

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 10:38:50
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Теории и истории государства и права

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

История государства и права России

Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.15

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

40.03.01
код

Юриспруденция
наименование направления

Программа

Государственно-правовой профиль

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)

Стуколова Л. С.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	7
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	16

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Выявляет основные этапы и закономерности исторического развития права, традиционные ценности российского общества	Обучающийся должен: знать основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития государства и права России, процесс формирования отечественных государственных и правовых институтов.	Не знает основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития государства и права России, процесс формирования отечественных государственных и правовых институтов.	Не в полной мере усвоил основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития государства и права России, процесс формирования отечественных государственных и правовых институтов.	В целом усвоил основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития государства и права России, процесс формирования отечественных государственных и правовых институтов.	В полном объеме основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития государства и права России, процесс формирования отечественных государственных и правовых институтов.	Контрольные вопросы
	ОПК-1.2. .	Обучающийся	Не умеет	Не достаточно	В целом	Полностью	Контрольн

	Умеет анализировать основные направления правового воздействия на общественные отношения	должен: уметь анализировать закономерности формирования, развития и функционирования государства и права и связанных с ними государственно-правовых явлений	анализировать закономерности формирования, развития и функционирования государства и права и связанных с ними государственно-правовых явлений	научился анализировать закономерности формирования, развития и функционирования государства и права и связанных с ними государственно-правовых явлений	научился анализировать закономерности формирования, развития и функционирования государства и права и связанных с ними государственно-правовых явлений	научился анализировать закономерности формирования, развития и функционирования государства и права и связанных с ними государственно-правовых явлений	ые задания
	ОПК-1.3. Способен сопоставлять изменения законодательства с ранее действовавшим регулированием	Обучающийся должен: владеть навыками анализа закономерностей формирования, развития и функционирования права	Не владеет навыками анализа закономерностей формирования, развития и функционирования права	С трудностью владеет навыками анализа закономерностей формирования, развития и функционирования права	Достаточно овладел навыками анализа закономерностей формирования, развития и функционирования права	В полной мере овладел навыками анализа закономерностей формирования, развития и функционирования права	Тесты
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных	Обучающийся должен: знать необходимые для осуществления юридической деятельности	Не умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональн	Не достаточно научился определять круг задач в рамках избранных видов	В целом научился определять круг задач в рамках избранных видов	Полностью научился определять круг задач в рамках избранных видов	Контрольн ые задания

способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	правовые нормы	ой деятельности, планировать	профессиональн ой деятельности, планировать	профессиональн ой деятельности, планировать	профессиональн ой деятельности, планировать	
	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональн ой деятельности правовые нормы и методологическ ие основы принятия управленческого решения	Обучающийся должен: уметь определять круг задач в рамках избранных видов профессиональн ой деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках юридической деятельности	Не знает необходимые для осуществления юридической деятельности правовые нормы	Не в полной мере усвоил необходимые для осуществления юридической деятельности правовые нормы	В целом усвоил необходимые для осуществления юридической деятельности правовые нормы	В полном объёме усвоил необходимые для осуществления юридической деятельности правовые нормы	Контрольн ые вопросы
	УК-2.3. Владеет методиками	Обучающийся должен: владеть	Не владеет практическим	С трудностью владеет	Достаточно овладел	В полной мере овладел	Тесты

	разработки цели и задач проекта; оценки продолжительности и затрат проекта, а также потребности в ресурсах.	практическим опытом применения нормативной базы и решения задач в области юридической деятельности	опытом применения нормативной базы и решения задач в области юридической деятельности	практическим опытом применения нормативной базы и решения задач в области юридической деятельности	практическим опытом применения нормативной базы и решения задач в области юридической деятельности	практическим опытом применения нормативной базы и решения задач в области юридической деятельности	
--	---	--	---	--	--	--	--

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Контрольные вопросы

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК-2 на этапе «Знания»

1. Изучите и проанализируйте точки зрения на возникновение государства у восточных славян, существующие в отечественной и зарубежной историко-правовой науке
2. Определите форму правления Киевской Руси. Каким образом строились отношения между Рюриковичами и «светлыми» князьями? На какие органы опирался великий князь в процессе управления страной?
3. Чем обусловлено различие в государственно-правовом развитии Северо-8.Восточных и Юго-Западных русских земель?
4. Почему именно Москва стала центром будущего единого государства? Какие объективные и субъективные факторы способствовали этому?
5. На основе изучения глав XXI и XXII покажите, каким образом Соборное Уложение отграничивает убийство, разбой и грабеж как самостоятельные составы преступления

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-1 на этапе «Знания»

1. Охарактеризуйте правовое положение изорника, кочетника и огородника по статьям ПСГ.
2. На основе изучения глав XXI и XXII покажите, каким образом Соборное Уложение отграничивает убийство, разбой и грабеж как самостоятельные составы преступления.
3. Проиллюстрируйте основные принципы розыскного процесса нормами Соборного Уложения.
4. 19 августа 1906 года в России были учреждены военно-полевые суды. В каком порядке был принят законодательный акт об их учреждении? Какая судьба ожидала его в соответствии с Основными государственными законами 1906 года?
5. Кто освобождался от трудовой повинности по Кодексу законов о труде 1918 г.?

Контрольные задания

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК-2 на этапе «Умения»

1. Закуп Давыд сбежал от своего хозяина, и был принят другим, где и работал какое-то время. В результате розыска прежний хозяин обнаружил своего закупа и потребовал его возвращения. Какие меры могут быть приняты как к закупу Давыду по нормам Русской Правды, так и к тому господину, который принял чужого (беглого) закупа?
2. Пригласив в гости соседа, дворянин Тетерев, затеяв ссору, ударил его кнутом по лицу, за что сосед отсек ему саблей кисть руки. Тетерев обратился в суд. Каков может быть исход дела по Соборному уложению 1649 года?
3. Рядовой Хворостов ругал каптенармуса своего полка Валяева за то, что тот выдал ему гнилые, по мнению Хворостова, сапоги. Хворостов грозил за это расправой каптенармусу. Последний пожаловался на рядового и того привлекли к суду. Мнения судей разделились. Одни судьи говорили, что коль в лагере в это время расставлены караулы, то солдата за его угрозы нужно казнить. Другая же часть судей указывала на то, что казнить можно только во время похода. Но как такового похода не было. Какое решение ожидает солдата по Воинскому Артикулу 1715 года?
4. Рабочий Сухов при разгоне воинской командой несанкционированной демонстрации 1 мая, бросив камень в сторону солдата, попал в висок ротмистру Шаповалову, от чего последний скончался на месте. Как могут быть квалифицированы действия Сухова по Уголовному уложению 1903 года?

5. Псковский житель посадский человек Фрол обвинил своего соседа Нила в краже у него коровы. Фрол по решению суда совместно с судебным приставом произвел обыск в доме Нила. Беременная жена Нила, увидев в своем овине незнакомых мужчин, испугалась, у нее произошел выкидыш. Нил и его жена обвинили Фрола и судебного пристава в убийстве новорожденного и потребовали наказать их. Как решится дело в суде по нормам Псковской ссудной грамоты?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-1 на этапе «Умения»

1. При открытии сельского общества крестьянин В. Руков, вышедший из крепостной зависимости, решил участвовать в сельском сходе и попытаться быть избираемым в должности. Правомерно ли данное решение В. Рукова на основе «Правил о порядке приведения в действие положений о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости» от 19 февраля 1861 г.

2. В 1874 г. жителю г. Брянска И. Васильеву было отказано в праве участвовать в выборах городской думы. Известно, что И. Васильев является русским поданным, ему более 25 лет, владеет на правах собственности одним доходным домом. В г. Брянске проживает с 1873 г. Какое решение должен принять губернатор по жалобе этого жителя, основываясь на Городовое положение от 16 июня 1870 г.

