

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 13:27:44
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Естественнонаучный
Химии и химической технологии

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Пожарная техника

Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.16

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

20.03.01

Техносферная безопасность

код

наименование направления

Программа

Пожарная безопасность

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)

ст.преподаватель

Тихонов М. О.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю).....	11
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	18

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-1. Способен обеспечивать противопожарный режим на объектах	ПК-1.1. Организует планирование пожарно-профилактических работ на объекте	Обучающийся должен знать: основы монтажа и эксплуатации средств защиты, о методе оценки соответствия строительных материалов и конструкций, зданий, сооружений и их инженерного оборудования требованиям противопожарных норм.	Не знает основ монтажа и эксплуатации средств защиты, о методе оценки соответствия строительных материалов и конструкций, зданий, сооружений и их инженерного оборудования требованиям противопожарных норм	Знает, но частично основы монтажа и эксплуатации средств защиты, о методе оценки соответствия строительных материалов и конструкций, зданий, сооружений и их инженерного оборудования требованиям противопожарных норм	Знает основы монтажа и эксплуатации средств защиты, о методе оценки соответствия строительных материалов и конструкций, зданий, сооружений и их инженерного оборудования требованиям противопожарных норм, но допускает незначительные ошибки, которые самостоятельно исправляет	Отлично знает основы монтажа и эксплуатации средств защиты, о методе оценки соответствия строительных материалов и конструкций, зданий, сооружений и их инженерного оборудования требованиям противопожарных норм	Тестирование

<p>ПК-1.2. Анализирует состояние системы внутреннего контроля пожарной безопасности в организации</p>	<p>Обучающийся должен уметь: выбирать режим работы средств защиты и проводить контроль их состояния; анализировать, выбирать, разрабатывать и эксплуатировать системы и методы защиты среды обитания в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Не может планировать пожарно-профилактические работы на объекте, не знает как проводить вводный противопожарный инструктаж с работниками объекта</p>	<p>умеет частично, с ошибками планировать пожарно-профилактические работы на объекте, может контролировать исполнение приказов: о порядке обеспечения пожарной безопасности на территории, в зданиях, сооружениях и помещениях объекта; о назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность в подразделениях объекта, может с ошибками провести вводный противопожарный инструктаж с работниками объекта</p>	<p>Умеет планировать пожарно-профилактические работы на объекте, знает как проводить вводный противопожарный инструктаж с работниками объекта, может контролировать исполнение приказов, но допускает незначительные ошибки</p>	<p>Без ошибок планирует пожарно-профилактические работы на объекте, знает как проводить вводный противопожарный инструктаж с работниками объекта, может контролировать исполнение приказов, на должном уровне</p>	<p>Контрольная работа</p>
<p>ПК-1.3.</p>	<p>Обучающийся</p>	<p>Не знает как</p>	<p>Знает как</p>	<p>Знает как</p>	<p>Знает как</p>	<p>Коллоквиу</p>

	Разрабатывает мероприятия обеспечения пожарной безопасности на территории, в зданиях, сооружениях и помещениях объекта	должен: владеть навыками принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты эксплуатировать специальную спасательную технику при проведении спасательных и других неотложных работ.	разрабатывать мероприятия по обеспечению пожарной безопасности на территории, в зданиях, сооружениях и помещениях объекта	разрабатывать мероприятия по обеспечению пожарной безопасности на территории, в зданиях, сооружениях и помещениях объекта, но допускает существенные ошибки	разрабатывать мероприятия по обеспечению пожарной безопасности на территории, в зданиях, сооружениях и помещениях объекта, но допускает не существенные ошибки	разрабатывать мероприятия по обеспечению пожарной безопасности на территории, в зданиях, сооружениях и помещениях объекта, не допускает ошибки	М
ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности,	ОПК-1.1. Знает современные тенденции развития техники и технологии защиты от чрезвычайных ситуаций применительно к сфере своей	Обучающийся должен знать: организацию и тактику тушения пожаров; алгоритмы спасательных действий в чрезвычайных ситуациях;	Не знает основное содержание учебного материала о современных тенденциях развития техники и технологии, защиты от	неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала о современных тенденциях развития техники и технологии защиты от чрезвычайных ситуаций, но	продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; в изложении	полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстриро	Тестирование

