

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 24.06.2022 16:46:07
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Юридический
Кафедра Теории и истории государства и права

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина ***Проблемы правоприменительной практики***

Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.16

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

40.04.01 ***Юриспруденция***
код наименование направления

Программа

Юрист в правоохранительной деятельности

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Разработчик (составитель)

Иванцова Г. А.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	6
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	8

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Выявляет основные проблемы правоприменительной практики	Обучающийся должен: знать нестандартные ситуации правоприменительной практики, варианты юридических решений для нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Не знает нестандартные ситуации правоприменительной практики, варианты юридических решений для нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Недостаточно знает нестандартные ситуации правоприменительной практики, варианты юридических решений для нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Знает нестандартные ситуации правоприменительной практики, варианты юридических решений для нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Свободно оперирует знаниями о нестандартных ситуациях правоприменительной практики, вариантах юридических решений для нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Контрольные вопросы
	ОПК-1.2. Умеет анализировать основные направления правового воздействия на общественные	Обучающийся должен: уметь анализировать правовые ситуации, по которым в	Не умеет анализировать правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике	Недостаточно умеет анализировать правовые ситуации, по которым в правоприменительной	Умеет анализировать правовые ситуации, по которым в правоприменительной	Умеет на высоком уровне анализировать правовые ситуации, по которым в правоприменительной	тестирование

	отношения	правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации), определять оптимальный вариант юридического решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации), определять оптимальный вариант юридического решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	льной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации), определять оптимальный вариант юридического решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации), определять оптимальный вариант юридического решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	льной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации), определять оптимальный вариант юридического решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	
	ОПК-1.3. Способен сопоставлять изменения законодательства с ранее действовавшим регулированием, анализировать нестандартные ситуации правопримените	Обучающийся должен: владеть навыками определения и выбора путей совершенствования своей деятельности, навыками принятия решения в	Не владеет навыками определения и выбора путей совершенствования своей деятельности, навыками принятия решения в нестандартной ситуации	Недостаточно владеет навыками определения и выбора путей совершенствования своей деятельности, навыками принятия решения в нестандартной	На достаточном уровне владеет навыками определения и выбора путей совершенствования своей деятельности, навыками принятия решения в нестандартной	Свободно владеет навыками определения и выбора путей совершенствования своей деятельности, навыками принятия решения в нестандартной	Выполнение контрольных заданий

	льной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	нестандартной ситуации правоприменительной практики	правоприменительной практики	ситуации правоприменительной практики	ситуации правоприменительной практики	ситуации правоприменительной практики	
--	---	---	------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	--

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных вопросов

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-1 на этапе «Знания»

1. Факторы применения норм права
2. Характерные черты правоприменения.
3. Основные требования при издании правоприменительных актов.
4. Правоприменение при пробелах в праве
5. Роль высших судебных органов в осуществлении толкования права

Тестовые задания

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-1 на этапе «Умения»

1. Уяснение экономических, политических, социальных условий и обстоятельств, вызвавших к жизни толкуемую норму, — это ... способ толкования права.

- а) языковой;
- б) исторический;
- в) телеологический;
- г) системный.

2. Приказ министра — разъяснение норм изданной им ранее Инструкции всегда является актом толкования:

- а) аутентического;
- б) нормативного;
- в) буквального;
- г) казуального.

3. Одной из стадий применения права является:

- а) опубликование правового акта;
- б) толкование нормы права;
- в) систематизация законодательства

4. Принятие итогового акта применения права - это стадия правоприменения:

- а) установление юридической основы дела
- б) сбор и оценка информации о фактах
- в) решение по делу

5. К актам применения права относятся:

- а) судебные приговоры
- б) нормативные договоры
- в) уставы вузов
- г) договоры купли-продажи

6. С чего начинается правоприменительный процесс?
- а) с установления фактической основы дела
 - б) с установления юридической основы дела
 - в) с любого действия, целесообразного по мнению субъекта правоприменения
 - г) с установления экономической основы дела
7. Субъектами правоприменения не являются
- а) государственные органы
 - б) органы местного самоуправления
 - в) должностные лица
 - г) физические лица
8. Укажите признак, не относящийся к характеристике актов применения права:
- а) содержат индивидуальное властное предписание;
 - б) адресованы конкретным людям;
 - в) содержат правила поведения абстрактного характера.
 - г) применяются однократно.
9. Субъекты правоприменения обращаются к теории доказательств на такой стадии правоприменения, как:
- а) на стадии правовой квалификации;
 - б) на стадии исследования фактических обстоятельств дела;
 - в) на стадии толкования норм права;
 - г) на стадии вынесения решения компетентным органом или должностным лицом.
10. Правоохранительные (правообеспечительные) акты применения права выполняют следующие функции:
- а) обеспечивают реализацию регулятивных правоотношений
 - б) производят толкование нормативно-правовых актов
 - в) завершают механизм правового регулирования
 - г) уточняют полномочия на положительные действия

Контрольные задания

*Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-1** на этапе «Навыки»*

1. Привести пример пробела и разъяснить порядок его восполнения в правоприменительном процессе, используя институт аналогии закона.
2. Используя данные сайтов государственных органов подготовьте обзор правоприменительной практики в рамках темы своего диссертационного исследования.

Вопросы к зачету

1. Понятие и признаки применения права.
2. Право и правоприменение.
3. Правоприменительная деятельность: понятие, сущность и социально-политическая природа.
4. Субъекты правоприменительной деятельности

- . Стадии правоприменительного процесса.
6. Установление и анализ обстоятельств юридического дела, содержание стадии.
 7. Объективная истина.
 8. Понятие и виды юридических доказательств. Цель, предмет, пределы и средства доказывания.
 9. Выбор и анализ нормы права, подлежащей применению, содержание стадии.
 10. Принятие правоприменительного решения и его документальное оформление.
 11. Правоприменительное усмотрение: понятие, пределы.
 12. Понятие и виды факторов правоприменения.
 13. Понятие и виды внешних факторов правоприменения.
 14. Понятие и виды внутренних факторов правоприменения.
 15. Проблемы учета социально-политических факторов при принятии правоприменительных решений.
 16. Понятие и основные элементы механизма правоприменительной деятельности.
 17. Основные способы и формы влияния (учета) социально-политических факторов на разных стадиях правоприменительной деятельности.
 18. Уровни механизма правоприменительной деятельности.
 19. Понятие и признаки правоприменительных актов.
 20. Виды правоприменительных актов.
 21. Структура правоприменительных актов.
 22. Требования, предъявляемые к содержанию правоприменительного акта.
 23. Понятие и критерии механизма эффективности правоприменительных актов.
 24. Законность правоприменительных актов.
 25. Юридическая и фактическая обоснованность правоприменительных актов.
 26. Эффективность реализации правоприменительных актов.
 27. Понятие и виды пробелов в праве.
 28. Основные правила и требования при применении аналогии закона
 29. Основные правила и требования при применении аналогии права.
 30. Понятие толкования права в правоприменительной деятельности.
 31. Толкование права на разных стадиях правоприменительной деятельности.
 32. Основные способы (приемы) правоприменительного толкования.
 33. Роль высших судебных органов в осуществлении толкования права.
 34. Субъекты правоприменительного толкования.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Текущий контроль				30
1. Контрольные вопросы	5	1	0	5
2. Тестирование	20	1	0	20
3. Контрольные задания	5	1	0	5

Рубежный контроль				50
Письменная контрольная работа		1	0	50
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
Промежуточный контроль				
Зачет			0	20
Итого баллов			0	110

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.