

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 11:11:08  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Экономический*  
*Экономики и управления*

**Оценочные материалы по дисциплине (модулю)**

дисциплина ***Предпринимательская деятельность и финансовая грамотность***

***Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.12***

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Специальность

***40.05.04***  
код

***Судебная и прокурорская деятельность***  
наименование специальности

Программа

***Судебная деятельность***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

Разработчик (составитель)

***Фаизова Э. Ф.***

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	3
<b>2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	5
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	5
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания</b> .....	8

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. знать	Обучающийся должен: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	Не понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, но допускает ошибки	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	Отлично понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	Устный опрос
	УК-10.2. уметь	Обучающийся должен: Использует базовые экономические знания при обосновании экономических решений в различных областях	Не умеет использовать базовые экономические знания при обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельно	Умеет использовать базовые экономические знания при обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельно	Умеет использовать базовые экономические знания при обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельно	Отлично умеет использовать базовые экономические знания при обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельно	Тестовое задание

		жизнедеятельно сти	сти	ти, но допускает ошибки	сти	сти	
	УК-10.3. владеть	Обучающийся должен: Управляет личными финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Не владеет личными финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Владеет личными финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, но допускает ошибки	Владеет личными финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Владеет личными финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Контрольн ая работа

## **2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)**

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### **Перечень вопросов к устному опросу**

#### **Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК-10 на этапе «Знания»**

Вопросы для устного опроса:

1. Сущность предпринимательства.
2. Интрапренерство в предпринимательской деятельности.
3. Предпринимательство как явление и процесс. Функции и принципы предпринимательства.
4. Сущность предпринимательской среды.
5. Конкуренция и предпринимательская среда.
6. Как мы принимаем финансовые решения.
7. Личный бюджет и финансовое планирование.
8. Виды денег.
9. Торговля на бирже.

#### **Тестовые задания**

#### **Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК-10 на этапе «Умения»**

Тестовые задания

1. Имеет ли индивидуальный предприниматель статус юридического лица?
  1. А.
  2. Нет.
  3. Статус определяется конкретно для каждого индивидуального предпринимателя при его регистрации.
  4. Статус определяется в зависимости от вида предпринимательской деятельности.
2. Имеет ли право индивидуальный предприниматель использовать в своей деятельности наемный труд?
  1. Нет
  2. Да.
  3. Да, но только на основе гражданско-правовых договоров (подряда, перевозки, купли-продажи, хранения, займа).
3. Минимальный размер уставного капитала закрытого акционерного общества составляет:
  1. 1000 МРОТ.
  2. 100 МРОТ.
  3. Минимальный размер уставного капитала закрытого акционерного общества законодательно не устанавливается.
4. Какая из организационно-правовых форм организаций отсутствует в российском законодательстве?

1. Общество с ограниченной ответственностью.
  2. Товарищество с ограниченной ответственностью.
  3. Закрытое акционерное общество.
  4. Открытое акционерное общество.
5. К полному определению бизнес-плана относят:
1. План, который описывает и обосновывает бизнес-идею без анализа внешней среды
  2. План, программа осуществления бизнес-операций, действий фирмы, содержащая сведения о фирме, товаре, его производстве, рынках сбыта, маркетинге, организации операций и их эффективности.
  3. Любой план предпринимателя, который открывает новый бизнес.
  4. План действий фирмы, который содержит информацию о фирме, товаре, рынке и конкурентах.

### **Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК-10 на этапе «Владения»**

Составление основных элементов бизнес-плана:

1. Общее описание проекта (что произойдет в рамках проекта);
2. Общее описание предприятия (направление деятельности);
3. Описание продукции и услуг (отличительные особенности);
4. Маркетинг-план (каким образом будет осуществляться сбыт);
5. Производственный план (описание технологической цепочки);
6. Календарный план (перечень основных этапов реализации);
7. Финансовый план (объем необходимых ресурсов для реализации).

**Задача 1.** Определить текущую стоимость 5 тыс.руб., которые вам обещали выплатить через 2 года, если ставка банковского процента составляет 10 % годовых.

**Задача 2.** Как оценить сегодня доходы, которые вы будете получать ежегодно в течение 5 лет в сумме 1000руб., если учетная ставка составляет 10 % годовых?

