

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 12:19:39  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Экономический*  
*Экономики и управления*

**Оценочные материалы по дисциплине (модулю)**

дисциплина

*Основы менеджмента*

**Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.13.02**

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

**38.03.02**

**Менеджмент**

код

наименование направления

Программа

**Менеджмент организации**

Форма обучения

**Очно-заочная**

Для поступивших на обучение в  
**2023 г.**

Разработчик (составитель)

**кандидат социологических наук, доцент кафедры экономики и управления**  
**Бикметов Р. Ш.**

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	<b>3</b>
<b>2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	<b>5</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания</b> .....	<b>15</b>

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК-1.3. Решает профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Обучающийся должен: знать (на промежуточном уровне) экономическую, организационную и управленческую теорию	Нет навыков	Решает профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории	Решает профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической и организационной теории	Решает профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Контрольная работа
	ОПК-1.2. Анализирует профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Обучающийся должен: уметь анализировать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Нет умений	Анализирует профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Анализирует профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической и организационной теории	Анализирует профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Тестовые задания

	теории	и управленческой теории					
	ОПК-1.1. Понимает (на промежуточном уровне) экономическую, организационную и управленческую теорию	Обучающийся должен: владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Нет знаний	Понимает (на промежуточном уровне) экономическую теорию	Понимает (на промежуточном уровне) экономическую и организационную теорию	Понимает (на промежуточном уровне) экономическую, организационную и управленческую теорию	Устный опрос

## **2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)**

### **Перечень вопросов к устному опросу**

#### **Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-1 по индикатору 1.1:**

1. Производство.
2. Основные типы производства.
3. Производственный процесс и производственный цикл.
4. Принципы и методы организации производства.
5. Особенности управления производством в акционерном обществе.
6. Менеджер и его место в управлении производством.
7. Цели, задачи, процесс управления производством.
8. Субъект и методы управления производством.
9. Выбор местоположение предприятия.
10. Рациональное размещение подразделений предприятия.
11. Правильный подбор производственных помещений.
12. Понятие о производственном процессе.
13. Основные принципы организации производственного процесса.
14. Производственный цикл.
15. Типы производства.
16. Техническое обслуживание производства.
17. Инструментальное и ремонтное хозяйство предприятия. Энергетическое хозяйство предприятия.
18. Транспортно-складское обслуживание производства.
19. Основные разделы и технико-экономические показатели производственной программы.
20. Производственная мощность. Как правильно рассчитать производственные мощности. Значения резервных мощностей.
21. План-график производства и его разработка.
22. Обеспечение производство необходимыми ресурсами
23. Понятие и значение научной организации труда.
24. Эффективное использование и учет потерь рабочего времени.
25. Компоненты продукции.

### **Тестовые задания**

#### **Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-1 по индикатору 1.2:**

##### **1. Обслуживание производства – это:**

- а) организация работ по удовлетворению потребностей предприятия
- б) обеспечение персонала предприятия средствами и услугами, необходимыми для выполнения их прямых обязанностей
- в) материальное и техническое обеспечение основных производственных процессов, связанных с выпуском товарной продукции

##### **2. Укажите наиболее точное определение производственного предприятия:**

- а) любой самостоятельный хозяйствующий субъект, целью которого является удовлетворение потребностей и получение дохода за счет реализации потребителям производимой продукции (выполненных работ, оказанных услуг)
- б) профессионально организованный трудовой коллектив, изготавливающий продукцию с помощью имеющихся в его распоряжении средств производства
- в) обособленная специализированная единица, основанием которой является профессионально организованный трудовой коллектив, способный с помощью средств производства производить продукцию (выполнять работы, оказывать услуги) соответствующего назначения, профиля и ассортимента

**3.К основным признакам классификации предприятий относятся:**

- а) структура производства
- б) размер предприятия
- в) отраслевая и предметная специализация
- г) все вышеперечисленное

**4.Под структурой производственного предприятия понимается:**

- а) состав и соотношение его внутренних звеньев (цехов, отделов, лабораторий и прочих компонентов, составляющих единый хозяйствующий объект)
- б) механизм хозяйственного управления предприятием
- в) организационная структура управления предприятием, соответствующая масштабам и функциональному назначению объекта
- г) структура капитала предприятия

