

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.07.2023 14:57:53
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Исторический*
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина *Библейская история Ветхого Завета*

Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.14

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

48.03.01

Теология

код

наименование направления

Программа

История и философия православия

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Разработчик (составитель)

к.и.н., доцент

Павлова О. С.

ученая степень, должность, ФИО

| | |
|--|-----------|
| 1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) | 3 |
| 2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)..... | 7 |
| 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания | 19 |

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) | Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) | | | | Вид оценочного средства |
|---|--|--|--|---|---|--|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | | | неуд. | удовл. | хорошо | отлично | |
| ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач | ОПК-1.3. Владеть основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области науки о древнем языке, в том числе экзегетического характера, применительно к библейским текстам; навыками использования текстов Священного Писания и его | Обучающийся должен: знать основное содержание исторических книг Ветхого Завета; особенности изложения истории человечества с точки зрения Священного Писания; основное содержание пророческих книг Ветхого Завета; основные этапы, главные | Обучающийся не владеет способностью применять систему знаний о библейских текстах для использования в религиозно-общественной деятельности; понятийным аппаратом и методологической базой исследования библейских текстов; способностью объяснять основные | Обучающийся не полностью владеет способностью применять систему знаний о библейских текстах для использования в религиозно-общественной деятельности; понятийным аппаратом и методологической базой исследования библейских текстов; способностью объяснять | Обучающийся в целом владеет способностью применять систему знаний о библейских текстах для использования в религиозно-общественной деятельности; понятийным аппаратом и методологической базой исследования библейских текстов; способностью объяснять основные | Обучающийся в полном объеме владеет способностью применять систему знаний о библейских текстах для использования в религиозно-общественной деятельности; понятийным аппаратом и методологической базой исследования библейских текстов; способностью объяснять | Контрольная работа, практическое задание в форме проблемно-исследовательской работы, работа на практическом (семинарском) занятии |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|--|
| интерпретации в соответствии со сложившейся святоотеческой традицией при решении теологических задач. | факты, события и имена библейских персонажей Ветхого Завета; историю формирования корпуса ветхозаветных книг и соответствующий историко-культурный контекст. | традиции Ветхозаветной экзегетики. | основные традиции Ветхозаветной экзегетики. | традиции Ветхозаветной экзегетики. | основные традиции Ветхозаветной экзегетики. | |
| ОПК-1.2. Уметь интерпретировать и анализировать тексты Священного Писания в соответствии с особенностями святоотеческой традиции и сложившимися в христианском богословии научно-исследовательскими методами. | Обучающийся должен: уметь ориентироваться в библейском историческом материале; анализировать библейские тексты, применять методы и приёмы современной интерпретации библейских текстов; давать толкование | Обучающийся не умеет ориентироваться в библейском историческом материале; анализировать библейские тексты, применять методы и приёмы современной интерпретации библейских текстов; давать толкование | Обучающийся не полностью умеет ориентироваться в библейском историческом материале; анализировать библейские тексты, применять методы и приёмы современной интерпретации библейских текстов; | Обучающийся в целом умеет ориентироваться в библейском историческом материале; анализировать библейские тексты, применять методы и приёмы современной интерпретации библейских текстов; давать | Обучающийся в полном объеме умеет ориентироваться в библейском историческом материале; анализировать библейские тексты, применять методы и приёмы современной интерпретации библейских текстов; | Тестирование, проблемное задание, работа на практическом (семинарском) занятии |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | важнейших мест Ветхого Завета; ориентироваться в плане книг Библии и уметь легко находить необходимые фрагменты. | важнейших мест Ветхого Завета; ориентироваться в плане книг Библии и уметь легко находить необходимые фрагменты. | давать толкование важнейших мест Ветхого Завета; ориентироваться в плане книг Библии и уметь легко находить необходимые фрагменты. | толкование важнейших мест Ветхого Завета; ориентироваться в плане книг Библии и уметь легко находить необходимые фрагменты. | давать толкование важнейших мест Ветхого Завета; ориентироваться в плане книг Библии и уметь легко находить необходимые фрагменты. □ | |
| ОПК-1.1. Знать книги Священного Писания и специфику церковной традиции их изучения; исторический контекст событий библейской истории; святоотеческую экзегетику Священного Писания, в том числе – в отечественной православной | Обучающийся должен: владеть способностью применять систему знаний о библейских текстах для использования в религиозно-общественной деятельности; понятийным аппаратом и методологической базой исследования библейских текстов; способностью | Обучающийся не знает содержание исторических книг Ветхого Завета; особенности изложения истории человечества с точки зрения Священного Писания; основное содержание пророческих книг Ветхого Завета; основные этапы, главные | Обучающийся не полностью знает содержание исторических книг Ветхого Завета; особенности изложения истории человечества с точки зрения Священного Писания; основное содержание пророческих книг Ветхого Завета; основные | Обучающийся в целом знает содержание исторических книг Ветхого Завета; особенности изложения истории человечества с точки зрения Священного Писания; основное содержание пророческих книг Ветхого Завета; основные | Обучающийся в полном объеме знает содержание исторических книг Ветхого Завета; особенности изложения истории человечества с точки зрения Священного Писания; основное содержание пророческих книг Ветхого Завета; основные | Устный опрос | |

