

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет *Кафедра физвоспитания*
Кафедра *Физической культуры и здоровьесберегающих технологий*

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина ***Биологические основы физической культуры***

Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.16

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

49.03.01

код

Физическая культура

наименование направления

Программа

Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2019 г.

Разработчик (составитель)
кандидат биологических наук, доцент

Садыкова С. Н.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	9
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	13

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. проводит критический анализ и обобщение информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности	Обучающийся должен: знать - основные понятия физической культуры в контексте биологической науки; - особенности жизни как формы существования материи; - основные уровни организации живой природы; - место человека в систематике органического мира;	Не владеет - биологической терминологией; - основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления научной информации по вопросам развития физической	Владеет - в недостаточной мере биологической терминологией; - в недостаточной мере некоторыми методами и рациональным приемами сбора, информации по вопросам развития физической культуры и	Владеет - биологической терминологией не в полном объеме; - некоторыми методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления научной информации по вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной	Владеет - биологической терминологией; - основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления научной информации по вопросам развития физической	контрольная работа

		<p>-фундаментальные понятия биологии;</p> <p>- биологические возможности развития функций организма посредством физических упражнений;</p> <p>- биологические основы методов измерения и оценки физического развития человека</p>	<p>культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>спорта</p>	<p>деятельности</p>	<p>культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности</p>	
<p>УК-1.1. обладает сведениями о структуре и закономерностях функционирования биологических систем</p>	<p>Обучающийся должен:</p> <p>уметь</p> <p>- использовать полученные знания при решении практических задач,</p> <p>- применять биологические знания для санитарногигиенического обеспечения своей профессиональной деятельности</p>	<p>Не знает:</p> <p>- основные понятия физической культуры в контексте биологической науки;</p> <p>- особенности жизни как формы существования</p>	<p>Знает:</p> <p>- отдельные понятия физической культуры</p> <p>- некоторые особенности жизни как формы существования материи;</p> <p>-некоторые фундаментальные понятия биологии;</p>	<p>Знает:</p> <p>- отдельные понятия физической культуры в контексте биологической науки;</p> <p>- некоторые особенности жизни как формы существования материи;</p> <p>-основные</p>	<p>Знает:</p> <p>- основные понятия физической культуры в контексте биологической науки;</p> <p>- особенности жизни как формы существования</p>	<p>Устный опрос</p>	

		<p>-обосновывать роль биологии в решении задач физической культуры</p>	<p>материи; -основные уровни организации живой природы; -место человека в систематике органического мира;</p>	<p>- отдельные биологические возможности развития функций организма посредством физических упражнений</p>	<p>уровни организации живой природы; -место человека в систематике органического мира;-некоторые фундаментальные понятия биологии; - отдельные биологические возможности развития функций организма посредством физических упражнений;</p>	<p>материи; -основные уровни организации живой природы; -место человека в систематике органического мира; - фундаментальные понятия биологии; - биологические возможности развития функций организма посредством физических упражнений; - биологические основы</p>	
--	--	--	---	---	--	--	--

						методов измерения и оценки физического развития человека.	
	УК-1.2. обосновывает решение задач физической культуры с позиций системного подхода	Обучающийся должен: владеть - биологической терминологией; - основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления научной информации по вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности	Не умеет - использовать полученные знания при решении практических задач, - применять биологическое знание для санитарно-гигиенического обеспечения своей профессиональной деятельности - обосновывать роль биологии в	Умеет - применять некоторые биологические знания для санитарно-гигиенического обеспечения своей профессиональной деятельности	Умеет - использовать некоторые полученные знания при решении практических задач, - применять некоторые биологические знания для санитарно-гигиенического обеспечения своей профессиональной деятельности - обосновывать роль биологии в решении задач физической культуры	Умеет - использовать полученные знания при решении практических задач, - применять биологическое знание для санитарно-гигиенического обеспечения своей профессиональной деятельности - обосновывать роль биологии в	реферат

