

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 12:26:02  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

Экономический  
Бухгалтерского учета и аудита

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

*Информационные технологии и сервисы в управлении*

**Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.16**

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

**38.03.04**

**Государственное и муниципальное управление**

код

наименование направления

Программа

**Государственное и муниципальное управление**

Форма обучения

**Очная**

Для поступивших на обучение в  
**2023 г.**

Разработчик (составитель)

кандидат педагогических наук, доцент

Рафикова В. М.

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).....</b>	<b>3</b>
<b>2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю).....</b>	<b>10</b>
Технология обработки числовых данных .....	13
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания .....</b>	<b>25</b>

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-8.2. Предлагает оптимальные способы решения поставленных профессиональных задач с использованием современных информационных технологий	Обучающийся должен: Знать структуру и принципы работы информационных технологий. Уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и предобработки информации. Владеть навыками применения при решении современных задач профессионально	Отсутствуют знания, умения и навыки	знает современных информационных технологий. В основном умеет производить поиск и обработку данных применяя современные информационные технологии -оформлять экономические документы и проводить анализ информации; -использовать автоматизированные информационные	знает современных информационных технологий. Умеет производить поиск и обработку данных применяя современные информационные технологии -оформлять экономические документы и проводить анализ информации; -использовать автоматизированные информационные системы	Отлично знает современных информационных технологий. Умеет производить поиск и обработку данных применяя современные информационные технологии -оформлять экономические документы и проводить анализ информации; -использовать автоматизированные информационные системы	Выполнение практических заданий

		й деятельности основных методов, способов и средств получения, хранения и предобработки информации.		системы -использовать автоматизированные рабочие мест.	-использовать автоматизированные рабочие мест.	-использовать автоматизированные рабочие мест. Владеет навыками выбора информационных технологий для ведения профессиональной деятельности	
ОПК-8.1. Определяет задачи профессиональной деятельности в рамках поставленной цели с учетом значения информации;	Обучающийся должен: Знать современных информационных технологий. Уметь производить поиск и обработку данных применяя современные информационные технологии -оформлять экономические документы и проводить анализ информации;	Отсутствуют знания, умения и навыки	знает структуру и принципы работы информационных технологий. В основном умеет применять основные методы, способы и средства получения, хранения и предобработки информации.	знает структуру и принципы работы информационных технологий. Умеет применять основные методы, способы и средства получения, хранения и предобработки информации.	Отлично знает структуру и принципы работы информационных технологий. Умеет применять основные методы, способы и средства получения, хранения и предобработки информации. Владеет навыками применения при решении современных	Письменная контрольная работа. Тест.	

		<p>-использовать автоматизированные информационные системы</p> <p>-использовать автоматизированные рабочие мест.</p> <p>Владеть навыками выбора информационных технологий для ведения профессиональной деятельности</p>				<p>задач профессиональной деятельности основных методов, способов и средств получения, хранения и предобработки информации</p>	
ОПК-8.3. Понимает принципы работы современных программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ для	<p>Обучающийся должен:</p> <p>Знать основные функциональные возможности современных программных средств.</p> <p>Уметь использовать основные функциональные возможности современных</p>	<p>Отсутствуют знания, умения и навыки</p>	<p>знает основные функциональные возможности современных программных средств.</p> <p>В основном умеет использовать основные функциональные возможности современных программных</p>	<p>знает основные функциональные возможности современных программных средств.</p> <p>Умеет использовать основные функциональные возможности современных программных средств.</p>	<p>Отлично знает основные функциональные возможности современных программных средств.</p> <p>Умеет использовать основные функциональные возможности современных программных</p>	<p>Выполнение практических заданий</p>	

	решения профессиональных задач.	программных средств. Владеть навыками использования основных функциональных возможностей современных программных средств поддержки профессиональной деятельности		средств.		средств. Владеет навыками использования основных функциональных возможностей современных программных средств поддержки профессиональной деятельности	
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного	ОПК-5.2. Предлагает применять технологии электронного правительства в профессиональной деятельности	Обучающийся должен: Знать сущность, значение информации в развитии современного общества. Уметь определять круг задач профессиональной деятельности в рамках поставленной цели Владеть	Отсутствуют знания, умения и навыки	знает оптимальные способы решения поставленных профессиональных задач. Умеет осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	знает оптимальные способы решения поставленных профессиональных задач. Умеет осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,	Отлично знает оптимальные способы решения поставленных профессиональных задач. Умеет осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,	Выполнение практических заданий

<p>правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг;</p>		<p>навыками определения круга задач профессиональной деятельности в рамках поставленной цели с учетом сущности, значения информации в развитии современного общества</p>			<p>анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p>	<p>анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Владеет навыками выбора оптимальных способов решения поставленных профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий и программных средств</p>	
	<p>ОПК-5.1. Определяет задачи профессиональной деятельности в рамках поставленной цели с учетом значения информационно</p>	<p>Обучающийся должен: Знать оптимальные способы решения поставленных профессиональных задач. Уметь осуществлять</p>	<p>Отсутствуют знания, умения и навыки</p>	<p>Имеет представление о сущности, значения информации в развитии современного общества. Умеет определять круг</p>	<p>знает сущность, значение информации в развитии современного общества. Умеет определять круг задач профессионально</p>	<p>Отлично знает сущность, значение информации в развитии современного общества. Умеет определять круг задач</p>	<p>Письменная контрольная работа. Тест.</p>

