

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 10:45:30
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Математики и информационных технологий
Кафедра Прикладной информатики и программирования

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина ***Информационные технологии в юридической деятельности***

Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.14

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

40.03.01
код

Юриспруденция
наименование направления

Программа

Государственно-правовой профиль

Форма обучения

Очно-заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
кандидат физико-математических наук, доцент
Галиаскарова Г. Р.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	9
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	10

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

1	2	3	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				5
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований	ОПК-8.1. Знания	Обучающийся должен знать: различные источники юридически значимой информации, включая правовые базы данных, для решения задач профессиональной деятельности; современные тенденции в развитии информационных технологий; основные информационные технологии	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание современных тенденций в развитии информационных технологий; основных информационных технологий обработки информации; основных информационно-поисковых и сетевых технологий; составляющих системы информационной безопасности и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знание современных тенденций в развитии информационных технологий; основных информационных технологий обработки информации; основных информационных технологий обработки информации; основных информационно-поисковых и сетевых технологий; составляющих	Успешное знание современных тенденций в развитии информационных технологий; основных информационных технологий обработки информации; основных информационно-поисковых и сетевых технологий; составляющих системы информационной безопасности и защиты	Тест

информационной безопасности		обработки информации; основные информационно-поисковые и сетевые технологии; составляющие системы информационной безопасности и защиты информации		защиты информации.	системы информационной безопасности и защиты информации.	информации.	
	ОПК-8.2. Умения	Обучающийся должен уметь: осуществлять целенаправленный и эффективный поиск юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, для решения задач юридической деятельности; решать задачи профессионально	Отсутствие умений	Фрагментарные умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий.	Успешное и систематическое умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий.	Тест

		й деятельности с применением информационных технологий с учетом требований информационной безопасности в юридической сфере.					
ОПК-8.3. Навыки	Обучающийся должен владеть: навыками работы со справочными специальными системами и применять их при решении профессиональных задач; навыками применения необходимых информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований	Отсутствии навыков	Фрагментарное применение навыков работы с информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Успешное и систематическое применение навыков работы с информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	Тест	

		информационной безопасности.					
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Знания	Обучающийся должен знать: основные принципы работы современных информационных технологий, применяемых в юридической деятельности; современные информационные технологии, необходимые для решения профессиональных задач в юридической сфере.	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание основных методов решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных технологий.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знание основных методов решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных технологий.	Успешное знание основных методов решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных технологий.	Устный опрос
	ОПК-9.2. Умения	Обучающийся должен уметь: выбирать необходимые информационные технологии на основе знания принципов их работы при	Отсутствие умений	Фрагментарные умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение решать стандартные задачи профессионально	Успешное и систематическое умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных	Лабораторные работы

		решении профессиональных задач в юридической деятельности; применять при решении профессиональных задач в юриспруденции современные информационные технологии и с учетом их назначения и особенностей.		технологий.	й деятельности с применением современных информационных технологий.	информационных технологий.	
	ОПК-9.3. Навыки	Обучающийся должен владеть: основными информационно-технологическим и навыками для решения профессиональных задач; навыками применения современных информационных технологий при решении	Отсутствии навыков	Фрагментарное применение навыков работы со справочными специальными системами и применять их при решении профессиональных задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы со справочными специальными системами и применять их при решении профессиональных задач.	Успешное и систематическое применение навыков работы со справочными специальными системами и применять их при решении профессиональных задач.	Контрольная работа

		профессиональн ых задач в юридической сфере.					
--	--	---	--	--	--	--	--

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

1. Дайте общую характеристику компонентам информационных технологий.
2. Понятие и предпосылки информатизации юридической деятельности.
3. Понятие LegalTech.
4. Нормативные источники в сфере информатизации юридической деятельности.
5. Понятие и признаки искусственного интеллекта.
6. Какие инструментальные средства информационных технологий используются для обработки текстовой информации?
7. Какими критериями определяется выбор программных продуктов для подготовки текстовых документов в офисе компании?
8. Охарактеризуйте возможности табличного процессора для анализа и управления данными.
9. Охарактеризуйте основные направления методов обработки и хранения данных.
10. Охарактеризуйте основные этапы создания БД.
11. Понятие и особенности применения мультимедийных технологий.
12. Способы создания презентаций в PowerPoint.
13. Понятие и признаки больших данных (big data).
14. Понятие и основные системы скоринга.
15. Понятие и признаки роботизации.
16. Основные виды и характеристики текстовых редакторов.
17. Основные виды и характеристики редакторов таблиц.
18. Основные виды и характеристики редакторов презентаций.
19. Понятие и виды облачных технологий.
20. Основные виды и характеристики приложений для управления проектами.
21. Основные виды государственных информационных ресурсов с юридически значимой информацией.
22. Основные виды частных информационных ресурсов с юридически значимой информацией.
23. Основные виды справочно-правовых систем.
24. Социальные сети в работе юриста.
25. Создание и управление интернет-сайтом в юридической деятельности.
26. Понятие и признаки legal design.
27. Основные системы электронного документооборота.
28. Информатизация управления персоналом.
29. Информатизация работы с клиентами.
30. Информатизация договорной работы.
31. Информатизация маркетинга в юридической деятельности.
32. Информатизация охраны и управления интеллектуальной собственностью.
33. Информатизация судебной деятельности.
34. Информатизация претензионно-исковой работы.
35. Основные концепции онлайн-правосудия.
36. Понятие и признаки litigation funding.
37. Общая характеристика и возможности использования СПС «Консультант Плюс».
38. Общая характеристика и возможности использования СПС «Гарант».
39. Общая характеристика и возможности использования СПС «Кодекс».
40. Основные информационные угрозы в юридической деятельности.
41. Основные информационные технологии защиты информации.
42. Система обеспечения информационной безопасности и ее составляющие.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», назначёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.

