

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 14:45:10
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Кафедра физвоспитания
Кафедра Физической культуры и здоровьесберегающих технологий

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.15

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

49.03.01 Физическая культура
код наименование направления

Программа

Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
кандидат биологических наук, доцент
Садыкова С. Н.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	11
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	25

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			4				
1	2	3	4				5
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-6.2. - применяет физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний	Обучающийся должен: знать - основы гигиенических знаний и рационального питания; - понятия рациональной организации образа жизни; - понятие здоровья как медицинской и социальной категории; - принципы врачебнопедагогического контроля в оздоровительной	не умеет - распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений; - оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояний и травматических повреждений; - осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической	умеет ограничено - распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений; ; - оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояний и травматических повреждений	умеет - распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений; - оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояний и травматических повреждений; - разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при	умеет - распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений; - оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояний и травматических повреждений; - осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической	тестовый контроль

		<p>работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - психофизиологические основы здоровья; - средства и системы оздоровления и профилактики; - вредные привычки и их профилактику; - основы физической культуры в режиме здорового образа жизни 	<p>культурой и спортом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря; - вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений; 	<p>х;</p>	<p>выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря;</p>	<p>культурой и спортом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря; - вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений; 	
	<p>ОПК-6.1. - обладает сведениями о роли физических упражнений в режиме здорового образа</p>	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> уметь - распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений; 	<p>не знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы гигиенических знаний и рационального питания; - понятия рациональной организации 	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> ограничено - понятия рациональной организации образа жизни; - понятие 	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия рациональной организации образа жизни; - понятие здоровья как медицинской и социальной 	<p>нает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы гигиенических знаний и рационального питания; - понятия рациональной организации 	<p>устный опрос</p>

	жизни	<ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояниях и травматических повреждениях; - осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом; - разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря; - вести разъяснительную беседу по 	<p>образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие здоровья как медицинской и социальной категории; - принципы врачебнопедагогического контроля в оздоровительной работе; - психофизиологические основы здоровья; - средства и системы оздоровления и профилактики; - вредные привычки и их профилактику; - основы физической культуры в режиме здорового образа жизни 	здоровья как медицинской и социальной категории;	<ul style="list-style-type: none"> категории; - принципы врачебнопедагогического контроля в оздоровительной работе; - средства и системы оздоровления и профилактики; - вредные привычки и их профилактику; - основы физической культуры в режиме здорового образа жизни 	<p>образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие здоровья как медицинской и социальной категории; - принципы врачебнопедагогического контроля в оздоровительной работе; - психофизиологические основы здоровья; - средства и системы оздоровления и профилактики; - вредные привычки и их профилактику; - основы физической культуры в режиме здорового образа жизни 	
--	-------	--	---	--	---	---	--

		профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений;					
	ОПК-6.3. - обеспечивает безопасность проведения учебных и дополнительных занятий, массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий.	Обучающийся должен: владеть - навыками контроля отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом; - навыками разьяснения правил техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря	не владеет - навыками контроля отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом; - навыками разьяснения правил техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря	владеет ограничено - навыками контроля отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом;	владеет -навыками контроля отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом; - навыками разьяснения правил техники безопасности при выполнении упражнений	владеет - навыками контроля отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом; - навыками разьяснения правил техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря	реферат
УК-8. Способен создавать и	УК-8.2. - применяет в повседневной	Обучающийся должен: знать	не умеет - применять алгоритмы для	умеет ограничено -	умеет - применять алгоритмы для	умеет - применять алгоритмы для	тестовый контроль

<p>поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>жизни и в профессиональной деятельности медицинские знания и знания здорового образа жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, в том числе при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- источники различных инфекционных и соматических заболеваний, пути передачи, факторы риска, признаки отдельных заболеваний, - приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях и различных заболеваниях, - нормы, принципы здорового образа жизни, способы укрепления здоровья,</p>	<p>решения ситуационных задач по оказанию доврачебной помощи при несчастных случаях и неотложных состояниях, - использовать теоретические знания и практические навыки для организации процессов с использованием средств здоровьесберегающих технологий,</p>	<p>использовать теоретические знания и практические навыки для организации процессов с использованием средств здоровьесберегающих технологий,</p>	<p>решения ситуационных задач по оказанию доврачебной помощи , - использовать теоретические знания и практические навыки для организации процессов с использованием средств здоровьесберегающих технологий, - оказать первую медицинскую помощь при несчастных случаях</p>	<p>решения ситуационных задач по оказанию доврачебной помощи при несчастных случаях и неотложных состояниях, - использовать теоретические знания и практические навыки для организации процессов с использованием средств здоровьесберегающих технологий, - оказать первую медицинскую помощь при несчастных случаях и неотложных состояниях, - выполнять простейшие приемы</p>	<p>Б</p>
--	--	--	---	---	--	---	----------