	<p>- коммуникационных технологий, государственных и муниципальных информационных систем;</p>	<p>выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Владеть навыками выбора оптимальных способов решения поставленных профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий и программных средств</p>		<p>задач профессиональной деятельности в рамках поставленной цели</p>	<p>й деятельности в рамках поставленной цели</p>	<p>профессиональной деятельности в рамках поставленной цели Владеет навыками определения круга задач профессиональной деятельности в рамках поставленной цели с учетом сущности, значения информации в развитии современного общества</p>	
	ОПК-5.3.	Обучающийся	Отсутству	знает	знает	Отлично знает	Выполнени



	Использует основные функциональные возможности современных программных средств в предоставлении государственных (муниципальных) услуг	должен: Знать современные информационные технологии. Уметь использовать современные информационные технологии. Владеть навыками использования современных информационных технологий при решении аналитических и исследовательских задач.	ют знания, умения и навыки	информационные технологии. В основном умеет использовать современные информационные технологии.	информационные технологии. Умеет использовать современные информационные технологии.	информационные технологии. Умеет использовать современные информационные технологии. Владеет навыками использования современных информационных технологий при решении аналитических и исследовательских задач.	е практических заданий
--	---	---	----------------------------	--	---	--	------------------------

## 2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

### Перечень вопросов к письменной контрольной работе

#### Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-6** по индикатору **ОПК-6.1**

##### Рубежный контроль Письменная контрольная работа

	1 вариант	2 вариант	3 вариант
1	Уровни программного обеспечения	Классификация программного обеспечения	Программная конфигурация (определение)
2	Логический диск (определение)	Системный диск (определение)	Файл (определение)
3	Написать групповое имя файла, для нахождения на диске группы файлов с расширением .doc.	Запишите групповое имя файлов для следующих имен: а) ReadMe.txt б) Risunok.txt в) Rakurs.txt г) Rezinka.txt	Запишите групповое имя файлов для следующих имен: а) mnt.gif б) cvb.htm в) zxa.dll г) vvv.wav
4	Кластер (определение)	Каталог (определение)	Аббревиатура FAT расшифровывается как
5	Операционная система (определение)	Системные программы (определение)	Драйверы (функции)
6	Наиболее известные операционные системы	Классификация операционных систем	К основным характеристикам процессора относятся
7	Служебные программы (определение)	К служебным программам можно отнести.....	Прикладные программы (название-предназначение)
8	В состав системы программирования входят	Наиболее известные системы программирования	Языки низкого уровня (перечислить)
9	Арифметико-логическое устройство является составной частью	Энергозависимым устройством памяти персонального компьютера является	Для объединения функциональных устройств персонального компьютера в вычислительную систему используется
10	Расширение файла определяет его	Атрибуты файла	Полное имя файла содержит .....
11	Представьте числа 8, 11 в двоичной системе счисления	Представьте числа 37, 82 в двоичной системе счисления	Представьте числа 58, 111 в двоичной системе счисления
12	Переведите число 100101 из двоичной системы счисления в десятичную систему счисления:	Переведите число 101100 из двоичной системы счисления в десятичную систему счисления:	Переведите число 111000 из двоичной системы счисления в десятичную систему счисления:
13	Приведите числа 456,287 и 0,000231 к нормализованному виду:	Приведите числа 45628,7 и 0,00231 к нормализованному виду:	Приведите числа 45,6287 и 0,023105 к нормализованному виду:
14	Устройствами вывода данных являются	Устройствами ввода данных являются	Для временного хранения информации в персональном компьютере используется
15	К внешним запоминающим устройствам относятся	Служебные программы предназначены для	Операционные системы могут быть (разрядность)
16	Основным элементом растрового изображения является	Криптография это	Персональные компьютеры относятся к классу машин какого поколения?
17	К основным характеристикам	При отключении компьютера	Энергонезависимым устройством

	процессора относятся	данные не сохраняются (где)	памяти является
18	Энергозависимым устройством памяти персонального компьютера является	Разрешающей способностью монитора является	На материнской плате персонального компьютера располагаются
19	К информационным процессам относятся	Программы архивирования относятся (к какому программному обеспечению)	Количество информации, необходимое для определения различий двух равновероятных событий, называется
20	Устройствами ввода данных являются	Появление второго поколения ЭВМ было обусловлено переходом от..... к .....	Один из физических каналов ввода/вывода компьютера – разъем – называется .....
21	Расположите объемы памяти в порядке возрастания 1 Кбайт, 1010 байт, 20 бит, 2 байта, 10 бит	Расположите объемы памяти в порядке возрастания 15 бит, 2 байт, 20 бит, 1010 байт, 1 Кбайт	Расположите объемы памяти в порядке возрастания 25 бит, 5 байт, 45 бит, 1080 байт, 5 Кбайт

Рубежный контроль - Письменная контрольная работа.

Решить задачу.

*Excel* располагает серьезными возможностями по оптимизации решений, т.е. нахождению наилучшего результата при заданных условиях. Для этого в *Excel* используются такие методы, как подбор параметра, вариантыные расчеты, линейная оптимизация.

Предприятие может производить четыре вида продукции и располагает трудовыми ресурсами в объеме 400 тыс. человеко-часов, сырьем в объеме 110 тыс. т, электроэнергией в размере 1 млн кВт-ч. Нормативы затрат ресурсов на изделие, прибыль с единицы изделия и ограничения на их производство приведены в таблице:

Найдите оптимальный план производства продукции, при котором общая прибыль будет максимальной.

