

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет *Кафедра физвоспитания*
Кафедра *Физической культуры и здоровьесберегающих технологий*

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина *Анатомия человека*

Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.12

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

***49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)***

код наименование направления

Программа

Физическая реабилитация

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)

канд.пед.наук, доцент

Крылова С. В.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	6
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	12

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики и нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного	ОПК-13.3. Способен использовать анатомическую терминологию, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности;	Обучающийся должен: знать- влияние нагрузок разной направленности на изменение морфо-функционального статуса; - биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека;	Не владеет методикой анатомического анализа физических упражнений; биомеханического анализа статических положений и движений человека;	Не достаточно владеет методикой анатомического анализа физических упражнений; биомеханического анализа статических положений и движений человека	В полной мере владеет методикой анатомического анализа физических упражнений; биомеханического анализа статических положений и движений человека	В совершенстве владеет методикой анатомического анализа физических упражнений; биомеханического анализа статических положений и движений человека	Контрольная работа
	ОПК-13.2. Способен дифференцировать обучающихся, тренирующихся по	Обучающийся должен: уметь - оценивать эффективность	Не умеет оценивать эффективность статических положений и	Не достаточно умеет; оценивать эффективность статических	В полной мере умеет оценивать эффективность статических	В совершенстве умеет; оценивать эффективность статических	Тест

<p>пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся</p>	<p>степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок;</p>	<p>статических положений и движений человека; - применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью;</p>	<p>движений человека; применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью;</p>	<p>положений и движений человека; применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью;</p>	<p>положений и движений человека; применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью;</p>	<p>положений и движений человека; -применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью;</p>	
	<p>ОПК-13.1. . Способен определять морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста,</p>	<p>Обучающийся должен: владеть - методикой анатомического анализа физических упражнений; - биомеханического анализа статических положений и движений человека;</p>	<p>Отсутствие знаний влияния нагрузок разной направленности на изменение морфо-функционального статуса; биомеханических особенностей опорно-двигательного аппарата</p>	<p>Частично знает влияние нагрузок разной направленности на изменение морфо-функционального статуса; биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека;</p>	<p>В полной мере обладает знаниями; влияния нагрузок разной направленности на изменение морфо-функционального статуса; биомеханических особенностей опорно-двигательного</p>	<p>В совершенстве овладел знаниями влияния нагрузок разной направленности на изменение морфо-функционального статуса; биомеханических особенностей опорно-двигательного</p>	<p>Устный опрос</p>

			человека;		аппарата человека;	аппарата человека;	
--	--	--	-----------	--	-----------------------	-----------------------	--

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов к устному опросу для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-13**, на этапе «Знания»

1. Предмет и задачи анатомии. Место анатомии среди естественных наук. Методы исследования в анатомии.
 2. Оси и плоскости тела человека. Части тела человека.
 3. Понятие органа. Системы и аппараты органов.
 4. Ткани тела человека: разновидности, структурные и функциональные особенности.
 5. Скелет, функции скелета. Классификация костей. Кость как орган. Строение и химический состав костей.
 6. Мышцы: функции, классификация. Форма мышц.
 7. Мышца как орган. Строение, вспомогательный аппарат мышц. Работа мышц.
 8. Схема анатомического анализа положения и движения тела человека. Общая характеристика положения и движения.
 9. Осанка тела человека. Типы осанок.
-
1. Особенности строения шейных, грудных и поясничных позвонков.
 2. Строение крестца и копчика.
 3. Грудная клетка: строение, формы. Влияние физических упражнений на подвижность грудной клетки.
 4. Кости пояса верхней конечности: строение, соединение.
 5. Кости пояса нижней конечности: строение.
 6. Череп, отделы черепа.
 7. Синовиальные соединения костей (суставы): классификация, основные и вспомогательные структурные элементы.
 8. Движения в суставах.
 9. Плечевой сустав.
 10. Локтевой сустав. Соединения костей предплечья.
 11. Лучезапястный сустав и суставы кисти.
 12. Тазобедренный сустав.
 13. Коленный сустав. Соединения костей голени.
 14. Голеностопный сустав и суставы стопы. Стопа как целое.
 15. Мышцы пояса верхней конечности и плеча.
 16. Мышцы предплечья и кисти.
 17. Мышцы пояса нижней конечности и бедра.
 18. Мышцы голени и стопы.
 19. Мышцы головы (мимические, жевательные).
 21. Мышцы и фасции шеи.
 22. Мышцы спины.
 23. Мышцы груди. Мышцы, обеспечивающие механизм внешнего дыхания.
 24. Дыхательные мышцы. Диафрагма.
 25. Мышцы живота. Соединительнотканые образования мышц живота.
 26. Силы, действующие на тело человека. Центр тяжести и центр объёма тела человека.
 27. Площадь опоры тела человека. Виды и условие равновесия. Степень устойчивости.

Перечень вопросов устного опроса для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-13** на этапе «Умения»