			решении задач физической культуры			решении задач физической культуры	
ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3.3. осуществляет процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта	Обучающийся должен: знать - основные понятия физической культуры - функции, формы и средства физической культуры - необходимость биологических знаний для проведения занятий физической культурой	Не владеет - навыками осуществления врачебного контроля при занятиях физическими упражнениями и спортом	Владеет - ограничено навыками осуществления врачебного контроля	Владеет - некоторыми навыками осуществления врачебного контроля при занятиях физическими упражнениями и спортом	Владеет - навыками осуществления врачебного контроля при занятиях физическими упражнениями и спортом	контрольная работа
	ОПК-3.2. использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта	Обучающийся должен: уметь - разрабатывать планы работы по организации здорового образа жизни, - применять биологические знания для	Не умеет - разрабатывать планы работы по организации здорового образа жизни, - применять	Умеет - неточно разрабатывать планы работы по организации здорового образа жизни	Умеет - ограничено разрабатывать планы работы по организации здорового образа жизни, - применять биологические знания для профилактики переутомления	Умеет - разрабатывать планы работы по организации здорового образа жизни, - применять	реферат

		профилактики переутомления при занятиях физической культурой и спортом	биологические знания для профилактики и переутомления при занятиях физической культурой и спортом		при занятиях физической культурой и спортом	биологические знания для профилактики и переутомления при занятиях физической культурой и спортом	
	ОПК-3.1. осуществляет планирование методики физического воспитания и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта	Обучающийся должен: владеть - навыками осуществления врачебного контроля при занятиях физическими упражнениями и спортом	Не знает - основные понятия физической культуры - функции, формы и средства физической культуры - необходимость биологических знаний для проведения занятий физической культурой	Знает - ограничено основные понятия физической культуры - необходимость биологических знаний для проведения занятий физической культурой	Знает - неполно основные понятия физической культуры - функции, формы и средства физической культуры - необходимость биологических знаний для проведения занятий физической культурой	Знает - основные понятия физической культуры - функции, формы и средства физической культуры - необходимость биологических знаний для проведения занятий физической культурой	Устный опрос

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов устного опроса

для оценки уровня сформированности компетенций УК-1, ОПК-3

Планы практических занятий

Занятие 1. Основные понятия физической культуры в контексте биологической науки

Занятие 2. Положение человека как объекта живой материи в системе органического мира

Занятие 3. Воздействие физических упражнений на функциональные системы организма

Занятие 4. Биологический контроль при занятиях физическими упражнениями

Вопросы для практических занятий

Занятие № 1 Основные понятия физической культуры в контексте биологической науки

1. В чем заключаются общекультурные функции физической культуры
2. В чем заключаются специфические функции физической культуры
3. Охарактеризуйте физическую культуру личности как неотъемлемую составляющую общей культуры человека.
4. Дайте краткую характеристику понятиям «физическая подготовка», «физическое развитие», «физическое воспитание», «физическая подготовленность». Как соотносятся эти понятия
5. Какова роль физической культуры в жизни современного человека
6. Охарактеризуйте различия между физической культурой и спортом.
7. Назовите формы и функции физической культуры.
8. Назовите средства физической культуры.
9. Перечислите и охарактеризуйте основные направления использования средств физической культуры.
10. Охарактеризуйте спорт как явление культурной жизни общества.

Занятие № 2. Положение человека как объекта живой материи в системе органического мира

1. Уровни организации живых систем. Свойства живого.
2. Клетка – как структурная единица живого. Организация клетки.
3. Основные вещества клетки.
4. Энергетический обмен в клетке и его сущность. Значение АТФ.
5. Понятие наследственности и изменчивости.
6. Функции генов.
7. Вредное влияние никотина, алкоголя и других наркотических веществ на наследственность человека.

8. Классификация организмов по типам дыхания.
9. Классификация организмов по типу питания.
10. Систематическое положение человека в царстве животных.