<i>Ресурс</i>	Вид 1	Вид 2	Вид 3	Вид 4
Трудовые ресурсы,	1	2	3	4
Сырье, т	6	5	4	3
Электроэнергия, кВт ч	40	60	80	120
Нижняя граница	1	0	2	3
Верхняя граница	120	не огр.	не огр.	30
Прибыль с ед. изд., руб.	600	700	1200	1300

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-5** по индикатору ОПК-5.1

**Рубежный контроль** –. Письменная контрольная работа

Вариант 1

1. **Локальные сети** (ЛВС) объединяют компьютеры, расположенные
2. **Интернет** — глобальная (всемирная) компьютерная сеть (сеть сетей) — объединение компьютеров и сетей, расположенных
3. **Файловый сервер** — это компьютер с большим объемом жесткого диска для
4. Специальные **протоколы** - это  
Чаще всего используются следующие протоколы:
5. Для путешествия по Всемирной паутине, для открытия и просмотра документов в формате HTML и Web-страниц используются
6. **Служба передачи файлов** — **FTP** — предназначена для
7. Географическими доменами являются

8. Поисковыми системами в Интернете являются
9. Криптографическое закрытие информации выполняется путем
10. На практике используется два типа шифрования:
11. Антивирусные программы можно разделить на
12. Перечислите основные меры по защите компьютеров от вирусов.
13. Дайте классификацию компьютерных вирусов, охарактеризуйте виды вирусов.

#### Вариант 2

1. **Компьютерная сеть** — система взаимосвязанных компьютеров и терминалов, предназначенных для
  2. **Сервер** — главный (центральный компьютер) сети, который обеспечивает
  3. **Web-сервер** — компьютер для
  4. **HTML (HyperText Markup Language)** — гипертекстовый язык кодирования информации в
  5. Специальные **протоколы** - это
- Чаще всего используются следующие протоколы:
6. Интернет-браузеры – это программы для
  7. Географическими доменами являются
  8. Чаще всего вирус передается с такой частью электронного письма, как
  9. Электронная цифровая подпись — это
  10. В чем состоит сущность криптографического закрытия информации?
  11. Компьютерный вирус — это
  12. Какие программы используются для борьбы с компьютерными вирусами?
  13. Перечислите признаки инфицирования компьютера вирусом.

Перечень вопросов **контроля** самостоятельной работы студентов для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-5** по индикатору ОПК-5.1

Опрос по темам, вынесенным на самостоятельное изучение

1. **Арифметические основы ЭВМ**  
Информатизация общества. История развития вычислительной техники. Поколения ЭВМ.

2. **Информационные технологии**  
Программные средства и технологии обработки. Основные виды информационных систем.

3. **Логические основы ЭВМ**  
Основные логические операции. Таблицы истинности. Логические выражения и их преобразования. Основные логические элементы и устройства компьютера.

4. **Основы работы с прикладными программами общего назначения**  
**Технология компьютерной обработки документов**

Технология OLE (включение и связывание разнородных объектов). Создание оглавлений, ссылок, сносок, закладок, примечаний, гиперссылок на ресурсы Internet

Подготовка составного документа для рассылки. Печать текстовых документов, отправка сообщений по электронной почте и факсов.

Структурно-сложные документы и большие издания, главный документ.

Печатные и электронные формы документов, Web-страницы для размещения в сети Internet.

Сохранение документов, обеспечение защиты данных от несанкционированного доступа.

## **5. Специализированные профессионально ориентированные программные средства**

### **Информационные системы и базы данных**

Информационный анализ предметной области: информационные объекты, структурные связи, каноническая форма информационно-логической модели (ИЛМ) предметной области. Технология разработки ИЛМ: выделение информационных объектов, определение структурных связей и построение ИЛМ. Определение логической структуры реляционной БД: определение логической структуры реляционных таблиц и логических связей в структуре БД.

#### *Технология обработки числовых данных*

Включение разнородных объектов (рисунков, картинок, текстовых документов, географических карт, гиперссылок на информационные ресурсы Internet). Средства деловой графики Excel (виды и назначение диаграмм, создание и редактирование элементов диаграмм).

Защита ячеек, листов и рабочих книг. Создание печатных и электронных форм, Web-страницы для размещения в сети Internet. Сохранение и преобразование данных рабочих книг во внешние форматы. Подготовка документов к печати, диспетчер отчетов.

Финансовые функции EXCEL для решения различных задач финансового менеджмента. Имитационное моделирование экономических процессов.

Перечень вопросов **контроля** самостоятельной работы студентов для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-6** на этапе «Знания»

### **6. Моделирование**

Формализация как один из этапов моделирования. Формализация текстовой информации, данных в табличной форме, в форме графа, логико-смысловой модели. Классификация информационных моделей. Компьютерные модели.

Технология решения задач с помощью компьютера.

### **7. Основы алгоритмизации и программирования**

Линейные алгоритмы. Разветвляющиеся алгоритмы. Циклические алгоритмы. Вспомогательные алгоритмы.

### **8. Основы работы в среде локальных и глобальных компьютерных сетей**

Компьютерные сети. Структура Internet. Адресация в Internet. Ресурсы Internet.

Компьютерные вирусы. Меры профилактики и борьбы с вирусами.

## **Тестовые задания**

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-6** по индикатору ОПК-6.1

Рубежный контроль - модуль 1.

1. Винчестер предназначен для...

**постоянного хранения информации, часто используемой при работе на компьютере**

подключения периферийных устройств

управления работой ЭВМ по заданной программе

хранения информации, не используемой постоянно на компьютере

2. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от...

размера экрана дисплея

**частоты процессора**

напряжения питания

быстроты нажатия на клавиши

3. Характеристикой монитора является...

**разрешающая способность**

тактовая частота

дискретность

время доступа к информации

4. Шины персонального компьютера обеспечивают...

**соединение между собой его элементов и устройств**

устранение излучения сигналов

устранение теплового излучения

применение общего источника питания

5. Тактовая частота процессора измеряется в...

**МГц**

Мбайт

Кбайт

Бит

6. Процессор обрабатывает информацию...

