

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 10:59:48
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Юридический
Кафедра Теории и истории государства и права

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина История государства и права зарубежных стран

Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.16

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

40.03.01

Юриспруденция

код

наименование направления

Программа

Государственно-правовой профиль

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)

к.и.н., доцент

Косых Е. С.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	7
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	11

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1.	Обучающийся должен: Знать: действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.	Не знает действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.	Не в полной степени усвоил и слабо знает действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.	В целом усвоил и знает действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.	В полном объеме усвоил и знает действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.	Контрольные вопросы
	УК-2.2.	Обучающийся должен:	Не умеет определять круг	Не достаточно научился	В целом научился	Полностью научился	Тесты

		Уметь: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.	задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.	определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.	определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.	определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.	
	УК-2.3.	Обучающийся должен: Владеть: навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта.	Не владеет : навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта.	С трудностью владеет : навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта.	Достаточно с незначительным и замечаниями овладел : навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта.	В полной мере овладел : навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта.	Контрольн ые задания
ОПК-1. Способен	ОПК-1.1.	Обучающийся должен:	Не знает действующие	Не в полной степени усвоил	В целом усвоил и знает	В полном объеме усвоил и	Контрольн ые вопросы

анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права		Знать: иметь сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права.	правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.	и слабо знает действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы	действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы	знает действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы	
	ОПК-1.2.	Обучающийся должен: Уметь: использовать методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.	Не умеет определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля	Не достаточно научился определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; формировать план-график реализации проекта в целом	В целом научился определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; формировать план-график реализации проекта в целом	Полностью научился определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; формировать план-график реализации проекта в целом	Тесты

			его выполнения.	и план контроля его выполнения.	и план контроля его выполнения	и план контроля его выполнения	
	ОПК-1.3.	Обучающийся должен: Владеть: формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.	Не владеет навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта.	С трудностью владеет навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта.	Достаточно с незначительным и замечаниями овладел навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта.	В полной мере овладел навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта.	Контрольные задания

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Оценочные средства

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК-1 на этапе «Знания»

1. Что собой представляла восточная деспотия?
2. В чем состояли особенности восточной деспотии в Древней Индии?
3. Какие общие закономерности можно выделить в процессе образования государств в Древней Греции?
4. Какие органы первобытной демократии сохранились в государстве франков? В чем состояли их функции? Позволяли ли они выразить волю большинства?

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-1 на этапе «Знания»

1. Прокомментируйте слова У. Черчилля: «Демократия — худшая система правления, за исключением всех остальных».
2. Назовите основные виды правонарушений и юридической ответственности в мусульманском праве.
3. В чем различия англосаксонской и романо-германской правовых систем?
4. Каковы основные тенденции развития англосаксонской и романо-германской правовых систем?

Тестовые задания

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции УК-1 на этапе «Умения»

1. **Когда образовалась Священная Римская империя германской нации:**
 - а) в 962 г.;
 - б) в 1013 г.;
 - в) в 843 г.
2. **Укажите высшие органы власти и управления в Англии в XVIII веке:**
 - а) Король. Парламент. Кабинет министров;
 - б) Конгресс. Президент. Верховный суд;
 - в) Президент. Сенат. Законодательный корпус. Трибунал.
3. **Основополагающий вклад в деле составления «Декларации независимости» США принадлежит:**
 - а) Дж. Вашингтону;
 - б) Т. Джефферсону;
 - в) А. Линкольну.
4. **Назовите год, в котором женщины Великобритании впервые получили избирательное право:**
 - а) 1928;
 - б) 1918;
 - в) 1948.

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-1 на этапе «Умения»

1. Истинно или ложно:

- а) английский король с середины XVIII в. может посещать заседания Кабинета министров;
- б) «Билль о правах» 1689 года установил свободу слова и прений в парламенте;
- в) «Акт об устройении» 1701 года установил принцип несменяемости судей;
- г) согласно «Биллю о правах» 1689 года за английским королем сохранялось право отлагательного вето;
- д) английский монарх является светским главой англиканской церкви;
- е) верхняя палата английского парламента состоит исключительно из лиц, приглашаемых королем.

2. Кто такие соприсяжники по Салической правде:

- а) свидетели честности и доброй славы обвиняемого;
- б) свидетели совершенного преступления;
- в) должностные лица, принимавшие присягу в суде.

3. Инквизиционный процесс – это:

- а) обвинительный и состязательный процесс;
- б) следственно-розыскной процесс по уголовным (преимущественно политическим и религиозным) делам;
- в) смешанная форма судопроизводства.