Занятие № 3. Воздействие физических упражнений на функциональные системы организма

1. Каково воздействие физической тренировки на кровь и кровеносную систему
2. Назовите основные показатели работоспособности органов дыхания.
3. В чем состоит различие легочного и тканевого дыхания
4. В чем заключается взаимосвязь дыхательной и кровеносной систем
5. Что такое нервная и гуморальная регуляция деятельности организма
6. Какова роль позвоночника в организме человека
7. Какова роль кислорода в обеспечении мышечной работы
8. Какую роль играет мышечная деятельность в процессах кровообращения и дыхания?
9. Зачем нужна физическая тренировка
10. Как воздействуют систематические занятия физическими упражнениями на функциональные системы организма

Занятие 4. Биологический контроль при занятиях физическими упражнениями

1. Почему необходим врачебный контроль и самоконтроль при проведении занятий физическими упражнениями?
2. Функциональные пробы и тесты для оценки состояния кровеносной системы.
3. Функциональные пробы и тесты для оценки состояния нервной и дыхательной систем.
4. Оценка влияния нагрузки на организм по субъективным и объективным показателям.
5. Что такое самоконтроль за физической подготовленностью
6. Почему в условиях выполнения максимальной физической нагрузки результаты у женщин ниже, чем у мужчин
7. Какие состояния организма могут возникнуть из-за нерационального использования средств физической культуры
8. Как должна осуществляться профилактика гравитационного шока
9. В чем заключается медицинское обследование
10. Как проявляются отрицательные реакции организма при занятиях физическими упражнениями и их профилактика

Перечень вопросов для реферата

для оценки уровня сформированности компетенций УК-1, ОПК-3

1. История развития явления «здоровый образ жизни», успехи и проблемы его современного этапа.
2. Современные проблемы влияния абиотических и биотических факторов на организм человека.
3. Роль экологической медицины в решении современных проблем здоровья.
4. Роль современных методов изучения наследственности человека для диагностики и профилактики наследственных заболеваний.

5. Вредное влияние никотина, алкоголя и других психоактивных веществ на наследственность человека.
6. Современные гипотезы происхождения живого вещества.
7. Факторы современного мира и состояние здоровья общества.
8. Образ жизни современного студента его влияние на состояние здоровья.
9. Что такое здоровый образ жизни и его составляющие
10. Здоровый образ жизни в контексте соблюдения режима труда и отдыха.
11. Здоровый образ жизни и рациональное питание
12. Почему вредные привычки вредны для здоровья
13. Оптимальная двигательная активность необходимое условие ЗОЖ
14. Здоровый образ жизни и закаливание
15. Здоровый образ жизни и психическое здоровье
16. Проблемы здоровья человека в условиях научно-технического прогресса
17. Как оценить уровень здоровья
18. Как оценить уровень физического здоровья
19. Зависимость уровня здоровья от развития основных физических качеств.
20. Как оценить эффективность здорового образа жизни

Перечень вопросов контрольной работы

для оценки уровня сформированности компетенций УК-1, ОПК-3

1. Разобрать основные понятия физической культуры
2. Что такое общекультурные функции физической культуры. Какие функции физической культуры известны. Разобрать их.
3. В чем заключается профессионально-прикладная направленность физической культуры
4. Разобрать формы физической культуры
5. Физическая культура и спорт. Сходные и отличительные черты.
6. Представить средства физической культуры. Привести примеры.
7. Что такое физическая подготовка, физическая подготовленность, физическое воспитание, физическое развитие, физическое совершенство
8. Привести примеры форм физической культуры в обществе
9. Особенности жизни как формы существования материи. Какие уровни организации живой природы известны. Привести примеры.
10. Место человека в систематике органического мира и основные понятия биологии человека.
11. Каково воздействие физических упражнений на функциональные системы организма человека. Привести примеры.
12. Артериальное давление, кровообращение, кровь, кровеносная система и физические упражнения
13. Гиподинамия, гипоксия и физические упражнения
14. Гомеостаз и физические упражнения
15. Дыхательная система, газообмен и физические упражнения
16. Понятие о максимальном потреблении кислорода, кислородном запоре, долге и их связи с физическими упражнениями.
17. Костно-мышечная система и физические упражнения
18. Мышечный насос и физические упражнения
19. Нервная и гуморальная регуляция деятельности организма при физических нагрузках
20. Обмен веществ и энергии в организме человека при физической нагрузке. Энергетика мышечного сокращения.
21. Что такое утомление и восстановление. Профилактика переутомления