в десятичной системе счисления

**в двоичном коде**

на языке Бейсик

в текстовом виде

7. На материнской плате размещается ...

**процессор**

жесткий диск (винчестер)

блок питания

системный блок

9. Персональный компьютер – это...

устройство для работы с текстами

электронное вычислительное устройство для обработки чисел

устройство для хранения информации любого вида

**многофункциональное электронное устройство для работы с информацией и решения задач пользователя**

11. В момент включения персонального компьютера программа тестирования

персонального компьютера записана в...

оперативной памяти

регистрах процессора

**в микросхеме BIOS**

на внешнем носителе

12. Минимальная комплектация персонального компьютера включает:

Монитор, клавиатура, системный блок, модем

**Монитор, клавиатура, системный блок, мышь**

Монитор, клавиатура, принтер, мышь

На усмотрение пользователя в зависимости от решаемых задач

13. Поверхность магнитного диска разбита на секторы. Это позволяет...

**сократить время доступа к информации**

уменьшить износ поверхности диска  
увеличить объем записываемой информации

14. Постоянно запоминающее устройство (ПЗУ) является ... памятью  
**энергонезависимой**  
энергозависимой  
динамической  
оперативной с произвольным доступом

15. Обработка информации ПК производится ...  
**процессором**  
адаптером  
материнской платой  
клавиатурой

16. Общие принципы функционирования вычислительных машин сформулированы в 40-х  
года XX столетия были сформулированы:  
**Джоном фон Нейманом**  
разработчиками компании Microsoft  
Билом Гейтсом

17. При выключении компьютера вся информация стирается...  
на гибком диске  
на CD-ROM диске  
на жестком диске  
**в оперативной памяти**

18. В состав мультимедиа-компьютера обязательно входит...  
проекционная панель  
**CD-ROM дисковод и звуковая плата**  
модем  
плоттер

19. Какое из устройств предназначено для ввода информации...  
процессор  
принтер  
ПЗУ  
**клавиатура**

20. Манипулятор "мышь" - это устройство...  
модуляции и демодуляции  
считывания информации  
долговременного хранения информации  
**ввода информации**

21. Программа, позволяющая управлять внешними устройствами компьютера,  
называется...  
браузер  
**драйвер**  
операционная система  
система программирования

22. Персональный компьютер не будет функционировать, если отключить...  
дискковод  
**оперативную память**  
мышь  
принтер

Рубежный контроль – Модуль 2

1. Диалоговое окно в ОС Windows содержит:

**Вкладки**

Гиперссылки

**Переключатели**

**Раскрывающиеся списки**

Ярлыки папок, программ, документов

2. Поиск файлов и папок можно осуществить с помощью

**команды Найти Главного меню**

**щелкнув по кнопке Поиск на панели инструментов Обычные кнопки и задав**  
критерии поиска

команды меню Файл

команды меню Сервис

3. Для удаления файлов и папок в программе Проводник пользователь задает следующую последовательность действий:

выделяет объекты, и использует команды меню Правка

**выделяет объекты, и использует команды меню Файл**

**выделяет объекты, щелчок по кнопке Удалить на панели инструментов**

**выделяет объекты, в контекстном меню к объектам команда Удалить**

4. Служебная программа ОС Windows «Очистка диска» служит для:

**удалению временных файлов Интернета, установленных компонентов и программ,**  
**которые больше не используются, и очистки корзины**

проверки и очистки поверхности жесткого диска

удаления редко используемых программ

только для очистки корзины

5. Рабочая область экрана, на которой отображаются окна называется...

**рабочим столом**

окном приложения

панелью задач

панелью управления

6. Для управления файлами и папками в ОС Windows можно использовать

**программу проводник**

панель задач

панель управления

меню кнопки «Пуск»

7. Наведение указателя на объект выводит на экран

системное меню

**подсказку к объекту**

контекстное меню



выделяет объект

8. Завершение работы с ОС Windows можно осуществить

клавиши Alt + F4

дождаться перехода компьютера в ждущий режим и отключить питание

**Пуск, Завершение работы**

Файл, Выход в окне папки Мой компьютер

9. Список команд, вызываемых пользователем щелчком правой кнопкой мыши на пиктограмме объекта называется

**контекстным меню**

панелью инструментов

каскадным меню

текущим меню

10. Если пользователь, работая в Проводнике, нажмёт правую клавишу мыши на пиктограмме объекта и выберет команду Копировать, то объект будет...

**скопирован в Буфер обмена**

вставлен в папку Мои документы

перемещен в корневой каталог диска C:

перемещен в каталог C:\TEMP\

11. Программа ОС Windows «Дефрагментация диска» это:

это системная служебная программа, выполняющая анализ локальных томов с

последующим поиском и объединением фрагментированных файлов и папок

это системная служебная программа, выполняющая анализ локальных томов с

последующим поиском фрагментированных файлов и папок

это системная служебная программа, выполняющая только анализ локальных томов на предмет наличия фрагментированных файлов и папок

**это системная служебная программа, выполняющая анализ жестких дисков с**

**последующим поиском и объединением фрагментированных файлов и папок для**

**ускорения доступа и загрузки**

12. Панель инструментов в ОС Windows представляет собой

**блок экранных кнопок или значков**

область выполнения прикладной программы

объект для хранения файлов

строку меню

13. Все операции с файлами и папками в ОС Windows можно выполнить, используя панель управления

**программу проводник**

меню кнопки «Пуск»

**папку Мой компьютер**

14. Ярлык в ОС Windows это

контейнер для программ и файлов

кнопка для переключения между запущенными программами

**ссылка (указатель) на любой объект, доступный на компьютере или в сети**

рабочая область экрана для отображения окон

15. Панель управления позволяет осуществить

**настройку дату и время**  
настройку соединения с Internet Explorer  
**установку и удаление программ**  
**установку экрана и клавиатуры**

16. Окно документа в ОС Windows содержит:

**Строку заголовка**  
**Полосу прокрутки**  
**Панели инструментов**  
Ярлыки папок, программ, документов

17. Главное меню нельзя добавить новые команды. Верно ли это утверждение?