						реанимации, - формулировать и обосновывать роль различных факторов в возникновении вредных привычек	
УК-8.1. - обеспечивает безопасные условия жизнедеятель ности в повседневной жизни и в профессионал ьной деятельности с помощью медицинских знаний и знаний о здоровом образе жизни средств защиты.	Обучающийся должен: уметь - применять алгоритмы для решения ситуационных задач по оказанию доврачебной помощи при несчастных случаях и неотложных состояниях, - использовать теоретические знания и практические навыки для организации процессов с использованием средств здоровьесберегаю	не знает - источники различных инфекционных и соматических заболеваний, пути передачи, факторы риска, признаки отдельных заболеваний, - приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях и различных заболеваниях, - нормы, принципы здорового образа жизни	знает знает ограничено - приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях , - нормы, принципы здорового образа жизни, способы укрепления здоровья	знает знает - факторы риска, признаки отдельных заболеваний, - приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях и различных заболеваниях, - нормы, принципы здорового образа жизни, способы укрепления здоровья	знает знает - источники различных инфекционных и соматических заболеваний, пути передачи, факторы риска, признаки отдельных заболеваний, - приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях и различных заболеваниях, - нормы, принципы здорового образа жизни, способы	устный опрос	

		<p>щих технологий, - оказать первую медицинскую помощь при несчастных случаях и неотложных состояниях, - выполнять простейшие приемы реанимации, - формулировать и обосновывать роль различных факторов в возникновении вредных привычек</p>				укрепления здоровья	
УК-8.3. - обеспечивает безопасность жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности медицинским	Обучающийся должен: - основными методиками оздоровления, сохранения и укрепления здоровья, - навыками оказания доврачебной помощи при	не владеет - основными методиками оздоровления, сохранения и укрепления здоровья, - навыками оказания доврачебной помощи при	владеет ограничено - основными методиками оздоровления, сохранения и укрепления здоровья,	владеет - основными методиками оздоровления, сохранения и укрепления здоровья, - некоторыми навыками оказания доврачебной	владеет - основными методиками оздоровления, сохранения и укрепления здоровья, - некоторыми навыками оказания доврачебной	владеет - основными методиками оздоровления, сохранения и укрепления здоровья, - навыками оказания доврачебной помощи при	реферат

	и средствами и принципами ЗОЖ	доврачебной помощи при несчастных случаях и неотложных состояниях.	несчастных случаях		помощи при несчастных случаях	несчастных случаях и неотложных состояниях	
--	-------------------------------------	---	-----------------------	--	-------------------------------------	---	--

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов устного опроса для оценки уровня сформированности компетенций УК-8, ОПК-6

Занятие 1. Основы здорового образа жизни. Принципы рационального питания.

Основные составляющие здорового образа жизни. Традиционные и нетрадиционные методы оздоровления. Права и ответственность человека за сохранение и укрепление своего здоровья. Социально-гигиенические основы вредных привычек. Профилактика раннего алкоголизма, табакокурения, наркомании и токсикомании. Профилактическая работа с лицами разных возрастных групп. Совместная деятельность школы и семьи в формировании здоровья и здорового образа жизни.

Занятие 2. Задачи первой медицинской помощи. Первая помощь при закрытых и открытых повреждениях, внезапных заболеваниях и отравлениях

Первая медицинская помощь при внезапных заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы, органов дыхания. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях и заболеваниях органов пищеварения и мочевыделительной системы. Профилактика сколиозов и нарушения осанки. Первая медицинская помощь при заболеваниях нервной системы. Причины и признаки возникновения судорожных состояний у детей. Эпилептический и истерический припадки. Причины и признаки возникновения аллергических реакций. Наследственные болезни. Профилактика, медикогенетическая консультация.

Занятие 3. Основы микробиологии, иммунологии и эпидемиологии. Профилактика инфекционных заболеваний

Иммунитет и восприимчивость организма к инфекционным болезням. Противоэпидемические мероприятия и профилактика инфекционных заболеваний в детских коллективах. Календарь прививок. Профилактика кишечных, воздушно-капельных инфекций, грибковых заболеваний.

Занятие 4. Реанимация. Неотложная помощь в критических ситуациях.

Общие принципы диагностики и оказания неотложной помощи при отравлениях. Острые и хронические отравления. Методы активной детоксикации организма. Оказание первой медицинской помощи при различных отравлениях: пищевые отравления, отравление окисью углерода, отравление ядохимикатами, отравление лекарственными препаратами. Первая помощь при укусах ядовитых животных и пчел

Перечень вопросов тестового контроля для оценки уровня сформированности компетенций УК-8, ОПК-6 раздела Основы здорового образа жизни тестовый контроль 1

1. Здоровый образ жизни – это
 - a) Занятия физической культурой
 - b) Перечень мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья
 - c) Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья
 - d) Лечебно-оздоровительный комплекс мероприятий
2. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывает
 - a) радиоактивные вещества