**5.К цехам основного производства предприятия относятся цехи по:**

- а) изготовлению и ремонту инструментов и приспособлений
- б) внутрипроизводственной и внешней транспортировке сырья, материалов, заготовок
- в) надзору за работоспособностью оборудования
- г) непосредственному изготовлению продукции, предназначенной для реализации

**6.Укажите наиболее точное определение рабочего места:**

- а) рабочая зона, на которой один работник обслуживает один агрегат
- б) рабочая зона, на которой одним работником обслуживается несколько агрегатов одновременно
- в) часть производственной площади, закрепленная за рабочим или группой рабочих, оснащенная стационарными средствами труда: машинами, механизмами, инструментами, соответствующими характеру выполняемых работ
- г) зона нахождения работающего и приложения его труда.

**7. Какой вид планирования используется в производственных системах с непрерывными технологическими процессами?**

- а) пооперационная функциональная схема
- б) фиксированная позиционная схема
- в) линейная поточная схема
- г) пооперационная и позиционная схемы

**8. Какая последовательность приоритетов позволит фирме добиться успеха:**

- а) люди – продукция – прибыль
- б) прибыль – люди – продукция
- в) продукция – прибыль – люди
- г) люди – прибыль – продукция

**9. Основные функции управления**

- а) планирование, контроль
- б) планирование, организация, мотивация, контроль
- в) организация, мотивация
- г) организация, мотивация, контроль

**10. Планирование действий - это**

- а) создание следующего звена меду постановкой цели и программой ее реализации

- б) уточнение ролей
- в) выявление обстоятельств, которые необходимо учитывать для достижения цели
- г) оценка затрат времени для каждой операции

**11. От какого фактора не зависит тип производственной системы?**

- а) от рынка
- б) от стратегии маркетинга
- в) от вида продукции
- г) от региональных программ обеспечения занятости

**12. Самый трудный и дорогостоящий элемент контроля – это:**

- а) выбор стандартов
- б) выбор подходящей единицы измерения
- в) выбор критериев
- г) измерение результатов

**13. Сущность ситуационного подхода состоит:**

- а) знание методов профессионального управления доказавших свою эффективность; умение предвидеть последствия применяемых методик и концепций
- б) правильное интерпретирование ситуации, определение наиважнейших факторов
- в) применение способов действия, вызывающих наименьший отрицательный эффект в данной ситуации, с обеспечением максимальной эффективности
- г) все перечисленное

**14. Любое предприятие независимо от его правовой формы обязано иметь:**

- а) помещение, офис
- б) руководство
- в) средства, оборудование
- г) штатных сотрудников

**15. Какова важнейшая функция управления?**

- а) получение максимальной прибыли
- б) создавать условия для дальнейшего успешного функционирования предприятия
- в) минимизация налоговых платежей
- г) завоевывание новых рынков сбыта

**16. Интеграция управления – это:**

- а) координация деятельности
- б) реформирование организации
- в) объединение усилий всех подразделений организации
- г) синтез технологических процессов

**17. Внутрифирменная интеграция включает:**

- а) экономическую интеграцию
- б) культурную интеграцию
- в) вертикальную интеграцию
- г) горизонтальную интеграцию
- д) информационную интеграцию

**18. Могут ли быть использованы рекомендации А.К. Гастева в современных условиях?**

- а) да
- б) нет

**19. Нетехнический процесс – это:**

- а) процесс, который приводит к изменению формы, размеров и свойств изделия
- б) комплекс полезных действий по реализации готовой продукции
- в) процесс, который не приводит к изменению форм, размеров и свойств изделия
- г) нет правильного ответа

**20. Кем было предложено заранее планировать методы работы и всю производственную деятельность предприятия в целом?**

- а) Г.Л. Гантом
- б) А. Файодем
- в) Ф. Тейлором

**21. Что включает подсистема «исследование»:**

- а) расчет потребности в персонале
- б) распределение условий и организация
- в) разработку календарного плана работы