3. Земским собранием одного из уездов Воронежской губернии в числе мировых судей был избран И. Иванов в качестве чиновника. Однако губернатор запретил И. Иванову выполнять обязанности мирового судьи. При этом губернатор обосновал тем, что он не имеет юридического образования. Правомерны ли действия губернатора?

4. 10 июля 1918 г. были арестованы священник Восторгов и епископ Ефремов за несоответствие пастырского долга. Правомерны ли действия советских органов, арестовавших священнослужителей согласно Конституции РСФСР?

5. Иностранец временно проживал в г. Москве и работал на кожевенном заводе. Он изъявил желание участвовать в выборах в Советы, но еще не вступил в число российских граждан. Имел ли право избирать в Советы иностранец? Не противоречило ли это нормам Конституции РСФСР?

Тесты

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК-2 на этапе «Навыки»

1. Высшая мера наказания по Русской Правде:

- а) каторга;
- б) конфискация имущества и выдача преступника в рабство;
- в) смертная казнь;
- г) пожизненное заключение.

2. Первый из авторов «Русской Правды»:

- а) Святой Владимир;
- в) Ольга;
- б) Ярослав Мудрый;
- г) Владимир Мономах.

3. Преступления против религии долго находились в юрисдикции самой церкви. Какой документ впервые в истории русского права выключил эти преступления в кодификацию?

- А) Великокняжеский Судебник;
- Б) Судебник 1550 г.;
- В) Соборное уложение;
- Г) Стоглав.

4. Как назывались документы, изданные после Соборного Уложения и вошедшие в комплекс его правовых норм?

- а) жалованные грамоты;
- б) указные книги приказов;
- в) новоуказные статьи;
- г) судебники.

5. Какие наказания полагались по Соборному Уложению за убийство своего ребенка, и какие - за убийство постороннего человека?

- а) за убийство своего ребенка грозило тюремное заключение, за убийство постороннего человека – смертная казнь;
- б) за любое убийство карали смертной казнью;
- в) в обоих случаях убийце грозило тюремное заключение;
- г) убийство постороннего человека каралось смертной казнью, убийство своего ребенка – церковным покаянием.

6. Что говорилось о пытках в Соборном Уложении Алексея Михайловича?

а) основанием для пытки могло служить разделение свидетельских показаний: часть в пользу обвиняемого, часть против него. Применять пытку к подозреваемому можно было не больше трех раз с определением перерывов. В страхе перед повторением пытки пытаемый мог оговорить себя и других, невиновных людей. Его показания протоколировались и перепроверялись путем допроса, присяги, «обыска» (опроса свидетелей).

б) «Тишайший» царь Алексей Михайлович запретил пытки как дело богопротивное.

в) Пытка считалась главным способом получения показаний. Возможность самоговора в том, что он совершил преступление, считалось «царицей доказательств», не подлежало перепроверке и служило достаточным основанием для вынесения приговора.

г) Целью пытки было признание страданий подозреваемому. Закон не ограничивал количество пыток. Показаниям пытаемого большого значения не придавали.

7. В 1801 г. Александр I расширил имущественные права лиц недворянского звания: купцов, мещан, государственных крестьян. Чем им разрешили владеть?

- а) государственными заводами;
- б) помещичьими землями, не населенными крепостными;
- в) помещичьими землями с крепостными;
- г) крепостными без земли.

8. Петр I учредил должность обер-прокурора Священного Синода. Каким был порядок замещения этой должности?

- а) он назначался императором;
- б) он избирался членами Синода;
- в) его избирал Поместный собор Русской православной церкви;
- г) его назначал патриарх Константинопольский.

9. Каким термином обозначается глубокий экономический и политический кризис, разразившийся 17 августа 1998 г.?

- а) ваучеризация;
- б) дефолт;
- в) монетаризация.
- г) стагнация.

10. События октября 1993 г. в Москве стали результатом противостояния...

- а) Верховного Совета РСФСР и президента Б.Н. Ельцина;
- б) Президента Б. Ельцина и вице-президента А. Руцкого;
- в) ГКЧП и М.С. Горбачева;
- г) коммунистов и демократов.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-1 на этапе «Навыки»

1. Назовите сторонников норманнской теории:

- а) Б.Д. Греков, Б.А. Рыбаков;
- б) М.В. Ломоносов; Г.Ф. Державин;
- в) М.Н. Покровский, Н.А. Рыжков;
- г) Байер, Шлецер.

2. Какой документ впервые определил церковную юрисдикцию на Руси?

- а) кормчая книга;
- б) Устав Владимира Святославовича;
- в) Устав Ярослава;
- г) Домострой.

3. Отраслевые органы центрального управления в Русском государстве в XVI-XVII вв. назывались:

- А) Министерствами;
- Б) приказами;
- В) губными избами;
- Г) коллегиями.

4. Кто из русских князей и царей отменял смертную казнь?

- А) Владимир I, Б. Годунов, Лжедмитрий;
- Б) Ярослав и Ярославичи;
- В) А. Невский и Д. Донской;
- Г) И. Калита и М. Романов.

5. Какие книги к середине XVI в. составили систему церковного права?

- а) откровение Иоанна Богослова, Послания и Деяния Святых апостолов;
- б) домострой, Четьи – Минеи;
- в) канонические и апокрифические Евангелия;
- г) кормчая книга, Правосудье митрополичье, Стоглав.

6. Сословно-представительной монархией Россия стала после того, как:

- а) был созван Земской Собор;
- б) в Избранную раду включили незнатных людей;
- в) было ограничено местничество;
- г) была ликвидирована система кормлений;
- д) на Земские соборы стали созывать выборных от торгово-ремесленного населения и черносозных крестьян.

7. Одним из высших органов власти был Госссовет. Как изменились его формирование и функции с 1906 г.?

- а) бурные перемены 1905-1907 гг. в Госссовете ничего не изменили;
- б) Госссовет стал палатой парламента, но назначался царем;
- в) Госссовет стал законодательным органом, как бы верхний палатой парламента. Теперь половина его членов избиралось духовенством, Академией наук, университетами, земскими собраниями и дворянскими обществами;
- г) Госссовет стал частично избираться, но остался законосовещательным органом.

8. Александр II вошел в историю как Освободитель крестьян. На каких принципах он основал программу крестьянской реформы?

- а) Будучи первым помещиком, желая не обидеть дворян, царь освободил крестьян без земли;
- б) в конце 1858 г. царь утвердил программу крестьянской реформы: выкуп крестьянских наделов и образование класса крестьян-собственников;
- в) по настоянию помещиков крестьяне получили лишь личную свободу, но должны были вечно отбывать барщину и оброк;
- г) поскольку крестьяне составляли большинство солдат и плательщиков налогов, их

наделили землей без выкупа.

7. Большую роль в годы гражданской войны играл ЧОН. Как расшифровывается эта аббревиатура?

- а) чрезвычайные отделы народных комиссариатов;
- б) чрезвычайные организации народовольцев;
- в) части особого назначения;
- г) четвертый отдел (по национальностям) в ЦК РКП (б).

8. Каковы основные положения Кодекса законов о браке, семье и опеке РСФСР, утвержденном 19 ноября 1926 г.?

а) фактический брак приравнивался в некоторых отношениях к зарегистрированному. Брачный возраст женщины повышался до 18 лет. Восстанавливались институт усыновления и общность имущества супругов. Устранялся судебный порядок развода. Церковный брак не признавался.

б) В некоторых отношениях фактический брак приравнивался к зарегистрированному. Брачный возраст женщины повышался до 18 лет. Церковный брак не признавался. Сохранялась общность имущества супругов.

в) Признавалась лишь гражданская форма брака, к которому приравнивался фактический брак. Восстанавливалось право усыновления и общность имущества супругов. Брачный возраст женщин повышался до 18 лет. При наличии детей был обязателен лишь судебный порядок расторжения брака.