да, Главное меню неизменно

**пользователь по своему усмотрению может добавлять в главное меню папки, документ, программы**

пользователь по своему усмотрению может добавлять в главное меню только папки  
может добавлять только ярлыки устанавливаемых программ

18. Запустить программу Проводник можно следующими способами:

**пуск – программы – стандартные - проводник**

контекстное меню в любом месте рабочего стола

контекстное меню в области содержимого папки Мой компьютер

контекстное меню к кнопке «Пуск»

19. Копирование и перемещение файлов и папок можно выполнить

**При помощи команд контекстного меню**

**Кнопками панелью инструментов**

Пунктов меню Файл

**Правой кнопкой мыши**

Окна Поиск

20. Щелчок по кнопке Пуск на панели задач

открывает справочную систему персонального компьютера

**выводит Главное меню**

запускает прикладные программы

завершает работу с системой

21. Удаленные файлы и папки можно восстановить. Верно ли это утверждение?

восстановить невозможно

**восстановить возможно, если не выполнялась процедура очистки корзины**

восстановить возможно, если компьютер не был отключен

восстановить можно в любой момент

22. Для выполнения процедуры копирования или перемещения файлов и папок в программе Проводник пользователь задает следующую последовательность действий:

**выделяет объекты, Правка – Копировать либо Правка - Вырезать. Отмечает место вставки, правка - Вставить**

выделяет объекты, и использует команды меню Вставка

выделяет объекты, перемещает их по дереву папок, удерживая зажатой левую кнопку мыши

**выделяет объекты, перемещает их по дереву папок, удерживая зажатой правую кнопку мыши, и выбирает нужную команду из открывшегося меню**

23. Программа архивации в MS Windows в первую очередь предназначена для **создания резервной копии данных**  
увеличения свободного места на жестком диске  
архивации неиспользуемых программ  
хранения системной информации

24. Вызвать контекстное меню для объекта ОС Windows можно используя кнопку «Пуск»  
двойным щелчком мыши по пиктограмме объекта  
наведением указателя мыши по пиктограмму объекта  
**щелчком правой кнопки мыши на пиктограмме объекта**

25. При наведении курсора на заголовок окна и нажатии основной (левой) кнопки мыши при удерживании и передвижении ее, произойдет...  
**перемещение окна**  
изменение размера окна  
закрытие окна  
перемещение файла

26. В строке заголовка окна в ОС Windows обычно отображается название запущенной программы и кнопки управления окном  
**название запущенной программы, имя файла, кнопка системного меню окна и кнопки управления окном меню для управления программой и ее название**  
панель инструментов текущей программы  
панель быстрого запуска

27. На экране открыто окно программы Проводник. Чтобы создать новую папку в корневом каталоге диска С: пользователь должен выполнить следующие действия.  
**Щелкнуть левой кнопкой мыши на значке диска С: на панели папок. Далее в области содержимого папки щёлкнуть правой кнопкой мыши и выбрать команду Создать – Папку**  
Щёлкнуть правой кнопкой мыши в рабочей области окна и выбрать команды Создать – Папку  
**Щелкнуть левой кнопкой мыши на значке диска С: на панели папок. Далее выполнить команды меню Файл, Создать – Папку**  
Щелкнуть правой кнопкой мыши на диске С: и выбрать команды Создать – Папку

.....  
Тест

<p>1. Документ, создаваемый по умолчанию приложением MS Excel называется: а. Документ1 б. имя изначально задается пользователем в. Безымянный г. Книга1</p>	<p>14. Для установления взаимосвязи между диапазонами используется процедура: а. копирования б. специальной вставки в. перемещения г. замены</p>
<p>2. С данными каких форматов не работает MS Excel: а. текстовый б. числовой в. денежный г. дата д. время е. работает со всеми перечисленными форматами данных</p>	<p>15. В формуле содержится ссылка на ячейку \$A1. Изменится ли эта ссылка при копировании формулы в нижележащие ячейки? а. да б. нет</p>

