

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 31.10.2023 16:59:00
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Естественнонаучный
Технологии и общетехнических дисциплин

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Информационные технологии

Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.15

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

20.03.01
код

Техносферная безопасность
наименование направления

Программа

Безопасность технологических процессов и производств

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
к.п.н., доцент
Анохин С. М.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	7
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	29

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.2. Осуществляет выбор необходимых информационных технологий для решения профессиональных задач	Обучающийся должен: знать принципы и приемы подготовки и редактирования текстов, отражающих профессиональную деятельность	Фрагментарные умения использовать программное обеспечение, оргтехнику и технологии подготовки и редактирования текстов.	В целом успешное, но не систематическое умение использовать программное обеспечение, оргтехнику и технологии подготовки и редактирования текстов.	Успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать программное обеспечение, оргтехнику и технологии подготовки и редактирования текстов.	Сформированное умение использовать программное обеспечение, оргтехнику и технологии подготовки и редактирования текстов.	Практическое задание
	ОПК-4.1. Обладает знаниями в области современных информационных технологий в профессиональной деятельности	Обучающийся должен: уметь использовать программное обеспечение, оргтехнику и технологии подготовки и	Фрагментарные представления о принципах и приемах подготовки и редактирования текстов, отражающих профессиональ	В целом сформированные, но неполные знания о принципах и приемах подготовки и редактирования текстов,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о принципах и приемах подготовки и редактирования	Сформированные знания о принципах и приемах подготовки и редактирования текстов,	Тестовые задания

		редактирования текстов	ную деятельность	отражающих профессиональную деятельность	текстов, отражающих профессиональную деятельность	отражающих профессиональную деятельность	
	ОПК-4.3. Применяет на практике информационные технологии для решения практических задач в профессиональной деятельности	Обучающийся должен: владеть навыками оптимального выбора современных информационных технологий подготовки и редактирования текстов, отражающих профессиональную деятельность	Фрагментарное владение навыками оптимального выбора современных информационных технологий подготовки и редактирования текстов, отражающих профессиональную деятельность	В целом успешное, но не полное владение навыками оптимального выбора современных информационных технологий подготовки и редактирования текстов, отражающих профессиональную деятельность	Успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками оптимального выбора современных информационных технологий подготовки и редактирования текстов, отражающих профессиональную деятельность	Сформированное владение навыками оптимального выбора современных информационных технологий подготовки и редактирования текстов, отражающих профессиональную деятельность	Практическое задание
ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области	ОПК-1.2. Осуществляет проектирование технических объектов с использованием методов и средств инженерной и	Обучающийся должен: знать общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления	Фрагментарные умения использовать компьютерную технику и технологии для сбора, передачи обработки и накопления	В целом успешное, но не систематическое умение использовать компьютерную технику и технологии для сбора, передачи	Успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать компьютерную технику и технологии для	Сформированное умение использовать компьютерную технику и технологии для сбора, передачи обработки и накопления	Практическое задания

техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;	компьютерной графики	информации.	информации в различных сферах	обработки и накопления информации в различных сферах	сбора, передачи обработки и накопления информации в различных сферах	информации в различных сферах	
	ОПК-1.1. Учитывает современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности	Обучающийся должен: уметь использовать компьютерную технику и технологии для сбора, передачи, обработки и накопления информации в различных сферах.	Фрагментарные представления о процессах сбора, передачи, обработки и накопления информации	В целом сформированные, но неполные знания о процессах сбора, передачи, обработки и накопления информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о процессах сбора, передачи, обработки и накопления информации	Сформированные знания о процессах сбора, передачи, обработки и накопления информации	Тестовые задания

	человека						
	ОПК-1.3. Применяет на практике методы теоретического и экспериментального исследования в естественнонаучных дисциплинах	Обучающийся должен: владеть навыками оптимального выбора современных методов сбора, передачи, обработки и накопления информации в различных сферах	Фрагментарное владение навыками оптимального выбора современных методов сбора, передачи, обработки и накопления информации в различных сферах	В целом успешное, но не полное владение навыками оптимального выбора современных методов сбора, передачи, обработки и накопления информации в различных сферах	Успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками оптимального выбора современных методов сбора, передачи, обработки и накопления информации в различных сферах	Сформированное владение навыками оптимального выбора современных методов сбора, передачи, обработки и накопления информации в различных сферах	Практическое задание

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тестовые задания

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-1** на этапе «Знания»

Раздел 1. Основы компьютерных информационных технологий

Вопрос 1. Выделите основной признак информационного общества.

- 1) отсутствуют механические приборы и агрегаты
- 2) информационные технологии охватывают все сферы социальной деятельности человека
- 3) возможность тотального наблюдения государства за своими гражданами
- 4) главной ценностью общества является информация

Вопрос 2. Истинным является высказывание:

- 1) термин «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ» значительно уже термина «КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ»
- 2) термины «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ» и «КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ» обозначают принципиально различные процессы
- 3) термины «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ» и «КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ» обозначают одни и те же процессы
- 4) термин «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ» значительно шире термина «КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ»

Вопрос 3. Инструментальные аппаратные и программные средства, а также информационные технологии, используемые в процессе информатизации общества, называют ...

- 1) инструментами поиска информации
- 2) методами информатики
- 3) способами информологии
- 4) средствами информатизации

Вопрос 4. Первый арифмометр, выполнявший четыре действия, сконструировал в XVII веке....