г) Признавалась лишь гражданская регистрация брака, к нему приравнивался фактический брак. Брачный возраст для лиц обоего пола был установлен с 18 лет. Восстанавливалась общность имущества супругов. Устранялся судебный порядок развод. Запрещалось усыновление.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы (для студентов заочной формы обучения)

Контрольная работа является неотъемлемой частью учебного плана соответствующей стадии высшего профессионального образования, имеет самостоятельное научно-прикладное значение и служит одной из форм отчетности и контроля знаний студента. Контрольная работа – это краткое изложение в письменном виде содержания рекомендуемых учебников, монографий, научных работ, правовых первоисточников, а также обобщение и изложение основных выводов по определённой теме курса. Выполнение контрольной работы имеет целью: 1) закрепление, углубление и совершенствование знаний и профессиональных умений; 2) формирование навыков самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы; 3) развитие навыков работы с источниками и специальной литературой. Работая над контрольной работой, студент должен продемонстрировать не только глубокое знание материала, но и умение самостоятельно его систематизировать и творчески осмыслить, использовать основные идеи источников для раскрытия темы, логично выстраивать содержание работы, связно и лаконично излагать материал. Изложение материала должно носить проблемно-полемический характер, показывать различные точки зрения на избранную проблему, отражать собственные взгляды автора работы. В этом случае самостоятельная работа студента становится действенным средством повышения теоретического и методического уровня его профессиональных знаний. Прежде чем приступить к выполнению контрольной работы следует внимательно ознакомиться с программой курса, усвоить его основные разделы и понятия. Необходимым условием успешного написания контрольной работы должна быть самостоятельность её написания, творческий подход к делу. Недопустимо механическое переписывание текста учебников и других источников. Нарушение этого требования влечёт за собой неудовлетворительную оценку и возвращение студенту работы для выполнения её заново. Рекомендуется следующий порядок изучения материала по теме контрольной работы:

1. Прочтение соответствующих разделов учебника, учебного пособия, монографической и научно-популярной литературы. Выяснение общих закономерностей конкретного исторического периода и хронологию событий.
 2. Непосредственная работа над историко-правовыми документами, литературой, понимание причин вызванных к жизни тех или иных государственно-правовых явлений в соответствии с проблематикой контрольной работы.
 3. Изучение содержания прослушанных лекций, дополнительного материала, составление плана работы в соответствии с учебной программой.
 4. Сравнение государственно-правовой истории с современностью, сравнительный анализ исторического материала с современными реалиями.
 5. Составление библиографии в установленном порядке, оформление титульного листа. Работа должна отражать знания студента, его умение использовать при анализе юридическую литературу и законодательство конкретного исторического периода, сопоставлять различные точки зрения и высказывать свою собственную с соответствующей аргументацией. При изучении литературы необходимо делать выписки, относящиеся к каждому вопросу плана для того, чтобы можно было их использовать при изложении материала. Одновременно с изучением литературы следует подбирать и анализировать примеры из государственно-правовой практики для иллюстрации и подтверждения основных положений работы.
- Объём контрольной работы – не менее 12 машинописных страниц, через 1,5 интервала, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – не менее 12 пунктов, интервал – полуторный, поля слева 2,5-3 см и справа 1-1,5 см. Материал должен быть разделён на абзацы, каждый из которых включает самостоятельную мысль. Следует избегать сложных и громоздких предложений. Целесообразно применять условные общепринятые сокращения. Необходимо делать ссылки (сноски) на используемые источниковые и литературные материалы. Ссылки в работе приводятся в подстрочном примечании или даются внутри текста. Темы контрольных работ выбираются студентом самостоятельно. Основным критерием выбора темы работы является научный интерес студента. Тематика – примерная, на консультации с преподавателем она может быть дополнена другими темами. Допускается выполнение несколькими студентами одноимённых тем, однако, при условии, что исключается идентичность текста контрольных работ. Выполненная студентом работа не позднее, чем за месяц до начала сессии сдаётся им для проверки. Преподаватель делает замечания и принимает решение о зачёте или незачёте контрольной работы. При решении о незачёте студенту необходимо переделать контрольную работу.

Тематика контрольных работ

1. Проблема возникновения Древнерусского государства. Норманнская теория и антинорманизм.
2. Принятии христианства и его влияние на эволюцию государства и права.
3. «Русская правда» – первый свод законов Русского государства.
4. Нормы уголовного, гражданско-правового и процессуального характера в «Русской правде».
5. Удельно-княжеская система: альтернативы развития русских земель в XIII-XV вв.
6. Политические и правовые последствия монгольского нашествия.
7. Государственный и общественный строй Новгородской и Псковской республик.
8. Новгородская и Псковская судные грамоты. Общая характеристика.
9. Северо-Восточная Русь. Великое княжество Владимирское. Предпосылки образования русского централизованного государства.
10. Образование русского централизованного государства. Судебник Ивана III.
11. Московское царство. Государство и религия: спор нестяжателей и иосифлян, теории Филофея.
12. Внутренняя политика Иван IV в первые годы правления.
13. Московское государство – сословно-представительная монархия.

14. Судебник 1550 года – свод законов. Основные принципы и нормы.
15. Опричнина как социополитический феномен.
16. Избрание и правление царя Бориса Годунова.
17. Смута: причины, ход, основные этапы.
18. Роль общества в возрождении русской государственности. Избрание царя Земским собором.
19. Первые Романовы: внутренняя политика.
20. Соборное уложение Алексея Михайловича: обстоятельства принятия, структура. Основные принципы и нормы.
21. Установление крепостного права в России: причины и основные этапы закрепощения крестьян.
22. Реформы РПЦ середины XVII века. Церковный раскол.
23. Государственные реформы Петра I.
24. Законодательные акты Екатерины II.
25. Губернская реформа 1775 г.
26. Попытки кодификации русского права в XVIII в.
27. Государственный строй России в первой половине XIX в.
28. Кодификация русского права в первой половине XIX в.
29. Крестьянская реформа 1861 г.
30. Судебная реформа 1864 г.
31. Земская реформа 1864 г.
32. Реформа городского самоуправления 1870 г.
33. Уголовное уложение 1903 г. — первый уголовный кодекс России. Его источники, структура, основные юридические особенности.
34. Основные государственные законы 1906 г.: источники, структура, основные юридические особенности.
35. Влияние революции 1905-1907 гг. на государство и право России.
36. Государственная Дума и ее место в системе государственных органов в начале XX в.
37. Февральская революция 1917 г. и ее влияние на изменения государственного строя России.
38. Декреты II Всероссийского съезда Советов о власти, земле, мире. Совет народных комиссаров. «Декларация прав трудящегося и эксплуататорского народа».
39. Конституция РСФСР 1918.
40. Политика «военного коммунизма» в годы гражданской войны.
41. Годы НЭПа. Гражданское и уголовное законодательство 1922-1923 гг.
42. Союзный договор и образование СССР.
43. Конституция 1936 г. Основные положения.
44. Индустриализация и коллективизация в СССР.
45. Депортации народов. СССР накануне Великой Отечественной войны.
46. Вторая мировая война и Россия. Советская Россия в годы Великой Отечественной войны.
47. СССР в 1946-1953 гг. Неосталинизм.
48. Государственное руководство народным хозяйством (1965-85 гг.).
49. Конституция 1977 г. Государственный строй СССР по Конституции 1977 г.
50. Реорганизация государственного аппарата СССР в период «перестройки». 19-я партийная конференция КПСС и ее решения.
51. Перестройка государственного аппарата в России в 1990-г.
52. Съезды народных депутатов СССР и России и их важнейшие решения.
53. Правовые аспекты ликвидации СССР.
54. Конституция РФ 1993 г. Государственный строй России по Конституции 1993 г.
55. Государство и право в России в начале XXI века.
56. Лидеры страны в 1990-г. – начале XXI века.
57. Россия и мир в начале XXI века.