- b) никотин
 - c) эфирные масла
 - d) цианистый водород
3. Что такое режим дня?
- a) порядок выполнения повседневных дел
 - b) строгое соблюдение определенных правил
 - c) перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения
 - d) установленный распорядок жизни человека, включающий в себя труд, сон, питание и отдых
4. Что такое рациональное питание?
- a) питание, распределенное по времени принятия пищи
 - b) питание с учетом потребностей организма
 - c) питание набором определенных продуктов
 - d) питание с определенным соотношением питательных веществ
5. Назовите питательные вещества имеющие энергетическую ценность
- a) белки, жиры, углеводы, минеральные соли
 - b) вода, белки, жиры и углеводы
 - c) белки, жиры, углеводы
 - d) жиры и углеводы
6. Что такое витамины?
- a) Органические химические соединения, необходимые для синтеза белков-ферментов.
 - b) Неорганические химические соединения, необходимые для работы организма.
 - c) Органические химические соединения, являющиеся ферментами.
 - d) Органические химические соединения, содержащиеся в продуктах питания.
7. Что такое двигательная активность?
- a) Любая мышечная активность, обеспечивающая оптимальную работу организма и хорошее самочувствие
 - b) Выполнение каких-либо движений в повседневной деятельности
 - c) Занятие физической культурой и спортом
 - d) Количество движений, необходимых для работы организма
8. Что такое закаливание?
- a) Повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм
 - b) Длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам
 - c) Перечень процедур для воздействия на организм холода
 - d) Купание в зимнее время
9. Что такое личная гигиена?
- a) Перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний
 - b) Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья
 - c) Правила ухода за телом, кожей, зубами
 - d) Выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний
10. Назовите основные двигательные качества
- a) Гибкость, выносливость, скоростные и силовые качества
 - b) Умение играть в спортивные игры, бегать и выполнять гимнастические упражнения
 - c) Количество движений в единицу времени, максимальная амплитуда движений, мышечная сила

- d) Состояние мышц, выражающая их готовность к выполнению движений
11. Одним из важнейших направлений профилактики, является
- a) ЗОЖ
 - b) охрана окружающей среды
 - c) вакцинация
 - d) экологическая безопасность
12. ЗОЖ включает:
- a) охрану окружающей среды
 - b) улучшение условий труда
 - c) доступность квалифицированной мед. помощи
 - d) все ответы верны
13. Принципы способствующие сохранению и укреплению здоровья:
- a) научность
 - b) объективность
 - c) массовость
 - d) все ответы верны
14. Устным методом пропаганды ЗОЖ является
- a) повседневное общение с окружающими
 - b) лекция
 - c) аудиозаписи
 - d) диалог с врачом
15. Какие из перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на индивидуальное здоровье человека?
- a) биологические
 - b) окружающая среда
 - c) служба здоровья
 - d) индивидуальный образ жизни
16. Для развития мышечной выносливости следует выполнять
- a) упражнения на тренажерах
 - b) упражнения на внимание
 - c) упражнения на растягивание мышц
 - d) упражнения с преодолением веса собственного тела
17. В какое время суток работоспособность человека наиболее низкая?
- a) с 17 до 21
 - b) с 21 до 1
 - c) с 1 до 5
 - d) с 5 до 9
18. Что не допускает ЗОЖ?
- a) употребление спиртного
 - b) употребление овощей
 - c) употребление фруктов
 - d) занятия спортом
19. Что является обязательным компонентом ЗОЖ?
- a) чтение книг
 - b) посещение лекций
 - c) занятия спортом
 - d) употребление в пищу овощей
20. Здоровье – это состояние полного...
- a) физического благополучия
 - b) духовного благополучия
 - c) социального благополучия

d) все ответы верны

тестовый контроль 2

1. Что является компонентами здорового образа жизни?
 - a) Прием энергетических коктейлей
 - b) Походы в ночной клуб
 - c) Правильное питание и режим дня
 - d) Физические нагрузки и отказ от вредных привычек
2. Какие продукты необходимо употреблять ежедневно?
 - a) Овощи, фрукты и мясные продукты
 - b) Каши и молочные продукты
 - c) Копченую колбасу
 - d) Сладости
3. Что является вредными привычками?
 - a) Курение
 - b) Прием алкоголя и наркотиков
 - c) Прогулки за городом
 - d) Занятия танцами
4. Какое влияние оказывает двигательная активность на организм?
 - a) Повышает жизненные силы и функциональные возможности
 - b) Позволяет больше расходовать калории для поддержания оптимального веса
 - c) Понижает выносливость и работоспособность
 - d) Уменьшает количество лет
5. Каких правил рекомендуют придерживаться в процессе занятий?
 - a) Долго отдыхать после каждого упражнения
 - b) Пополнять растроченные калории едой и напитками
 - c) Больше активно двигаться
 - d) Правильно сочетать нагрузку и интервалы отдыха по пульсу
6. Назовите преимущества занятий оздоровительной ходьбой:
 - a) Быстрое достижение оздоровительного эффекта
 - b) Монотонность занятий ходьбой
 - c) Можно заниматься в любом возрасте
 - d) Легко дозировать нагрузку по самочувствию
7. Какой вид физической активности наиболее доступен начинающим?
 - a) Бокс
 - b) Ходьба
 - c) Плавание
 - d) Тяжелая атлетика
8. Какую пользу приносят занятия циклическими видами?
 - a) Повышают силовые способности
 - b) Увеличивают количество жировой ткани
 - c) Улучшают потребление организмом кислорода
 - d) Увеличивают эффективность работы сердца
9. Что является главным на начальном этапе тренировки в оздоровительной ходьбе и беге?
 - a) Техника передвижения
 - b) Скорость передвижения
 - c) Время пребывания на дистанции
 - d) Подбор правильной обуви
10. Продолжительность ходьбы для достижения оздоровительного эффекта
 - a) не менее 30 минут

