

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 21.07.2023 15:54:40
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Русского языка и литературы

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина *Информационно-коммуникационные технологии в преподавании
русского языка и литературы*

Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.14

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

44.03.01

Педагогическое образование

код

наименование направления

Программа

Русский язык и литература

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)

кандидат филологических наук, заведующий кафедрой

Минибаева С. В.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	8
Критерии оценки выполнения практической работы:	8
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	9
Рейтинг-план дисциплины	9
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, описание шкал оценивания	9
Критерии оценки устного ответа на занятии (в баллах):	10
Критерии оценки выполнения практической работы:	10

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационных технологий)	ОПК-2.1. Знать специфику современных информационных процессов, основы системного подхода, методы поиска, анализа и синтеза информации, основные виды источников информации.	Обучающийся должен знать современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации различных источников.	Обучающийся не знает и (или) не понимает: современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации различных источников.	Обучающийся не в полной мере знает и (или) не полностью понимает современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации различных источников.	Обучающийся в целом знает и (или) понимает современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации различных источников, но допускает негрубые ошибки, неточности.	Сформированы систематические представления в предметной области.	Устный опрос.
	ОПК-2.2. Умеет	Обучающийся должен уметь	Обучающийся не умеет выбирать	Обучающийся не в полном объеме	Обучающийся умеет выбирать	Обучающийся в полном объеме	Практическая

	<p>находить, анализировать, синтезировать информацию, применять системный подход в соответствии с поставленным и задачами; разрабатывать программы учебных предметов, курсов, дисциплин, программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования; проектировать индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных</p>	<p>выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; филологические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.</p>	<p>и применять адекватные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p>	<p>умеет выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности, допускает ошибки.</p>	<p>и применять адекватные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности, но допускает негрубые ошибки, недочеты.</p>	<p>умеет выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p>	<p>работа.</p>
--	--	---	--	---	--	---	----------------

	предметов, курсов, дисциплин, программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.						
	ОПК-2.3. Владеет навыками работы с информацией, практического решения поставленных задач с применением соответствующего теоретического знания; отбора педагогических и других технологий, в том числе информационных	Обучающийся должен владеть информационно-коммуникационными технологиями на уровне общепользовательской, общепедагогической, предметно-педагогической ИКТ компетенций.	Обучающийся не владеет информационно-коммуникационными технологиями на уровне общепользовательской, общепедагогической, предметно-педагогической ИКТ компетенции.	Обучающийся в целом владеет информационно-коммуникационными технологиями на уровне общепользовательской, общепедагогической, предметно-педагогической ИКТ компетенции, но допускает серьезные ошибки в оформлении работ.	Обучающийся владеет информационно-коммуникационными технологиями на уровне общепользовательской, общепедагогической, предметно-педагогической ИКТ компетенции, но допускает неточности в оформлении работ.	Обучающийся в полной мере владеет информационно-коммуникационными технологиями на уровне общепользовательской, общепедагогической, предметно-педагогической ИКТ компетенции.	Практическая работа.

	о-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.						
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Знать методики использования программных средств для решения практических задач.	Обучающийся должен при решении задач профессиональной деятельности использовать современные информационные технологии и понимать принципы их работы.	Обучающийся не знает методики использования программных средств для решения практических задач.	Обучающийся не в полной мере знает и (или) не полностью понимает методики использования программных средств для решения практических задач.	Обучающийся в целом знает и (или) понимает методики использования программных средств для решения практических задач, но допускает негрубые ошибки, неточности.	Сформированы систематические представления в предметной области.	Устный опрос.
	ОПК-9.2. Уметь использовать программные средства для решения практических	Обучающийся должен ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно	Обучающийся не умеет использовать программные средства для решения практических	Обучающийся не в полной мере умеет использовать программные средства для решения	Обучающийся умеет использовать программные средства для решения практических	Обучающийся в полном объеме умеет использовать программные средства для решения	Практическая работа.

	задач.	выбирать современные информационные технологии.	задач и (или) обосновывать выбор программных средств для решения практических задач.	практических задач и (или) обосновывать выбор программных средств для решения практических задач, допускает ошибки.	задач и (или) обосновывать выбор программных средств для решения практических задач, но допускает негрубые ошибки, недочеты.	практических задач и (или) обосновывать выбор программных средств для решения практических задач.	
	ОПК-9.3. Иметь навыки использования программных средств для решения практических задач.	Обучающийся должен владеть навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Обучающийся не владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Обучающийся в целом владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, но допускает ошибки.	Обучающийся владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, но допускает неточности в оформлении работ.	Обучающийся в полной мере владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Практическая работа.