Вопросы к зачету

1. Предмет, методы, периодизация курса ИОГ и П.
2. Образование и развитие Древнерусского государства. Общественный строй, государственный механизм Древней Руси.
3. Возникновение и развитие древнерусского феодального права. «Русская правда» как княжеский судебник. Гражданское и уголовное право Руси по Русской правде.
4. Судебный процесс по «Русской правде».
5. Государственный строй Новгорода и Пскова, особенности общественного и политического развития данных феодальных республик
6. Феодальное право Золотой Орды.
7. Общественный и государственный строй, основные черты права Великого княжества Литовского.
8. Судебник 1497 г.: общая характеристика и основные положения.
9. Сословно-представительная монархия в России XVI – XVII вв.
10. Правовое положение сословий в Московском государстве (XV- XVII вв.).
11. Оформление крепостного права и состояния.
12. Соборное Уложение 1649г.: общая характеристика.
13. Преступления и наказания по Соборному уложению 1649г.
14. Наследственное и семейное право по Соборному уложению 1649г.
15. Государственные реформы I четверти XVIII в., статус российского монарха в I четверти XVIII в.
16. Военские артикулы 1716г. Виды преступлений и наказаний.
17. Губернская и судебная реформы 1775г.
18. Государственные преобразования Александра I: образование Гос. Совета, Собственной Его Величества канцелярии министерств, новое в деятельности Сената.
19. Подготовка крестьянской реформы 1861 г., ее общая характеристика и содержание.
20. Судебная реформа 1864 г: причины, принципы, новые институты.
21. Земская реформа 1864 г.. Городская реформа 1870 г.
22. Процесс по Военскому Уставу и указу «О форме суда» 1723 г.
23. Судебный процесс по Соборному Уложению 1649 г.
24. Земские соборы XVI – XVII вв.
25. Местное управление Русского централизованного государства XIV – XVI вв.: правление наместников и волостелей.
26. Деятельность Боярской Думы.
27. Приказная система управления.
28. Гражданское право по Судебникам XV – XVI вв. Вотчинное право в средневековой Руси. Поместное право.
29. Псковская Судная грамота.
30. Воеводческое правление XIV – н. XVI вв.
31. Местное самоуправление Русского централизованного государства: губные учреждения, земское правление.
32. Судебник 1550г.: развитие системы жестких наказаний в уголовном праве; судебный процесс.
33. Правовое положение сословий в начале XIX в.
34. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845г.
35. Местное управление в I половине XIX в.
36. Систематизация Российского законодательства в I половине XIX в. Деятельность М.М. Сперанского.
37. Реформы Екатерины II. Жалованная грамота дворянству 1785г.
38. Контрреформы 80х- 90х гг. XIX в.
39. Полицейская и военная реформы 60 – 70х гг. XIX в.

40. Чинопроизводство в. XIX - XX вв. Звания и титулы Российской империи.

Вопросы к экзамену

1. Предмет, методы, периодизация курса ИОГ и П.
2. Образование и развитие Древнерусского государства. Общественный строй, государственный механизм Древней Руси.
3. Возникновение и развитие древнерусского феодального права. «Русская правда» как княжеский судебник. Гражданское и уголовное право Руси по Русской правде.
4. Судебный процесс по «Русской правде».
5. Государственный строй Новгорода и Пскова, особенности общественного и политического развития данных феодальных республик
6. Феодальное право Золотой Орды.
7. Общественный и государственный строй, основные черты права Великого княжества Литовского.
8. Судебник 1497 г.: общая характеристика и основные положения.
9. Сословно-представительная монархия в России XVI – XVII вв.
10. Правовое положение сословий в Московском государстве (XV- XVII вв.).
11. Оформление крепостного права и состояния.
12. Соборное Уложение 1649г.: общая характеристика.
13. Преступления и наказания по Соборному уложению 1649г.
14. Наследственное и семейное право по Соборному уложению 1649г.
15. Государственные реформы I четверти XVIII в., статус российского монарха в I четверти XVIII в.
16. Военские артикулы 1716г. Виды преступлений и наказаний.
17. Губернская и судебная реформы 1775г.
18. Государственные преобразования Александра I: образование Госсювета, Собственной Его Величества канцелярии министерств, новое в деятельности Сената.
19. Подготовка крестьянской реформы 1861 г., ее общая характеристика и содержание.
20. Судебная реформа 1864 г: причины, принципы, новые институты.
21. Земская реформа 1864 г.. Городская реформа 1870 г.
22. Процесс по Военному Уставу и указу «О форме суда» 1723 г.
23. Судебный процесс по Соборному Уложению 1649 г.
24. Земские соборы XVI – XVII вв.
25. Местное управление Русского централизованного государства XIV – XVI вв.: правление наместников и волостелей.
26. Деятельность Боярской Думы.
27. Приказная система управления.
28. Гражданское право по Судебникам XV – XVI вв. Вотчинное право в средневековой Руси. Поместное право.
29. Псковская Судная грамота.
30. Воеводческое правление XIV – н. XVI вв.
31. Местное самоуправление Русского централизованного государства: губные учреждения, земское правление.
32. Судебник 1550г.: развитие системы жестких наказаний в уголовном праве; судебный процесс.
33. Правовое положение сословий в начале XIX .
34. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845г.
35. Местное управление в I половине XIX в.
36. Систематизация Российского законодательства в I половине XIX в. Деятельность М.М. Сперанского.
37. Реформы Екатерины II. Жалованная грамота дворянству 1785г.
38. Контрреформы 80х- 90х гг. XIXв.

39. Полицейская и военная реформы 60 – 70х гг. XIX в.
40. Чинопроизводство в XIX - XX вв. Звания и титулы Российской империи.
41. Эволюция самодержавия в начале XX в., переход к конституционной монархии, государственные Думы.
42. Правовая политика Временного правительства.
43. Формирование политических партий в начале XX в.
44. Столыпинская аграрная реформа. Указ 05.10.1906г «Об отмене некоторых ограничений в правах сельских обывателей и других лиц бывших податных сословий».
45. Создание советского государственного аппарата (октябрь 1917 – июль 1918гг.): высшие органы государственной власти и управления, местные органы управления. Судебные и правоохранительные органы, адвокатура.
46. Конституция РСФСР 1918г.
47. Изменения в системе советского государства в годы гражданской войны. Развитие права в годы гражданской войны.
48. Кодификация советского права в годы НЭПа.
49. Реорганизация советского государственного аппарата при переходе к НЭПу.
50. Образование СССР.
51. Конституция СССР 1924г.
52. Национально- государственное размежевание в 20 - е гг.
53. Деформация политической системы и государственного аппарата в 30е – 40е гг.
54. Советское уголовное законодательство 30 - х гг.
55. Разработка и принятие Конституции СССР 1936г.
56. Основные положения Конституции СССР 1936г.
57. Перестройка системы органов Советского государства на базе Конституции СССР 1936г.
58. Внешняя политика Советского государства и ее организационно - правовые формы в 30 – е начале 40 – х гг. Реализация пакта Риббентропа – Молотова.
59. Изменения в государственной системе СССР в период Великой Отечественной Войны 1941 – 1945гг.
60. Развитие конституционного законодательства. Конституция СССР 1977г.
61. Изменения в государственно-политической системе периода перестройки. Обновление законодательства.
62. Конституция РФ 1993г
63. Меры по восстановлению законности в середине 50х гг. Начало массовой реабилитации.
64. Преобразование в государственном аппарате и праве в период 90 – х гг. XX века.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Рейтинг-план дисциплины «История отечественного государства и права» (очная форма обучения)

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Темы 1-4			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Контрольные вопросы	1	5	0	5