- | | |
|------------------------------|-------------------|
| 1. Герман Холлерит | 2. Чарльз Бэббидж |
| 3. Готфрит Вильгельм Лейбниц | 4. Блез Паскаль |

Вопрос 5. В основу построения большинства компьютеров положены следующие принципы, сформулированные Джоном фон Нейманом: принцип программного управления, принцип однородности памяти и принцип ...

- 1) трансляции
- 2) системности
- 3) структурности
- 4) адресности

Вопрос 6. Основными компонентами архитектуры персонального компьютера являются процессор, внутренняя память, видеосистема, устройства ввода-вывода, ...

- 1) корпус компьютера
- 2) внешняя память
- 3) драйверы
- 4) контроллеры

Вопрос 7. Компьютеры, созданные для решения предельно сложных вычислительных задач, – это ...

- 1) карманные персональные компьютеры
- 2) серверы
- 3) суперкомпьютеры
- 4) персональные компьютеры

Вопрос 8. Успех семейства машин IBM PC в первую очередь обеспечивается ...

- 1) наличием мощного микропроцессора
- 2) построением по принципу открытой архитектуры
- 3) наличием современной видеосистемы
- 4) отсутствием конкурентов на рынке компьютерных технологий

Вопрос 9. Корпорация IBM является ...

- 1) одним из крупнейших в мире производителей и поставщиков аппаратного и программного обеспечения
- 2) лидеров производства компакт-дисков
- 3) дочерним предприятием компании Apple
- 4) крупнейшим разработчиком учебно-образовательного программного обеспечения

Вопрос 10. Android (Андроид) представляет собой...

- 1) мобильное средство связи
- 2) комплекс игр для сотовых телефонов и смартфонов
- 3) операционную систему для мобильных устройств

4) планшетный компьютер нового поколения

Вопрос 11. К основным характеристикам центрального процессора не относятся ...

- 1) тактовая частота
- 2) счетчик времени
- 3) набор команд
- 4) разрядность

Вопрос 12. К внешним запоминающим устройствам не относится ...

- 1) винчестер
- 2) стример
- 3) кэш-память
- 4) Flash USB Drive

Вопрос 13. Видеокарта – это

- 1) устройство, осуществляющее вывод информации на экран
- 2) устройство ввода информации в компьютер
- 3) устройство вывода звуковой информации
- 4) устройство распознавания текстовой информации

Вопрос 14. Какое время хранится информация в оперативной памяти?

- 1) час
- 2) до момента выключения компьютера
- 3) день
- 4) месяц

Вопрос 15. Для объединения функциональных устройств персонального компьютера в вычислительную систему используется...

- 1) шифратор/дешифратор
- 2) системная шина или магистраль
- 3) блок управления
- 4) системный блок

Вопрос 16. Устройством ручного ввода графических данных, выполненным в виде рукоятки, связанной с датчиками напряжения, является...

- 1) мышь
- 2) курсор
- 3) световое перо
- 4) сканер

Вопрос 17. Какой из параметров лазерного принтера влияет на качество печати ...

- 1) разрешающая способность
- 2) скорость печати
- 3) ширина каретки
- 4) уровень шума

Вопрос 18. Периферийные устройства выполняют функцию ...

- 1) ввода-вывода информации
- 2) управления работой ЭВМ по заданной программе
- 3) оперативного сохранения информации
- 4) обработки данных, вводимых в ЭВМ

Вопрос 19. Процесс сканирования представляет собой ...

- 1) быстрое формирование текстового документа
- 2) преобразование и кодирование аналогового сигнала яркости изображения в цифровую форму
- 3) создание аналогового графического изображения на экране монитора
- 4) формирование векторных образов, с целью дальнейшей обработки

Вопрос 20. Системные программы...

- 1) управляют работой аппаратных средств и обеспечивают услугами пользователя и его прикладные комплексы
- 2) игры, драйверы, трансляторы
- 3) программы, которые хранятся на жёстком диске
- 4) управляют работой ЭВМ с помощью электрических импульсов

Вопрос 21. К презентационному оборудованию НЕ относится ...

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1) Трэкболл | 2) Мультимедиа-проектор |
| 3) Интерактивная доска | 4) Интерактивная панель |

Вопрос 22. Любая операционная система должна решать следующие задачи ...

- а) управление выполнением программ;
- б) проведение антивирусной профилактики;
- в) ограничение времени работы пользователя за компьютером;
- г) организация совместной работы всех устройств компьютера.

1. а, б

2. а, б, в

3. а, г

4. в, г

Вопрос 23. Американский предприниматель и общественный деятель Уильям Генри Гейтс III является ...

- 1) создателем сети Интернет
- 2) одним из основателей компании Microsoft
- 3) разработчиком языка программирования Паскаль
- 4) защитником животных

Вопрос 24. Что такое драйвер?

- 1) средство обеспечения пользовательского интерфейса
- 2) программа, отвечающая за взаимодействие с конкретным устройством ПК
- 3) графический редактор
- 4) средство для просмотра Web-документов

Вопрос 25. При кодировании рисунка средствами растровой графики изображение...

- 1) разбивается на ряд областей с одинаковым цветом
- 2) представляет совокупность координат точек, имеющих одинаковый цвет
- 3) преобразуется в двумерный массив координат
- 4) представляется в виде мозаики из элементов, каждый из которых имеет свой цвет

Вопрос 26. Примитивами в графическом редакторе называют:

- 1) среду графического редактора
- 2) простейшие фигуры, рисуемые с помощью специальных инструментов графического редактора
- 3) операции, выполняемые над файлами, содержащими изображения, созданные в графическом редакторе
- 4) режимы работы графического редактора

Вопрос 27. «Лестничный» эффект появляется при увеличении ... изображения

- 1) фрактального
- 2) любого
- 3) растрового
- 4) векторного

Вопрос 28. Какое расширение имеют файлы графического редактора Paint?