22. Частота сердечных сокращений (пульс) и физические упражнения
23. Как происходит формирование двигательного умения и двигательного навыка.
24. Морфофункциональные свойства организма, определяющие двигательные возможности человека, и физические качества.
25. Антропометрические измерения при занятиях физическими упражнениями и спортом
26. Роль врачебного контроля и самоконтроля при занятиях физическими упражнениями и спортом
27. Медицинское обследование как условие допуска к занятиям физической культурой и спортом
28. Функциональные пробы и тесты при занятиях физической культурой
29. Профилактика отрицательных реакций организма при занятиях физическими упражнениями и спортом.
30. На примерах показать роль изучения медико-биологических дисциплин в подготовке бакалавра физической культуры.

Перечень вопросов для экзамена:

1. Основные понятия физической культуры
2. Общекультурные функции физической культуры
3. Профессионально-прикладная направленность физической культуры
4. Специфические функции физической культуры
5. Формы физической культуры
6. Физическая культура и спорт
7. Средства физической культуры
8. Физическая подготовка
9. Физическая подготовленность
10. Физическое воспитание
11. Физическое развитие
12. Физическое совершенство
13. Формы физической культуры в обществе
14. Роль медико-биологических дисциплин в подготовке бакалавра физической культуры
15. Особенности жизни как формы существования материи
16. Основные уровни организации живой природы
17. Место человека в систематике органического мира
18. Основные понятия биологии человека
19. Воздействие физических упражнений на функциональные системы организма
20. Артериальное давление и физические упражнения
21. Газообмен и физические упражнения
22. Гиподинамия и физические упражнения
23. Гипоксия и физические упражнения
24. Гомеостаз и физические упражнения
25. Дыхательная система и физические упражнения
26. Кислородный долг
27. Кислородный запрос
28. Костная система и физические упражнения
29. Кровообращение и физические упражнения
30. Кровь, кровеносная система и физические упражнения
31. Максимальное потребление кислорода (МПК)
32. Мышечная система и физические упражнения
33. Мышечный насос и физические упражнения

34. Нервная и гуморальная регуляция деятельности организма
35. Нервная система и физические упражнения
36. Обмен веществ и энергии в организме человека
37. Опорно-двигательный аппарат и физические упражнения
38. Позвоночный столб и физические упражнения
39. Рефлексы и физические упражнения
40. Утомление и восстановление, профилактика переутомления
41. Частота сердечных сокращений (пульс) и физические упражнения
42. Энергетика мышечного сокращения
43. Формирование двигательного умения и двигательного навыка.
44. Морфофункциональные свойства организма, определяющие двигательные возможности человека, и физические качества
45. Антропометрические измерения при занятиях физическими упражнениями и спортом
46. Роль врачебного контроля при занятиях физическими упражнениями и спортом
47. Медицинское обследование как условие допуска к занятиям физической культурой и спортом
48. Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями
49. Функциональные пробы и тесты при занятиях физической культурой
50. Врачебный контроль за женщинами при занятиях физическими упражнениями и спортом
51. Профилактика отрицательных реакций организма при занятиях физическими упражнениями и спортом

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания: для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Физическая культура в общекультурном и биологическом контексте				
Текущий контроль			0	20
1. Аудиторная работа. Устный	2	5	0	10

опрос				
2. Реферат	10	1	0	10
Рубежный контроль			0	15
Письменная контрольная работа	7,5	2	0	15
Раздел 2. Биологические основы физической культуры				
Текущий контроль			0	20
1. Аудиторная работа. Устный опрос	2	5	0	10
2. Реферат	10	1	0	10
Рубежный контроль			0	15
Письменная контрольная работа	7,5	2	0	15
Поощрительные баллы			0	10
Подготовка презентаций			0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1.Посещение лекционных занятий			0	-6
2.Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен			0	30

Текущий контроль «Устный опрос» каждого раздела дисциплины состоит из ответов на пять вопросов, при ответе на которые за каждый верный ответ обучающийся получает по 2 балла.

