

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.06.2022 14:45:07
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Юридический
Кафедра Конституционного и муниципального права

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина **Информационное право**

Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.15

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Специальность

40.05.04
код

Судебная и прокурорская деятельность
наименование специальности

Программа

Судебная деятельность

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

Разработчик (составитель)
старший преподаватель кафедры конституционного и муниципального права
Ямщикова С. Л.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	6
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	7

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационно	ОПК-9.1. Знает основные методы и средства хранения, поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; состав, функции и конкретные возможности профессионально-ориентированных справочных информационно-правовых и информационно-поисковых	Обучающийся должен: знать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационно	Не знает способы получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решения задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационно	Не в полной мере знает способы получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решения задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационно	Достаточно знает способы получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решения задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационно	В полном объеме знает способы получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решения задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационно	Контрольные вопросы

й безопасности	систем, правила защиты конфиденциальной информации	й безопасности	й безопасности	информационно й безопасности	й безопасности	информационно й безопасности	
	ОПК-9.2. Умеет получать юридически значимую информацию из профессиональных ориентированных справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем; решать задачи профессиональной деятельности на основе информационно й и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	Обучающийся должен: уметь использовать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	Не умеет получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	Недостаточно умеет получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	В целом умеет получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	В полном объеме умеет получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	Тестовые задания

	с учетом требований информационно й безопасности						
	ОПК-9.3. Владеет навыками работы с информационно -поисковыми и информационно -справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональн ой деятельности, с учетом основных требований информационно й безопасности	Обучающийся должен: владеть навыками использования юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решения задач профессиональн ой деятельности с применением информационно - коммуникацион ных технологий с учетом требований информационно й безопасности	Не владеет способами получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решения задач профессиональн ой деятельности с применением информационно - коммуникацион ных технологий с учетом требований информационно й безопасности	С трудом владеет способами получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решения задач профессиональн ой деятельности с применением информационно - коммуникацион ных технологий с учетом требований информационно й безопасности	Не в полном объеме владеет способами получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решения задач профессиональн ой деятельности с применением информационно - коммуникацион ных технологий с учетом требований информационно й безопасности	В полном объеме владеет способами получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решения задач профессиональн ой деятельности с применением информационно - коммуникацион ных технологий с учетом требований информационно й безопасности	Контрольн ые задания

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-9 на этапе «Знания»

1. Дайте понятие правового режима информации
2. Что такое режим свободного доступа?
3. В каком нормативном акте закреплена административная ответственность за правонарушения в информационной сфере?

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-9 на этапе «Умения»

1. Основным законом, регулирующим информационно-правовые отношения является закон:
А) «Об информации, информационных технологиях и защите информации»
Б) «Об информации, информатизации и защите информации»
В) «О средствах массовой информации»
Г) «О международном информационном обмене»
2. Режим документированной информации относится к:
А) режиму ограниченного доступа
Б) Режиму свободного доступа
В) Нет правильного ответа
3. Создание и финансирование организаций, органов или должностей, в задачи либо функции которых входит осуществление цензуры массовой информации относится к компетенции:
А) федеральных органов исполнительной власти
Б) Органов исполнительной власти субъектов федерации
В) органов местного самоуправления
Г) нет правильного ответа
4. Федеральный закон «О рекламе» не распространяется на
А) политическую рекламу
Б) рекламу алкоголя
В) рекламу табака
Г) нет правильного ответа
5. Ответственность за создание вредоносной программы наступает в...
А) любом случае
Б) совокупности с ответственностью за ее использование
В) случаях, установленных законодательством

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-9 на этапе «Владения»

- 1) Приведите не менее трех примеров общественных информационных отношений уже существующих, но еще не урегулированных нормами информационного права.
- 2) Заполните таблицу

Признаки	Режим свободного доступа	Режим ограниченного доступа
----------	--------------------------	-----------------------------

Правовая база

Виды режима

Субъекты

Примеры

- 3) Можно ли утверждать, что «электронное правительство» это «правительство он-лайн»? Почему?

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий	Баллы	
			Минимальный	максимальный
Раздел 1				
Текущий контроль				25
Контрольные вопросы	1	10		10
Тестовые задания	2	5	0	10
Контрольные задания	1	5	0	5
Рубежный контроль (контрольная работа)	5	5		25
Раздел 2				
Текущий контроль				25
Контрольные вопросы	1	10		10
Тестовые задания	2	5	0	10
Контрольные задания	1	5	0	5
Рубежный контроль (контрольная работа)	5	5		25
Итого				100
Поощрительные баллы				10
Посещение лекционных занятий				-6
Посещение семинарских занятий				-10
Итоговый контроль				

Контрольная работа 1

1. Конституционная основа осуществления права на поиск, получение и передачу информации.
2. Правоотношения, возникающие между потребителями информации, с одной стороны, и производителями, обладателями информации
3. Правовые гарантии поиска и получения информации.
4. Комплектование, хранение и учет архивных фондов
5. Государственная политика в области формирования информационного общества

Контрольная работа 2

1. Право на поиск и получение документированной информации из государственных информационных ресурсов
2. Правовой режим
3. Право каждого на доступ и получение информации о себе
4. Ответственность за нарушения законодательства об архивном фонде РФ и об архивах

5. Особенности информационных правоотношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении библиотечной информации

Объем и уровень сформированности компетенций целиком или на различных этапах у обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80 - 100%; «удовлетворительно» – выполнено 40 - 80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0 - 40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл}$$
$$\text{Рейтинговый балл} = k \cdot \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,6$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.