Вопрос 5. Википедия – это ...

- 1) сетевая энциклопедия, которую может редактировать любой пользователь сети Интернет
- 2) популярная поисковая система сети Интернет
- 3) сетевая электронная Интернет-библиотека
- 4) сервис, предназначенный для хранения файлов пользователей сети Интернет

Вопрос 6. Защита информации – это ...

- 1) деятельность по предотвращению несанкционированных воздействий на информацию
- 2) применение антивирусных программ
- 3) установление пароля
- 4) деятельность охранных агентств

Вопрос 7. Для защиты доступа к компьютеру используют

- 1) антивирусные программы
- 2) тестирующие программы
- 3) пароли
- 4) двоичные коды

Вопрос 8. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно должен ...

- 1) иметь размещенный на нем web-сайт
- 2) получить IP-адрес
- 3) иметь установленный web-сервер
- 4) получить доменное имя

Вопрос 9. Какой IP-адрес является неверным:

- 1) 23.10.10.126 2) 1.1.1.1 3) 83.256.45.56 4) 192.168.3.220

Вопрос 10. Если адрес сервера – www.academia.edu.ru, то именем домена верхнего уровня в нем является ...

- 1) www 2) edu 3) edu.ru 4) ru

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-4** на этапе «Знания»

Вопрос 1. Текстовый редактор – это программа, предназначенная для:

- 1) работы с текстовой информацией в процессе делопроизводства, редакционно-издательской деятельности и др.
- 2) работы с изображениями в процессе создания игровых программ
- 3) управления ресурсами ПК при создании документов
- 4) автоматического перевода с символических языков в машинные коды

Вопрос 2. К числу основных функций текстового редактора относятся:

- 1) копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста
- 2) создание, редактирование, сохранение, печать текстов
- 3) управление ресурсами ПК и процессами, использующими эти ресурсы при создании текста
- 4) автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах

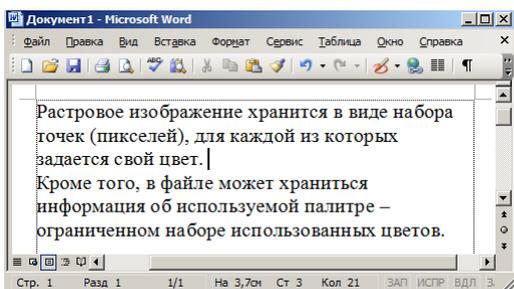
Вопрос 3. Укажите, какое расширение файла НЕ относится к текстовому формату:

- 1) .RTF
- 2) .PDF
- 3) .ODT
- 4) .ODS

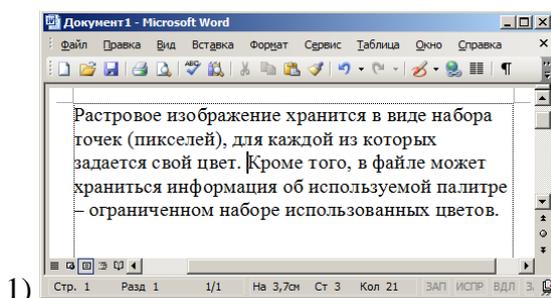
Вопрос 4. Курсор – это:

- 1) устройство ввода текстовой информации
- 2) клавиша на клавиатуре
- 3) элемент на экране в виде стрелки и крестика и пр.
- 4) мигающая отметка на экране дисплея, указывающая позицию ввода символа с клавиатуры

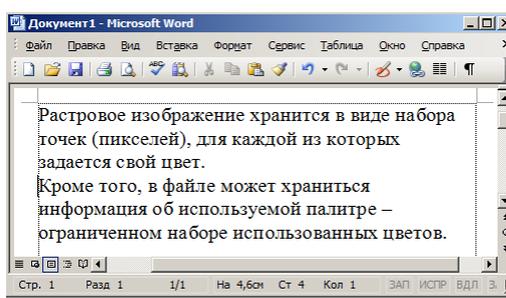
Вопрос 5. Имеется текст, набранный в текстовом редакторе MS Word. Курсор (его положение отмечено вертикальной черточкой) находится в конце первого абзаца:



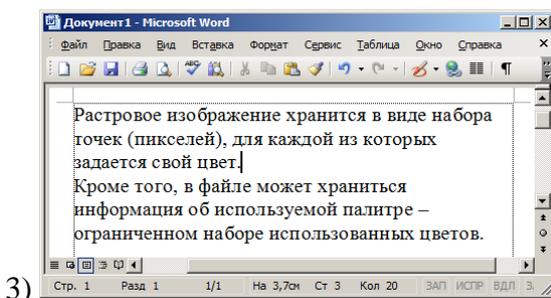
После нажатия клавиши Delete текст примет вид...