| | | | | | | | |
|--|-----------|---|--|---|--|---|--|
| | традиции. | объяснять основные традиции Ветхозаветной экзегетики. | факты, события и имена библейских персонажей Ветхого Завета; историю формирования корпуса ветхозаветных книг и соответствующий историко-культурный контекст. | этапы, главные факты, события и имена библейских персонажей Ветхого Завета; историю формирования корпуса ветхозаветных книг и соответствующий историко-культурный контекст. | факты, события и имена библейских персонажей Ветхого Завета; историю формирования корпуса ветхозаветных книг и соответствующий историко-культурный контекст. | этапы, главные факты, события и имена библейских персонажей Ветхого Завета; историю формирования корпуса ветхозаветных книг и соответствующий историко-культурный контекст. | |
|--|-----------|---|--|---|--|---|--|

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Планы практических (семинарских) занятий

Тема 1. Понятие о Библии, состав книги.

1. Понятие о буквальном смысле Писания.
2. Понятие о духовном или таинственном смысле Писания.
3. Понятие о притче, символе, басне и видении.
4. Аллегорическое толкование.
5. Тропологическое толкование.
6. Анагогическое толкование.
7. Типологическое или прообразовательное толкование.
8. Способы уяснения и изъяснения смысла Священного Писания.

Тема 2. Сотворение мира и человека.

1. Что такое рай?
2. Первая заповедь Бога для человека.
3. Сотворение жены.
4. Нравственная чистота прародителей.
5. Постановление о первом браке.

Тема 3. Грехопадение прародителей.

1. Смысл наказания Богом прародителей.
2. Наказание змея.
3. Обетование о Спасителе (Быт. 3.15).
4. Наказание жены и Адама.

Тема 4. Допотопное человечество.

1. Нравственная характеристика потомков Сифа.
2. Допотопные патриархи. Праведный Енох.
3. Причины распространения нечестия в допотопном человечестве.
4. Нравственная характеристика допотопного человечества.

Материалы для оценки сформированности компетенции по индикатору ОПК – 1.1

Перечень устных вопросов на практических (семинарских) занятиях

1. Что такое «богодухновенность»?
2. Раскройте значение термина «канон.»
3. Какие основные способы толкования Священного писания вы знаете?
4. Понятие о библейской критике.
5. Традиционный взгляд на происхождение Пятикнижия
6. Возражение отрицательной критики против авторства Моисея в средние века (Авраам ибн Эзра, Спиноза и др.)
7. Документарная гипотеза