4. По статусу гражданства население в Древнем Риме делилось на граждан и иностранцев. Как назывались эти иностранцы:

- а) латины;
- б) этруски;
- в) перегрины.

Контрольные задания

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции УК-1 на этапе «Владения»

1. Авилум Мардук-Мубаллит нанял строителя Эриб-Ураша для постройки дома. Когда дом был уже построен, обрушилась часть крыши дома. Под развалинами погиб малолетний сын Мардук-Мубаллита. Мардук-Мубаллит потребовал у судьи казни Эриб-Ураша. Какова будет санкция суда на основании Законов Хаммурапи?
2. Гай, Гордиан и Ульпиан являются сыновьями Тита. Тит умер, оставив всем сыновьям наследство: старшему Гаю – 2/4 части имущества, Гордиану и Ульпиану – по 1/4. У Тита помимо имущества были долги. Что будет с долгами по Законам XII таблиц?
3. Гражданин США Джордж Буш в 1798 году обратился в суд с гражданским иском ценой в 35 долларов и при этом потребовал, чтобы его дело разбиралось с участием присяжных. Обоснованы ли претензии Джорджа Буша?
4. 25 марта 1817 г. Мари Лебрэн во время свадебной церемонии подарила старинные золотые сережки своей дальней родственнице Жаклин Кюдэн. Муж Мари Лебрэн предъявил иск о признании договора недействительным. Что решит суд по ФГК 1804 г.?

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-1 на этапе «Владения»

1. Чандра был схвачен ночью на месте преступления, когда пытался, сломав стену, похитить царского жеребца. Какое наказание он должен понести по Законам Ману?
2. Свободный франк Дагобер женился на Берте. После свадьбы выяснилось, что Берта несвободна, она рабыня Реми. Реми предъявил иск к Дагоберу об обращении его в рабство. Правомерен ли этот иск по Салической правде?

3. Шериф городка Саммервиль в штате Монтана Джефф Баррет, вступив в должность, запретил местным жителям носить при себе оружие, разрешено было только хранить его дома в целях самообороны. Имел ли шериф Баррет такое право?
4. Франсуа обещал Жерару продать ему породистую овцу, и Жерар выплатил задаток. Через неделю Франсуа узнал, что овца скоро принесет приплод, и отказался ее продавать. Как будет решен вопрос по ФГК 1804 г.?

Перечень вопросов к зачету

1. Право родового общества.
2. Общественный строй древневосточных государств.
3. Государственный строй древневосточных государств.
4. Египетское право. Древнекитайское право.
5. Древнееврейское право.
6. Древнеиндийское право. Брачно-семейные отношения по Законам Ману.
7. Древневавилонское право. Брачно-семейные отношения по Законам Хаммурапи.
8. Преступления и наказания по Законам Хаммурапи и Законам Ману.
9. Основные закономерности и локальные особенности государствообразования в античном мире.
10. Афинская республика.
11. Государственный механизм Римской республики.
12. Государственные институты и учреждения Римской империи.
13. Основные этапы развития римского права.
14. Развитие политической системы феодального общества.
15. Раннефеодальное государство франков.
16. Салическая правда – памятник раннефеодального права.
17. Феодальное государство Франции.
18. Феодальное государство Англии.
19. Феодальное государство Германии.
20. Сословно-представительная монархия в странах Западной Европы.
21. Абсолютная монархия в странах Западной Европы
22. Источники и система феодального права Франции и Германии. Рецепция римского права в средние века.
23. Английское право в период средневековья.
24. Судостроительство и судопроизводство в феодальной Европе.
25. Основные институты феодального права Англии, Франции и Германии.
26. «Каролина» 1532 г. Общая характеристика.
27. Общественный строй и организация городского самоуправления в средние века. Городское право.
28. Католическая церковь в средние века. Каноническое право.
29. Мусульманское право.
30. Средневековое государство Византии.
31. Османская империя в XI–XVII вв.
32. Феодальное государство и право Китая и Японии.

Перечень вопросов к экзамену

1. Предмет «Истории государства и права зарубежных стран», методы исследования, периодизация курса, основные проблемы.
2. Право родового строя.
3. Общественный строй древневосточных государств.
4. Государственный строй древневосточных государств.
5. Преступления и наказания по Законам Хаммурапи и Законам Ману.

