

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 24.06.2022 12:24:55  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Математики и информационных технологий  
Кафедра Прикладной информатики и программирования

**Оценочные материалы по дисциплине (модулю)**

дисциплина Информационные технологии в юридической деятельности

**Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.14**

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

40.03.01  
код

Юриспруденция  
наименование направления

Программа

Государственно-правовой профиль

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в  
2021 г.

Разработчик (составитель)

Галиаскарова Г. Р.  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю).....</b>	<b>7</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания .....</b>	<b>7</b>
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания .....</b>	<b>8</b>
<b>Перечень тем для эссе для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-10 на этапе «Знания» .....</b>	<b>8</b>
<b>Перечень вопросов к устному опросу.....</b>	<b>8</b>
<b>Лабораторные работы .....</b>	<b>9</b>
Перечень лабораторных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-9 на этапе «Умения».....	12
Проектная деятельность.....	13

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

1	2	3	4				5
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований	ОПК-8.1. Знания	Обучающийся должен знать: понятия и виды компьютерных сетей, инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации.	Отсутствие знаний	Неполные знания понятий и видов компьютерных сетей, инструментальных средств для обработки, анализа и систематизации информации.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания понятий и видов компьютерных сетей, инструментальных средств для обработки, анализа и систематизации информации.	Сформированные и систематические знания понятий и видов компьютерных сетей, инструментальных средств для обработки, анализа и систематизации информации.	Устный опрос
	ОПК-8.2. Умения	Обучающийся должен уметь: решать аналитические и исследовательские задачи, осуществлять поиск	Отсутствие умений	Фрагментарные умения решать аналитические и исследовательские задачи, осуществлять поиск информации в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения решать аналитические и исследовательские	Сформированы умения решать аналитические и исследовательские задачи, осуществлять поиск информации в	Лабораторные работы

информационной безопасности		информации в глобальных сетях, используя соответствующий математический аппарат и инструментальные средства.		глобальных сетях, используя соответствующий математический аппарат и инструментальные средства.	е задачи, осуществлять поиск информации в глобальных сетях, используя соответствующий математический аппарат и инструментальные средства.	глобальных сетях, используя соответствующий математический аппарат и инструментальные средства.	
	ОПК-8.3. Владения	Обучающийся должен владеть: навыками работы с современными компьютерными технологиями для обработки, анализа, поиска и систематизации информации.	Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с современными компьютерными технологиями для обработки, анализа, поиска и систематизации информации.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков работы с современными компьютерными технологиями для обработки, анализа, поиска и систематизации информации.	Успешное и систематическое применение навыков работы с современными компьютерными технологиями для обработки, анализа, поиска и систематизации информации.	Проект
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных	ОПК-9.1. Знания	Обучающийся должен знать: методы решения стандартных задач профессионально	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание основных понятий информации, информационного общества, информационных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знание основных понятий	Успешное знание основных понятий информации, информационного общества, информационных	Эссе

х технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		деятельности с использованием информационных средств.		технологий, сущности и значение информации в развитии современного информационно о общества, методов решения стандартных задач профессиональной деятельности.	информации, информационно о общества, информационных технологий, сущности и значение информации в развитии современного информационно о общества, методов решения стандартных задач профессиональной деятельности.	технологий, сущности и значение информации в развитии современного информационно о общества, методов решения стандартных задач профессиональной деятельности.	
	ОПК-9.2. Умения	Обучающийся должен уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий.	Отсутствии е умений	Фрагментарные умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий.	Успешное и систематическое умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий.	Лабораторная работа
	ОПК-9.3.	Обучающийся	Отсутствии	Фрагментарное	В целом	Успешное и	Проект

	Владения	должен владеть: навыками работы со справочными специальными системами и применять их при решении профессиональных задач.	е навыков	применение навыков работы с электронными таблицами, базами данных и применять их при решении профессиональных задач, соблюдения основных требований информационной безопасности.	успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с электронными таблицами, базами данных и применять их при решении профессиональных задач, соблюдения основных требований информационной безопасности.	систематическое применение навыков работы с электронными таблицами, базами данных и применять их при решении профессиональных задач, соблюдения основных требований информационной безопасности.	
--	----------	--	-----------	--	--	--	--