2. Тестирование	5	3	0	15
3. Контрольные задания	1	5	0	5
Рубежный контроль				25
Письменная контрольная работа		1	0	25
Раздел 2. Темы 5-7			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Контрольные вопросы	1	5	0	5
2. Тестирование	5	3	0	15
3. Контрольные задания	1	5	0	5
Рубежный контроль				25
Письменная контрольная работа		1	0	25
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
Промежуточный контроль				
Зачет				
Итого баллов			0	110
Раздел 3. Темы 8-13			0	35
Текущий контроль			0	20
1. Контрольные вопросы	1	5	0	5
2. Тестирование	5	2	0	10
3. Контрольные задания	1	5	0	5
Рубежный контроль				15
Письменная контрольная работа		1	0	15
Раздел 4. Темы 14-16			0	35
Текущий контроль			0	20
1. Контрольные вопросы	1	5	0	5
2. Тестирование	5	2	0	10
3. Контрольные задания	1	5	0	5
Рубежный контроль				15
Письменная контрольная работа		1	0	15
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
Промежуточный контроль				
Экзамен			0	30
Итого баллов			0	110

Объем и уровень сформированности компетенций целиком или на различных этапах у обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80 - 100%; «удовлетворительно» – выполнено 40 - 80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0 - 40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = k × Максимальный балл
Рейтинговый балл = $k \cdot$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,6$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

Задания для рубежного контроля по разделу 1

Тесты

1. Преступления против религии долго находились в юрисдикции самой церкви. Какой документ впервые в истории русского права выключил эти преступления в кодификацию?
А) Великокняжеский Судебник;
Б) Судебник 1550 г.;
В) Соборное уложение;
Г) Стоглав.
2. Как назывались документы, изданные после Соборного Уложения и вошедшие в комплекс его правовых норм?
а) жалованные грамоты;
б) указные книги приказов;
в) новоуказные статьи;
г) судебники.
3. Каков был состав Земского Собора?

- а) дьяки и подьячие;
 - б) волостели и воеводы;
 - в) депутаты, избранные всеобщим голосованием;
 - г) Боярская Дума, Священный Собор, выборные от дворян и посадов, а иногда и от черносошных крестьян.
4. Какие преступления были вынесены на первое место в системе преступлений в Соборном Уложении?
- а) действия, направленные против личности государя и его семьи;
 - б) умысел против государя;
 - в) преступления против религии;
 - г) фальшивомонетничество.
5. Каким было правовое положение подростка 15 лет в XVII в.?
- а) 15-летний мужчина становился совершеннолетним. Он мог жениться, начать военную службу, получить поместье. Он выходил из-под власти родителей;
 - б) 15-летний мужчина мог жениться. 15-летний дворянин начинал реальную службу и мог наследовать поместье. Но при этом дети не выходили полностью из власти отца. Родители имели право отдавать их в «люди», в услужение, записывать в кабальное холопство;
подросток в 15 лет оставался во власти родителей, таким образом, правовое положение подростка в 15 лет не менялось;
 - г) 15-летний мужчина становился совершеннолетним. Он мог жениться, начать военную службу, получить поместье, имел право принимать крестное целование (присягу) в суде.
6. Местные сословно-представительные органы с середины XVII в. назывались:
- а) земскими и губными избами;
 - в) муниципалитетами;
 - б) приказами;
 - г) сельскими советами.
7. Когда была издана Краткая Правда?
8. а) не позднее 1072 г.
б) в 1054 г.
в) в 1113 г.
г) в 988 г.
9. Как наказывалась кража по Соборному Уложению?
- а) возмещение ущерба в двойном размере;
 - б) за первую кражу – битье кнутом, урезание уха, 2 года тюрьмы и ссылка, за вторую битье кнутом, урезание уха, 4 года тюрьмы, за третью – смертная казнь;
 - в) за первую кражу – отсечение руки, за вторую – смертная казнь;
 - г) смертная казнь.
10. Как изменялся статус женщины после замужества по Соборному Уложению?
- а) жена воспринимала статус мужа, если он был выше, чем у нее. Если статус невесты был выше, чем у жениха, то она сохраняла свой статус и после замужества.
 - б) браки между представителями разных сословий запрещались. Поэтому статус мужа и жены всегда был одинаковым.
 - в) жена сохраняла тот статус, который имела до замужества.

г) юридический статус жены определялся статусом мужа: вышедшая за дворянина становилась дворянкой, за холопа – холопкой.

11. Какие русские княжества подчинились Литве?
 - а) Московское, Звенигородское;
 - б) Киевское, Смоленское;
 - в) Новгородское, Псковское;
 - г) Рязанское, Тверское.
12. Какой русский государь был впервые официально провозглашен царем?
 - а) Иван IV;
 - б) Петр I;
 - в) Ярослав Мудрый;
 - г) Иван III.
13. Сан главы Русской Православной церкви в XVIII в.
 - а) протопоп;
 - б) патриарх;
 - в) митрополит;
 - г) архиепископ.
14. Что мы считаем источником Соборного Уложения?
 - а) шведские и ливонские законы;
 - б) Указы 1745 и 1760 гг.;
 - в) Судебники, Указные книги приказов, Царские указы, решения Земских соборов, «Стоглав», литовское и византийское законодательства.
 - г) переписные книги 1678 г.
15. Какие наказания полагались по Соборному Уложению за убийство своего ребенка, и какие - за убийство постороннего человека?
 - а) за убийство своего ребенка грозило тюремное заключение, за убийство постороннего человека – смертная казнь;
 - б) за любое убийство карали смертной казнью;
 - в) в обоих случаях убийце грозило тюремное заключение;
 - г) убийство постороннего человека каралось смертной казнью, убийство своего ребенка – церковным покаянием.
16. В каком возрасте - по Соборному Уложению – люди получали право принимать крестное целование (присягу) в суде?
 - а) 18 лет;
 - б) 21 год;
 - в) 20 лет;
 - г) 17 лет.
17. Какой документ впервые на Руси регламентирует применение пыток?
 - а) Царский Судебник;
 - б) Судебник 1497 г.;
 - в) Соборное Уложение;
 - г) Новгородская судная грамота.
18. Какие события ускорили принятие Соборного Уложения?
 - а) Великая Северная война;

- б) смута;
 - в) восстание 1648 г. в Москве;
 - г) восстание Степана Разина.
19. Какие книги к середине XVI в. составили систему церковного права?
- а) откровение Иоанна Богослова, Послания и Деяния Святых апостолов;
 - б) домострой, Четьи – Минеи;
 - в) канонические и апокрифические Евангелия;
 - г) кормчая книга, Правосудье митрополичье, Стоглав.
20. Сословно-представительной монархией Россия стала после того, как:
- а) был созван Земской Собор;
 - б) в Избранную раду включили незнатных людей;
 - в) было ограничено местничество;
 - г) была ликвидирована система кормлений;
 - д) на Земские соборы стали созывать выборных от торгово-ремесленного населения и черносошных крестьян.

Задания для рубежного контроля по разделу 2

Тесты

1. Петр I учредил должность обер-прокурора Священного Синода. Каким был порядок замещения этой должности?
- а) он назначался императором;
 - б) он избирался членами Синода;
 - в) его избирал Поместный собор Русской православной церкви;
 - г) его назначал патриарх Константинопольский.
2. Какие функции исполняло Второе отделение императорской канцелярии?
- а) управление удельными землями;
 - в) политический сыск;
 - б) кодификация права;
 - г) руководство школами.
3. Кому в 1815 г. Александр I даровал конституцию?
- а) Грузии;
 - в) Украине;
 - б) Царству Польскому;
 - г) Финляндии.
4. Дворяне были служилым сословием. Как в XVIII в. закон квалифицировал дворянскую службу?
- а) дворяне в XVIII в. отбывали преимущественно гражданскую службу, а в армию рекрутами набирали крестьян;
 - б) в годы Северной войны Петр I ввел всеобщую воинскую повинность и для дворян, и для крестьян;
 - в) дворянин обязан был служить до конца жизни. В 1722 г. Петр I указал неявку на службу подвергать шельмованию. Эти нормы сохранялись весь XVIII в. и были смягчены Александром I;
 - г) служба для дворянина была обязанностью и при Петре I продолжалась до конца жизни. В 1714 г. прошла перепись дворян в возрасте от 10 до 30 лет. С 1722 г. за

неявку на службу назначалось шельмование. В 1736 г. Анна Ивановна ограничила срок дворянской службы 25 годами. В 1762 г. Петр III объявил службу дворян добровольной.