8. Ревизия документарной гипотезы
 9. Подтверждение авторства Пятикнижия.
 10. Раскройте различные варианты использования глагола «сотворил» в Быт. 1-
- 2.
11. Различаются ли и как образ и подобие Божие в человеке?
 12. Что такое древо познания добра и зла?
 13. Почему в книге Бытие два повествования о творении человека?
 14. Что такое толедот?
 15. Раскройте основные варианты объяснения долголетия праотцев.
 16. В чем смысл восьмого богоявления Аврааму и связанных с ним событий?
 17. В чем смысл обряда обрезания?
 18. Почему Авраама называют отцом всех верующих?
 19. Как христианская экзегеза понимает благословение Иаковом Иуде?
 20. Почему возвысился Иосиф в Египте? Современные научные и богословские теории.
 21. Археологические доказательства пребывания евреев в Египте.
 22. Раскройте на основании последних научных данных этимологию имени Моисей
 23. Раскройте преобразовательное значение праздника Пасхи.
 24. Что значит термин Пасха?
 25. На какие части по содержанию делится книга Левит?
 26. Какие виды жертв определяются Книгой Левит?
 27. Что значит еврейский термин жертва (korban)?
 28. В чем отличие жертвы повинности от жертвы за грех?
 29. Какие обряды проходили священники при поставлении?
 30. Что такое «чуждый огонь»?
 31. Назовите предметы облачения первосвященника
 32. Что такое с евр. «святость» (kodesh)? В чем смысл ветхозаветных законов о чистоте?
 33. Как в Ветхом завете понималась проказа?
 34. Что такое с евр. праздник (meod)?
 35. Раскройте понятие «козел отпущения»
 36. В чем преобразовательное значение субботнего и юбилейного годов?
 37. На какие части по содержанию делится книга Чисел?
 38. Перечислите основные прообразы книги Чисел
 39. В чем смысл и значение первой и второй переписи народа Моисеем?
 40. На какие семьи делились левиты и в чем их обязанности?
 41. Историчность личности Валаама.
 42. В каких книгах Священного Писания упоминается личность Валаама и в связи с чем?
 43. Какие три гипотезы происхождения книги Второзакония вы знаете?
 44. Что такое документарная гипотеза и кто был ее основателем?
 45. Покажите на примере заповедей книги Второзакония искаженное понимание их современными иудеями.
 46. В чем преобразовательное значение законов книги Второзакония.

47. Есть ли археологические свидетельства ритуала обновления завета на горах Гевал и Гаризим?
48. В каких книгах Священного Писания упоминается пророчество о Мессии книги Второзакония?
49. Почему неизвестно место погребения великого вождя и пророка Моисея?
50. Какая связь между книгой Иисуса Навина и книгой Второзакония?
51. Какие факты подтверждают авторство книги?

Материалы для оценки сформированности компетенции по индикатору ОПК – 1.2

Тестовые задания

1. **Буквальный перевод греческого слова «Библия» - ...**
 священные книги
 книги
 Откровение
2. **В этот день творения впервые создал Бог «душу живую»**
 второй
 третий
 четвертый
 пятый
 шестой
3. **Библейское выражение «почил Бог от всех дел Своих» означает, что ...**
 создание новой твари прекратилось
 мир получил возможность существовать независимо от Бога
 Господь прекратил участвовать в жизни мира
4. **До грехопадения Адам и Ева получили первое благословение ...**
 дать имена всем животным
 приносить жертвы Богу
 плодиться и размножаться и населять землю
 вкушать от всех деревьев в саду, кроме одного
5. **Проклятие Ноя, после того как его сын посмеялся над охмелевшим отцом, легло на ...**
 Сима
 Хама
 Иафета
 Ханаана
 жену Ноя
6. **Имя «Авраам» переводится как ...**
 отец множества
 высокий отец
 человек
 поверивший Богу
7. **Содом и Гоморра были уничтожены огнём по причине...**
 идолослужения жителей
 ненависти их жителей к Аврааму
 крайнего развращения жителей

богатства и высокомерия жителей

8. Первое обетование о пришествии Спасителя было дано ...

Адаму и Еве до грехопадения в раю

Адаму и Еве после грехопадения в раю

Авелю во время принесения жертвы

Ною после окончания потопа

Аврааму во время призвания его Богом

9. О духовном подвиге этого праведника Библия говорит очень кратко:

«Он ходил перед Богом»

Адам

Енох

Ной

Мелхисидек

Авраам

10. Какое событие НЕ относится к жизни Авраама:

явление Троицы

принесение сына в жертву

заступничество за Содом

создание первого храма

победа над языческими царями

11. Господь Иисус Христос родился в колене ...