<p>измерительно и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;</p>	<p>профессиональной деятельности, учитывает развитие уровня измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области техносферной безопасности</p>	<p>способы применения огнетушащих составов; порядок использования подразделений ФПС России в условиях чрезвычайных ситуациях; устройство, технические характеристики и пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования.</p>	<p>чрезвычайных ситуаций; обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</p>	<p>показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов</p>	<p>допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</p>	<p>вано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков ответ прозвучал самостоятельно,</p>	
---	---	--	--	---	---	---	--

						без наводящих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; допущены одна – две неточности	
ОПК-1.2. Осуществляет проектирование технических объектов с использованием методов и средств инженерной и компьютерной графики.	Обучающийся должен уметь: эффективно применять технику и оборудование при выполнении оперативных задач; проводить	не умеет вести эксплуатационную документацию на пожарную технику; не умеет проводить проверку технического состояния	Умеет вести эксплуатационную документацию на пожарную технику, но не в должной мере умеет проводить проверку технического состояния пожарной техники в условиях пожарной части.	Умеет вести эксплуатационную документацию на пожарную технику; умеет проводить проверку технического состояния пожарной	Отлично умеет вести эксплуатационную документацию на пожарную технику; легко справляется с проверкой технического состояния	Курсовая работа	

		расчет сил и средств ФПС России по противопожарному обеспечению аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения; проводить расчеты по динамике опасных факторов пожара применительно к решению профилактических и тактических задач; разрабатывать планирующие документы.	пожарной техники в условиях пожарной части.		техники в условиях пожарной части, но допускает незначительные неточности.	пожарной техники в условиях пожарной части.	
ОПК-1.3. Применяет на практике методы	Обучающийся должен владеть: навыками	Не владеет навыками организовывать и проводить	- организовывать и проводить испытания основных и	Может организовывать и проводить испытания	Владеет навыками организовывать и проводить	Контрольная работа	

	<p>теоретического и экспериментального исследования в естественнонаучных дисциплинах для защиты окружающей среды и обеспечение безопасности человека.</p>	<p>реализации функций управления в практической деятельности, расчета сил и средств, необходимых для тушения пожаров, предварительного планирования боевых действий при тушении пожаров; применения правил охраны труда в подразделениях пожарной охраны, при осуществлении действий по тушению пожаров.</p>	<p>испытания основных и специальных пожарных автомобилей, пожарно-технического вооружения; не может применять основные и специальные пожарные автомобили и оборудование при тушении пожаров; не способен работать со специальными агрегатами основных пожарных автомобилей.</p>	<p>специальных пожарных автомобилей, пожарно-технического - организовывать и проводить испытания основных и специальных пожарных автомобилей, пожарно-технического вооружения; - применять основные и специальные пожарные автомобили и оборудование при тушении пожаров; - проводить испытания снаряжения пожарного, пожарного оборудования и спасательных устройств; - работать со специальными</p>	<p>основных и специальных пожарных автомобилей, пожарно-технического вооружения; применять основные и специальные пожарные автомобили и оборудование при тушении пожаров; проводить испытания снаряжения пожарного, пожарного оборудования и спасательных устройств; работать со специальными агрегатами основных пожарных автомобилей, но допускает незначительные неточности</p>	<p>испытания основных и специальных пожарных автомобилей, пожарно-технического вооружения; может применять основные и специальные пожарные автомобили и оборудование при тушении пожаров; легко проводит испытания снаряжения пожарного, пожарного оборудования и спасательных устройств; работает со специальными агрегатами основных пожарных автомобилей.</p>	
--	---	--	---	---	--	--	--