6. Древневавилонское право. Брачно-семейные отношения по Законам Хаммурапи.
7. Древнеиндийское право. Брачно-семейные отношения по Законам Ману.
8. Правовое положение основных групп населения, собственность и обязательства по Законам Хаммурапи и Законам Ману.
9. Основные закономерности и локальные особенности государствообразования в античном мире.
10. Афинская республика. Основные черты афинского права.
11. Государственный механизм Римской республики.
12. Государственные институты и учреждения Римской империи.
13. Основные этапы развития римского права.
14. Развитие политической системы феодального общества.
15. Раннефеодальное государство франков.
16. «Салическая правда» – памятник раннефеодального права.
17. Сословно-представительная монархия в странах Западной Европы.
18. Абсолютная монархия в странах Западной Европы.
19. Государство феодальной Франции.
20. Государство феодальной Англии.
21. Государство феодальной Германии.
22. Католическая церковь в средние века. Каноническое право.
23. Общественный строй и организация городского самоуправления. Городское право.
24. Великая хартия вольностей в Англии 1215 г. Общая характеристика.
25. Английское право в период средневековья.
26. Система феодального права Франции и Германии. Рецепция римского права в средние века.
27. Основные институты феодального права Франции, Англии и Германии в средние века.
28. Мусульманское право.
29. Средневековое государство Византии.
30. Османская империя в XI–XVIII вв.
31. Феодальное государство и право Китая и Японии.
32. Основные этапы развития буржуазного государства. Формирование и эволюция политической системы. Интеграционные процессы в современном мире.
33. Законодательство Английской революции и его роль в становлении конституционной монархии в Англии.
34. «Вестминстерская» модель парламентаризма.
35. Великая Французская революция XVIII в. и законодательство ее основных этапов.
36. Изменения в государственном строе Франции в XIX в.
37. III Республика во Франции.
38. Основные этапы германского конституционализма в XIX в.
39. Германская империя. Конституция 1871 г.
40. Американская революция XVIII в. и ее законодательство. Конституция США 1787 г., ее основные принципы. Билль о правах.
41. Революция Мэйдзи в Японии. Конституция 1889 г.
42. Турция в период танзимата.
43. Индия в XIX–XX вв.
44. Источники и система английского буржуазного права.
45. Особенности становления буржуазного права США.
46. Становление правовой системы во Франции. Основные кодификации буржуазного права. ФУК 1810 г.
47. ФГК 1804 г. и его последующие изменения.
48. Германское право. ГГУ 1900 г.
49. IV и V Республики во Франции.
50. Великобритания в XX в.

51. Веймарская республика в Германии.
52. Фашистская диктатура в Германии.
53. Образование и развитие ФРГ. Конституция 1949 г. Объединение Германии.
54. «Новый курс» Ф. Рузвельта.
55. Государство США в XX в.
56. Конституция 1947 г. в Японии. Послевоенное развитие Японии.
57. Китай в XX в.
58. Турецкая Республика в XX в.
59. Новые явления в развитии права в новейшее время. Основные изменения в гражданском и торговом праве.
60. Развитие трудового и социального законодательства в новейшее время. Основные изменения в уголовном праве и процессе.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Рейтинг-план дисциплины «Теория государства и права» по семестрам (очная форма обучения)

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1. История государства и права Древнего мира			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Контрольные вопросы	1	5	0	5
2. Тестирование	5	3	0	15
3. Контрольные задания	1	5	0	5
Рубежный контроль				25
Письменная контрольная работа		1	0	25
Раздел 2. История государства и права Средних веков			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Контрольные вопросы	1	5	0	5
2. Тестирование	5	3	0	15
3. Контрольные задания	1	5	0	5

Рубежный контроль				25
Письменная контрольная работа		1	0	25
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
Промежуточный контроль				
Зачет				
Итого баллов			0	110
Раздел 3. История государства и права Нового времени			0	35
Текущий контроль			0	20
1. Контрольные вопросы	1	5	0	5
2. Тестирование	5	2	0	10
3. Контрольные задания	1	5	0	5
Рубежный контроль				15
Письменная контрольная работа		1	0	15
Раздел 4. История государства и права Новейшего времени			0	35
Текущий контроль			0	20
1. Контрольные вопросы	1	5	0	5
2. Тестирование	5	2	0	10
3. Контрольные задания	1	5	0	5
Рубежный контроль				15
Письменная контрольная работа		1	0	15
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
Промежуточный контроль				
Экзамен			0	30
Итого баллов			0	110

Объем и уровень сформированности компетенций целиком или на различных этапах у обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80 - 100%; «удовлетворительно» – выполнено 40 - 80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0 - 40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.