- b) более 5 часов
 - c) не более 10 минут
 - d) не более 30 минут
11. Какой темп ходьбы уже требует волевых усилий?
- a) 120-140 шагов в минуту
 - b) Свыше 140
 - c) Не более 80 шагов в минуту
 - d) 80-100 шагов в минуту
12. Какой временной интервал рекомендуется выдерживать между плотным приемом пищи и началом беговых упражнений?
- a) 4 часа
 - b) 2 часа
 - c) 1 час
 - d) 10 минут
13. Задачи ЗОЖ:
- a) Воспитание спортсменов массовых разрядов
 - b) Воспитание спортсменов высших разрядов
 - c) Укрепление здоровья
 - d) Гармоничное развитие личности
14. Каковы задачи мышечной релаксации?
- a) Увеличение длины мышечных волокон
 - b) Увеличение толщины мышечных волокон
 - c) Выведение продуктов распада из работавших мышц
 - d) Снятие напряжения
15. Что является основными задачами специальной физической подготовки
- a) Развитие силы
 - b) Развитие выносливости
 - c) Совершенствование физических качеств, характерных для данного вида спорта
 - d) Преимущественное развитие двигательных навыков, необходимых для совершенствование данного вида спорта
16. Из каких частей состоит учебно-тренировочное занятие?
- a) Основная
 - b) Подготовительная
 - c) Заключительная
 - d) Дополнительная
17. Какие приемы можно использовать для расслабления мышц?
- a) Сочетающие расслабления одних мышц с напряжением других
 - b) Произвольное расслабление отдельных мышц
 - c) Удары по напряженной мышце
 - d) Статическое напряжение
18. Какую пользу приносит утренняя гимнастика?
- a) Снижает активность физического состояния
 - b) Способствует усилению кровообращения и обмена веществ
 - c) Повышает работоспособность
 - d) Ухудшает настроение
19. Как правильно дышать при выполнении упражнений?
- a) Задерживать дыхание
 - b) Не обращать внимания на дыхание
 - c) Ритмично
 - d) Сочетать дыхание с движением рук, ног, туловища

20. Сколько раз рекомендуется повторять каждое упражнение утренней гимнастики?

- a) Сколько захочется
- b) 2-4 раза
- c) Более 20-30 раз
- d) Не менее 8-12 раз

тестовый контроль 3

1. С каких упражнений следует начинать утреннюю гимнастику?
 - a) Упражнения для спины и брюшного пресса
 - b) Упражнения на гибкость
 - c) Упражнения типа «потягивания», дыхательные упражнения
 - d) Ходьба на месте с целью активизации деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем
2. Назовите основные принципы «Волевой гимнастики»
 - a) Ни о чем не думать
 - b) Повторять упражнение всего 2 раза
 - c) Сознательно напрягать соответствующие мышцы
 - d) Имитировать преодоление того или иного сопротивления
3. Для устранения отрицательных последствий от длительного пребывания в сидячем положении рекомендуется соблюдать следующие правила
 - a) сидеть так, чтобы колени располагались значительно выше бедер
 - b) стараться не двигаться в течение нескольких часов
 - c) сидеть неподвижно не более 20 минут
 - d) держать спину и шею ровно
4. Чем является динамическая физкультурная минутка для работников умственного труда?
 - a) Средством развития физических качеств
 - b) Средством, способствующим снижению возбудимости ЦНС и анализаторных систем, снятию резко выраженных нервно-эмоциональных состояний
 - c) Средством повышения работоспособности
 - d) Средством, способствующим нормализации мозгового и периферического кровообращения
5. Что рекомендуется делать для снятия напряжения, длительное время работая за компьютером в положении сидя?
 - a) Выполнять упражнения для снятия напряжения глаз
 - b) Выполнять упражнения на растягивание и расслабление мышц
 - c) Ничего не делать
 - d) Подвинуть ближе монитор компьютера
6. Назовите правила правильного положения при сидении на стуле
 - a) Держать верхнюю часть спины и шею прямо
 - b) Чаще менять положение ног
 - c) Сидеть, закинув ногу за ногу
 - d) Сидеть долго в одном положении
7. При первых обливаниях рекомендуется использовать воду с температурой
 - a) 30С, в дальнейшем повышая температуру воды
 - b) 50С, в дальнейшем снижая температуру воды
 - c) 50С, в дальнейшем повышая температуру воды
 - d) 30С, в дальнейшем снижая температуру воды
8. Какие факторы влияют на закаливающий эффект воздухом?

- a) День недели
- b) Время суток
- c) Температура воздуха
- d) Влажность

9. В чем выражается принцип систематичности использования закаливающих процедур? Закаливать организм следует:

- a) в зависимости от режима дня
- b) от 2 до 5 раз в год
- c) без длительных перерывов
- d) круглогодично

10. Какая рекомендуется последовательность закаливающих процедур:

- a) Контрастный душ, обливание, прогулки на воздухе
- b) Обтирание снегом, воздушные ванны, купание в проруби
- c) Прогулки на воздухе, душ, закаливание в парной
- d) Воздушные ванны, обтирание, обливание

11. Назовите виды воздушных ванн:

- a) Горячие
- b) Индифферентные
- c) Ледяные
- d) Летние

12. Какую пищу называют «органической», «живой»?