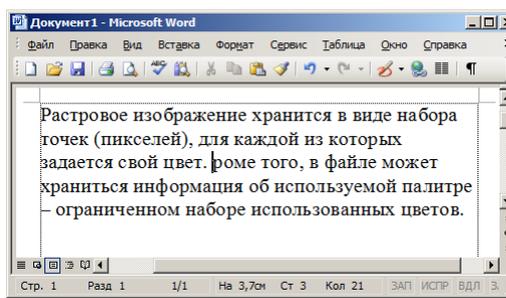
1)



2)

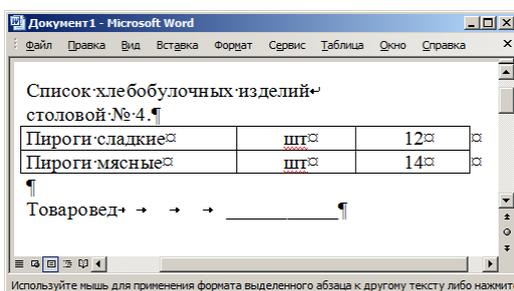


3)



4)

Вопрос 6. В документе MS Word отображаются точки вместо пробелов, стрелки вместо табуляции, а также другие знаки. Эти символы становятся видны на экране, если в MS Word включен режим:



- 1) Структуры документа
- 2) Графических элементов и знаков
- 3) Отображения знаков форматирования
- 4) Отображения области колонтитулов

Вопрос 7. От какого параметра страницы не зависит ширина области текста?

- 1) Вертикальное выравнивание
- 2) Ширина страницы
- 3) Левое поле
- 4) Правое поле

Вопрос 8. РАЗДЕЛОМ в редакторе MS Word принято называть ...

- 1) часть документа с одними и теми же значениями параметров форматирования страниц
- 2) отделение основной части текста от второстепенной
- 3) группу параметров необходимых для форматирования текста
- 4) деление абзаца на части

Вопрос 9. Колонтитул представляет собой ...

- 1) повторяющиеся на каждой странице текстового документа данные
- 2) заголовок текстового документа
- 3) первую страницу текстового документа
- 4) первую главу текстового документа

Вопрос 10. Чтобы в разных разделах документа создать разные колонтитулы используют команду ...

- 1) Как в предыдущем разделе
- 2) Особый колонтитул для первой страницы
- 3) Разные колонтитулы для четных и нечетных страниц
- 4) Перейти в нижнему (верхнему) колонтитулу

Вопрос 11. Антиквенные шрифты характеризуются ...

- 1) плавными переходами линий контура буквы
- 2) наличием засечек
- 3) маленьким размером символов
- 4) особым, старинным стилем в оформлении символов

Вопрос 12. Какое понятие НЕ относится к шрифтовому оформлению:

- 1) Кегель
- 2) Выключка
- 3) Кернинг
- 4) Гарнитура

Вопрос 13. К оформлению символов НЕ относится:

- 1) Графем
- 2) Пропорции
- 3) Контрастность
- 4) Цветовая насыщенность

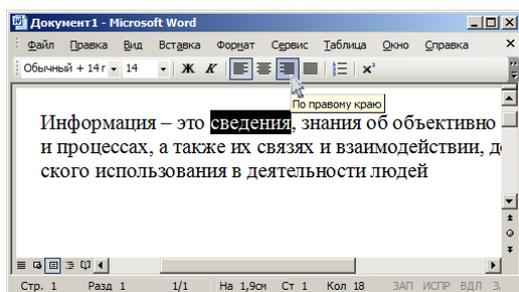
Вопрос 14. Изменение величины пробела между двумя знаками называют – ...

- 1) Кернингом
- 2) Начертание
- 3) Кеглем
- 4) Пунктом

Вопрос 15. Какой смысл вкладывается в понятие **абзац** в MS Word

- 1) Структурно-организационный
- 2) "Красная" строка
- 3) Начало новой мысли
- 4) Художественно-оформительский

Вопрос 16. Дан набранный в текстовом редакторе MS Word фрагмент текста:



Если в приведенной ситуации, при выделенном слове, нажать кнопку, указанную стрелкой, то изменения затронут ...

- 1) выделенное слово

- 2) все строки текущего абзаца
- 3) строку с выделенным словом
- 4) текст документа в целом

Вопрос 17. Значение **табуляции** «По умолчанию» задают для ...

- 1) всего документа
- 2) текущего абзаца
- 3) расстановки позиций табуляции в абзаце

Вопрос 18. В MS Word не предусмотрено табуляции с выравниванием по...

- 1) Кромке
- 2) Центру
- 3) Правому краю
- 4) Разделителю

Вопрос 19. Стилль не описывает параметры ...

- 1) табуляции
- 2) символа
- 3) области текста
- 4) обрамления

Вопрос 20. Стилль знака это – ...

- 1) набор параметров шрифтового оформления
- 2) набор параметров шрифтового оформления и абзацев
- 3) набор параметров форматирования маркированных списков
- 4) набор оформления непечатаемых знаков (знаков форматирования)

Вопрос 21. Если выделить часть текста и затем из панели *Экспресс-стили* выбрать команду – *Очистить формат*, произойдет ...

- 1) применение этой части текста стиля Обычный
- 2) удаление выделенной части текста
- 3) удаление знаков форматирования и выравнивание текста

4) удаление стиля из панели Экспресс-стили

Вопрос 22. В процессе ввода текста, при нажатии на клавишу Enter, создается новый абзац. Этот абзац имеет те же значения параметров форматирования, что и предыдущий.

Какой параметр стиля отвечает за такое автоматическое форматирование текста?

- 1) Стиль следующего абзаца
- 2) Обновлять автоматически
- 3) Основан на стиле
- 4) удаление стиля из панели Экспресс-стили

Вопрос 23. Шаблоны в MS Word используются для...