				<p>агрегатами основных пожарных автомобилей.вооружения;</p> <ul style="list-style-type: none">- применять основные и специальные пожарные автомобили и оборудование при тушении пожаров;- проводить испытания снаряжения пожарного, пожарного оборудования и спасательных устройств;- работать со специальными агрегатами основных пожарных автомобилей.			
--	--	--	--	--	--	--	--

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Оценочные средства по дисциплине «Пожарная техника» включают:

- экзаменационные билеты;
- вопросы к зачету;
- набор вариантов контрольных работ;
- варианты коллоквиумов.

Оценка качества освоения программы дисциплины «Пожарная техника» включает текущий контроль успеваемости, рубежный контроль, итоговую аттестацию.

Перечень примерных тестовых вопросов

Тест – система лаконично и точно сформулированных и стандартизированных заданий, на которые необходимо дать в течение ограниченного времени краткие и точные ответы, оцениваемые по системе баллов. Задания представлены тестами закрытого типа – тестами с выбором одного правильного ответа, или ответы с вариантами выбора, при выполнении которых испытуемому необходимо выбрать, как правило, один правильный ответ из приведенного списка возможных ответов.

Перечень тестовых заданий для проверки оценки уровня сформированности компетенции ОПК-1 на этапе «Знания»

1. Пропускная способность рукава d-77мм

1. 10,2 л/с
2. 30,0 л/с
3. 23,3 л/с

2. Периодичность проведения технического обслуживания №1 для специальных пожарных автомобилей:

1. 1 000 км, но не реже 1 раза в месяц
2. 1 500 км, но не реже 1 раза в месяц
3. 2 000 км, но не реже 1 раза в месяц
4. 1 500 км, но не реже 1 раза в пол года 5. 1 500 км

3. При каком давлении воды необходимо производить опрессовку пожарного насоса водой?

1. 800-900 кПа
2. 1000-1100 кПа
3. 1200-1300 кПа
4. 1400-1500 кПа

4. Сколько видов технического обслуживания существует для техники, повседневного использования?

1. три
2. четыре
3. пять
4. шесть
5. семь
6. восемь

7. девять

5. Ёмкость рукава d-66мм

1. 60 л.
2. 70 л.
3. 80 л.

6. Кто принимает решение о замене ПТВ, оборудования и снаряжения, находящегося в боевом расчете?

1. командир отделения
2. начальник караула
3. начальник подразделения
4. руководитель дежурной смены ЦУКС

7. Объём, заполняемый пеной ГПС-600 ?

1. 100 м.куб.
2. 120 м.куб.
3. 150 м.куб.
4. 250 м.куб.
5. 600 м.куб.

8. Площадь тушения ЛВЖ одним ГПС-600 составляет:

1. 100 м. кв
2. 120 м.кв
3. 75 м. кв
4. 150 м. кв

9. Дальность пенной струи ручного ствола КУРС-8?

1. 10/15 метров
2. 15/20 метров
3. 20/25 метров
4. 25/30

10. Рабочее давление ручного ствола СРВД-2/300?

1. 1,0-2,0 МПа
2. 2,0-3,0 МПа
3. 3,0-4,0 МПа

Перечень тестовых заданий для проверки оценки уровня сформированности компетенции ПК-1 на этапе «Знания»

1. Диаметр spryska 13 мм у ручного пожарного ствола ...

1. РС-50.
2. РС- 70.
- 3.СВП-4.
4. Нет верного ответа.

2. Для получения воздушно-механической пены из водного раствора пенообразователя применяют:

1. Генераторы пены
 2. Гидроэлеватор
 3. Сетки всасывающие
 - 4 Пеносмесители
3. Лестница-палка это...
1. Ручная пожарная лестница, складываемая сдвиганием тетив за счет поворота ступенек.
 2. Ручная пожарная лестница, длина которой изменяется стыковкой или расстыковкой отдельных колен.