5. Что предлагал М.М. Сперанский в своем проекте реформ, предложенном Александру I?
 - а) провозгласить республику;
 - б) сохранить и упрочить самодержавие;
 - в) взять за образец Англию;
 - г) ввести конституционную монархию, но постепенно.

6. Уголовное право Российской империи содержало серьезные отличия от уголовного права Древней Руси. Теперь применялись гораздо более жестокие меры наказания. Укажите основную и дополнительную цели наказания по законам Петра I:
 - а) главная цель наказания – перевоспитание преступника – в условиях тюремной изоляции, где он иногда был закован в железо.
 - б) главная цель наказания – перевоспитание преступника тяжелым физическим трудом;
 - в) основной целью наказания было устранение. В 122 случаях предусматривалась смертная казнь. Она производилась в людном месте, с предварительным оповещением. Дополнительная цель – возмездие. Преступника пытали. Выраженная цель наказания – изоляция преступника от общества с использованием его труда на строительстве, в рудниках и пр.;
 - г) Петр I был человеком рациональным, главной целью наказания по его законам было возмещение ущерба посредством имущественных наказаний и, особенно путем привлечения преступников к каторжным работам при строительстве каналов, верфей и др. Устрашение и возмездие были дополнительными целями.

7. После разгрома декабристов было создано III отделение Собственной Его Величества канцелярии. Кому оно непосредственно подчинялось?
 - а) лично императору Николаю I;
 - б) Премьер-министру;
 - в) министру внутренних дел;
 - г) министру полиции.

8. Какая вооруженная сила была опорой Третьего отделения?
 - а) опричнина;
 - б) стрельцы;
 - в) царская грамота;
 - г) корпус жандармов.

9. Российская империя была многонациональной страной. Какие территории империи имели свой парламент, своих министров, свои законы в первой четверти XIX в.?
 - а) рано избавившиеся от крепостного права Исландия, Лифляндия, Курляндия;
 - б) новоприсоединенные Грузия и Бессарабия;
 - в) новоприсоединенные Финляндия и Польша;
 - г) объединившиеся после разделов Польша Украина и Белоруссия;

10. В XVIII в. в России прошла секуляризация. Что это такое?
 - а) синоним Поместного Собора;
 - б) церковное таинство;
 - в) отлучение еретиков от церкви;

- г) передача церковного имущества в советское владение.
11. Многие цари понимали, какой вред приносит крепостное право, но меры их были слишком вялы. Таким робким шагом был Указ о вольных хлебопашцах. Кто и когда его издал?
- а) Александр I оценил патриотизм крестьян в борьбе за Родину против французских захватчиков и в 1814 г. издал Указ о вольных хлебопашцах.
 - б) Александр I – воспитанник республиканца Лагарпа – с юности мечтал отменить крепостное право и в качестве первых шагов отменил раздачу дворянам государственных крестьян, а в 1803 г. издал Указ о вольных хлебопашцах.
 - в) Указ издала Екатерина II в 1775 г. – сразу после грозного восстания Пугачева. Но и до восстания она была поклонницей Вольтера и Дидро, сторонницей постепенного освобождения крестьян.
 - г) Указ о вольных хлебопашцах издан в 1797 г. Павлом I, ненавидящим дворян (любимцев матери) дабы ослабить власть крепостников.
12. Крупным реформатором первой половины XIX в. был М.М. Сперанский. Он был приближен ко двору, попал в ссылку и вновь был приближен и награжден. Дайте ему характеристику;
- а) Кодификационные работы велись со времен Петра I. К XIX в. накопился огромный опыт. Не надо преувеличивать его заслуг. Кодификация не изменила ничего в жизни подданных самодержавного императора;
 - б) Николай I привлек Сперанского к суду над декабристами, и тот активно в этом участвовал. Сперанский – безыдейный, беспринципный карьерист. Его интересовали только материальные блага;
 - в) Сперанский вышел из низов. Масон. Либерал. Верил в силу закона и правильно устроенных учреждений. Сторонник постепенного превращения России в конституционную монархию. Близкий соратник Александра I. Сослан им же за вольнодумство и франкофильство. Николай I сумел понять, что Сперанский с годами отошел от конституционных планов. Царь использовал его блестящие юридические способности для уникальной работы по кодификации российского права;
 - г) Сперанский – выходец из низов. Тайный революционер, стремившийся разрушить существующий строй и русскую государственность. Декабристы включали его в список членов будущего революционного правительства.
13. Кто в России к концу XVIII в. был монопольным собственником земли?
- а) дворяне;
 - б) церковь;
 - в) чиновники;
 - г) император.
14. В уголовном праве Российской империи XVIII-пер.пол.XIXвв. был основательно проработан вопрос о наказаниях, делившийся на множество разрядов. Какое место в системе наказаний занимала смертная казнь?
- а) преступники, приговоренные к смертной казни, не имели права просить о помиловании. Приговор приводился в исполнении немедленно;
 - б) законы Российской империи отменяли смертную казнь как противоречащую христианскому вероучению;
 - в) смертельная казнь предусматривалась законами, но на практике почти не применялась. О приговоренных по древнему обычаю «почаловалось» духовенство, и их пожизненно заключали в монастырь;

- г) при Петре I воинские артикулы предусматривали смертную казнь в 122 случаях квалифицированную (четвертование, колесование, сожжение, залитие горла металлом и т.д.) Елизавета Петровна рядом указов приостановила применение казни. При Николае I Свод законов 1832 г. предусматривал смертную казнь за тяжкие преступления.
15. Как законы Петра I квалифицировали пытку?
- а) законом пытка запрещалась, но Петр разрешал пытки в нарушение закона и сам в них участвовал;
 - б) Петр I отменил пытки, как мешающие выяснению истины в суде и противоречащие христианской вере и духу просвещения;
 - в) по законам Петра I «царицей доказательств» считалось собственное признание. Для его получения могла применяться пытка. Закон регулировал количество пыток, перерывы между ними, возраст, пол, сословие пытаемых. Можно было пытать и свидетелей.
 - г) законы Петра I разрешали пытки лишь взрослых мужчин. Пытки женщин, недорослей до 15 лет и мужчин старше 70 лет запрещались и карались тюремным заключением.
16. Царствование Николая I – пик государственного абсолютизма. Как это отразилось на органах управления?
- а) усилилось значение Сената;
 - б) на первом месте вышел Комитет министров;
 - в) резко выросла роль царя и его личной канцелярии;
 - г) повысилась роль Госсовета.
17. Когда была проведена крупнейшая в истории России XVIII-XIX вв. работа по кодификации права, и каковы были ее результаты?
- а) комиссия Новосильцева (он ее возглавил после отстранения Сперанского) составила Полное собрание законов Российской империи;
 - б) в ходе многолетней борьбы комиссия М.М. Сперанского собрала действующие законы в 15-ти томный Свод законов российской империи, введенный в действие 1 января 1835 г. За это Николай I снял с себя орден и возложил его на Сперанского. Сперанский начал работу на Уложением о наказаниях уголовных и исправительных. Оно было утверждено после его смерти, в 1845 г.
 - в) по указанию Екатерины II на основании ее «Наказа» и под ее личным контролем Уложенная комиссия во главе с Потемкиным собрала воедино законы о положении всех сословий, утвержденные Жалованными грамотами дворянству (1785), духовенству (1787), купечеству (1788), крестьянству (1789). Царица щедро наградила Потемкина.
 - г) при Александре I комиссия Сперанского разработала Уголовный и Гражданский кодексы. Но Сперанский был сослан, и труды его комиссии стали известны лишь в конце XIX в.
18. В ходе реформ Александра I в начале XIX в. был создан Государственный Совет. Какие он получил функции?
- а) законодательные;
 - б) законосовещательные;
 - в) исполнительные;
 - г) судебные.