Вениаминовом

Дановом

Левином

Иудином

12. Моисей ушел из Египта в пустыню Аравийскую, поскольку ...

хотел уйти от наказания за убийство египтянина

Господь повелел Моисею уйти из дома фараона

случайно узнал о своей принадлежности к еврейскому народу

13. Укажите несуществующий разряд книг Священного Писания:

учительные

пророческие

законоположительные

богослужебные

исторические

14. В четвертый день творения появились...

небо и земля

суша, моря, зелень

Солнце, луна и звезды

животные

15. Следствием грехопадения прародителей было изгнание их из рая, а также ...

смерть, тяжесть труда по возделыванию земли

склонность к греху, благословение брака

разрешение вкушать мясо животных и приносить их в жертву

16. Перед изгнанием из рая Адаму и Еве Бог дал обетование, что ...

в человеческом роде родится Спаситель

со временем людям будет открыт доступ к Древу жизни

у них будет многочисленное потомство

17. Всемирный потоп был следствием того, что...

люди стали жить только земным

развилось идолослужение

умножились войны

18. Лот после переселения в Землю Ханаанскую жил в ...

Сихеме

Содоме

Вефиле

Галааде

19. Что отличало Авраама?

безгрешность

чудотворения

вера Богу

терпение гонений

20. Дары, предложенные Аврааму Мелхиседеком, царем и священником Бога Всевышнего, являются прообразом ...

Таинства Крещения

Таинства Священства

Таинства Евхаристии

21. Сыновей Иакова от Рахили звали ...

Левий, Неффалим, Дан

Иосиф, Вениамин

Иссахар, Завулон, Иуда

22. Господь впервые явился Моисею

в Египте

на горе Сион

на горе Хорив

23. Кто был тем человеком, с кем впервые Господь заключил (поставил) завет согласно Библии:

Адам

Авель

Ной

Авраам

Иаков (Израиль)

Моисей

24. Праздник, установленный в память исхода из Египта, называется ...

Пасха

Праздник Кущей

Пурим

Пятидесятница

25. Какое из исторических названий не относится к территории современного Израиля и Палестины?

Ефрем

Ханаан

Иудея

Ур

26. Пойди из земли твоей в Землю, которую я ... тебе.

подарю
отдам
открою
укажу

27. Чем Авраам выделился среди своих современников?

Он стал первым приверженцем Единого Бога.
Он стал первым, кто обработал железо.
Он написал Библию.

28. Что означает библейская фраза «Приложиться к народу своему»?

Быть похороненным в одной усыпальнице с предками.
Следовать заветам предков.
Отдать соплеменникам все свое имущество.
Креститься.

29. Судходна ли река Иордан?

да
нет
только в низовьях
только в период дождей

30. Представителями какой профессии были первые последователи единого Бога?

ремесленниками
земледельцами
скотоводами
торговцами

31. Каково происхождение названия «Израиль»?

Так называлось священное место в земле Ханаан.
От названия озера, через которое протекала река Иордан.
Так в древности называли Первосвященника.
Таково было имя одного из прародителей еврейского народа.

32. Какая из библейских книг не входит в Пятикнижие?

Бытие
Исход
Есфирь
Левит

33. Согласно библейской традиции, из древесины какого дерева был сделан Ковчег Завета?

из кедра
из акации
из шелковицы
из дуба

34. Сколько лет израильтяне блуждали по пустыни вслед за Моисеем?

40
30
50
20

35. Кто из царей построил Первый Иерусалимский Храм?

Соломон
Давид

Моисей

Саул

36. За какие грехи был разрушен Первый Храм?