**22. Верно ли, что цикл производственного менеджмента начинается с планирования?**

- а) да
- б) нет

**23. Сколько уровней стратегического планирования выделено в менеджменте:**

- а) 2
- б) 3
- в) 4

**24. В какую из составляющих производственного менеджмента следует отнести «организацию труда»:**

- а) планирование
- б) определение условий труда и организация
- в) руководство

**25. Производственный процесс – это:**

- а) технология изготовления различных предметов
- б) переработка сырья и материалов в готовую продукцию
- в) целенаправленное, постадийное превращение исходного сырья и материалов в готовый, заданного свойства продукт
- г) изготовление различного вида продукции личного и общественного производственного назначения

**26. Основные производственные процессы - это:**

- а) базовые производственные операции при изготовлении нужной продукции
- б) те процессы, на основе которых определяются главные формы и характеристика изделия
- в) наиболее трудоемкие операции
- г) производственные процессы, непосредственно связанные с превращением предметов труда в готовую товарную продукцию, предназначенную для продажи на рынке

**27. Вспомогательные производственные процессы - это:**

- а) различного содержания операции производственного назначения, которые лишь способствуют течению основных процессов, но сами непосредственно в них не участвуют
- б) дополнительные производственные операции, которые придают изделию нужное, но не основное качество
- в) те производственные операции, которые выполняются не всегда, а по мере необходимости
- г) наблюдение за ходом производства и его регулирование

**28. Производственная операция - это:**

- а) отдельный вид работы, которая выполняется по ходу производственного процесса
- б) элементарное действие (работа), составляющее отдельную часть производственного процесса и выполняемое без переналадки с помощью одних и тех же орудий труда
- в) полный цикл работ, придающий изделию необходимую характеристику и качество

**29. Проектирование производственного процесса – это:**

- а) выбор и разработка технологии и организации производства установленного вида продукции с точно заданной характеристикой и масштабами выпуска
- б) поиск и научное обоснование организации выпуска продукции, ранее заданного профиля

- в) расчет эффективности и обоснование выпуска продукции, пользующиеся спросом на рынке
- г) описание поэтапной (постадийной) обработки сырья и материалов, начиная с первой и до последней стадии превращения их в готовую, заданного свойства продукцию

**30. Производственный цикл – это:**

- а) кругооборот производства и реализации продукции предприятия
- б) полный круг технологических операций в заданных технических и экономических параметрах, обеспечивающих изготовление продукции
- в) время выполнения технологических операций и прочего вида работ, обеспечивающих выпуск продукции надлежащего качества и количества.

**31. Технологическая обработка, техническое обслуживание и время перерыва образуют:**

- а) продолжительность производственного цикла
- б) анализ производственного цикла
- в) производственный процесс

**32. Какого вида бывает производственный процесс?**

- а) основной, дополнительный
- б) вспомогательный
- в) основной, вспомогательный, обслуживающий, управленческий

**33. Каким должен быть производственный процесс?**

- а) циклический и продолженный
- б) непрерывный и дискретный
- в) в зависимости от товара

**34. Технология мелкосерийного или единичного производства обычно применяется в таких компаниях, как:**

- а) «Макдональдс»
- б) «Форд»
- в) «Шелл»
- г) «Боинг»

**35. Является ли управление производительным трудом?**

- а) да, т.к. управление создает новую стоимость
- б) нет, это всего лишь надзор и контроль
- в) нет, это всего лишь результат противоречия между наемным трудом и собственником средств производства
- г) да, поскольку этот вид деятельности неизбежен при высоком уровне специализации производства и призван обеспечить целостность трудового механизма

**36. Система контроля в организации обычно состоит из**

- а) предварительного, текущего и заключительного
- б) текущего и заключительного
- в) предварительного и заключительного
- г) только из текущего контроля

**37. Какому типу отношений соответствует взаимоотношения мастера и начальника цеха?**

- а) функциональные отношения
- б) материальные отношения
- в) линейные отношения
- г) отношения управленческого аппарата

**38. Длительность производственного цикла - это:**

- а) время, в течение которого обрабатываемые изделия находятся в производстве
- б) промежуток времени обработкой двух деталей
- в) интервал времени между очередными выпусками равного количества изделий
- г) нет правильного ответа