<p>3. Современные программы дают возможность создавать электронные таблицы, содержащие:</p> <p>а. более 5 млн ячеек  б. не более 1 млн ячеек  в. количество ячеек в рабочей книге неограниченно  г. 50000 ячеек</p>	<p>16. Электронная таблица - это:</p> <p>а. устройство ввода графической информации в ПЭВМ  б. компьютерный эквивалент обычной таблицы, в ячейках которой записаны данные различных типов  в. устройство ввода числовой информации в ПЭВМ  г. программа, предназначенная для работы с текстом</p>
<p>4. Основными элементами электронной таблицы являются:</p> <p>а. функции  б. ячейки  в. данные  г. ссылки</p>	<p>17. Изменится ли диаграмма, если внести изменения в данные таблицы, на основе которых она создана?</p> <p>а. да  б. нет</p>
<p>5. В перечне функций укажите функции, относящиеся к категории статистические:</p> <p>а. МИН(), МАКС(), СРЗНАЧ()  б. МИН(), МАКС(), СУММ()  в. СУММ(), МАКС(), ЕСЛИ()  г. МАКС(), МИН(), ЕСЛИ()</p>	<p>18. Табличный процессор - это программный продукт, предназначенный для:</p> <p>а. обеспечения работы с таблицами данных  б. управления большими информационными массивами  в. создания и редактирования текстов  г. программа, предназначенная для работы с текстом</p>
<p>6. В формуле содержится ссылка на ячейку A\$1. Изменится ли эта ссылка при копировании формулы в нижележащие ячейки?</p> <p>а. да  б. нет</p>	<p>19. Функция СУММ() относится к категории:</p> <p>а. логические  б. статистические  в. математические  г. текстовые</p>
<p>7. Можно ли изменить параметры диаграммы после ее построения:</p> <p>а. можно только размер и размещение диаграммы  б. можно изменить тип диаграммы, ряд данных, параметры диаграммы и т. д.  в. можно изменить все, кроме типа диаграммы  г. диаграмму изменить нельзя, ее необходимо строить заново</p>	<p>20. Ячейка электронной таблицы определяется:</p> <p>а. именами столбцов  б. областью пересечения строк и столбцов  в. номерами строк  г. именем, присваиваемым пользователем</p>
<p>8. Адрес ячейки в электронной таблице определяется:</p> <p>а. номером листа и номером строки  б. номером листа и именем столбца  в. именем столбца и номером строки</p>	<p>21. Логические функции табличных процессоров используются для:</p> <p>а. построения логических выражений  б. определения размера ежемесячных выплат для погашения кредита, расчета амортизационных отчислений  в. исчисления логарифмов, тригонометрических функций  г. вычисления среднего значения, минимума, максимума</p>
<p>9. Фильтрацию в MS Excel можно проводить с помощью:</p> <p>а. составного фильтра  б. автофильтра  в. простого фильтра  г. расширенного фильтра</p>	<p>22. Диаграммы MS Excel – это:</p> <p>а. инструмент, предназначенный для отображения на экране записей таблицы, значения в которых соответствуют условиям, заданным пользователем  б. инструмент, предназначенный для расположения данных исходной таблицы в наиболее удобном для пользователя виде  в. инструмент, предназначенный для графического представления данных из исходной таблицы  г. инструмент, предназначенный для вычислений</p>
<p>10. Команды форматирования в электронной таблице выполняют функции:</p> <p>а. перемещения, вставки, удаления, копирования, замены  б. сохранения файлов, загрузки файлов  в. выравнивания данных в ячейках, назначения шрифтов, толщины, линий  г. поиска и замены</p>	<p>23. Ввод формулы в MS Excel начинается со знака:</p> <p>а. плюс  б. равно  г. пробел</p>
<p>11. Диаграммы MS Excel строятся на основе:</p>	<p>24. Математические функции табличных процессоров</p>

<p>а. активной книги MS Excel  б. данных таблицы  в. выделенных ячеек таблицы  г. рабочего листа книги MS Excel</p>	<p>используются для:  а. построения логических выражений  б. определения размера ежемесячных выплат для погашения кредита, расчета норм амортизационных отчислений  в. исчисления логарифмов, тригонометрических функций  г. вычисления среднего значения, минимума, максимума</p>
<p>12. Чтобы изменить вид адресации ячейки, нужно установить курсор рядом с изменяемым адресом в формуле расчета и:  а. нажать клавишу F5  б. нажать клавишу Scif  в. нажать клавишу F4  г. нажать клавишу Alt</p>	<p>25. Выделить несмежные ячейки можно:  а. делая щелчки по ячейкам, удерживая нажатой клавишу Alt  б. используя команду меню Правка Выделить все  в. делая щелчки по ячейкам, удерживая нажатой клавишу Ctrl  г. делая щелчки по ячейкам, удерживая нажатой клавишу Shift</p>
<p>13. Фильтрация данных в MS Excel – это процедура, предназначенная для:  а. отображения на экране записей таблицы, значения в которых соответствуют условиям, заданным пользователем  б. расположения данных исходной таблицы в наиболее удобном для пользователя виде  в. графического представления данных из исходной таблицы  г. изменение порядка записей</p>	

**Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-5 по индикатору ОПК-5.1**

**Тест**

Вариант 1	
<p><b>1. Кодирование текстовой информации происходит:</b>  а) С помощью специальной кодовой таблицы;  б) С помощью латинского алфавита;  в) С помощью графических изображений</p>	<p>7. Свойства алгоритмов:  а) Дискретность, детерминированность, результативность;  б) Конечность, понятность;  в) Верны утверждения а) и б).</p>
<p>2. Проблемно-ориентированное программное обеспечение классифицируется:  а) По типам предметных областей, информационным системам, функциям и комплексам задач;  б) По типам пользователей.</p>	<p>8. Языки программирования делятся на:  а) Машинные и алгоритмические;  б) Процедурные и объектно-ориентированные;  в) Оба предыдущие ответы верные.</p>
<p>3. Программный продукт - это комплекс взаимосвязанных программ:  а) Для решения частной пользовательской задачи;  б) Для решения задачи массового спроса, подготовленный для эксплуатации;  в) Для хранения реляционных таблиц.</p>	<p>9. Инструментарий технологии программирования можно подразделить на:  а) Системные и прикладные программы;  б) Программы, ориентированные на создание отдельных приложений и комплексов и программы для автоматизации процессов разработки и реализации информационных систем.</p>
<p>4. Алгоритм - это:  а) Схема взаимодействия узлов компьютера;  б) Точное и понятное предписание исполнителю совершить последовательность действий, направленных на решение поставленной задачи;  в) Программный продукт.</p>	<p>10. Логическая структура любого алгоритма может быть представлена:  а) комбинацией трех базовых структур: линейной, разветвляющей, циклической;  б) как линейная и дискретная;  в) как цикл с условием.</p>
<p>5. Формы представления алгоритмов:  а) Словесная, графическая; псевдокоды,</p>	<p>11. Телом цикла называется:  а) Некоторая совокупность действий, которая</p>