19. Современники противоречиво оценивали отношение Петра I к религии и церкви. Столь же противоречивы оценки историков. Как законы Петра карали за богохульство?
- а) Петра раздражало невежество многих священников, их тайное сопротивление его реформам, монахов он официально называл тунеядцами. Но он был верующим, исполнял обряды, осуждал атеизм.
 - б) Петра в народе звали антихристом. Он сам был богохульником. Он считал, что за богохульство не надо наказывать.
 - в) Петр I был сторонником веротерпимости. Он считал, что за богохульство церковь должна наказывать покаянием, а государству не надо в это вмешиваться. Петр отменил сан патриарха, учредив Синод во главе со светским чиновником. Такую (огосударственную) церковь Петр оберегал и карал за богохульство кнутом и тюремным заключением.
20. Что предлагал М.М. Сперанский в своем проекте реформ, предложенном Александру I?
- а) провозгласить республику;
 - б) сохранить и упрочить самодержавие;
 - в) взять за образец Англию;
 - г) ввести конституционную монархию.

Задания для рубежного контроля по разделу 3

Тесты

1. Одним из высших органов власти был Госсовет. Как изменились его формирование и функции с 1906 г.?
- а) бурные перемены 1905-1907 гг. в Госсовете ничего не изменили;
 - б) Госсовет стал палатой парламента, но назначался царем;
 - в) Госсовет стал законодательным органом, как бы верхней палатой парламента. Теперь половина его членов избиралась духовенством, Академией наук, университетами, земскими собраниями и дворянскими обществами;
 - г) Госсовет стал частично избираться, но остался законосовещательным органом.
2. На рубеже XIX-XX вв. в России сохранялось царское самодержавие. Разделение властей еще не сформировалось. Кто в это время осуществлял исполнительную власть?
- а) премьер министр;
 - б) Сенат;
 - в) Госсовет;
 - г) 11 министров, деятельность которых координировал Комитет министров.
3. Главная из реформ А.П. Столыпина – аграрная. Какие правовые акты обеспечили проведение этой реформы?
- а) Указы Николая II от апреля и мая 1905 г. по аграрным вопросам;
 - б) Указ Николая II от 9 ноября 1906 г. «О дополнении закона, касающегося крестьянского землевладения», закон Третьей Думы от июня 1910 г. «Об изменении крестьянского землевладения», закон от мая 1911 г. «О землеустройстве»;
 - в) Манифест Александра II от 19 февраля 1861 г.;
 - г) Указы Николая II в конце 1905 г. об отмене выкупных платежей.
4. Первые выборы в парламент России во многом отличались от современных. Какой порядок выборов в I Думу был установлен для рабочих?
- а) трехстепенные выборы;

- б) четырехстепенные выборы – наравне с крестьянами;
- в) двухстепенные выборы – наравне с дворянами;
- г) прямые выборы при тайном голосовании.

5. В 1906 г. собрался русский парламент – I Дума. Какие партии получили доверие избирателей?

а) наибольшее число мест получили кадеты. На втором месте были трудовики – группа крестьян. Провалились черносотенцы. Бойкотировали Думу большевики и эсеры. Правое крыло представляла небольшая группа октябристов, левое – еще меньшая группа меньшевиков.

б) избирательные закон 11 декабря 1905 г. отдал большинство правым: черносотенцам и другим монархистам;

в) на выборах победили левые партии: большевики, меньшевики, эсеры;

г) выборы сорвались. По признаку большевиков большинство народа бойкотировало Думу.

6. После реорганизации Совета министров в октябре 1905 г. он стал постоянно действующим органом с постоянным председателем. Кому он теперь должен был подотчетен?

а) Отчеты Совета министров заслушивались на торжественных заседаниях Госсовета;

б) после избрания Думы она добилась подотчетности ей Совета министров;

в) совет министров отчитывался перед тремя законодательными властями;

г) несмотря на все требования Думы, Совет министров отчитывался только перед царем.

7. Какое из перечисленных событий произошло после начала первой мировой войны?

а) открытие IV Государственной Думы;

б) опубликование манифеста 17 октября;

в) создание партии эсеров;

г) реформы С.Ю. Витте..

8. Какой высший государственной орган сосредоточил всю полноту власти в дни Великой Отечественной войны?

а) Совет труда и обороны;

б) Президиум Верховного Совета СССР;

в) Государственный комитет обороны;

г) Совет народных комиссаров.

9. Какие первые советские конституционные акты вы можете назвать?

а) Конституция 1918 г.;

б) решение съездов Советов 1917-1918 гг., Конституция 1918 г.;

в) Декреты II Всероссийского съезда Советов, Конституция 1918 г.;

г) Декреты II Всероссийского съезда Советов, Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа, Конституция 1918 г.

10. Кто был создателем и первым председателем Всероссийской чрезвычайной комиссии по борьбе с контрреволюцией, спекуляцией и саботажем?

а) Держинский Ф.Э.;

в) Лацис М.С.;

б) Ежов Н.И.;

г) Ягода Г.Я.

11. Сталинская Конституция СССР провозгласила новый высший орган власти – Верховный Совет СССР. Какой орган на деле сосредоточил всю полноту власти в СССР?

- а) СНК СССР;
- в) Президиум Верховного Совета СССР;
- б) Политбюро ЦК ВКП (б);
- г) Наркомат внутренних дел СССР.

12. Что предусматривал проект «автономизации», разработанный осенью 1922 г. при проработке вопроса о создании СССР?

- а) предоставление всем нациям и народностям бывшей Российской империи национально-культурной автономии;
- б) Украина, Белоруссия и республики Закавказья вступают в РСФСР в качестве автономных образований. Большинство наркоматов новых автономий подчиняются соответствующим наркоматам РСФСР, которые станут общесоюзными;
- в) создание внутри РСФСР двухуровневой национально-территориальной автономии: автономных республик и автономных областей;
- г) предоставление нерусским нациям внутри РСФСР права создать свои автономные республики.

13. Каким было законодательство о проведении выборов по Конституции РСФСР 1918 г.?

- а) представители «эксплуататорских классов» были лишены избирательных прав. Право избирать получили все совершеннолетние граждане. Избиратели выбрали депутатов местных Советов, а те депутаты – вышестоящих. Голосование было тайным;
- б) «Нетрудовые элементы» лишались права голоса. Для рабочих и крестьян норма представительства была одинакова. Они непосредственно участвовали в выборах и местных, и вышестоящих Советов;
- в) Выборы проводились на основе всеобщего, равного, прямого избирательного права при тайном голосовании;
- г) все «нетрудовые элементы» лишались избирательных прав. Норма представительства от крестьян была в 5 раз ниже, чем от рабочих. Голосование было открытым. Прямые выборы были только в городские и сельские Советы, а уже их депутаты избирали вышестоящие Советы, которые избирали соответствующие исполкомы.

14. Кто из председателей ВЦИК соглашался на превращение Советского правительства в «однородное социалистическое» с включением эсеров и меньшевиков?

- А) Рыков А.И.;
- Б) Калинин М.И.;
- В) Каменев Л.Б.;
- Г) Бухарин Н.И.

15. Каким был первоначально партийный состав Совета народных комиссаров, образованного 27 октября 1917 г. на II Всероссийском съезде Советов?

- а) входили только члены РСДРП (б);
- б) входили большевики и меньшевики – интернационалисты;
- в) входили большевики и левые эсеры;
- г) входили большевики, левые эсеры и эсеры-максималисты.

16. Какая высшая мера наказания была предусмотрена в Уголовном кодексе РСФСР 1922 г.?

- а) в связи с отменой смертной казни в начале 1920 г. высшей мерой стала пожизненная каторга;
- б) конфискация имущества;
- в) в качестве исключительной меры по делам, находящимся в производстве у ревтрибунала, применялся расстрел;
- г) изгнание из пределов РСФСР.

17. Каковы основные положения Кодекса законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве, принятом 16 сентября 1918 г.?