- a) Мясо
- b) Морепродукты
- c) Овощи
- d) Орехи

13. Какой темп ходьбы уже требует волевых усилий?

- a) 120-140 шагов в минуту
- b) Свыше 140
- c) Не более 80 шагов в минуту
- d) 80-100 шагов в минуту

14. Задачи ЗОЖ:

- a) Воспитание спортсменов массовых разрядов
- b) Воспитание спортсменов высших разрядов
- c) Укрепление здоровья
- d) Гармоничное развитие личности

15. Каковы задачи мышечной релаксации?

- a) Увеличение длины мышечных волокон
- b) Увеличение толщины мышечных волокон
- c) Выведение продуктов распада из работавших мышц
- d) Снятие напряжения

16. Что является основными задачами специальной физической подготовки

- a) Развитие силы
- b) Развитие выносливости
- c) Совершенствование физических качеств, характерных для данного вида спорта
- d) Преимущественное развитие двигательных навыков, необходимых для совершенствование данного вида спорта

17. Какие продукты вызывают избыточный вес?

- a) Овощи
- b) Фрукты
- c) Жареные и жирные блюда

- d) Сосиски
18. При каких условиях вес человека будет стабильным?
- a) При получении количества энергии равной расходуемой
 - b) При ежедневных активных занятиях спортом
 - c) При получении недостаточного количества калорий
 - d) При получении с пищей больше энергии, чем организм может использовать
19. Назовите продукты с низким гликемическим индексом?
- a) Свекла
 - b) Бананы
 - c) Греча
 - d) Макароны
20. Какие продукты имеют большую энергетическую ценность?
- a) Орехи
 - b) Масло сливочное
 - c) Картофель
 - d) яйца

**Перечень вопросов тестового контроля
для оценки уровня сформированности компетенций УК-8, ОПК-6
раздела Основы медицинских знаний
тестовый контроль 1**

1. Каковы основные признаки наружного кровотечения?
- a. медленное и тягучее кровотечение;
 - б. быстрое и пульсирующее кровотечение;
 - в. сильная боль в повреждённой части тела;
 - г. кровь ярко-красного цвета;
 - д. кровь темно-красного цвета.
2. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?
- a. кровь спокойно вытекает из раны;
 - б. кровь фонтанирует из раны;
 - в. кровь ярко-красного цвета;
 - г. кровь тёмно-красного цвета;
 - д. слабость.
3. Причинами болезни могут быть:
- a. вредные привычки
 - б. гиподинамия
 - в. стрессы
 - г. плохое настроение
4. Способы введения лекарственных средств в организм:
- a. наружный
 - б. энтеральный
 - в. парентеральный
 - г. внутренний
5. У здорового взрослого человека частота пульса колеблется:
- a. 100-120 ударов в минуту
 - б. 60-80 ударов в минуту
 - в. 40-60 ударов в минуту
 - г. всегда ровно 60 ударов в минуту
 - б. Отклонение от нормы ниже классических цифр артериального давления называется:
 - a. гипертония

- б. гипотония
 - в. мегатония
 - г. гипопатамия
7. Частота дыхания у здорового человека:
- а. 16-18 в минуту
 - б. 20-22 в минуту
 - в. 60-65 в минуту
 - г. 30-34 в минуту
8. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?
- а. прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
 - б. прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;
 - в. плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
 - г. доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
 - д. на 3-5 см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.
9. Как правильно наложить давящую повязку?
- а. обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
 - б. обработать края раны вазелином или кремом;
 - в. прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
 - г. наложить повязку.
10. Укажите признаки внутреннего кровотечения?
- а. порозовение кожи в области повреждения;
 - б. посинение кожи в области повреждения;
 - в. учащённый слабый пульс и частое дыхание;
 - г. кашель с кровянистыми выделениями;
 - д. повышение артериального давления;
 - е. чувство неутолимого голода.

тестовый контроль 2

1. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?
- а. промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
 - б. промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;
 - в. смазать рану вазелином или кремом;
 - г. заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.
2. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?
- а. наложением холода на место ушиба;
 - б. наложением тепла на место ушиба;
 - в. наложением на место ушиба тугой повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.
3. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?
- а. наложить на повреждённое место холод;
 - б. наложить на повреждённое место тепло;
 - в. наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
 - г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
4. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?
- а. обеспечить повреждённой конечности покой;

- б. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
 - в. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
 - г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
- 5.Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?
- а. вправить вышедшие наружу кости;
 - б. остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;
 - в. на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
 - г. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.
- 6.Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?
- а. провести иммобилизацию места перелома;
 - б. устранить искривление конечности;
 - в. положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
 - г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
- 7.Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?
- а. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
 - б. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
 - в. на голову пострадавшему положить холод;
 - г. вызвать врача.
8. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?
- а. положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;
 - б. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;
 - в. произвести прекардиальный удар в область грудины;
 - г. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».
9. Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении.
- а. удалить стерильным пинцетом из раны, не касаясь ее свободно лежащие инородные тела (обрывки одежды, осколки стекла и т. д..
 - б. обработать кожу вокруг раны
 - в. остановить кровотечение
 - г. наложить на рану ватно-марлевую повязку
 - д. доставить пострадавшего в лечебное учреждение
- 10.При оказании первой медицинской помощи при местном ожоге необходимо:
- а. разрезать и удалить части одежды с места ожога
 - б. смазать ожог жиром или мазью
 - в. протереть место ожога спиртовым раствором
 - г. удалить инородные тела с места ожога
 - д. наложить на место ожога стерильную повязку
 - е. дать пострадавшему обезболивающее средство
 - ж. доставить пострадавшего в лечебное учреждение