<p>программная;          б) Блок-схема;          с) Нет верного ответа.</p>	<p>выполняется многократно;          б) Итерация;          с) Значение переменной</p>
<p>6. Структура ветвление существует в следующих основных вариантах:          а) Одностороннее и двустороннее ветвление;          б) Выбор из нескольких случаев;          с) Нет полного верного ответа.</p>	

Вариант 2	
<p>1.Одинаковые ключи для шифрования и дешифрования имеет криптология          а. симметричная          б. ассиметричная          в. модульная</p>	<p>9.Основным путем заражения вирусами по сети является          а. HTML документ          б.з апунк программы InternetExplorer</p>
<p>2.Электронно-цифровая подпись позволяет          а. удостовериться в истинности отправителя, целостности сообщения и в отсутствии угроз информационной безопасности          б. удостовериться в истинности отправителя и целостности сообщения          в. удостовериться в отсутствии угроз информационной безопасности</p>	<p>10. Протокол компьютерной сети – это          а. передача файлов          б. передача гипертекста и обеспечение навигации по гиперссылкам          в. набор правил, обуславливающих порядок обмена информацией в сети</p>
<p>3.Результатом реализации угроз информационной безопасности может быть          а. несанкционированный доступ к информации          б. удаление информации</p>	<p>11.Компьютер, предоставляющий часть своих ресурсов для клиентов сети, называют          а. сервер          б. провайдер          в. модем</p>
<p>4.Из перечисленных к средствам компьютерной защиты информации относятся          а. пароли доступа          б. дескрипторы          в.запрет печати</p>	<p>12.Географическими доменами являются          а. ua          б. edu          в.org</p>
<p>5.HTTP – это          а. имя протокола сети для адресация данных          б. имя протокола сети для передачи файлов          в. имя протокола сети, обслуживающего прием и передачу гипертекста</p>	<p>13.Чаще всего вирус передается с такой частью электронного письма, как          а. текст письма          б. вложение          в.подпись</p>
<p>6. Internet Explorer является –          а. встроенным браузером ОС Windows          б.системой интерактивного общения          в.службой передачи файлов</p>	<p>14. Удачная или неудачная попытка нарушения информационной безопасности, называется:          а) Взлом;          б) Атака;          в) Вскрытие;          г) Угроза.</p>
<p>7. Информационная безопасность гарантирует:          а) Конфиденциальность информации;          б) Целостность информации;          в) Доступность информации;          г) Все перечисленное.</p>	<p>15. К пассивным угрозам относятся:          а) Передача данных под чужим именем;          б) Введение вирусов;          в) Анализ трафика, копирование информации;          г) Все вышеперечисленное.</p>
<p>8. К активным угрозам относятся:          а) Модификация данных;          б) Блокирование пользователей;          в) Передача данных под чужим именем;          г) Все перечисленное.</p>	

Перечень курса практических работ для оценки уровня сформированности компетенции  
**ОПК-6** по индикаторам ОПК-6.2 и ОПК-6.3

Практическая работа 1

## **Технические и программные средства информатики**

1. История развития вычислительной техники.
2. Классификация современных ЭВМ.
3. Принципы открытой архитектуры.
4. Основные компоненты персонального компьютера их назначение. Компоненты системного блока ПК: материнская плата, процессор, платы расширения.
5. Видеокарты и специализированные графические контроллеры.
6. Сетевые карты и модемы.
7. Средства мультимедиа: звуковые карты, видеобластеры, CD-ROM, DVD-ROM.
8. Клавиатура ПК: клавиши ввода и редактирования текста, специальные клавиши.
9. Периферийные устройства: мышь, принтеры, сканеры, подключение периферии к системному блоку.

### Практическая работа 2

#### **Операционные системы. Стандартные программы MS Windows.**

1. Назначение и функции операционных систем. Альтернативные операционные системы.
2. Организация хранения данных. Понятие файла, каталога, документа.
3. Рабочий стол MS Windows. Ярлыки, Панель задач, объекты “Мой компьютер”, “Сетевое окружение”, “Корзина”.
4. Запуск и переключение между запущенными задачами в MS Windows. Основные сочетания клавиш Windows.
5. Обмен данными между запущенными задачами. Технология OLE.
6. Проводник – файловая оболочка MS Windows. Просмотр папок, документов, объектов. Операции создания папок, документов, переименование, копирование, перенос, удаление, восстановление информации.
8. Настройка операционной системы. Основные объекты Панели управления.
9. Основные приемы работы в графическом редакторе Paint.
10. Основные приемы работы в текстовом редакторе WordPad.
11. Организация вычислений средствами программы Калькулятор.
12. Справочная система Windows. Поиск информации по теме, ключевым словам, словам встречающимся в тексте.

### Практическая работа 3

#### **Текстовый редактор Microsoft Word.**

Создание документов. Набор текста. Редактирование и форматирование текста. Картинки. Объекты Word Art. Диаграммы. Колонки. Списки маркированные, нумерованные. Табуляция. Форматирование абзацев. Гиперссылки. Списки многоуровневые. Колонтитулы. Сноски. Нумерация страниц. Формулы. Поле слияния.

### Практическая работа 4

#### **Создание презентации средствами Power Point**

Создание титульного и последующих слайдов. Режимы Power Point. Переход от слайда к слайду. Фоновое оформление слайдов. Макеты слайдов. Добавление к слайдам объектов. Добавление анимационных эффектов

### Практическая работа 5

#### **Электронные таблицы Microsoft Excel**

Ввод данных в ячейку. Форматирование шрифта. Автозаполнение. Ввод форму. Обрамление таблицы. Нахождение наибольшего и наименьшего элементов в числовой таблице. Построение диаграммы. Условия в электронных таблицах.