- 1) копирования одинаковых частей документа
- 2) вставки в документ графики
- 3) замены ошибочно написанных слов
- 4) создания подобных документов

Вопрос 24. Какое высказывание НЕ является правильным:

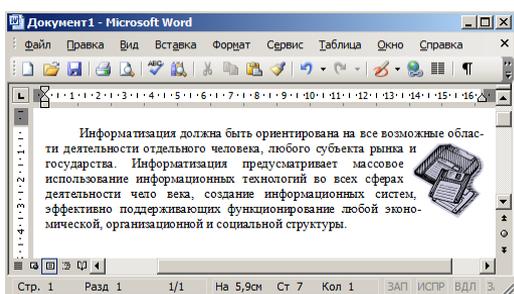
- 1) Шаблон – способ оформления документов, который является альтернативным способу оформления с помощью стилей
- 2) Шаблон – один из способов упрощения процедуры форматирования документов
- 3) Шаблон – содержит информацию о структуре и оформлении документа
- 4) Шаблон – содержит набор стилей

Вопрос 25. Документ создали на основе какого-либо шаблона.

После редактирования документа и его сохранения в файл, произойдет ...

- 1) создание нового файла документа; шаблон останется без изменений
- 2) создание нового файла документа; шаблон останется без изменений, только если была выбрана команда Сохранить как...
- 3) создание нового файла документа; шаблон изменится и примет вид нового документа
- 4) создание нового файла документа; шаблон останется без изменений, только если документ был создан на основе шаблона Обычный

Вопрос 26. Для графического объекта в приведенном фрагменте документа MS Word выбрано обтекание текстом:



- 1) Вокруг рамки
- 2) Сверху и снизу
- 3) В тексте
- 4) По контуру

Вопрос 27. В текстовом процессоре MS Word набран текст: "Ехал Грека через реку". После выполнения слева направо выполнения команд: Выделить слово. Вырезать. Выделить слово. Вырезать. Выделить слово. Вырезать. Вставить. Вставить. Вставить. Вставить. Текст примет вид:

Выберите один ответ:

- 1) Ехал Грека через реку реку реку реку
- 2) реку через Грека Ехал
- 3) Ехал Ехал Грека Грека через через реку реку
- 4) реку реку реку реку

Вопрос 28. Примитивами в графическом редакторе называют:

- 1) среду графического редактора
- 2) простейшие фигуры, рисуемые с помощью специальных инструментов графического редактора
- 3) операции, выполняемые над файлами, содержащими изображения, созданные в графическом редакторе
- 4) режимы работы графического редактора

Вопрос 29. «Лестничный» эффект появляется при увеличении ... изображения

- 1) фрактального
- 2) любого

- 3) растрового 4) векторного

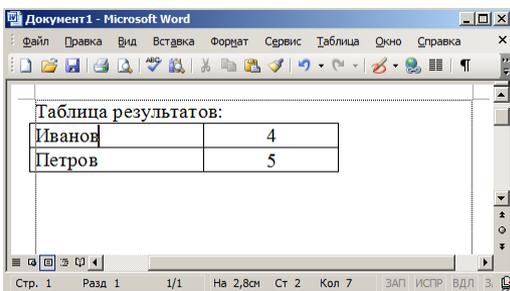
Вопрос 30. Какое расширение имеют файлы графического редактора Paint?

- 1) exe
- 2) doc
- 3) bmp
- 4) com

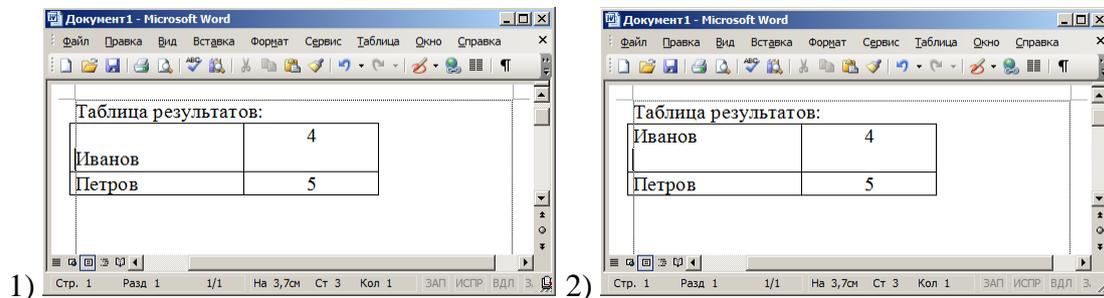
Вопрос 31. Общим признаком объединена группа расширений имен файлов ...

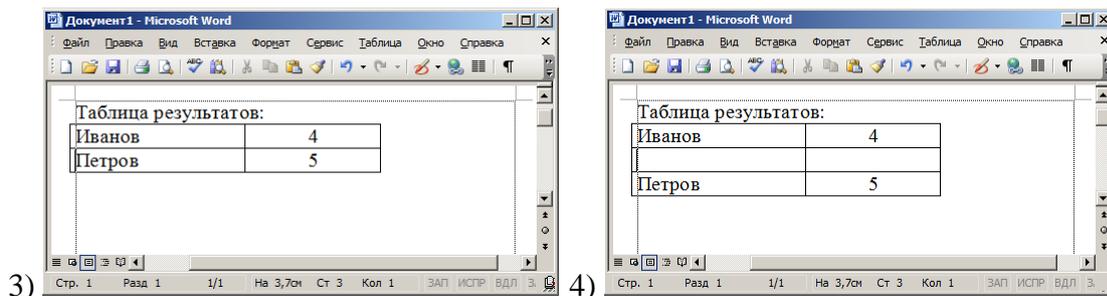
- 1) .bmp, .jpeg, .cdr, .png
- 2) .txt, .doc, .rtf, .bat
- 3) .bmp, .jpeg, .mpeg, .wav
- 4) .zip, .com, .ppt, .mp3