**Задача 3.** Сколько денег вы будете иметь на своем счете через 4года, если сегодня положите в банк 200 руб. под 5 % годовых?

### **Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК-10 на этапе «Владения»**

Контрольная работа

Творческое задание «Организация бизнеса»

Цель: выбрать перспективный бизнес в нефтегазовой отрасли и обосновать его.

Задачи студентов: сформулировать цель, предпринимательскую идею бизнеса; обосновать экономическую сущность предпринимательской деятельности; показать инновационные моменты в предлагаемом бизнесе; предложить товар, обладающий высоким уровнем конкурентоспособности; определить тип и выбор поставщиков, посредников, покупателей; предусмотреть технику деловых переговоров; обосновать предпосылки для успешного начала деятельности; представить «визитную карточку» предлагаемого бизнеса.

Задание выполняется студентами самостоятельно – в индивидуальном порядке.

Первый этап – ознакомление с целью и задачами работы, уточнение содержания задания.

Второй этап – домашняя работа. Подготовка «визитной карточки» своего бизнеса: общую характеристику бизнеса (цель, предпринимательская идея, экономическая сущность деятельности); особенности рынка, профиль потребителя (предпринимательская среда); основных конкурентов, преимущества предлагаемого бизнеса по сравнению с конкурентами; сравнительные преимущества и недостатки выбранной организационно-правовой формы предпринимательской деятельности с точки зрения менеджмента; способ принятия решений (коллективный или единоличный).

Третий этап – защита проекта.

### **Перечень вопросов к зачету**

1. Предпринимательство в России в постсоветский период.
2. Этапы становления и развития предпринимательства. Механизм образования предпринимательских структур.
3. Предпринимательство, коррупция и теневая экономика.
4. Государственное регулирование системой противодействия теневой экономике.
5. Сущность предпринимательства.
6. Интрапренерство в предпринимательской деятельности.
7. Предпринимательство как явление и процесс. Функции и принципы предпринимательства.
8. Сущность предпринимательской среды.
9. Конкуренция и предпринимательская среда.
10. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда.
11. Предпринимательство и экономическая свобода.
12. Классификация предпринимательства.
13. Виды предпринимательской деятельности.
14. Инновационное предпринимательство.
15. Правила личной финансовой безопасности.
16. Организационно – правовые формы предпринимательской деятельности.
17. Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица.
18. Место и роль малого предпринимательства в обществе.
19. Сущность и критерии определения субъектов малого предпринимательства.
20. Малое предпринимательство в странах с развитой рыночной экономикой.
21. Состояние малого предпринимательства в экономике России и регионах.
22. Преимущества и недостатки малого предпринимательства. Проблемы развития малого предпринимательства в России.
23. Малое предпринимательство и средний класс.
24. Направления государственной поддержки развития малого предпринимательства.
25. Финансовое планирование.
26. Семейный или личный бюджет.
27. Доходы. Расходы.
28. Планирование доходов. Основные методы рационализации расходов.
29. Правила грамотного накопления: осознанный выбор приоритетов
30. Инвестиционный портфель.
31. Типовые инвестиционные стратегии. Активный и пассивный инвестор.
32. Ликвидность. Соотношение риска и доходности финансовых инструментов.
33. Диверсификация как инструмент управления рисками.
34. Типичные ошибки инвесторов.
35. Валютная и фондовая биржи.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания**

Объем и уровень сформированности компетенций целиком или на различных этапах у обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

13

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80 - 100%; «удовлетворительно» – выполнено 40 - 80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0 - 40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл =  $k \times$  Максимальный балл ,

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На экзамене и дифференцированном зачете выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл =  $k \times$  Максимальный балл,

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На экзамене выставляется оценка:



- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1.</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1. Устный опрос, выполнение практических заданий	5	2	0	10
2. Тестирование	5	1	0	5
3. Выполнение задания самостоятельной работы	1	2	0	5
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>15</b>
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
<b>Раздел 2.</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1. Устный опрос, выполнение практических заданий	5	2	0	10
2. Тестирование	5	1	0	5
3. Выполнение задания самостоятельной работы	1	2	0	5
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>15</b>
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
<b>Поощрительные баллы</b>				
				<b>10</b>
1. Публикация статей	5	1	0	5
2. Участие в конференциях, конкурсах	5	1	0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	- 6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен	30		0	30

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл =  $k \times$  Максимальный балл,

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.