Текущий контроль «Реферат» заключается в написании реферата и оценивается в 10 баллов. Работа над рефератом предполагает поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Работу необходимо выполнить в соответствии со структурой и оформлением реферата.

Рубежный контроль «Письменная контрольная работа» раздела состоит из 2 заданий раздела дисциплины, при выполнении которых, обучающийся получает максимально по 7,5 баллов за каждое задание.

При непосещении лекционных занятий у обучающегося снимается до 6 баллов. При непосещении практических занятий – снимается до 10 баллов.

К сдаче экзамена обучающийся допускается при наборе общего количества баллов от 40 и более.

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет содержит 2 теоретических вопроса по двум разделам дисциплины.

Образец экзаменационного билета:

Программа: Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Дисциплина: Биологические основы физической культуры

Учебный год: 20...

Билет № 1

1. Основные понятия физической культуры
 2. Воздействие физических упражнений, внешней среды, условий труда, на функциональные системы организма
- Зав. кафедрой

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **0-10 баллов** выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Критерии оценки (в баллах) (устный опрос):

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если не ответил ни на один вопрос
- 2 балла выставляется обучающемуся, если ответил на 1 вопрос;
- 4 балла выставляется обучающемуся, если ответил на 2 вопроса;

- 6 балла выставляется обучающемуся, если ответил на 3 вопроса;
- 8 балла выставляется обучающемуся, если ответил на 4 вопроса;
- 10 баллов выставляется обучающемуся, если ответил на 5 вопросов.

Критерии оценки (в баллах) (реферат):

- 10 баллов выставляется студенту, если реферат содержит изложение основных аспектов проблемы, составлена библиография в соответствии с ГОСТ, использованы от 3 до 5 научных работ, изложено мнение авторов и своего суждения по выбранному вопросу, работа выполнена в соответствии со структурой и оформлением реферата, правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, графики, вычисления.
- 7 баллов выставляется студенту, если реферат содержит изложение основных аспектов проблемы, составлена библиография в соответствии с ГОСТ, использованы от 3 до 5 научных работ, изложено мнение авторов, свое суждение отсутствует по выбранному вопросу, работа выполнена в соответствии со структурой и оформлением реферата, правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, графики, вычисления.
- 5 баллов выставляется студенту, если реферат содержит изложение основных аспектов проблемы, составлена библиография не в соответствии с ГОСТ, использованы от 3 до 5 научных работ, изложено мнение авторов, свое суждение отсутствует по выбранному вопросу, работа выполнена в соответствии со структурой и оформлением реферата, имеются погрешности в записях, таблицах, рисунках и др.
- 3 баллов выставляется студенту, если реферат содержит изложение основных аспектов проблемы, составлена библиография не в соответствии с ГОСТ, использованы от 3 до 5 научных работ, изложено мнение авторов, свое суждение отсутствует по выбранному вопросу, работа выполнена с погрешностями или грубой ошибкой.
- 0 баллов выставляется студенту, если реферат не представлен.

Описание контрольной работы:

Задание для контрольной работы состоит из 2 теоретических вопросов по разделам дисциплины. В контрольной работе приводится список использованной литературы.

По качеству ответов каждый вопрос оценивается максимально в 7,5 баллов. Далее баллы суммируются.

За время изучения дисциплины обучающиеся выполняют 2 контрольные работы по 2 разделам.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) (письменная контрольная работа):

- 7,5 баллов выставляется студенту, если ответ на вопрос выполнен студентом в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий. В ответе

правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, графики, вычисления.

- 5 баллов выставляется студенту, если ответ на вопрос выполнен правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя;

- 3 балла выставляется студенту, если ответ на вопрос выполнен правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка;

- 0 баллов выставляется студенту, если при ответе допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые студент не может исправить даже по требованию преподавателя.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.