## **2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)**

### *Перечень вопросов к экзамену.*

1. Основные понятия информации.
2. Информатизация общества, рынок информационных ресурсов, продуктов и услуг.
3. Информационные технологии. Цель, методы и средства ИТ.
4. Информационные технологии. Развитие информационных технологий.
5. Информационные системы. Классификация ИС.
6. Сайты правовой информации.
7. Справочные информационные системы. Консультант Плюс.
8. Справочные информационные системы. Гарант.
9. Сайты правовой информации.
10. Понятие информационной безопасности.
11. Виды информационных угроз.
12. Корпоративные информационные системы. Международные стандарты планирования производственных процессов MPS, MRP, CRP.
13. Корпоративные информационные системы. Международные стандарты планирования производственных процессов MRP II, ERP.
14. Современные информационные технологии в юридической деятельности.
15. Искусственный интеллект в юридической деятельности.

Машинное обучение в юридической деятельности.

## **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания**

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения

«отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», назначёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.

## Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

### Темы эссе

### Перечень тем для эссе для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-10 на этапе «Знания»

- Может ли искусственный интеллект заменить судью?
- Авторское право на произведение, созданное искусственным интеллектом
- Ответственность за вред, причиненный самоуправляемым автомобилем
- Дискриминация при принятии автоматизированных решений
- Возможности применения технологии Blockchain в праве
- Правосубъектность робототехники
- Интернет вещей: вызовы правового регулирования
- Принципы технологической нейтральности и технологической обоснованности законодотворческого процесса
- Роль информационной безопасности в новых технологических условиях
- Право на неприкосновенность частной жизни в эпоху Больших данных
- Государственное вмешательство в частную жизнь посредством информационно-коммуникационных технологий
- Профайлинг в социальных сетях: возможности и угрозы
- Эволюция трудового права в эпоху искусственного интеллекта

### Перечень вопросов к устному опросу



## Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-9 на этапе «Знания»

1. Информационная безопасность и Интернет
2. Антивирусные программы
3. Программы архивации файлов
4. Программы для работы в Интернет
5. Интернет-магазин
6. Электронная почта
7. Службы Интернет: конференции, электронная почта, чат.

## Лабораторные работы

### Перечень лабораторных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-10 на этапе «Умения»

#### Лабораторная работа. Текстовый процессор MS Word

Задача 1:

1. Построить таблицу:

Таблица 1

#### Сведения о преступности

№ п/п	Вид преступле ния	Дата преступле ния	Информация о преступнике			Статус
			ФИО	Месторождения	Дата рождения	
1						
2						
3						
Итого						

2. Заполнить исковое заявление согласно варианту и найти документы (законы, акты) на которые можно сослаться:

1.	Исковое заявление о включении имущества в состав наследства
2.	Исковое заявление об определении долей и включении имущества в наследственную массу
3.	Исковое заявление об установлении трудовых отношений
4.	Исковое заявление о недействительности незаконной сделки.
5.	Исковое заявление о взыскании денежных средств

6.	Исковое заявление о защите прав потребителя
----	---

7.	Исковое заявление о восстановлении на работе
8.	Исковое заявление о порче имущества
9.	Исковое заявление о включении имущества в состав наследства
10.	Исковое заявление об определении долей и включении имущества в наследственную массу
11.	Исковое заявление об установлении трудовых отношений
12.	Исковое заявление о недействительности незаконной сделки.
13.	Исковое заявление о взыскании денежных средств
14.	Исковое заявление о защите прав потребителя
15.	Исковое заявление о восстановлении на работе
16.	Исковое заявление о порче имущества
17.	Исковое заявление о включении имущества в состав наследства
18.	Исковое заявление об определении долей и включении имущества в наследственную массу
19.	Исковое заявление об установлении трудовых отношений
20.	Исковое заявление о недействительности незаконной сделки.
21.	Исковое заявление о взыскании денежных средств
22.	Исковое заявление о защите прав потребителя
23.	Исковое заявление о восстановлении на работе
24.	Исковое заявление о порче имущества
25.	Исковое заявление о включении имущества в состав наследства
26.	Исковое заявление об определении долей и включении имущества в наследственную массу
27.	Исковое заявление об установлении трудовых отношений
28.	Исковое заявление о недействительности незаконной сделки.
29.	Исковое заявление о взыскании денежных средств
30.	Исковое заявление о защите прав потребителя
31.	Исковое заявление о восстановлении на работе
32.	Исковое заявление о порче имущества

3. Создать документ с гиперссылками.