Перечень тем реферата
для оценки уровня сформированности компетенций УК-8, ОПК-6
раздела «Основы медицинских знаний»

1. Инфаркт миокарда. Определение, причины, симптомы, первая помощь.
2. Гипертоническая болезнь. Гипертонический криз. Причины, симптомы, первая помощь.

3. Бронхиальная астма. Причины, симптомы, первая помощь при приступе бронхиальной астмы.
4. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Осложнения: прободная язва, желудочное кровотечение. Причины, симптомы, первая помощь.
5. Сахарный диабет. Осложнения сахарного диабета: гипергликемическая и гипогликемическая комы. Причины, симптомы, первая помощь.
6. Ожоги, тепловой удар. Определение, причины, симптомы, первая помощь.
7. Отморожения. Переохлаждения. Определение, причины, симптомы, первая помощь.
8. Терминальные состояния. Определение, причины, симптомы, первая помощь.
9. Сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Причины, симптомы, первая помощь.
10. Эпилепсия. Первая помощь при приступе эпилептического припадка.
11. Аппендицит. Причины, симптомы, первая помощь.
12. Аллергические реакции. Крапивница. Отёк Квинке. Шок анафилактический. Причины, симптомы, первая помощь.
13. Круп у детей. Первая помощь при ложном и истинном крупе у детей.
14. Первая помощь при пищевых отравлениях и отравлениях лекарственными веществами.
15. Первая помощь при ранениях живота.
16. Виды кровотечений. Определение, причины, симптомы. Первая помощь при кровотечениях, в том числе носовом кровотечении. Техника наложения кровоостанавливающего жгута.
17. Техника промывания желудка. Показания и противопоказания.
18. Техника постановки лекарственной и очистительной клизм. Показания и противопоказания.
19. Принцип наложения черепашьей повязки на коленный сустав, локтевой сустав.
20. Наложение «восьмиобразной» повязки на затылок, повязки на голову «чепец».
21. Наложение повязки «варежка» на кисть, повязки на один палец кисти
22. Транспортная иммобилизация больных и пострадавших, наложение повязки «Дезо».
23. Первая помощь при укусе змей, ядовитых насекомых.
24. Первая помощь при гипертермии у детей. Причины, симптомы.
25. Первая помощь при открытом пневмотораксе. Наложение окклюзионной повязки.
26. Понятие электротравмы. Первая помощь при электротравме.
27. Назначение, устройство и правила пользования индивидуальными средствами защиты. Пакет перевязочный медицинский индивидуальный, его устройство, состав, правила вскрытия. Аптечка индивидуальная, состав, правила пользования. Виды перевязочного материала: марля, бинты, косынки, индивидуальный перевязочный материал, салфетки.
28. Остановка дыхательной и сердечной деятельности (алгоритм сердечно-легочной реанимации согласно последним рекомендациям Национального Совета по реанимации России).
29. Прием поворота человека без сознания в стабильное боковое положение
30. Маневр Геймлиха и его модификации.

Перечень тем реферата
для оценки уровня сформированности компетенций УК-8, ОПК-6
раздела Основы здорового образа жизни

1. Концепция здорового образа жизни в Российской Федерации.
2. Экстремальный климат, примеры и его влияние на организм человека.

3. Социальная обусловленность образа жизни и здоровья.
4. Соответствие биоритмов человека с ритмами природы.
5. Стресс, его причины и значение для организма. Способы и пути снятия стресса.
6. Особенности здорового питания в разных регионах планеты.
7. Значение закаливания для здоровья. Различные способы закаливания.
8. Физическая активность в контексте здорового образа жизни в зависимости от здоровья, возраста, рода деятельности.
9. Связь неправильного питания и болезней желудочно - кишечного тракта, злокачественных новообразований.
10. Образ жизни и распространенность неинфекционных заболеваний в современных условиях.
11. Адаптация и адаптационные резервы организма. Методы повышения адаптационного потенциала.
12. Основные группы показателей здоровья.
13. Вредные привычки, статистика их распространенности среди населения, связь с заболеваниями.
14. Понятие экология жилища, взаимосвязь и влияние на здоровье.
15. Понятие о психосоматике. Депрессия и влияние на здоровье.
16. Методы оценки физического развития и функционального состояния.
17. Хронобиология и биоритмы.
18. Принципы рационального питания, режим питания и оценка пищевого статуса.
19. Индекс БЖУ (белки, жиры, углеводы) для здорового питания, при заболеваниях и физических нагрузках.
20. Оптимальная организация рабочего режима, культура умственного и физического труда
21. Методы оценки психоэмоционального статуса и методы психокоррекции в организации ЗОЖ.
22. Физическая культура в режиме здорового образа жизни, контроль переносимости физических нагрузок , врачебно-педагогический контроль в оздоровительной работе.
23. Примеры калорийности дневного пищевого рациона здорового человека.