- а) признавалась юридическая сила за браками, зарегистрированными в ЗАГСе, но к нему приравнивался церковный брак, заключенный до 20 декабря 1917 г. Отменялась общность имущества супругов, обязанность жены следовать за мужем при его переезде, запрещалось усыновление;
- б) Отменял общность имущества супругов, обязанность жены следовать за мужем при его переезде. Церковный брак охраной закона не пользовался. Были предусмотрены льготы тем, кто усыновлял сирот.
- в) Отменялись юридические последствия церковного брака, обязанность жены следовать за мужем при его переезде, запрещалось усыновление. Сохранялось общность имущества супругов.
- г) Отменялась общность имущества супругов, обязанность жены следовать за мужем при его переезде, запрещалось усыновление. Церковный брак не порождал никаких юридических последствий.

18. С какой партией большевики вступили в союз в конце 1917 г.?

- а) с эсерами, опираясь на опыт сотрудничества с ними в 1905 г.;
- б) с народными социалистами;
- в) с левыми эсерами и эсерами-максималистами, чьи представители вошли во ВЦИК, а левые эсеры в декабре 1917 г. – в Совнарком;
- г) с меньшевиками, которые раньше состояли с ними в одной партии – РСДРП.

19. Какие предприятия по Гражданскому кодексу 1922 г. могли быть не в государственной собственности?

- а) мелкие предприятия (до 10 рабочих при двигателе или до 20 без двигателя), а более крупные на основе концессии, испрошенной у правительства. Кооперативы могли владеть предприятиями независимо от их размеров;
- б) предприятия, не включенные в список «ключевые», утвержденный декретом СНК от 12.12.1912 г., при наличии двигателя и не более 20 рабочих могли продаваться частным лицам, а кооперативам без всяких ограничений;
- в) мелкие предприятия (до 10 рабочих), а кооперативы – средние (до 20 рабочих). И частники, и кооперативы должны были получать правительственную концессию.
- г) предприятия, не включенные в реестр «ключевых», утвержденный декретом СНК от 12.12.1921 г., могли продаваться и частники, и кооперативам без ограничений.

20. Какой стала избирательная система согласно Конституции 1936 г.?

- а) провозглашалось всеобщее, равное, прямое избирательное право при открытом голосовании;
- б) провозглашалось всеобщее, равное, прямое избирательное право при тайном голосовании. Но выбрать можно было только из одного кандидата.
- в) провозглашалось всеобщее и прямое избирательное право при тайном голосовании, но 1 голос рабочего приравнивался к 5 голосам крестьян.
- г) провозглашалось всеобщее и равное избирательное право при тайном голосовании, но выборы носили многостепенный характер.

Задания для рубежного контроля по разделу 4

Тесты

1. Когда после 1917 г. в России были приняты конституции?
 - а) 1918; 1924; 1936; 1977; 1993 гг.;
 - в) 1921; 1929; 1941; 1985; 1991 гг.;
 - б) 1917; 1924; 1937; 1978; 1993 гг.;
 - г) 1918; 1925; 1937; 1978; 1993 гг.

2. Какие последствия имело разрешение в 1988-90 гг. приобретать землю в пожизненное и наследуемое владение или аренду?
 - а) созданы правовые предпосылки для формирования фермерства;
 - б) широкое развитие фермерских хозяйств;
 - в) привело к расширению закупок сельхозпродукции за рубежом;
 - г) быстрый подъем сельского хозяйства страны.

3. Когда принята новая Конституция России?
 - а) 25 апреля 1993 г.
 - б) 12 июня 1991 г.;
 - в) 17 августа 1998 г.;
 - г) 12 декабря 1993 г.

4. Россия по Конституции является:
 - а) парламентско-президентская республика;
 - б) конституционная монархия;
 - в) парламентская республика;
 - г) президентская республика.

5. Какие последствия имело предвыборное обещание Н.Б. Ельцина дать регионам «столько суверенитета, сколько смогут съесть»?
 - а) в России произошло укрепление вертикали власти;
 - б) все субъекты РФ подтверждали свои конституционные обязательства перед центром;
 - в) это предвыборное обещание не сыграло никакой роли в политической жизни страны;
 - г) произошло нарастание центробежных тенденций в самой России.

6. Каким термином обозначается глубокий экономический и политический кризис, разразившийся 17 августа 1998 г.?
 - а) ваучеризация;
 - б) дефолт;
 - в) монетаризация.
 - г) стагнация.

7. События октября 1993 г. в Москве стали результатом противостояния...
 - а) Верховного Совета РСФСР и президента Б.Н. Ельцина;
 - б) Президента Б. Ельцина и вице-президента А. Руцкого;
 - в) ГКЧП и М.С. Горбачева;
 - г) коммунистов и демократов.

8. Что стало причиной ввода российских войск на территорию Чечни в 1994 г.?

- а) межнациональные конфликты на границе Чечни и России;
 - б) личный конфликт Б.Н. Ельцина и Д.М. Дудаева;
 - в) провозглашение в 1991 г. независимости Чечни и ее выхода из состава России;
 - г) террористический акт в г. Буденновске.
9. Принятая на Всероссийском референдуме 1993 г. новая Конституция...
- а) вводила конституционную монархию;
 - б) содержала положение о президентской республике;
 - в) подтверждала ликвидацию советской системы;
 - г) провозглашала парламентскую республику.
10. Что стало причиной подписания Хасавюртовских соглашений в сентябре 1996 г.?
- а) вмешательство иностранных государств;
 - б) невозможность разрешить конфликт военным путем;
 - в) полное поражение федеральных войск в противостоянии с чеченскими боевиками.
 - г) мирная инициатива боевиков.
11. Какие условия предусматривал договор 1994 г., регулирующий отношения между Россией и Татарстаном?
- а) сохранял целостность РФ;
 - б) по сути, вел к дальнейшей дезинтеграции России;
 - в) закреплял особый статус Татарстана;
 - г) провозглашал Татарстан суверенным государством.
12. Какие пункты содержала программа «500 дней»?
- а) переход к рынку за 500 дней;
 - б) методы разгосударствления и приватизация;
 - в) реформа образования;
 - г) финансовые реформы.
13. В основе октябрьского политического кризиса 1993 г. лежал конфликт между
- а) системой Советов и президентской властью;
 - б) М.С. Горбачевым и членами ГКЧП;
 - в) реформаторским и консервативным течениями внутри КПСС;
 - г) Б.Н. Ельциным и лидерами союзных республик.
14. Экономическая реформа в России в начале 1990-х гг. предполагала:
- а) признание различных форм собственности;
 - б) проведение национализации основных отраслей промышленности;
 - в) увеличение капиталовложения в колхозы и совхозы;
 - г) введение государственного регулирования за ценами.
15. Развитие социальной сферы в России в 1990-х характеризовалось:
- а) ликвидацией безработицы;
 - б) выравниванием положения различных слоев общества;
 - в) созданием государственной системы образования и здравоохранения;
 - г) появлением представителей отечественного среднего класса.
16. Согласно ныне действующей Конституции РФ Президент РФ является:
- а) главой исполнительной власти;
 - б) главой законодательной власти;

- в) председателем правительства;
 - г) гарантом Конституции.
17. 30 июня 1941 г. был создан:
- а) Государственный Комитет Оборона;
 - б) Центральный штаб партизанского движения;
 - в) Комитет по делам эвакуации;
 - г) Ставка Верховного Главнокомандования.
18. Военное руководство в годы войны осуществлялось:
- а) Наркоматом обороны;
 - б) Ставкой Верховного Главнокомандования;
 - в) Ставкой Главного командования;
 - г) Верховным Советом СССР.
19. СССР прекратил свое существование в:
- а) 1988 г.;
 - б) 1990 г.
 - в) 1991 г.;
 - г) 1993 г.
20. Совет Народных Комиссаров преобразовали в Совет Министров СССР
- а) в марте 1946 г.
 - б) в апреле 1947 г.
 - в) в августе 1948 г.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.