**39. Участки оборудования располагаются в порядке ТП:**

- а) согласованность
- б) прямоточность
- в) ритмичность
- г) нет правильного ответа

**40. Законченная часть ТП, выполняемая на одном рабочем месте:**

- а) технологический переход
- б) технологическая операция
- в) вспомогательный переход
- г) нет правильного ответа

**41. Общий вид изделия, его основная идея определяет:**

- а) техническое задание
- б) технический проект
- в) эскизный проект
- г) рабочий проект
- д) нет правильного ответа

**42. Расчет геометрических форм и размеров деталей. Выбор материалов и заготовок определяется при составлении:**

- а) технического задания
- б) технического проекта
- в) эскизного проекта
- г) рабочего проекта
- д) нет правильного ответа

**43. Степень детализации конструкции зависит от:**

- а) типа детали
- б) типа производства
- в) нет правильного ответа

**44. Изделие – это:**

- а) законченная часть ТП
- б) любой предмет труда, подлежащий изготовлению на производстве
- в) основная структурная единица ПП
- г) нет правильного ответа

**45. Количество и трудоемкость постоянно выполняемых работ отражают:**

- а) прогрессивность технологического процесса
- б) условия труда
- в) организационный уровень рабочего места.

### Контрольная работа

**Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-1 по индикатору 1.3:**

Задача

Оцените по следующим характеристикам деятельность финансовых служб предприятия в соответствии с типом его внешней среды (см. табл.).

Тип внешней среды	Возможность участия и сложность в финансовом прогнозировании	Постоянство или колебания цен на продукцию	Стабильность уровней продаж	Стабильность уровней прибыльности
А: Простая /				

<u>стабильная</u>				
Б: Сложная / стабильная				
В: Простая / нестабильная				
Г: Сложная / нестабильная				

Наметьте пути минимизации риска предприятия.

Задача

Для решения вопроса о включении художника-модельера Иванова А.П. в состав экспертной группы при формировании перспективной коллекции по 10-ти балльной шкале была проведена оценка его деловых качеств. На основе полученных данных сделайте вывод о пригодности данного специалиста к работе в качестве эксперта.

Характеристики специалиста	Фактическая оценка характеристики, балл	Весовая характеристика значимости вопроса
1. Специалист в области текстильного и швейного производства	4	6
2. Коммуникабельность	4	3
3. Организатор производства	4	5
4. Политические взгляды	0	1
5. Знание общеэкономической ситуации	5	2
6. Художественный вкус и знание моды	8	10
7. Понимание женской психологии	6	8
8. Знание рынка сбыта швейной продукции	4	7
9. Перспективность и новаторство мышления	6	9
10. Опыт работы в данной области	3	4

Задача

Разработайте схему анализа хозяйственного риска предприятия по типу произведенной им продукции, учитывая, что оно выпускает станки для предприятий текстильной промышленности, запасные части для них, а также бытовые шерсточесальные машинки и ручные ткацкие станки.

Задача

Используя приведенную ниже схему для каждого фактора воздействия внешней среды, приведите перечень угроз и возможностей текстильного предприятия, работающего на отечественном сырье.

Фактор воздействия	Угрозы	Возможности
1. Поставщики		
2. Покупатели		
3. Технология		
4. Рынок капитала		
5. Правительство		

Например:

Рынок рабочей силы.	1. Забастовки	1. Своевременная выплата заработной платы
	2. Недостаток квалифицированных рабочих	2. Мобильность трудовых ресурсов.

Перечень угроз:

1. Колебание курса ценных бумаг.
2. Законы о конкуренции.
3. Технический прогресс.
4. Уменьшение числа поставщиков сырья.
5. Уменьшение числа покупателей готовой продукции.
6. Девальвация национальной валюты.
7. Устаревание патента на используемую технологию.
8. Изменение налоговых льгот.
9. Картельные соглашения.
10. Наличие закона о правах потребителей.

Перечень возможностей:

1. Свободное движение валюты.
2. Правительственные субсидии исследования и разработки.
3. Поставщики, гарантирующие качество.
4. Ускорение процесса производства.
5. Приверженность торговой марке.
6. Уменьшение периода поставок материалов.
7. Снижение процентных ставок.
8. Роботизация и автоматизация технологического процесса.
9. Наличие большой денежной массы.
10. Закон о недобросовестной конкуренции.