Вопрос 32. В текстовом редакторе MS Word набран текст, содержащий таблицу. Курсор (его положение отмечено вертикальной черточкой) находится в конце текста в верхней левой ячейке таблицы:



После нажатия клавиши Enter текст примет вид:





Тема 4. Технология обработки табличных данных

Вопрос 1. Электронная таблица предназначена для:

- 1) обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц
- 2) упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных
- 3) визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах
- 4) редактирования графических представлений больших объемов информации

Вопрос 2. Рабочая книга – это:

- 1) табличный документ
- 2) файл для обработки и хранения данных
- 3) страница для рисования
- 4) основное окно

Вопрос 3. Какое минимальное количество листов должна содержать рабочая книга Excel?

- 1) 0
- 2) 1
- 3) 3
- 4) 4

Вопрос 4. Выражение $5 \cdot (A2+C3) : 3 \cdot (2 \cdot B2 - 3D3)$ в электронной таблице имеет вид:

- 1) $=5(A2+C3)/3(2B2-3D3)$
- 2) $=5*(A2+C3)/3*(2*B2-3*D3)$
- 3) $=5*(A2+C3)/(3*(2*B2-3*D3))$
- 4) $=5(A2+C3)/(3(2B2-3D3))$

Вопрос 5. Выражение $5:(A2+C3)+3:(2 \cdot B2+3 \cdot D3)$ в электронной таблице имеет вид:

- 1) $=5:(A2+C3)+3:(2*B2+3*D3)$
- 2) $=5**(A2+C3)+3**(2*B2+3*D3)$
- 3) $=5/(A2+C3)+3/(2*B2+3*D3)$
- 4) $=5/(A2+C3)+3/(2B2+3D3))$

Вопрос 6. Группу ячеек, образующих прямоугольник называют:

- 1) прямоугольником ячеек 2) диапазоном ячеек
3) интервалом ячеек 4) ярлыком

Вопрос 7. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D	E
1					
2		1	12	6	
3		4	25	63	
4					

Для того чтобы в ячейке A1 вычислить сумму чисел в заполненных ячейках, в нее нужно ввести в формулу...

- 1) =СУММ(B2/D3) 2) =СУММ(B2+D3)
3) =СУММ(B2;D3) 4) =СУММ(B2:D3)

Вопрос 8. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D	E
1					
2		1	12	6	
3		4	25	63	
4					

Для того чтобы в ячейке A1 вычислить произведение чисел заполненных ячеек, в нее можно ввести формулу...

- 1) =(B2+C2+D2+B3+C3+D3)*6 2) =ПРОИЗВЕД(СУММ(B2:D3))
3) =ПРОИЗВЕД(B2-D3) 4) =B2*C2*D2*B3*C3*D3

Вопрос 9. Требуется в ячейке D2 вычислить сумму ячейки A1 и диапазона ячеек от B2 до C3:

	A	B	C	D	E
1	1	2	3		
2	4	5	6	29	
3	7	8	9		
4					
5					

Нужный результат получается при использовании формулы:

- 1) =СУММ(A1;B2;C3) 2) =СУММ(A1:C3)
3) =СУММ(A1;B2:C3) 4) =СУММ(A1:B2;C3)

Вопрос 10. Какое формульное выражение может находится в ячейке D2?

	A	B	C	D	E
1	1	2	3		
2	4	5	6	29	
3	7	8	9		
4					
5					

- 1) =СУММ(A1;B2;C3) 2) =СРЗНАЧ(A1:C3)
3) =ПРОИЗВЕД(A1:A3)+C3-B3 4) =СУММЕСЛИ(A1:C3;"=29")

Вопрос 11. Какое формульное выражение может находиться в ячейке D2?

	D4		fx		
	A	B	C	D	E
1	1	2	3		
2	4	5	6	29	
3	7	8	9		
4					
5					

- 1) =СУММ(A1;B2;C3) 2) =СТЕПЕНЬ(A1;29)+СУММ(C1:C3)
 3) =СРЗНАЧ(A1:C3)+СУММ(A3:C3) 4) =СУММЕСЛИ(A1:C3;"=29")

Вопрос 12. Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул.

	A	B	C	D
1	2	3	=B1*A1	
2	=A1+B1	=(A2+B1)/2	=C1-3*(B1-A1)	
3				

После вычисления значение в ячейке C2 будет равно...

- 1) -1 2) 4 3) 0 4) 3

Вопрос 13. Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул.

	A	B	C	D
1	2	3	=B1*A1	
2	=A1+B1	=(A2+B1)/2	=C1-3*(B1-A1)	
3				

Если в ячейку D1 ввести формулу =СУММЕСЛИ(A1:C2;">3") и выключить режим отображения формул, то в ячейке отобразится результат:

- 1) Ничего не отобразится, так как формула записана неверно
 2) 4 3) 0 4) 15

Вопрос 14. Дан фрагмент электронной таблицы

	A	B	C	D	E	F
1	Итоги вступительных экзаменов					
2	Фамилия	Имя	Математика	Физика	Русский язык	
3	Афанасьев	Александр	75	80	81	
4	Алферова	Дарья	76	68	67	
5	Борисова	Анастасия	69	42	58	
6	Варавин	Дмитрий	54	48	84	
7	Векшин	Алексей	80	76	69	
8	Данилова	Мария	82	60	76	
9	Демьянов	Борис	42	32	48	
10	Ефремов	Михаил	68	84	76	
11	Жуков	Станислав	86	60	67	
12	Журавлева	Марина	45	64	59	
13	Кравцов	Максим	67	62	69	
14						

После проведения сортировки по убыванию значений столбца D диапазона A3:E13 в строке с номером 3 окажутся сведения о ...