пьянство, стяжательство, ревность
разврат, кровопролитие, идолопоклонство
лень, чревоугодие, тщеславие
уныние, гнев, гордыня

37. Господь сотворил первого человека из:

ничего, как и другие творения
огня
смешения четырех стихий
земного праха

38. Единственный пищевой запрет, сохранившийся в христианстве из Ветхого Завета:

нельзя есть жеребятину и зайчатину
нельзя употреблять в пищу кровь
«яблочный пост» перед Преображением
христианам нельзя пить вино

39. Прапрабабушка знаменитого израильского царя Давида принадлежала к этому народу:

моавитяне
египтяне
филистимляне
иудеям было запрещено брать себе жен из других народов – все предки Давида были евреями

40. Кто был первым царем Израиля?

Мелхиседек
Иисус Навин
Саул
Давид

41. Эпизод из жизни этого пророка сам стал пророчеством о Воскресении Христовом

Самуил
Иеремия
Захария
Иона

42. В память описанных в этой библейской книге событий существует иудейский праздник, отмечающийся в форме карнавала:

Книга Иудифи
Книга Есфири
Песнь Песней Соломона
Маккавейские книги

43. С какого языка переведены на русский и церковнославянский языки так называемые «неканонические книги» Ветхого Завета?

древнееврейский
греческий
греческий и латынь
греческий и фарси

44. Какие ветхозаветные тексты чаще всего цитируются на православном богослужении?

Пятикнижие Моисея

Псалтирь

Пророческие книги

Ветхий Завет практически не используется на богослужениях

45. «И увидел я Новое небо и Новую землю, ибо прежнее небо и прежняя земля миновали» (Откр. 21:1), — пророчествует апостол Иоанн Богослов, подтверждая откровение, данное ветхозаветному пророку:

Исаии

Иеремии

Осии

Давиду

46. Кто из пророков предсказал рождение Мессии в Вифлееме?

Даниил

Захария

Михей

Амос

47. В Ноевом ковчеге спаслось восемь человек. Кого из перечисленных там не было?

Хам

Мафусал

Иафет

жена Ноя

Сим

жена Хама

48. Потомком кого из 12-ти ветхозаветных патриархов (сыновей Иакова) был царь и пророк Давид?

Иуды

Вениамина

Левия

Иосифа

49. Сколько лет, в приближённом исчислении, просуществовал Храм, построенный при Соломоне?

Сто лет

Двести лет

Триста лет

Четыреста лет

Пятьсот лет

Шестьсот лет

50. Какой наиболее точный синоним слова «завет» в наименовании Ветхого Завета?

указание

нерушимый договор

союз

контракт

51. Наименование «Ветхий Завет» употребляется в Священном Писании в разделе:

Ветхий Завет

Евангелие

Апостол

52. Как назвал Апостол Павел Ветхий Завет?

Предыстория спасения

Детоводитель ко Христу

Библейская история

53. В какой день недели был создан человек, если считать, что творение Богом мира началось в воскресенье?

в понедельник

в среду

в пятницу

54. Имя Ева было дано первой женщине до или после грехопадения?

до грехопадения

после грехопадения

55. Что было раньше – Всемирный потоп или строительство Вавилонской башни?

Всемирный потоп

Строительство Вавилонской башни

56. Чью веру испытывал Бог, призывая принести в жертву единственного и долгожданного сына?

Авраама

Авраама

Давида

Моисея

57. Кого из библейских пророков можно назвать христианином до Христа, настолько точно он предсказал земной путь Спасителя?

Даниила

Иеремию

Исаию

Илию

58. Заповедь, разрешившая человеку употреблять в пищу мясо, впервые была дана Богом:

Адаму

Ною

Аврааму

Моисею

59. В память синайского законодательства Моисеем был установлен праздник:

День очищения

Праздник Кущей

Праздник Пурим

Пятидесятница

Пасха

60. Какая книга Библии обстоятельно демонстрирует на примере жизни конкретного человека, почему страдает невинный?

Послание к Римлянам

Книги Царств

Книга Иова

Послание св. Апостола Иуды

61. По дну какого моря переходил израильский народ по выходе из Египта, отрываясь от преследования со стороны египтян?

Чёрное

Красное

Генисаретское

62. Назовите имя сына царя Давида и Вирсавии, мужа которой он послал на верную смерть?

