

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 11:08:23
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Математики и информационных технологий
Кафедра Прикладной информатики и программирования

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина ***Цифровые системы управления проектами***

Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.15

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

09.03.03

Прикладная информатика

код

наименование направления

Программа

Программирование и дизайн виртуальной и дополненной реальности

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
старший преподаватель
Кобылянская А. И.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	5
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	6

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;	ОПК-1.1. Знает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования.	Обучающийся должен: знать основные понятия, определения и инструменты основ цифровых систем управления проектами, ключевые термины и определения цифровых систем управления проектами	Отсутствие знаний или только фрагментарное знание основных понятий, определений и инструментов основ цифровых систем управления проектами, ключевые термины и определения цифровых систем управления проектами	Неполное знание или только фрагментарное знание основных понятий, определений и инструментов основ цифровых систем управления проектами, ключевые термины и определения цифровых систем управления проектами	В целом сформировавшееся знание основных понятий определений и инструментов основ цифровых систем управления проектами, ключевые термины и определения цифровых систем управления проектами	Сформировавшееся систематическое знание понятий определений и инструментов основ цифровых систем управления проектами, ключевые термины и определения цифровых систем управления проектами	Устный опрос

<p>ОПК-1.2. Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования.</p>	<p>Обучающийся должен: уметь работать с онлайн доской miro, пользоваться основными визуальными инструментами, обрабатывать собранные статистические данные, применять основы продуктового менеджмента</p>	<p>Отсутствие умения или только фрагментарное умение работать с онлайн доской miro, пользоваться основными визуальными инструментами, обрабатывать собранные статистические данные, применять основы продуктового менеджмента</p>	<p>Неполное умение работать с онлайн доской miro, пользоваться основными визуальными инструментами, обрабатывать собранные статистические данные, применять основы продуктового менеджмента</p>	<p>В целом сформировавшееся умение работать с онлайн доской miro, пользоваться основными визуальными инструментами, обрабатывать собранные статистические данные, применять основы продуктового менеджмента</p>	<p>Сформировавшееся систематическое умение работать с онлайн доской miro, пользоваться основными визуальными инструментами, обрабатывать собранные статистические данные, применять основы продуктового менеджмента</p>	<p>Контрольная работа</p>
<p>ОПК-1.3. Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</p>	<p>Обучающийся должен: владеть основами цифровой системы управления проектом, продуктового менеджмента</p>	<p>Отсутствие владения основами цифровой системы управления проектом, продуктового менеджмента</p>	<p>Неполное владение основами цифровой системы управления проектом, продуктового менеджмента</p>	<p>В целом сформировавшееся владение основами цифровой системы управления проектом, продуктового менеджмента</p>	<p>Сформировавшееся систематическое владение основами цифровой системы управления проектом, продуктового менеджмента</p>	<p>Проектная работа (хакатон)</p>

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенций ОПК-1.1

Перечень вопросов к устному опросу

1. Базовый пользовательский сценарий.
2. Правила проведения брейншторма.
3. Поведенческая психология.
4. Целевая аудитория.
5. Нарботка базы референсов.
6. Проработка образа будущего с измеримой полезностью.
7. Правила аудита концепции и подбора экспертов.
8. Приоритеты. Оптимизация. Спринты.
9. Описание функционала. Контент. Критерии качества.
10. Диаграмма Ганта.
11. Дисциплина важнее таланта.
12. План развития продукта.
13. Прогресс команды.
14. Изучение и применение технологий.
15. Построение и исполнение маркетинговой стратегии.
16. Правила и принципы команды чемпионов.
17. Правила распределения добычи.
18. Уговор дороже денег.
19. Семь раз отмерь, один раз отрежь.
20. Теория управляемой пустоты.
21. Формирование образа будущего.
22. Миссия и ценности команды.
23. Основные разделы дорожной карты VR/AR/XR.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенций ОПК-1.2

Контрольная работа

Контрольная работа №1.

Задание. Разработать концепцию собственного проекта по виртуальной и дополненной реальности.

Контрольная работа №2.

Задание. Формализовать концепцию, разработанную в рамках контрольной работы №1 в техническое задание.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенций ОПК-1.3

Лабораторная работа

Командная работа по определению рынков VR/AR/XR, обработать информацию, форсайт мышление https://miro.com/app/board/o9J_kmMUxUk=/co

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Рейтинг-план 3 семестра

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль			0	25
1) Аудиторная работа	1	5	0	5
3) Контрольная работа №1 (отчёт)	10	4	0	20
Рубежный контроль			0	25
1. Выполнение командного задания в Miro	12/13	2	0	25
Модуль 2				
Текущий контроль			0	25
1) Аудиторная работа	1	5	0	5
2) Контрольная работа №2 (отчёт)	3	2	0	6
3) Лабораторные работы	7	2	0	14
Рубежный контроль			0	25
Выполнение командного задания в Miro	15	2	0	25
		Итого:	0	100
Поощрительные баллы			0	10
Участие в хакатоне	2	2	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение			0	-6

лекционных занятий				
2. Посещение практических и лабораторных занятий			0	-10
ИТОГО:			0	110

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.