3. Ручная пожарная лестница, снабженная крюком для подвешивания на опорной поверхности.

4. Все ответы верны

4. Учетными документами аварийно-спасательных автомобилей являются...

1. Свидетельство о регистрации (технический паспорт, технический талон), паспорт транспортного средства;

2. Путевка основного (специального) пожарного автомобиля;

3. Журнал выдачи, возврата путевых листов и учета работы вспомогательного пожарного автомобиля.

4. Все ответы верны

5. С помощью установки КУ-9В выполняют:

1. Определение в воздухе, на местности и на технике отравляющих веществ

2. Дезазацию стрелкового оружия и обмундирования

3. Контроль основных эксплуатационных параметров дыхательных аппаратов со сжатым воздухом

4. Нет правильного ответа

6. Комплекс Сталкер 15-02М комплекс предназначен для...

1. Определения трассы (телефонного или силового кабеля, линий трансляционной сети, водо-, газо-, нефтепровода или другой металлической коммуникации), определения глубины залегания коммуникаций, места повреждений изоляции, обрыва или короткого замыкания жил кабеля, а также отбора кабеля из пучка в траншее, колодце, и т.п.

2. Определения местоположения и глубины залегания скрытых коммуникаций (кабельные линии, трубопроводы из электропроводных материалов) на глубине до 6 м и удалении до 5 км от места подключения генератора

3. Определения планового положения и глубины залегания коммуникаций, мест повреждения изоляции трубопроводов и кабелей, обследования участков местности перед проведением земляных работ

4. Нет правильного ответа

7. Виды заградительных бонов:

1. Отклоняющие

2. Сорбирующие

3. Надувные

4. все варианты ответов верны

8. С помощью путеукладчика БАТ-2 выполняются следующие виды работ:

1. Устройство спусков к переправам

2. Добыча подземных вод

3. Отрывка окопов

4. Подъем строительных конструкций

9. Лестница-штурмовка это...

1. Ручная пожарная лестница, снабженная крюком для подвешивания на опорной поверхности.

2. Ручная пожарная лестница, складываемая сдвиганием тетив за счет поворота ступенек.

3. Ручная пожарная лестница, длина которой изменяется стыковкой или расстыковкой отдельных колен.

4. Нет верного ответа

10. Скорость перемещения груза и грузоподъемность – это ...

1. Конструктивный параметр для кранов

2. Конструктивный параметр для погрузчиков

3. Конструктивный параметр для экскаваторов

4. Конструктивный параметр для скреперов

11. К неподвижным деталям кривошипно-шатунного механизма относится ...

1. Поршень

2. Коленчатый вал
3. Головка цилиндров
4. Маховик

12. К коленчатому валу жестко крепится...

1. Шатун.
2. Поршень.
3. Крышка коренного подшипника.
4. Маховик.

13. Способы подачи масла к трущимся поверхностям в смазочных системах двигателей:

1. Под давлением.
2. Самотеком.
3. Разбрызгиванием.
4. Все перечисленные.

14. За один такт коленчатый вал четырехтактного двигателя поворачивается на ...

1. 270°
2. 360°
3. 180°
4. 90°

15. Возможная причина снижения мощности двигателя:

1. Износ цилиндро-поршневой группы
2. Низкое давления в шинах
3. Низкое давления масла в двигателе
4. Большой свободный ход педали сцепления

16. Сезонное обслуживание техники и оборудования проводится ...

1. 3 раза в год
2. 1 раз в год
3. 2 раза в год
4. 4 раза в год.

17. Калильное сгорание- это ...

1. Воспламенение рабочей смеси от свечи зажигания
2. Сгорание со звонким металлическим стуком
3. Воспламенение рабочей смеси от перегретых деталей и нагара в камере сгорания
4. Сгорание со скоростью 75 м/с

18. Способ устранения дефекта «износ коренных и шатунных шеек коленчатого вала»:

1. Зачистка шлифовальной шкуркой.
2. Шлифование под ремонтный размер.
3. Развёртывание под ремонтный размер.
4. Балансировка.

