

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 24.06.2022 17:02:27  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

Юридический  
Уголовного права и процесса

**Оценочные материалы по дисциплине (модулю)**

дисциплина ***Прокурорский надзор за органами государственной и муниципальной власти***

***Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.15***

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

***40.04.01***

код

***Юриспруденция***

наименование направления

Программа

***Правовое обеспечение государственной и муниципальной власти в РФ***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2021 г.***

Разработчик (составитель)  
***кандидат юридических наук, доцент***  
***Ишмухаметов Я. М.***  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	<b>3</b>
<b>2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	<b>8</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания</b> .....	<b>11</b>

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			<b>неуд.</b>	<b>удовл.</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>	
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.3.	Обучающийся должен знать: приемы построения устной и письменной речи в профессиональной деятельности, способы аргументированного и ясного изложения правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах	Не владеет навыками аргументированно и ясно излагать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	С трудностью владеет навыками аргументированно и ясно излагать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Достаточно хорошо владеет навыками аргументированно и ясно излагать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	В полной мере владеет навыками аргументированно и ясно излагать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Контрольные задания
	ОПК-4.2.	Обучающийся	Не умеет	Не достаточно	В целом хорошо	На высшем	Тестовые

		должен уметь: логически верно и ясно письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	логически верно и ясно письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	научился логически верно и ясно письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	научился логически верно и ясно письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	уровне научился логически верно и ясно письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	задания
	ОПК-4.1.	Обучающийся должен владеть: навыками аргументированн о и ясно излагать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Не знает приемы построения устной и письменной речи в профессиональн ой деятельности, способы аргументированн ого и ясного изложения правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах	Не в полном объеме знает приемы построения устной и письменной речи в профессиональн ой деятельности, способы аргументированн ого и ясного изложения правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах	В целом хорошо усвоил приемы построения устной и письменной речи в профессиональн ой деятельности, способы аргументированн ого и ясного изложения правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах	В полном объеме усвоил приемы построения устной и письменной речи в профессиональн ой деятельности, способы аргументированн ого и ясного изложения правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах	Контрольн ые вопросы
ОПК-5. Способен самостоятельно	ОПК-5.3.	Обучающийся должен знать: виды и	Не владеет навыками подготовки	С трудностью владеет навыками	Достаточно хорошо владеет навыками	В полной мере владеет навыками	Контрольн ые задания

составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов		требования, предъявляемые к форме и содержанию юридических документов, составляемых в ходе надзорной и иной деятельности органов прокуратуры РФ	юридических документов и проектов индивидуальных правовых актов, образующихся в ходе надзорной и иной деятельности органов прокуратуры РФ	подготовки юридических документов и проектов индивидуальных правовых актов, образующихся в ходе надзорной и иной деятельности органов прокуратуры РФ	подготовки юридических документов и проектов индивидуальных правовых актов, образующихся в ходе надзорной и иной деятельности органов прокуратуры РФ	подготовки юридических документов и проектов индивидуальных правовых актов, образующихся в ходе надзорной и иной деятельности органов прокуратуры РФ	
	ОПК-5.2.	Обучающийся должен уметь: составлять юридические документы и разрабатывать проекты индивидуальных правовых актов, образующиеся в ходе надзорной и иной деятельности органов прокуратуры РФ	Не умеет составлять юридические документы и разрабатывать проекты индивидуальных правовых актов, образующиеся в ходе надзорной и иной деятельности органов прокуратуры РФ	Не достаточно научился составлять юридические документы и разрабатывать проекты индивидуальных правовых актов, образующиеся в ходе надзорной и иной деятельности органов прокуратуры РФ	В целом хорошо научился составлять юридические документы и разрабатывать проекты индивидуальных правовых актов, образующиеся в ходе надзорной и иной деятельности органов прокуратуры РФ	На высшем уровне научился составлять юридические документы и разрабатывать проекты индивидуальных правовых актов, образующиеся в ходе надзорной и иной деятельности органов прокуратуры РФ	Тестовые задания
	ОПК-5.1.	Обучающийся должен владеть: навыками подготовки юридических	Не знает виды и требования, предъявляемые к форме и содержанию	Не в полном объеме знает виды и требования, предъявляемые к	В целом хорошо усвоил виды и требования, предъявляемые к форме и	В полном объеме усвоил виды и требования, предъявляемые к форме и	Контрольные вопросы