Нахождение корня уравнения методом последовательных приближений. Решение квадратного уравнения. Использовать ЭТ для решения математических, физических, экономических и других прикладных задач.

Сортировка (упорядочение) записей списка. Фильтрация (выборка) записей списка. Автоматическое подведение итогов.

Консолидация данных (способ получения итоговой информации из разных листов одинаковых по структуре). Сводные таблицы. Структурирование таблиц.

Оптимизация решений в EXCEL:

Подбор параметра. Диспетчер сценариев. Линейная оптимизация.

### **Работа с базами данных в Microsoft Access**

Формирование структуры таблицы. Ввод и редактирование данных. Разработка однотобличных пользовательских форм. Разработка отчета. Поиск, сортировка и отбор данных. Запросы. Создание многотабличной БД. Установление связей между таблицами. Разработка многотабличной пользовательской формы ввода данных. Формирование запросов для многотабличной базы данных. Разработка многотабличной формы отчета вывода данных. Создание элемента управления. Создание вычисляемых полей в ОТЧЕТЕ. Вставка графических объектов в БД.

Перечень курса практических работ для оценки уровня сформированности компетенции  
**ОПК-5** по индикаторам ОПК-5.2 и ОПК-5.3

#### Практическая работа 6

Алгоритмы. Описание алгоритмов. Составление блок-схем. Реализация основных базовых алгоритмов.

#### Практическая работа 7

1. Адресация в Интернет. Доменная система имен.
2. Программные средства для работы в Интернет. Современные широкополосные технологии подключение к сети Интернет.
3. Методы размещения информации в Интернет. Виды служб в Интернет. Понятие сайта. Накопление, интеграция и использование информации в Интернет.
4. Методы поиска информации в Интернет. Поисковые каталоги. Поисковые системы (поисковые машины) в Интернет. Язык запросов. Способы поиска и получения информации.
5. Новые сервисы сети Интернет: RSS, P2P, социальные сети, блоги.

### **Перечень вопросов к зачету**

1. Общее представление об информации. Кодированная информация.
2. Понятие носителя информации. Формы представления и передачи информации. Системы счисления.
3. Основные функциональные части компьютера. Взаимодействие процессора и памяти при выполнении команд и программ. Принцип запоминаемой программы. Программа как последовательность действий компьютера.
4. История развития компьютеров. Современное состояние рынка IBM PC-совместимых компьютеров. Применение других типов компьютеров.
5. Основные блоки IBMPC. Микропроцессор и сопроцессор. Память. Электронные платы, контроллеры и шины. Блок-схема устройства компьютера.
6. Клавиатура компьютера. Сочетания клавиш.
7. Внешние устройства ПЭВМ. Дополнительные устройства.
8. Разновидности программ для компьютеров. Операционные системы. Системные программы. Прикладные программы. Системы программирования. Коммерческие разновидности программ. Нумерация версий программ; Защищенные от копирования программы.



9. Файловая система ПК. Файлы и каталоги. Путь.
  10. Операционная система Windows. Базовые понятия.
  11. Тестовый редактор MicrosoftWord.
  12. Табличный процессор MSExcel. Функциональные возможности табличного процессора MSExcel. Защита информации в MSExcel.
  13. Базы данных. СУБД MSAccess.
  14. Компьютерные сети (локальные, глобальные).
  15. Протокол. Работа протоколов.
  16. Топология локальных сетей. Виды кабелей для компьютерных сетей.
  17. Всемирная компьютерная сеть Internet. Служба WWW. Язык HTML.
- Броузеры.
18. Язык гиперссылок HTML. Основные понятия.
  19. Справочно-правовые системы.
  20. Угрозы безопасности информации и их классификация. Основные виды защищаемой информации. Проблемы информационной безопасности в мировом сообществе.
  21. Компьютерные вирусы. Классификация компьютерных вирусов.
  22. Антивирусные средства. Комплекс мер по защите от вирусов.
  23. Линейные алгоритмы. Разветвляющиеся алгоритмы. Циклические алгоритмы. Вспомогательные алгоритмы.
  24. Введение в язык Паскаль. Общая структура программы.
  25. Идентификаторы, комментарии, пробелы. Раздел описаний и раздел операторов.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Рейтинг - план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1.</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
Аудиторная работа - выполнение лабораторных работ	4	5	0	20
Контроль самостоятельной работы	2,5	2	0	5
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
Контрольная работа №1	15	1	0	15
Тестирование	10	1	0	10
<b>Раздел 2.</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
Аудиторная работа - выполнение практических работ	4	5	0	20
Контроль самостоятельной работы	2,5	2	0	5
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>

Тестирование	25	1	0	25
		<b>Итого:</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
Участие в конференции, публикация статей				10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических занятий			0	-10
<b>Раздел 3.</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
Аудиторная работа - выполнение практических работ	4	5	0	20
Контроль самостоятельной работы	2,5	2	0	5
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
Контрольная работа №1	15	1	0	15
Тестирование	10	1	0	10
<b>Раздел 4.</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
Аудиторная работа - выполнение практических работ	4	5	0	20
Контроль самостоятельной работы	2,5	2	0	5
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
Контрольная работа №2	15	1	0	15
Тестирование	10	1	0	10
		<b>Итого:</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
Участие в конференции, публикация статей				10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
3. Посещение лекционных занятий			0	-6
4. Посещение практических занятий			0	-10

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-

100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл =  $k \times$  Максимальный балл,

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.