19. Базовая деталь в коробке передач:

1. Шестерни.
2. Ведомый вал.
3. Ведущий вал.
4. Картер.

20. Зуммеры звуковой сигнализации, включающиеся в случае падения давления в контурах тормозных приводов рабочих тормозных систем, установлены на автомобилях...

1. ВАЗ.
2. ГАЗ.
3. КамАЗ.
4. Москвич.

Описание методики оценивания тестовых заданий:

Критерии оценки (в баллах):

За выполнение каждого тестового задания студенту выставаются баллы. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту.

- 20-25 баллов выставается студенту, если он выполнил 85% – 100% тестовых заданий;
- 15-19 баллов выставается студенту, если он выполнил 65% – 85% тестовых заданий;
- 10--14 баллов выставается студенту, если он выполнил 50 % – 65 % тестовых заданий;
- 5-9 балла выставается студенту, если он выполнил менее 40 % тестовых заданий;
- 1-4 балл выставается студенту, если большая часть заданий не выполнена.

Перечень примерных заданий для контрольной работы

Контрольная работа – это способ проверки текущих знаний студентов по изученному материалу посредством самостоятельной работы, включающей в себя теоретические задания и несколько практических заданий. За выполнение каждого задания студенту выставаются баллы. Тип используемой шкалы оценивания – номинальная шкала. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл. В спецификации указывается общий наивысший балл по контрольной работе.

Перечень контрольных заданий для проверки оценки уровня сформированности компетенции ОПК-1 на этапе «Владения»

1. Как регулируют подачу воды напорной задвижкой?
2. Дайте обоснование необходимости согласования работы пожарного насоса. По какому параметру осуществляется согласование?
3. Изобразите графически зависимость мощности, развиваемой двигателем от частоты вращения его коленчатого вала. Что такое внешняя скоростная характеристика двигателя и коэффициент приспособляемости?
4. В чем измеряется диаметр пожарных рукавов?
5. Для чего предназначен пожарный ствол?
6. Для чего предназначены всасывающие сетки?
7. Какие виды пожарных стволов бывают?
8. Где обычно монтируются пожарные стволы?
9. Какие документы оформляют на пожарные стволы, разветвления?
10. Для чего предназначена ручная пожарная лестница?

Перечень контрольных заданий для проверки оценки уровня сформированности компетенции ПК-1 на этапе «Владения»

1. Сколько видов пожарных ручных лестниц бывает?
2. Как устроена лестница палка?

3. Как устроена штурмовая лестница?
4. Как устроена трехколенная выдвижная лестница?
5. Какие документы оформляются на пожарные ручные лестницы?
6. Что такое КОМ?
7. Сколько бывает автомобилей общего применения?
8. Сколько бывает специальных пожарных автомобилей?
9. Как устроена кабина водителя и боевого расчета?
10. В каком отсеке АЦ хранятся пожарные рукава? Каким пожарно-техническое вооружением комплектуется АЦ?

Описание методики оценивания контрольной работы

Критерии оценки (в баллах)

- 20-25 баллов выставляется студенту, если он выполнил верно 85% – 100% заданий;
- 15-19 баллов выставляется студенту, если он выполнил верно 65% – 85% заданий;
- 10-14 баллов выставляется студенту, если он выполнил верно 50 % – 65 % заданий;
- 5-9 балла выставляется студенту, если он выполнил верно менее 40 % заданий;
- 1-4 балл выставляется студенту, если большая часть заданий не выполнена.