4. Создать многоуровневый список

4. Оформить отчет используя, инструменты автоматического формирования оглавления.

Перечень лабораторных заданий для оценки уровня  
сформированности компетенции ОПК-9 на этапе «Умения»

Лабораторная работа. Работа в глобальной сети. Работа с сайтами правовой информации

1. Создать почтовый ящик на сайте mail.ru
2. Зарегистрироваться на сайте госуслуг.
3. Заполнить заявление на получение паспорта и загранпаспорта.
4. Составить таблицу, в которой вписать название официального ведомства и официальный сайт.
5. На сайте официальной правовой информации (РФ и региона)) найти документы, касающиеся информационной безопасности, защиты персональных данных (данные представить в таблице: название закона или акта, дата принятия, регион действия и ссылку)

1.	Татарстан
2.	Башкортостан
3.	Саха-Якутия
4.	Бурятия
5.	Амурская область
6.	Челябинская область
7.	Удмуртия
8.	Мордовия
9.	Ленинградская область
10.	Московская область
11.	Свердловская область
12.	Кемеровская область
13.	Самарская область
14.	Волгоградская область
15.	Оренбургская область

6. На сайте официальной правовой информации (РФ и региона (согласно Вашему варианту)) найти документы, опубликованные за период:

А)

1.	1.06.2017	4.06.2017
2.	10.06.2017	15.06.2017

Б)

Законы в поддержку инвалидов	РБ, РФ
Законы, касающиеся волонтерста	РТ, РФ

Сделать скрины и вставить в отчет.

Оформить титульный лист

Оформить автоматическое оглавление.

Отчет отправить на адрес [info-bgu@yandex.ru](mailto:info-bgu@yandex.ru)

Текст необходимо выслать в формате .pdf

Файл называем следующим образом: номер группы\_Фамилия\_Имя (например, БЮР171\_Иванов\_Иван)

В теме письма указываем: «эссе [номер группы] [Фамилия] [Имя]» (например, «эссе БЮР171 Иванов Иван»).

Лабораторная работа. Статистический анализ преступности с использованием средств MSExcel

1. Используя данные с сайта Госкомстата, найти данные о количестве преступлений, совершенных на территории РФ и Пермского края.

Проведем анализ данных.

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Россия (тыс. ед)	2893,8	3554,7	3855,4	3582,5	3209,9	2994,8	2628,8	2404,8	2302,2
Пермский край (тыс. ед)	93,053	123,9	135,4	117,2	97,646	88,239	73,435	58,394	64,354

2. Построить сравнительную гистограмму числа преступлений в РФ и Пермском крае  
3. Построить график числа преступлений на территории Пермского края  
4. Найти удельный вес количества преступлений, совершенных на территории Пермского края от общего числа преступлений  
5. Найти основные характеристики описательной статистики для РФ и Пермского края  
А) Найти общее число преступлений за 2002-2012 годы.  
Б) Найти максимальное и минимальное и среднее число преступлений. Для этого будем использовать функцию МАКС и МИН  
В) Найдем Моду и Медиану для РФ и Пермского края.  
Г) Найти уровень преступности на 100 000 человек, используя формулу:

$$P * 10^5$$

$$K_{л} \square \frac{P}{N}$$

Где, П - число преступлений, N - численность населения.

Д) Постройте модель линейной регрессии зависимость числа преступлений от численности населения РФ.

y □ число преступлений

X-численность населения

### Проектная деятельность

**Перечень требований к Проекту для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-10 (оформление проекта, презентация проекта), ОПК-9 (сбор информации в сети) на этапе «Владения»:**

Требования:

*Содержательное:*

Необходимо найти некую обоснованную проблему в области юриспруденции, предложить ее решение (т.е. как можно решить эту проблему?), продумать механику (т.е. что понадобится, какая цепочка действий, какие методы и алгоритмы можно/нужно задействовать, какой итог?) и формализовать ваше предложение (что понадобится программисту, чтобы решить эту задачу?).

*Организационное*

- 1) Группы по три человека
- 2) Выступление: 3 минуты + 3 минуты на обсуждение

3) Презентации подготовить заранее и выложить по адресу, который будет здесь.

*Критерии*

- 1) Реалистичность идеи;
- 2) Обоснованность проблемы
- 3) Соответствие содержания поставленному заданию;
- 4) Презентация (выступление + визуальное сопровождение)

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл =  $k \times$  Максимальный балл,

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.