**Задача**

Постройте блок-схему для выявления хозяйственного риска на складе сырья химического предприятия.

**Задача**

Выявите возможные виды внешнего и внутреннего риска предприятия, производящего шерстяные стеганые изделия (одеяла, куртки, комбинезоны и т.п.). Постройте блок-схему анализа его хозяйственного риска и дайте предложения по путям минимизации возможного внутреннего экономического риска данного предприятия.

**Задача**

Постройте классификацию основных факторов риска не востребоваемости продукции ювелирного и радиотехнического заводов.

Объясните имеющиеся различия в путях минимизации последствий при наступлении риска в случае падения спроса на продукцию обоих предприятий.

### **Примерная тематика курсовых работ**

1. Менеджер, его задачи и основные области деятельности.
2. Компетенции менеджера.
3. Профессиональные навыки менеджера.

4. Разработка модели и количественная оценка качеств руководителя.
5. Российские предприниматели и менеджеры – стили руководства.
6. Кросс – культурные различия в менеджменте (сравнительный менеджмент).
7. Эволюция управленческой мысли, развитие теории управления.
8. Современные тенденции развития менеджмента.
9. Характерные черты менеджмента в условиях формирующейся рыночной экономики в России.
10. Русская модель управления.
11. Особенности деятельности российского менеджера в современных условиях.
12. Портрет преуспевающего российского менеджера.
13. Современная практика управления российскими предприятиями.
14. Социальная ответственность менеджмента.
15. Экономические методы управления предприятием.
16. Методы организационно-стабилизирующего воздействия на предприятия.
17. Социально-психологические методы управления организацией.
18. Личность и коллектив в современном менеджменте.
19. Управление по целям (результатам).
20. Моделирование алгоритма постановки и реализации жизненных целей.
21. Применение ситуационного анализа в постановке жизненных целей.
22. Внутренняя и внешняя среда организации.
23. Стратегическое планирование деятельности современной организации.
24. Тенденции развития организационных структур управления.
25. Централизация и децентрализация в организации менеджмента.
26. Новые тенденции в организации менеджмента компаний.
27. Делегирование полномочий – главный инструмент организации деятельности руководителя.
28. Эффективное делегирование менеджером своих задач и полномочий.
29. Принципы управления и их развитие в современных условиях.
30. Управление временем.
31. Тайм – менеджмент. Искусство планирования и управления временем.
32. Информационное обеспечение управления организацией.
33. Искусство делового общения.
34. Методы коммуникации в организации.
35. Факторы эффективности организационных коммуникаций.
36. Умение слушать – фактор успеха межличностных коммуникаций.
37. Подготовка и проведение деловых переговоров.
38. Анализ практики проведения деловых совещаний.
39. Методы формирования собственного имиджа менеджера.
40. Организация и проведение презентаций.
41. Управленческие решения в менеджменте.
42. Риск в принятии решений и методы его оценки.
43. Качество и эффективность управленческих решений.
44. Процесс разработки управленческих решений.
45. Способы принятия управленческих решений.
46. Контроль как процесс обеспечения достижения организацией своих целей.
47. Организация контроля менеджера за деятельностью подчиненных.
48. Принципы стимулирующего менеджмента.
49. Искусство поощрения и наказания.
50. Роль дисциплинарных взысканий в воздействии на подчиненных.
51. Современные мотивационные системы.