**Перечень вопросов для зачета
Вопросы раздела «Основы здорового образа жизни»»**

1. Предмет и задачи гигиены
2. Методы гигиенического контроля
3. Принципы рационального питания
4. Режим питания
5. Оценка пищевого статуса
6. Роль рациональной организации образа жизни
7. Работоспособность и утомление
8. Оптимальная организация рабочего режима
9. Культура умственного и физического труда
10. Понятие «активный отдых»
11. Хронобиология и биоритмы
12. Здоровье как медицинская и социальная категория. Определение здоровья
13. Факторы, влияющие на здоровье человека
14. Методы диагностики здоровья
15. Врачебно-педагогический контроль в оздоровительной работе
16. Методы оценки физического развития
17. Методы оценки функционального состояния

18. Психофизиологические основы здоровья.
19. Теория стресса и адаптации
20. Методы оценки психоэмоционального статуса
21. Методы психокоррекции
22. Средства и системы оздоровления и профилактики
23. Основные принципы организации профилактических мероприятий
24. Профилактика заболеваний средствами физической культуры
25. Немедикаментозные способы профилактики и сохранения здоровья
26. Вредные привычки и их профилактика.
27. Курение.
28. Алкоголизм.
29. Наркомания.
30. Физическая культура в режиме здорового образа жизни.
31. Виды мышечной деятельности
32. Состояние организма на спортивных тренировках
33. Физиологические основы спортивной тренировки
34. Контроль переносимости физических нагрузок
35. Лечебная физическая культура

Вопросы раздела «Основы медицинских знаний»

1. Понятие о первой медицинской помощи и уходе за больными.
2. Стенокардия. Определение, причины, симптомы, первая помощь.
3. Инфаркт миокарда. Определение, причины, симптомы, первая помощь.
4. Гипертоническая болезнь. Гипертонический криз. Причины, симптомы, первая помощь.
5. Бронхиальная астма. Причины, симптомы, первая помощь при приступе бронхиальной астмы.
6. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Осложнения: прободная язва, желудочное кровотечение. Причины, симптомы, первая помощь.
7. Холецистит. Панкреатит. Причины, симптомы, первая помощь при приступе.
8. Мочекаменная болезнь. Почечная колика. Причины, симптомы, первая помощь при приступе.
9. Сахарный диабет. Осложнения сахарного диабета: гипергликемическая и гипогликемическая комы. Причины, симптомы, первая помощь.
10. Переломы костей. Причины, симптомы, первая помощь.
11. Вывихи суставов. Причины, симптомы, первая помощь.
12. Раны. Определение, причины, классификация, симптомы, первая помощь.
13. Ожоги, тепловой удар. Определение, причины, симптомы, первая помощь.
14. Отморожения. Переохлаждения. Определение, причины, симптомы, первая помощь.
15. Терминальные состояния. Определение, причины, симптомы, первая помощь.
16. Эпидемический процесс. Варианты развития эпидемического процесса. Иммунитет. Вакцины. Сыворотки.
17. Эпидемический процесс. Источники инфекции, факторы передачи возбудителя. Пути передачи инфекции.
18. Воздушно - капельные инфекции: корь, скарлатина, дифтерия, ветряная оспа, паротит, коклюш, ОРЗ, грипп. Причины, симптомы, первая помощь.
19. Кишечные инфекции: холера, дизентерия, вирусный гепатит. Причины, симптомы, первая помощь. Причины, симптомы, первая помощь.
20. Инфекции, передаваемые половым путём: сифилис, гонорея, гепатит, ВИЧ- инфекция. Причины, симптомы, первая помощь.