Лабораторные работы

Лабораторная работа. Текстовый процессор MS Word

Задача 1:

1. Построить таблицу:

Таблиц

а 1 Сведения о преступности

№ п/ п	Вид преступле ния	Дата преступле ния	Информация о преступнике			Статус
			ФИО	Месторождения	Дата рождени я	
1						
2						
3						
Итого						

1.	Исковое заявление о включении имущества в состав наследства
2.	Исковое заявление об определении долей и включении имущества в наследственную массу
3.	Исковое заявление об установлении трудовых отношений
4.	Исковое заявление о недействительности незаконной сделки.
5.	Исковое заявление о взыскании денежных средств
6.	Исковое заявление о защите прав потребителя

7.	Исковое заявление о восстановлении на работе
8.	Исковое заявление о порче имущества
9.	Исковое заявление о включении имущества в состав наследства
10.	Исковое заявление об определении долей и включении имущества в наследственную массу
11.	Исковое заявление об установлении трудовых отношений
12.	Исковое заявление о недействительности незаконной сделки.
13.	Исковое заявление о взыскании денежных средств
14.	Исковое заявление о защите прав потребителя
15.	Исковое заявление о восстановлении на работе
16.	Исковое заявление о порче имущества
17.	Исковое заявление о включении имущества в состав наследства
18.	Исковое заявление об определении долей и включении имущества в наследственную массу
19.	Исковое заявление об установлении трудовых отношений
20.	Исковое заявление о недействительности незаконной сделки.
21.	Исковое заявление о взыскании денежных средств
22.	Исковое заявление о защите прав потребителя
23.	Исковое заявление о восстановлении на работе
24.	Исковое заявление о порче имущества
25.	Исковое заявление о включении имущества в состав наследства
26.	Исковое заявление об определении долей и включении имущества в наследственную массу
27.	Исковое заявление об установлении трудовых отношений
28.	Исковое заявление о недействительности незаконной сделки.
29.	Исковое заявление о взыскании денежных средств
30.	Исковое заявление о защите прав потребителя
31.	Исковое заявление о восстановлении на работе
32.	Исковое заявление о порче имущества

3. Создать документ с гиперссылками.

4. Создать многоуровневый список

4. Оформить отчет используя, инструменты автоматического формирования оглавления.

Лабораторная работа. Работа в глобальной сети. Работа с сайтами правовой информации

1. Создать почтовый ящик на сайте mail.ru
2. Зарегистрироваться на сайте госуслуг.
3. Заполнить заявление на получение паспорта и загранпаспорта.
4. Составить таблицу, в которой вписать название официального ведомства и официальный сайт.
5. На сайте официальной правовой информации (РФ и региона) найти документы, касающиеся информационной безопасности, защиты персональных данных (данные представить в таблице: название закона или акта, дата принятия, регион действия и ссылку)

1.	Татарстан
2.	Башкортостан
3.	Саха-Якутия
4.	Бурятия
5.	Амурская область
6.	Челябинская область
7.	Удмуртия
8.	Мордовия
9.	Ленинградская область
10.	Московская область
11.	Свердловская область
12.	Кемеровская область
13.	Самарская область
14.	Волгоградская область
15.	Оренбургская область

1.	1.06.2017	4.06.2017
2.	10.06.2017	15.06.2017

Законы в поддержку инвалидов	РБ, РФ
Законы, касающиеся волонтерста	РТ, РФ

Сделать скрины и вставить в отчет.

Оформить титульный лист

Оформить автоматическое оглавление.

Отчет отправить на адрес info-bgu@yandex.ru

Текст необходимо выслать в формате .pdf

Файл называем следующим образом: номер группы_Фамилия_Имя (например, БЮР171_Иванов_Иван)

В теме письма указываем: «эссе [номер группы] [Фамилия] [Имя]» (например, «эссе БЮР171 Иванов Иван»).

Лабораторная работа. Статистический анализ преступности с использованием средств MSExcel

1. Используя данные с сайта Госкомстата, найти данные о количестве преступлений, совершенных на территории РФ и Пермского края. Проведем анализ данных.

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Россия (тыс. ед)	2893,8	3554,7	3855,4	3582,5	3209,9	2994,8	2628,8	2404,8	2302,2
Пермский край	93,053	123,9	135,4	117,2	97,646	88,239	73,435	58,394	64,354

2. Построить сравнительную гистограмму числа преступлений в РФ и Пермском крае
 3. Построить график числа преступлений на территории Пермского края
 4. Найти удельный вес количества преступлений, совершенных на территории Пермского края от общего числа преступлений
 5. Найти основные характеристики описательной статистики для РФ и Пермского края
 А) Найти общее число преступлений за 2002-2012 годы.
 Б) Найти максимальное и минимальное и среднее число преступлений. Для этого будем использовать функцию МАКС и МИН
 В) Найдем Моду и Медиану для РФ и Пермского края.
 Г) Найти уровень преступности на 100 000 человек, используя формулу:

$$K_{100} = \frac{P}{N} \cdot 100$$

Где, P - число преступлений, N - численность населения.

- Д) Постройте модель линейной регрессии зависимость числа преступлений от численности населения РФ.

y - число преступлений
 X - численность населения

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где k = 0,2 при уровне освоения «неудовлетворительно», k = 0,4 при уровне освоения «удовлетворительно», k = 0,8 при уровне освоения «хорошо» и k = 1 при уровне освоения «отлично»

«отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.