52. Комплексный и системный подход к мотивации.
53. Позитивная и отрицательная мотивация персонала.
54. Материальная и нематериальная мотивация персонала.
55. Теории мотивации – основа формирования мотивационных систем предприятий.
56. Система поощрительного управления.
57. Внутренняя и внешняя мотивация персонала.
58. Конфликты в менеджменте.
59. Управление конфликтом.
60. Способы разрешения конфликтов на предприятии.
61. Средства и тактика влияния менеджера на подчиненных.
62. Сила и влияние управленческого лидера.
63. Лидерство и менеджмент.
64. Управленческий лидер: личностные качества и эффективность.
65. Стили лидерства и их эффективность.
66. Установление и развитие партнерских отношений – предпосылка эффективной организационной деятельности.
67. Слагаемые авторитета менеджера.
68. Ответственность менеджера.
69. Нравственная надежность менеджера.
70. Гуманитарные ценности – основа мировоззренческого кредо менеджера.
71. Основы нравственного поведения менеджера
72. Этика менеджмента.
73. Социальная миссия и организационная культура предприятий.
74. Развитие организационной культуры предприятий.
75. Кооперативные ценности – основа формирования и развития организационной культуры предприятий потребительской кооперации.
76. Корпоративная культура предприятий.
77. Слагаемые имиджа организации.
78. Управление имиджем организации.
79. Деятельность менеджера по сплочению трудового коллектива.
80. Повышение лояльности персонала к организации – задача менеджера.
81. Способы формирования преданности сотрудников компании.
82. Межличностные взаимоотношения в группе.
83. Управление групповой динамикой.
84. Лидерство и управление командой.
85. Формирование и эффективное регулирование команд.
86. Работа менеджера по созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе.
87. Инновационное поведение в организации.
88. Способы преодоления сопротивления нововведениям.
89. Организационное поведение: международный контекст.
90. Критерии успеха менеджмента.
91. Факторы эффективности менеджмента.
92. Социальная эффективность менеджмента.

### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Этапы развития производственного менеджмента.
2. Цели, задачи и функции производственного менеджмента.
3. Методы производственного менеджмента.

4. Принципы производственного менеджмента.
5. Факторы бизнес-среды производственных предприятий и особенности их взаимодействия.
6. Выбор местоположения предприятия.
7. Рациональное размещение подразделений предприятия. Правильный подбор, производственных помещений.
8. Подбор производственного оборудования. Технологическая подготовка производства.
9. Понятие и принципы организации производственного процесса.
10. Характеристика производственной стратегии и ее разработка. Роль производственной стратегии в стратегическом менеджменте.
11. План производства: роль, содержание и характеристика составляющих.
12. Производственный цикл.
13. Типы производства.
14. Организационная и производственные структуры организации.
15. Организация, планирование и управление технологической подготовкой производства.
16. Инструментальное хозяйство предприятия.
17. Ремонтное хозяйство предприятия.
18. Энергетическое хозяйство предприятия.
19. Транспортное обслуживание производства.
20. Складское хозяйство предприятия.
21. Основные разделы и технико-экономические показатели производственной программы.
22. Производственная мощность.
23. Значения резервных мощностей.
24. План-график производства и его разработка.
25. Обеспечение производства необходимыми ресурсами.
26. Контроль выполнения производственной программы.
27. Определение потребности в трудовых, материальных и финансовых ресурсах для выполнения производственной программы.
28. Эффективное использование и учет потерь рабочего времени.
29. НОТ.
30. Производительность труда.
31. Значение стандартизации и сертификации.
32. Система качества.
33. Стандарты статистического приемочного контроля.
34. Выбор политики поставок.
35. Типы и функции запасов.
36. Подходы к управлению наличными запасами.
37. Характеристика материально-технического снабжения производства.
38. Цели закупочной деятельности. Закупки и их взаимосвязь с другими функциональными сферами работы предприятия.
39. Понятие логистики.
40. Сущность и виды производственных рисков.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания**

#### **Рейтинг план дисциплины**

Виды учебной	Балл за	Число заданий	Баллы
--------------	---------	---------------	-------

деятельности студентов	конкретное зад.		Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1.</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1) Устный опрос	1	5	0	5
2) Тестовые задания	1	9	0	9
3) СРС (реферат)	1	6	0	6
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>15</b>
4) Контрольная работа	1	15	0	15
<b>Раздел 2.</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1) Устный опрос	1	5	0	5
2) Тестовые задания	1	9	0	9
3) СРС (реферат)	1	6	0	6
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>15</b>
4) Контрольная работа	1	15	0	15
		<b>Итого:</b>	<b>0</b>	<b>70</b>
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
Участие в конференции			0	5
Публикация статей			0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических занятий			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
<b>Экзамен</b>			0	30

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.