- 1) Даниловой Марии 2) Ефремове Михаиле
 3) Демьянове Борисе 4) Векшине Алексее

Вопрос 15. Дан фрагмент электронной таблицы

	A	B	C	D	E	F
1	Итоги вступительных экзаменов					
2	Фамилия	Имя	Математика	Физика	Русский язык	
3	Афанасьев	Александр	75	80	81	
4	Алферова	Дарья	76	68	67	
5	Борисова	Анастасия	69	42	58	
6	Варавин	Дмитрий	54	48	84	
7	Векшин	Алексей	80	76	69	
8	Данилова	Мария	82	60	76	
9	Демьянов	Борис	42	32	48	
10	Ефремов	Михаил	68	84	76	
11	Жуков	Станислав	86	60	67	
12	Журавлева	Марина	45	64	59	
13	Кравцов	Максим	67	62	69	
14						

После проведения сортировки диапазона A3:E13 «Сортировать по возрастанию значений столбца E», затем «Сортировать по возрастанию значений столбца D» в строке с номером 7 окажутся сведения о ...

- 1) Жукове Станиславе
- 2) Алферовой Дарье
- 3) Демьянове Борисе
- 4) Ефремове Михаиле

Вопрос 16. Дан фрагмент электронной таблицы

	A	B	C	D	E	F
1	Итоги вступительных экзаменов					
2	Фамилия	Имя	Математика	Физика	Русский язык	
3	Афанасьев	Александр	75	80	81	
4	Алферова	Дарья	76	68	67	
5	Борисова	Анастасия	69	42	58	
6	Варавин	Дмитрий	54	48	84	
7	Векшин	Алексей	80	76	69	
8	Данилова	Мария	82	60	76	
9	Демьянов	Борис	42	32	48	
10	Ефремов	Михаил	68	84	76	
11	Жуков	Станислав	86	60	67	
12	Журавлева	Марина	45	64	59	
13	Кравцов	Максим	67	62	69	
14						

Если в ячейку C14 ввести формулу =СЧЁТ(C3:E13), то в ячейке отобразится результат

- 1) 11
- 2) 33
- 3) 3
- 4) 2174

Вопрос 17. Какое выражение в MS Excel записано неправильно?

- 1) =ЕСЛИ(A1>10;B1;"выражение не имеет смысла")
- 2) =ЕСЛИ("условие";A1;B1)
- 3) =ЕСЛИ(A1;B1;B6)
- 4) =ЕСЛИ((A1+3)=2;B23;C3+7)

Вопрос 18. Какое выражение в MS Excel записано неправильно?

- 1) =СТЕПЕНЬ(A1+A2;B1)
- 2) =СТЕПЕНЬ(A1;3;)
- 3) =СТЕПЕНЬ(A1;B1+2)
- 4) =СТЕПЕНЬ(Значение;3)

Вопрос 19. Какое выражение в MS Excel записано неправильно?

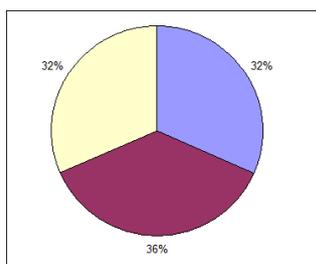
- 1) =СУММЕСЛИ(A1:A5;">2";B1:B5)
- 2) =СЧЁТЕСЛИ(A1:A5;2;B1:B5)
- 3) =СЧЁТЕСЛИ(A1:A5;2)
- 4) =СРЗНАЧЕСЛИ(Значение;2;B1:B5)

Вопрос 20. В таблице приведены данные о количестве призеров олимпиады по информатике (И), математике (М) и физике (Ф) в трех городах России:

	А	В	С	Д	Е	Ф
1		Красноярск	Иркутск	Чита		
2	И	130	50	120	300	
3	М	30	120	50	200	
4	Ф	30	50	20	100	
5		190	220	190		
6						

В столбце Е подсчитано количество призеров по каждому городу, а в строке 5 – количество призеров по каждому предмету.

Диаграмма



построена по ...

- 1) диапазону В2:В4
- 2) ячейкам В3, С3, D3
- 3) столбцу Е
- 4) строке 5

Практические задания

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-1** на этапе «Умения»

1. С помощью текстового редактора MS Word, создайте документ в соответствии с образцом:

РАСЧЕТ ПРИВОДА ВИНТОВОГО КОНВЕЙЕРА

Расчет привода винтового конвейера производим с учетом исходных параметров:

Параметр	Ед.изм.	Обозначение	Величина
Мощность на валу винта	кВт	P	3,5
Угловая скорость вращения винта	рад/с	ω	2

Кинематическая схема привода приведена на рисунке 1.