Темы курсовых работ по «Пожарной технике»

Курсовая работа состоит из расчетно-пояснительной записки и графической части. Во введении расчетно-пояснительной записки следует обосновать значимость для практики выбранного направления работы, показать важность решаемых вопросов для совершенствования ПТ, ТС или обеспечения технической готовности пожарных машин. Содержание разделов оформляется по плану, согласованному с руководителем работы. Заключение. В заключении должны быть сформулированы выводы по работе с обоснованием достижения поставленной в работе цели. В конце пояснительной записки приводится также список использованной в работе литературы.

Перечень тем курсовых работ для проверки оценки уровня сформированности компетенции ОПК-1 и ПК-1 на этапе «Умения»

1. Проектирование пожарной части технической службы для гарнизона пожарной охраны.
2. Назначение, классификация и технические характеристики пожарных рукавов.
3. Назначение, виды, устройство и использование пожарных рукавов, рукавных соединений, стволов, оборудования, немеханизированного инструмента
4. Пожарные насосы
5. Анализ и совершенствование деятельности подразделений ГПС в городе
6. Разработка комплекса технических средств связи и управления для информационного обеспечения и связи подразделений на пожаре
7. Технология монтажа и установки охранно-пожарной сигнализации на складах
8. Выбор средств противопожарной защиты для коридора корпуса университета
9. Пожарная безопасность и действия руководителя при пожаре
10. современные средства пожаротушения
11. Изучение первичных средств тушения пожаров. Основные приемы и правила тушения пожаров
12. Пожарная охрана в начале XX века
13. Оценка и расчет пожарных рисков административного здания (на примере МДОУ № 126 «Солнечный зайчик» городского округа Тольятти)

14. Пожарно-тактические учения
15. Организация и тактика тушения пожаров на объектах хозяйствования
16. Извещатели пожарной сигнализации
17. Безопасность жизнедеятельности
18. Организация охраны труда в подразделении ГПС МЧС России. Пути снижения травматизма и смертности пожарных
19. Разработка нормативов по пожарно-строевой подготовке
20. Повышение уровня профессиональной подготовки водителей пожарных аварийноспасательных автомобилей
21. Применение и реализация беспроводной технологии Zigbee в пожарных системах безопасности
22. Совершенствование эксплуатации пожарных рукавов в гарнизонах ГПС городов РК.
23. Разработка централизованной системы эксплуатации пожарных рукавов в гарнизонах ГПС.
24. Организация постов, частей и отрядов технической службы ГУ службы пожаротушения и аварийно-спасательных работ.
25. Совершенствование системы технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей в пожарных частях технической службы.
26. Организация отдельных постов и участков технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей в пожарных частях технической службы с разработкой приспособлений, стендов улучшающих производительность труда.
27. Совершенствование узлов и агрегатов пожарного автомобиля.
28. Своевременный выезд и безопасность следования пожарного автомобиля к месту вызова.
29. Оптимизация теплового состояния двигателя пожарного автомобиля при пуске в условиях низких температур.
30. Совершенствование вакуумных систем пожарных насосов.
31. Подогрев дизельного топлива пожарных автомобилей при эксплуатации их в условиях низких температур.

Критерии оценки (в баллах):

- 9-10 баллов выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите курсовой работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;
- 6-8 баллов выставляется студенту, если основные требования к курсовой работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсовой работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;
- 3-5 баллов выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к курсовой работе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;
- 1-2 балла выставляется студенту, если тема курсовой работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; - 0 баллов выставляется студенту, если курсовая работа не сдана.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1			18	43
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	2	3	2	6
2. Выполнение и отчет практических работ	4	3	4	12
3. Сдача коллоквиумов	5	2	5	10
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	5	3	7	15
Модуль 2			17	37
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	2	2	2	4
2. Выполнение и отчет практических работ	4	2	4	8
3. Сдача коллоквиумов	5	2	5	10
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	5	3	6	15
Итоговый контроль				
1. Зачет			0	0
2. Экзамен			0	30
Поощрительные/отрицательные баллы				
Активность на занятиях			0	+10
1. Пропуски занятий	0,5-1	1-50%	0	-10

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.