21. Паразитарные инфекции: аскаридоз, энтеробиоз, педикулез, чесотка. Причины, симптомы, первая помощь.
22. Сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Причины, симптомы, первая помощь.
23. Эпилепсия. Первая помощь при приступе эпилептического припадка.
24. Сотрясение головного мозга. Причины, симптомы, первая помощь.
25. Аппендицит. Причины, симптомы, первая помощь.
26. Аллергические реакции. Крапивница. Отек Квинке. Шок анафилактический. Причины, симптомы, первая помощь.
27. Круп у детей. Первая помощь при ложном и истинном крупе у детей.
28. Первая помощь при пищевых отравлениях и отравлениях лекарственными веществами.
29. Первая помощь при ранениях живота.
30. Виды кровотечений. Определение, причины, симптомы. Первая помощь при кровотечениях, в том числе носовом кровотечении. Техника наложения кровоостанавливающего жгута.
31. Пролежни. Причины, симптомы. Профилактика пролежней.
32. Правила измерения температуры тела, пульса, артериального давления.
33. Правила постановки горчичников, грелки, пузыря со льдом. Показания и противопоказания.
34. Техника наложения согревающего компресса. Показания и противопоказания.
35. Лечебные ванны. Разновидности. Показания и противопоказания.
36. Лечебное питание. Принципы организации. Лечебные столы при заболеваниях.
37. Техника промывания желудка. Показания и противопоказания.
38. Техника постановки лекарственной и очистительной клизм. Показания и противопоказания.
39. Принцип наложения черепашьей повязки на коленный сустав, локтевой сустав.
40. Наложение «восьмиобразной» повязки на затылок, повязки на голову «чепец».
41. Наложение повязки «варежка» на кисть, повязки на один палец кисти
42. Транспортная иммобилизация больных и пострадавших, наложение повязки «Дезо».
43. Первая помощь при укусе змей, ядовитых насекомых.
44. Первая помощь при гипертермии у детей. Причины, симптомы.
45. Первая помощь при открытом пневмотораксе. Наложение окклюзионной повязки.
46. Реанимационные мероприятия: ИВЛ, непрямой массаж сердца.
47. Понятие электротравмы. Первая помощь при электротравме.
48. Назначение, устройство и правила пользования индивидуальными средствами защиты.
49. Пакет перевязочный медицинский индивидуальный, его устройство, состав, правила вскрытия.
50. Аптечка индивидуальная, состав, правила пользования.
51. Виды перевязочного материала: марля, бинты, косынки, индивидуальный перевязочный материал, салфетки.
52. Остановка дыхательной и сердечной деятельности (алгоритм сердечно-легочной реанимации согласно последним рекомендациям Национального Совета по реанимации России).
53. Прием поворота человека без сознания в стабильное боковое положение
54. Маневр Геймлиха и его модификации.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1 . Основы медицинских знаний				
Текущий контроль			0	26
1. Аудиторная работа. Устный опрос	1	1	0	1
2. Реферат	25	1	0	25
Рубежный контроль			0	10
Тестовый контроль	1	10	0	10
Раздел 2 . Основы здорового образа жизни				
Текущий контроль			0	26
1. Аудиторная работа. Устный опрос	1	1	0	1
2. Реферат	25	1	0	25
Рубежный контроль			0	10
Тестовый контроль	1	10	0	10
Поощрительные баллы			0	10
Подготовка презентаций			0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1.Посещение лекционных занятий			0	-6
2.Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет			0	-

Текущий контроль «Устный опрос» раздела дисциплины состоит из вопросов, при ответе на которые за каждый верный ответ обучающийся получает баллы, указанные в рейтинг-плане дисциплины.

Текущий контроль «Реферат» заключается в написании реферата и оценивается баллами, указанными в рейтинг-плане дисциплины. Работа над рефератом предполагает поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Работу необходимо выполнить в соответствии со структурой и оформлением реферата.

Текущий контроль «Тестовый контроль» раздела состоит из нескольких заданий, каждое из которых представляет собой вопрос с вариантами ответов. Выбор верного ответа оценивается баллами, указанными в рейтинг-плане дисциплины.

При непосещении лекционных занятий у обучающегося снимается до 6 баллов. При непосещении практических занятий – снимается до 10 баллов.

К сдаче зачета обучающийся допускается при наборе общего количества баллов от 60 и более.

Критерии оценки (в баллах): (на зачете)

- **25-40 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **27-34 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **20-26 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **10-20 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

- **0 баллов** выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы

Критерии оценки (в баллах) (устный опрос):

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если не ответил ни на один вопрос
- 1 балл выставляется обучающемуся, если ответил на 1 вопрос;
- 2 балла выставляется обучающемуся, если ответил на 2 вопроса;
- 3 балла выставляется обучающемуся, если ответил на 3 вопроса;
- 4 балла выставляется обучающемуся, если ответил на 4 вопроса;
- 5 баллов выставляется обучающемуся, если ответил на 5 вопросов.

Задания для тестового контроля

Описание тестового контроля:

Задание для тестового контроля состоит из нескольких тестов, каждый из которых представляет собой вопрос с вариантами ответов. Выбор верного ответа оценивается 1 баллом.

Критерии оценки (в баллах) (тестовый контроль):

- 1 балл выставляется студенту, если он верно ответил на один вопрос тестового контроля.

Критерии оценки (в баллах) (реферат):

- 25 баллов выставляется студенту, если реферат содержит изложение основных аспектов проблемы, составлена библиография в соответствии с ГОСТ, использованы от 3 до 5 научных работ, изложено мнение авторов и своего суждения по выбранному вопросу, работа выполнена в соответствии со структурой и оформлением реферата, правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, графики, вычисления.
- 18-24 баллов выставляется студенту, если реферат содержит изложение основных аспектов проблемы, составлена библиография в соответствии с ГОСТ, использованы от 3 до 5 научных работ, изложено мнение авторов, свое суждение отсутствует по выбранному вопросу, работа выполнена в соответствии со структурой и оформлением реферата, правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, графики, вычисления.
- 10-17 баллов выставляется студенту, если реферат содержит изложение основных аспектов проблемы, составлена библиография не в соответствии с ГОСТ, использованы от 3 до 5 научных работ, изложено мнение авторов, свое суждение отсутствует по выбранному вопросу, работа выполнена в соответствии со структурой и оформлением реферата, имеются погрешности в записях, таблицах, рисунках и др.
- 5-9 баллов выставляется студенту, если реферат содержит изложение основных аспектов проблемы, составлена библиография не в соответствии с ГОСТ, использованы от 3 до 5 научных работ, изложено мнение авторов, свое суждение

отсутствует по выбранному вопросу, работа выполнена с погрешностями или грубой ошибкой.

- 0 баллов выставляется студенту, если реферат не представлен.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.