Авессалом

царь Соломон

Геракл

63. Кто из ветхозаветных героев, как Христос, постясь, сорок дней не вкушал пищу?

Авраам

Моисей

Давид

Илия

Иов

64. Первый каменный Храм возжелал построить царь Давид (2 Цар.7). А кого из родственников царя Бог избрал стать исполнителем этого замысла?

его сына

его брата

его внука

65. Назовите первый ветхозаветный храм, созданный по повелению Божию, посвящённый Единому и Истинному Богу:

Ковчег Завета

Скиния

Храм Зоровавеля

66. Инициатором и руководителем восстановления и перестройки Второго Храма за два десятилетия до Рождества Христова был:

Синедрион

Народ

Царь Ирод

67. Библия. Книга Судей Израилевых (Суд. 11:30–32): И дал Иеффай обет Господу и сказал: если Ты предашь Аммонитян в руки мои, то по возвращении моем с миром от Аммонитян, что выйдет из ворот дома моего навстречу мне, будет Господу, и вознесу сие на всесожжение». Кто вышел к Иеффаю после победы?

Брат

Сестра

Дочь

Сын

68. Какая из ветхозаветных книг чаще всего цитируется в Новом Завете?

Бытие

Исход

Левит

Второзаконие

69. Масореты (от слова масора, т.е. „традиция”) в 500–900 годах взяли на себя огромный труд по редактированию и стандартизации текста Ветхого Завета. В своё время они задались целью вычислить, какое слово стоит ровно в середине Ветхого Завета. Выберите это слово:

- бороться
- искать
- найти
- не сдаваться

70. Слово «Второзаконие» на древнегреческом звучит как «Деутеронóмион». А как оно переводится?

- Новый Закон
- Повторенный Закон
- Человек и Закон
- Две заповеди
- Десять заповедей

Вопросы к экзамену

1. Введение. Понятие о Библии, состав книги. Значение терминов «канон» и «богодухновенность».
2. Сотворение мира и человека. Блаженная жизнь прародителей в раю.
3. Грехопадение прародителей. Обетование о Спасителе (Быт. 3.15). Изгнание из рая.
4. Допотопное человечество. Размножение людей на земле. Убийство Каином Авеля. Рождение Сима. Потомки Каина и Сима. Праведный Енох. Распространение нечестия в роде человеческом.
5. Всемирный потоп. Праведный Ной и его семейство. Определение Бжие о гибели мира и человечества на земле. Всемирный потоп. Завет Божий с Ноем: жертвоприношение Ноя. Дети Ноя и его пророчество о судьбе их (Быт. 9. 25-26).
6. Столпотворение Вавилонское и рассеяние людей (Быт. 11.1-9).
7. Появление идолопоклонства.
8. Начало истории еврейского народа: его родоначальники: Евер, Фарра, Авраам. Призвание Авраама (Быт. 12.1-3) и переселение его в землю Ханаанскую.
9. Жизнь Авраама рядом с Хевроном. Лот, его пленение и освобождение. Царь и пророк Салима – Мелхиседек.
10. Агарь и Измаил. Завет Божий с Авраамом в обрезании (Быт. 17. 10-14). Явления Бога Аврааму у дуба Мамврийского, казнь Содомы и Гоморры.
11. Рождество Исаака и принесение его в жертву Богу. Смерть Сарры. Женильба Исаака и кончина Авраама.
12. Исаак и Ревекка. Продажа первенства Исавом Иакову за чечевичную похлебку. Получение первородства Иаковом. Бегство Иакова в Месопотамию. Видение таинственной лестницы (Быт. 28.13-20).
13. Пребывание Иакова у дяди Лавана; женильба Иакова и богатство его. Возвращение в землю Ханаанскую. Борьба Иакова с Богом (Быт. 32.24 – 32). Смерть Исаака и погребение его в Хевроне.