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Практическая работа

Практическая работа представляет собой выполнение определенного задания с учетом предложенной преподавателем темы.

Темы практических работ

1. Создание текстового документа, содержащего информацию по русскому языку или литературе с учетом заданных требований.
2. Оцифровка графического изображения и включение его в текстовый документ с учетом заданных требований.
3. Создание мультимедийной презентации в PowerPoint по русскому языку или литературе.
4. Создание Google-теста по русскому языку или литературе с учетом заданных требований.
5. Электронные таблицы, графики, диаграммы.
6. Работа в Zoom и Teams с использованием возможностей платформ.

Критерии оценки выполнения практической работы:

5 баллов выставляется студенту, если он в полном объеме умеет выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; в полной мере владеет информационно-коммуникационными технологиями на уровне общепользовательской, общепедагогической, предметно-педагогической ИКТ компетенции; в полном объеме умеет использовать программные средства для решения практических задач и (или) обосновывать выбор программных средств для решения практических задач;

4 балла выставляется студенту, если он умеет выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности, но допускает негрубые ошибки, недочеты; владеет информационно-коммуникационными технологиями на уровне общепользовательской, общепедагогической, предметно-педагогической ИКТ компетенции, но допускает неточности в оформлении работ; умеет использовать программные средства для решения практических задач и (или) обосновывать выбор программных средств для решения практических задач, но допускает негрубые ошибки, недочеты;

3 балла выставляется студенту, если он не в полном объеме умеет выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности, допускает ошибки; в целом владеет информационно-коммуникационными технологиями на уровне общепользовательской, общепедагогической, предметно-педагогической ИКТ компетенции, но допускает серьезные ошибки в оформлении работ; не в полной мере умеет использовать программные средства для решения практических задач и (или) обосновывать выбор программных средств для решения практических задач, допускает ошибки;

2 балла выставляется студенту, если он не умеет выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; не владеет информационно-коммуникационными технологиями на уровне общепользовательской, общепедагогической, предметно-педагогической ИКТ

компетенции; не умеет использовать программные средства для решения практических задач и (или) обосновывать выбор программных средств для решения практических задач.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
Аудиторная работа	5	7	0	35
Рубежный контроль				15
Практическая работа	5	3	0	15
Модуль 2				
Текущий контроль				
Аудиторная работа	5	7	0	35
Рубежный контроль				15
Практическая работа	5	3	0	15
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада				5
2. Публикация статей				5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских) занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет				

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, описание шкал оценивания

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»; от 60 до 79 баллов – «хорошо»;
от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Критерии оценки устного ответа на занятии (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он дал развернутый, осмысленный ответ на вопрос;
- 4 балла выставляется студенту, если он дал верный ответ на вопрос с некоторыми неточностями;
- 3 балла выставляется студенту, если в его ответе были допущены серьезные ошибки или ответ неполон;
- 2 балла выставляется студенту, если он дал фрагментарный ответ на вопрос.

Критерии оценки выполнения практической работы:

5 баллов выставляется студенту, если он в полном объеме умеет выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; в полной мере владеет информационно-коммуникационными технологиями на уровне общепользовательской, общепедагогической, предметно-педагогической ИКТ компетенции; в полном объеме умеет использовать программные средства для решения практических задач и (или) обосновывать выбор программных средств для решения практических задач;

4 балла выставляется студенту, если он умеет выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности, но допускает негрубые ошибки, недочеты; владеет информационно-коммуникационными технологиями на уровне общепользовательской, общепедагогической, предметно-педагогической ИКТ компетенции, но допускает неточности в оформлении работ; умеет использовать программные средства для решения практических задач и (или) обосновывать выбор программных средств для решения практических задач, но допускает негрубые ошибки, недочеты;

3 балла выставляется студенту, если он не в полном объеме умеет выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности, допускает ошибки; в целом владеет информационно-коммуникационными технологиями на уровне общепользовательской, общепедагогической, предметно-педагогической ИКТ компетенции, но допускает серьезные ошибки в оформлении работ; не в полной мере умеет использовать программные средства для решения практических задач и (или) обосновывать выбор программных средств для решения практических задач, допускает ошибки;

2 балла выставляется студенту, если он не умеет выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; не владеет информационно-коммуникационными технологиями на уровне общепользовательской, общепедагогической, предметно-педагогической ИКТ компетенции; не умеет использовать программные средства для решения практических задач и (или) обосновывать выбор программных средств для решения практических задач.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.