		документов и проектов индивидуальных правовых актов, образующихся в ходе надзорной и иной деятельности органов прокуратуры РФ	юридических документов, составляемых в ходе надзорной и иной деятельности органов прокуратуры РФ	форме и содержанию юридических документов, составляемых в ходе надзорной и иной деятельности органов прокуратуры РФ	содержанию юридических документов, составляемых в ходе надзорной и иной деятельности органов прокуратуры РФ	содержанию юридических документов, составляемых в ходе надзорной и иной деятельности органов прокуратуры РФ	
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.2.	Обучающийся должен знать: способы толкования норм права и восполнения пробелов в праве, а также устранения коллизий норм права	Не умеет анализировать содержание правовой нормы в целях квалифицированного толкования правовых актов, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм прав	Не достаточно научился анализировать содержание правовой нормы в целях квалифицированного толкования правовых актов, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм прав	В целом хорошо научился анализировать содержание правовой нормы в целях квалифицированного толкования правовых актов, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм прав	На высшем уровне научился анализировать содержание правовой нормы в целях квалифицированного толкования правовых актов, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм прав	Тестовые задания
	ОПК-3.1.	Обучающийся должен уметь: анализировать содержание правовой нормы в целях квалифицированного толкования	Не знает способы толкования норм права и восполнения пробелов в праве, а также устранения	Не в полном объеме знает способы толкования норм права и восполнения пробелов в праве, а также	В целом хорошо усвоил способы толкования норм права и восполнения пробелов в праве, а также устранения	В полном объеме усвоил способы толкования норм права и восполнения пробелов в праве, а также устранения	Контрольные вопросы

		правовых актов, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм прав	коллизий норм права	устранения коллизий норм права	коллизий норм права	коллизий норм права	
	ОПК-3.3.	Обучающийся должен владеть: навыками квалифицирован но и профессиональн о толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Не владеет навыками квалифицирован но и профессиональн о толковать правовые акты, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	С трудностью владеет навыками квалифицирован но и профессиональн о толковать правовые акты, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Достаточно хорошо владеет навыками квалифицирован но и профессиональн о толковать правовые акты, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	В полной мере владеет навыками квалифицирован но и профессиональн о толковать правовые акты, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Контрольн ые задания

## **2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)**

### **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ**

**Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-3 на этапе «Знания»:**

1. Акты прокурорского реагирования: понятие и виды.
2. Требования к оформлению и содержанию актов прокурорского реагирования.

**Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-4 на этапе «Знания»:**

1. Методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в прокурорской деятельности.
2. Что следует понимать под правовым статусом прокурора в уголовном судопроизводстве?

**Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-5 на этапе «Знания»:**

1. Что следует понимать под прокурорским надзором за правоохранительными органами?
2. Каковы основные характеристики функций деятельности органов прокуратуры?

### **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

**Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-3 на этапе «Умения»**

**1. Какое из этих утверждений неверно?**

- а) прокуратуре запрещено участвовать в правотворческой деятельности
  - б) прокуратура надзирает за исполнением законодательства на территории РФ
  - в) все функции прокуратуры прописываются в федеральном законодательстве
3. *Акты прокурорского надзора на нарушения законов могут быть:*
- а) только письменными;
  - б) законными и незаконными;
  - в) обоснованными и необоснованными;
  - г) как письменными, так и устными.

**Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-4 на этапе «Умения»**

**1. В целях предупреждения правонарушений и при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях прокурор или его заместитель направляет в письменной форме должностным лицам:**

- а) предостережение о недопустимости нарушения закона
  - б) протест о недопустимости нарушения закона
  - в) постановление о наблюдении в целях предупреждения правонарушений
  - г) все ответы верны
2. *Генеральный прокурор РФ ежегодно представляет доклад о состоянии законности и правопорядка в стране:*



- а) Государственной Думе
- б) Правительству РФ
- в) Верховному Суду РФ
- г) Конституционному суду РФ

**Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-5 на этапе «Умения»**

1. *Каким нормативным правовым актом определена система органов прокуратуры?*
  - а) Конституцией РФ
  - б) Федеральным законом «О прокуратуре»
  - в) Постановлением Государственной Думы РФ
  - г) Указом Президента РФ
2. *Какое из следующих дисциплинарных взысканий не может быть применено к служащему прокуратуры?*
  - а) лишение премии
  - б) замечание
  - в) выговор
  - г) строгий выговор

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

**Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-3 на этапе «Владения»**

1. Охарактеризуйте Прокуратуру города Стерлитамак Республики Башкортостан.
2. *Продолжите фразу.* Полномочия прокурора – это \_\_\_\_\_.

**Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-4 на этапе «Владения»**

1. Составьте схему (таблицу) на тему: «Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации».
2. Схематично изобразите структуру информации, доступной на сайте Прокуратуры Республики Башкортостан. Для выполнения задания используйте информацию с официального сайта.

**Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-5 на этапе «Владения»**

1. Схематично изобразите структуру Генеральной прокуратуры РФ. Для выполнения задания используйте информацию с официального сайта.
2. Изложите основания и порядок принесения протеста прокурора.

**РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ**

**Контрольная работа 1**

1. Сущность, понятие, цели, задачи и значение прокурорского надзора.
2. Место прокурорского надзора в системе обеспечения государственной безопасности.
3. Субъекты прокурорского надзора, их полномочия и компетенция
4. Правовые формы, средства, методы, методика и тактика прокурорского надзора.
5. Структура органов прокуратуры.

## **Контрольная работа 2**

1. Правовые средства реагирования прокурора на нарушение прав и свобод человека и гражданина.
2. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законодательства органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
3. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за деятельностью органов дознания и предварительного следствия.
4. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.
5. Участие прокурора в конституционном, гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Сущность, понятие, цели, задачи и значение прокурорского надзора.
2. Место и роль прокуратуры в государственном механизме России.
3. Система правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность прокуратуры.
4. Понятие и содержание принципов прокурорского надзора.
5. Основные направления деятельности органов прокуратуры.
6. Отрасли прокурорского надзора.
7. Система органов прокуратуры и ее организационная структура.
8. Объект, предмет, пределы прокурорского надзора.
9. Создание и основные этапы российской прокуратуры.
10. Функция прокуратуры по координации деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью.
11. Рассмотрение и разрешение органами прокуратуры жалоб и заявлений граждан.
12. Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов.
13. Правовые средства реагирования прокурора на нарушения законов.
14. Требования, предъявляемые к актам прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.
15. Протест как акт прокурорского реагирования: его назначение, содержание, основные реквизиты, сроки рассмотрения.
16. Представление и постановление прокурора. Основания для их рассмотрения. Сроки рассмотрения.
17. Предостережение прокурора о недопустимости нарушения закона. Последствия неисполнения требований, изложенных в предостережении.
18. Сущность и задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
19. Специализированные прокуратуры: их виды и компетенция.
20. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
21. Правовые средства реагирования прокурора на нарушение прав и свобод человека и гражданина.
22. Предмет и задачи надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
23. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законодательства органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

24. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов при производстве дознания и предварительного следствия.
25. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за деятельностью органов дознания.
26. Формы прокурорского надзора в стадии предварительного расследования.
27. Полномочия прокурора при надзоре за исполнением законодательства об учете и регистрации заявлений (сообщений) о преступлениях.
28. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов на стадии возбуждения уголовного дела.
29. Прокурорский надзор за законностью мер процессуального принуждения при раскрытии и расследовании преступлений.
30. Полномочия прокурора при надзоре за законностью прекращения уголовного дела в рамках досудебного производства.
31. Прокурорский надзор за обеспечением права обвиняемого (подозреваемого) на защиту.
32. Решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением (обвинительным актом).
33. Предмет и задачи надзора за соблюдением законов при исполнении наказаний, не связанных с изоляцией от общества.
34. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание.
35. Предмет и задачи надзора за исполнением законов при осуществлении судебными приставами своих функций.
36. Прокурорский надзор за исполнением законов в отношении несовершеннолетних и молодежи.
37. Прокурорский надзор за исполнением законов в отношении несовершеннолетних при применении принудительных мер воспитательного воздействия.
38. Роль и компетенция прокурора при участии в судебном разбирательстве в суде первой инстанции, его процессуальное положение.
39. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовного дела. Порядок поддержания государственного обвинения, структура обвинительной речи.
40. Особенности участия прокурора в суде присяжных.
41. Полномочия прокурора в стадии апелляционного, кассационного и надзорного производства по уголовным делам
42. Предмет надзора за соблюдением законов администрацией мест содержания задержанных и взятых под стражу.
43. Полномочия прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
44. Сущность и значение координационной функции прокуратуры. Формы координационной деятельности органов прокуратуры.
45. Международное сотрудничество Генеральной Прокуратуры РФ и его основные направления.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания**

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Текущий контроль</b>			0	<b>40</b>
Устный опрос	2	5	0	10
Тестовые задания	2	10	0	20
Контрольные задания	2	5	0	10
<b>Рубежный контроль (контрольная работа)</b>		1	0	<b>30</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
Посещение лекционных занятий				-6
Посещение семинарских занятий				-10
<b>Промежуточный контроль Экзамен</b>			0	<b>30</b>
<b>Итого баллов</b>			0	<b>110</b>

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.