14. Сновидения Иосифа, продажа его в рабство. Иосиф в Египте, возвышение его, встреча с братьями.
15. Переселение Иакова в Египет. Благословение Иаковом сыновей, в частности пророчество о судьбе потомства Иуды (Быт. 49.10). Смерть Иакова.
16. Страдания евреев в Египте по смерти Иосифа. Моисей; рождение и воспитание его. Призвание Моисея; видение Неопалимой Купины.
17. Чудеса Моисея пред старейшинами и Фараоном. Десять египетских казней. Чудесный переход евреев через Черное море. Гибель египетского войска победная песнь Моисея.
18. Чудесные события на пути к Синаю. Заповеди десятословия (Исх. 20.2-17) и другие законы по устройению религиозно-нравственной жизни Израильского народа.
19. Устройство скинии, как места постоянного богослужения. Учреждение иерархии священства. Священные времена – праздники и посты.
20. Возмущение Корея, Дафана и Авирона. Чудесный жезл Ааронов. Медный змий. Завоевание Заиорданья.
21. Пророк Валаам. Пророчество Валаама о звезде Иакова (Числ. 24.17-18). Последние распоряжения Моисея и его кончина.
22. Завоевание Земли обетованной во времена Иисуса Навина. Ханаанские народы, населявшие Землю обетованную.
23. Разделение Земли обетованной по коленам Израиля. Последнее завещание Иисуса Навина. Кончина Иисуса Навина.
24. Судьи Израильские Девора и Варак, Геден, Иеффай и Самсон.
25. Илий и Самуил. Пленение ковчега Завета (1 Цар. 4-6 гл.).
26. История Руфи. Обычай левиратного брака.
27. Помазание Саула на царство Самуилом. Непослушание Саула и отвержение его Богом.
28. Помазание Давида на царство. Давид – оруженосец Саула. Победа Давида над Голиафом. Возвышение Давида при дворе Саула. Вражда Саула против Давида. Кончина Самуила. Смерть Саула.
29. Воцарение Давида в Хевроне. Завоевание Иерусалима. Перенесение ковчега Завета в Иерусалим. Давид – предок Мессии.
30. Преступление Давида и его раскаяние. Восстания Авессалома и Савея. Смерть Давида.
31. Мудрость Соломона (3 Цар. 3.10-28; 4.20-39). Построение и освящение храма. Слава царствования Соломона. Нравственное падение Соломона и постигшие его бедствия. Раскаяние Соломона.
32. Разделение Единого Царства на Израиль и Иудею. Причины разделения и его последствия. Ровоам и Иеровоам.
33. Нечестие царей Израильского царства: Иеровоам, Ахав и Охозия. Пророки Илия и Елисей. Цари из династии Ииуя.
34. Иудейское царство при царях Иосафате, Иоасе, Озии.
35. Падение Израиля. Ассирийский царь Салманасар разрушил Северное царство и переселил израильский народ в Ассирию (Самаряне).
36. Царствование иудейских царей: Ахаза, Езекии и Манассии. Пророк Исая.

37. Царствование Иосии Иудейского и его преемников. Падение Иерусалима и переселение иудеев в Вавилон Пророк Иеремия и переселение иудеев в Вавилон.

38. Состояние иудеев в плену Вавилонском (607-538 до Р. Х), псалом 136. Пророк Иезекииль – священник при Иерусалимском храме (Иезек. 5.5-17). Видение поля, усеянного мертвыми костями (Иезек. 37.1-12). Пророчество о Мессии-Спасителе как Пастыре (Иезек. 34гл.).

39. Пророческое служение Даниила. Отрок Даниил в плену (Дан. 1 гл.). Сон Навуходоносора (Дан. 2 гл.). Три отрока в печи огненной (Дан. 3 гл.).

40. Наказание Навуходоносора за гордость (Дан. 4 гл.) и раскаяние его. Валтасар и падение Вавилонского царства (Дан. 5 гл.). Царь Дарий Мидянин. Даниил во рву львином (Дан. 6 гл.). Пророчество Даниила о восстановлении Иерусалима и о времени пришествия Спасителя (Дан. 9 гл.). Пророчество о семидесяти седмицах (Дан. 9.24-27). Исполнение пророчества.