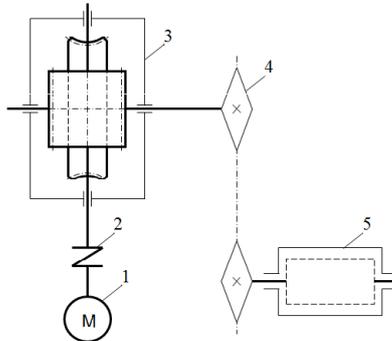


Рисунок 1. Кинематическая схема привода

1 – электродвигатель; 2 – муфта; 3 – редуктор; 4 – цепная передача; 5 – конвейер

Общий КПД привода, η , определяется по формуле [1, с.5]:

$$\eta = \eta_1 \cdot \eta_2 \cdot \eta_3^2, \quad (1)$$

где η_1 – КПД цепной открытой передачи, $\eta_1 = 0,96$;

η_2 – КПД червячной закрытой передачи, $\eta_2 = 0,80$;

η_3 – КПД подшипников качения, $\eta_3 = 0,99$.

Требуемая мощность электродвигателя, $P_{\text{тр}}$, определяется по формуле [1, с.5]:

$$P_{\text{тр}} = \frac{P_6}{\eta}, \quad (2)$$

где P_6 – мощность на ведомом валу редуктора.

2. Сохраните документ в файл. Имя файлу присвойте в соответствии с вашей фамилией

3. Создайте файл MS Excel. Имя файла: Контрольная работа MS Excel (ФамилияИО*)

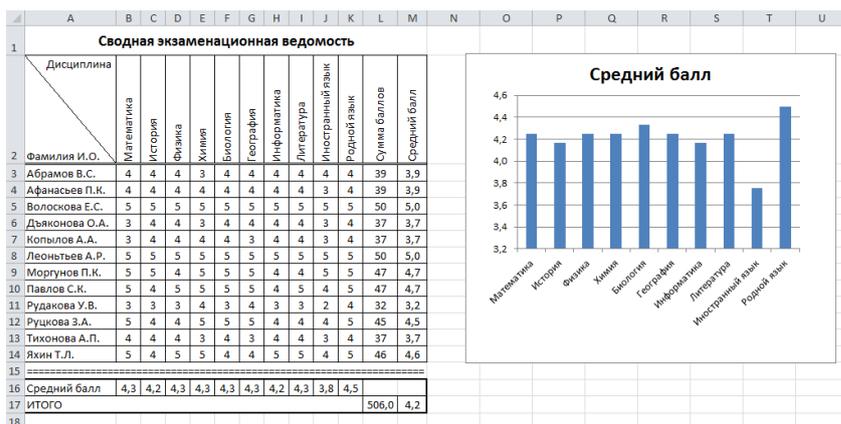
* Укажите свою фамилию и инициалы

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-4** на этапе «Умения»

4. Создайте и оформите расчетную схему "Успеваемость учащихся" в соответствии с образцом**:

Сводная экзаменационная ведомость													
Дисциплина											Сумма баллов	Средний балл	
	Математика	История	Физика	Химия	Биология	География	Информатика	Литература	Иностранный язык	Родной язык			
Фамилия И.О.													
Абрамов В.С.	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	39	3,9	
Афанасьев П.К.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	39	3,9
Волоскова Е.С.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	5,0	
Дьяконова О.А.	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	37	3,7
Копылов А.А.	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	37	3,7
Леонтьев А.Р.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	5,0	
Моргунов П.К.	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	47	4,7	
Павлов С.К.	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	47	4,7	
Рудакова У.В.	3	3	3	4	3	4	3	3	2	4	32	3,2	
Руцкова З.А.	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	45	4,5	
Тихонова А.П.	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	37	3,7	
Яхин Т.Л.	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	46	4,6	
Средний балл	4,3	4,2	4,3	4,3	4,3	4,3	4,2	4,3	3,8	4,5			
ИТОГО											506,0	4,2	
Отлично	45	37,5%											
Хорошо	57	47,5%											
Удовл.	17	14,2%											
Неудовл.	1	0,8%											

5. Создайте диаграмму в соответствии с образцом:



6. Используя Условное форматирование произведите закрашивание строки зеленым цветом в диапазоне A3:M14, если ученик учится только на 4 и 5.

7. Используя Условное форматирование произведите закрашивание названия учебной дисциплины (диапазон B2:K2) зеленым цветом, если все ученики по этой дисциплине имеют оценки только 4 и 5.

Задание для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-1** на этапе «Владения»

1. С помощью графического редактора создать файл (BMP) с изображением велосипеда.

2. С помощью редактора векторной графики создать изображение велосипеда и сохранить документ в файл.

Задание для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-4** на этапе «Владения»

3. Создать архив с подготовленными файлами.

4. Используя личную электронную почту, создать письмо с вложенным архивом и переслать по указанному адресу.

В теме письма указать: Фамилия и Имя студента.

Текст письма должен содержать деловое обращение к абоненту.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за	Число	Баллы
-------------------------------------	---------	-------	-------

	конкретное задание	заданий за семестр	минимальный	максимальный
Модуль 1. Основы компьютерных информационных технологий			0	50
Текущий контроль			0	25
Контроль знаний (тест) по разделу 1	1	25	0	25
Рубежный контроль			0	25
Контрольная работа по разделу 1	25	1	0	25
Модуль 2. Компьютерные технологии в профессиональной деятельности			0	50
Текущий контроль			0	25
Контроль знаний (тест) по модулю 2	1	25	0	25
Рубежный контроль			0	25
Контрольная работа по модулю 2	25	1	0	25
Поощрительные баллы			0	10
Активная работа студента на лекции	1	5	0	5
Выполн. задания повышенной сложности на практ. занятиях	1	5	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	- 6
2. Посещение практических (семинар., лаборатор.) занятий			0	- 10

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.