41. Возвращение иудеев из плена и построение второго храма. Пророки Аггей и Захария. Труды Ездры и Неемии.

42. История Есфири.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Критерии оценивания (в баллах) практического (семинарского) занятия, в том числе и устного опроса:

2 балла - выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы семинара, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы.

1 балл - выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопросы семинара с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Или студенту недостаточно чётко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы.

0 баллов - выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. Студент, опирается в своем ответе на учебную литературу.

Критерии оценивания (в баллах) тестирования

Студенту предлагается 10 тестовых заданий.

1 балл - выставляется студенту, если он выбрал правильный вариант ответа в одном тестовом задании. Максимально студент может набрать 10 баллов.

0 баллов - выставляется студенту, если он выбрал неправильный вариант ответа.

Критерии оценивания (в баллах) письменной контрольной работы

5-4 балла - Тема раскрыта или содержание ответов дает представление о его понимании с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения и выводы

3 балла - Тема раскрыта или содержание ответа дает представление о его понимании. При раскрытии нескольких аспектов темы суждения и аргументы приведены с опорой на теоретические положения и выводы, но без использования фактического материала.

2-1 балл - Тема раскрыта или содержание ответа дает представление о его понимании. Фактическая аргументация имеет место, но не продемонстрирована во всех представленных ответах контрольной работы.

0 баллов - Тема задания не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание вопросов контрольной работы.

Критерии оценивания (в баллах) проблемного задания

2 балла - Практическое задание выполнено, его содержание дает представление о понимании проблемы. Избранная проблема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения и выводы Факты и примеры почерпнуты из различных источников.

1 балла - Практическое задание выполнено, но его содержание в некоторых пунктах ответа не дает представление о понимании проблемы. Избранная проблема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения и выводы

0 балл - практическое задание выполнено частично, содержание ответа не дает представление о понимании проблемы.

Критерии оценивания (в баллах) практического задания в форме проблемно-исследовательской работы

10-7 баллов - Проблемное задание выполнено, содержание ответа дает представление о понимании проблемы. Избранная проблема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения и выводы Факты и примеры почерпнуты из различных источников: материалы учебных предметов, факты личного социального опыта и собственные наблюдения

6-4 балла - Проблемное задание выполнено, содержание ответа дает представление о его понимании. При раскрытии нескольких аспектов проблемы (темы) суждения и аргументы приведены с опорой на теоретические положения и выводы, но без использования фактического материала.

2-3 балла - Проблемное задание в целом выполнено, содержание ответа дает представление о его понимании. Фактическая аргументация отсутствует.

0-1 балл - Проблемное задание не выполнено, либо обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценивания ответа на экзамене (в баллах):

25-30 баллов - выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

17-24 баллов - выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

10-16 баллов - выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий.

Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

0-10 баллов - выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Рейтинг-план дисциплины

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Раздел 1 | | | | |
| Текущий контроль | | | | 20 |
| 1. Работа студента на семинарском занятии, устный опрос | 2 | 5 | 0 | 10 |
| 2. Выполнение проблемных заданий | 2 | 5 | 0 | 10 |
| Рубежный контроль | | | | 15 |
| 1. Контрольная работа | 1 | 5 | 0 | 5 |
| 2. Тестирование | 1 | 10 | 0 | 10 |
| Раздел 2 | | | | |
| Текущий контроль | | | | 20 |
| 1. Работа студента на семинарском занятии, устный опрос | 2 | 5 | 0 | 10 |
| 2. Выполнение проблемных заданий, подготовка сообщений | 2 | 5 | 0 | 10 |
| Рубежный контроль | | | | 15 |
| 1. Контрольная работа | 1 | 5 | 0 | 5 |
| 2. Тестирование | 1 | 10 | 0 | 10 |
| Поощрительные баллы | | | | 10 |
| 1. Практическое задание в форме проблемно-исследовательской работы | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| 2. Посещение практических (семинарских занятий) | | | 0 | -10 |
| Итоговый контроль | | | | 0 |
| Экзамен | | | 0 | 30 |
| Всего | | | | 110 |

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае,

когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.