1. **Опишите** схему анатомического анализа положения и движения тела человека.
2. Дайте общую характеристику положения и движения.
3. Опишите алгоритм анатомического анализа положений и движения тела в избранном виде спорта.
 1. Анатомический анализ положения стоя. Виды положения стоя.
 2. Анатомический анализ виса на прямых и согнутых руках.
 3. Анатомический анализ ходьбы.
 4. Анатомический анализ бега.
 5. Анатомический анализ прыжка в длину с места.
 1. Анатомический анализ положения легкоатлета при низком старте.
 2. Анатомический анализ положения легкоатлета при высоком старте.
 3. Анатомический анализ положения пловца на стартовой тумбе.
 4. Анатомический анализ положения боксёра в глухой защите.
 5. Анатомический анализ положения тяжелоатлета перед толчком штанги.
 6. Анатомический анализ положения тяжелоатлета перед рывком штанги.
 7. Анатомический анализ положения тяжелоатлета при удержании штанги на выпрямленных руках.
 8. Анатомический анализ положения гимнаста, выполняющего вис на согнутых ногах.
 9. Анатомический анализ положения гимнаста, выполняющего вис на кольцах прогнувшись.
 10. Анатомический анализ стойки футбольного вратаря.
 11. Анатомический анализ стойки хоккейного вратаря.
 12. Анатомический анализ основной стойки метателя диска.
 13. Анатомический анализ основной стойки метателя копья.
 14. Анатомический анализ движения боксёра, выполняющего прямой удар.
 15. Анатомический анализ движения боксёра, выполняющего боковой удар ногой.
 16. Анатомический анализ движения кикбоксерса, выполняющего прямой удар ногой.
 17. Анатомический анализ движения кикбоксерса, выполняющего боковой удар ногой.
 18. Анатомический анализ движения кикбоксерса, выполняющего подсежку.
 19. Анатомический анализ движения конькобежца на вираже.
 20. Анатомический анализ движения лыжника при спуске с горы.
 21. Анатомический анализ движения лыжника при прыжке с трамплина.
 22. Анатомический анализ движения волейболиста при приёме мяча.
 23. Анатомический анализ движения волейболиста при подаче мяча сверху.
 24. Анатомический анализ движения волейболиста при подаче мяча снизу.
 25. Анатомический анализ движения баскетболиста при выполнении броска мяча из-за боковой линии.
 26. Анатомический анализ баскетболиста при выполнении броска мяча в корзину.
 27. Анатомический анализ движения дзюдоиста, выполняющего переднюю подножку.

Перечень вопросов устного опроса для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-13** на этапе «Владения»

1. Предмет и задачи анатомии. Место анатомии среди естественных наук. Методы исследования в анатомии.

2. Понятие о внутренних органах. Общие принципы строения внутренних (паренхиматозных и трубчатых) органов.
 3. Основные элементы индивидуального развития.
 4. Ткани, органы, системы и аппараты органов.
 5. Возрастные, половые и индивидуальные особенности черепа.
 6. Травмы опорно-двигательного аппарата и их профилактика.
 7. Развитие и возрастные особенности скелетных мышц.
 8. Адаптационные изменения мышечной системы спортсменов к физическим нагрузкам.
1. Опишите схему анатомического анализа положения и движения тела человека. Дайте общую характеристику положения и движения.
 2. Проведите анатомический анализ следующих положений:
 - стоя;
 - вис на прямых руках;
 - вис на согнутых руках;
 3. Проведите анатомический анализ следующих движений:
 - ходьба;
 - бег;
 - прыжок в длину с места;
 - сальто назад с места.
 1. Методы исследования в анатомии.
 2. Антропометрия, общие положения и основные принципы.
 3. **Соматоскопия:** общие положения и основные принципы.
 4. Определить конституциональные особенности организма.
 5. Дать функциональную характеристику стопы. Своды, плоскостопие и его характеристика.
 6. **Провести анатомический анализ движения в условиях ограниченной функции.**

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-13**

1. Предмет и задачи анатомии. Место анатомии среди естественных наук. Методы исследования в анатомии.
2. Оси и плоскости тела человека. Части тела человека.
3. Понятие органа. Системы и аппараты органов.
4. Ткани тела человека: разновидности, структурные и функциональные особенности.
5. Скелет, функции скелета. Классификация костей. Кость как орган. Строение и химический состав костей.
6. Кости туловища. Позвоночный столб как целое.
7. Особенности строения шейных, грудных и поясничных позвонков.
8. Строение крестца и копчика.
9. Грудная клетка: строение, формы. Влияние физических упражнений на подвижность грудной клетки.
10. Кости пояса верхней конечности: строение, соединение.
11. Кости свободной части верхней конечности: строение, соединение.
12. Кости пояса нижней конечности: строение.
13. Кости свободной части нижней конечности: строение и соединение.
14. Кости голени и стопы: строение и соединение.
15. Череп, отделы черепа. Кости мозгового отдела черепа: строение и соединение.

- 16 Череп, отделы черепа. Кости лицевого отдела черепа: строение и соединение.
- 17 Виды соединений костей. Фиброзные соединения костей.
- 18 Синовиальные соединения костей (суставы): классификация, основные и вспомогательные структурные элементы.
- 19 Движения в суставах. Факторы, способствующие укреплению суставов.
- 20 Соединения позвонков между собой и с черепом. Позвоночный столб в целом.
- 21 Соединения рёбер с грудиной и позвонками. Грудная клетка в целом.
- 22 Соединения костей черепа. Височно-нижнечелюстной сустав.
- 23 Соединения костей пояса верхней конечности.
- 24 Плечевой сустав.
- 25 Локтевой сустав. Соединения костей предплечья.
- 26 Лучезапястный сустав и суставы кисти.
- 27 Соединения костей пояса нижней конечности. Таз как целое.
- 28 Тазобедренный сустав.
- 29 Коленный сустав. Соединения костей голени.
- 30 Голеностопный сустав и суставы стопы. Стопа как целое.
- 31 Мышцы: функции, классификация. Форма мышц.
- 32 Мышца как орган. Строение, вспомогательный аппарат мышц. Работа мышц.
- 33 Мышцы пояса верхней конечности и плеча.
- 34 Функциональные группы мышц, производящие движение в плечевом и локтевом суставах.
- 35 Мышцы предплечья и кисти.
- 36 Функциональные группы мышц, производящие движение в лучезапястном суставе и суставах кисти.
- 37 Мышцы пояса нижней конечности и бедра.
- 38 Функциональные группы мышц, производящие движение тазобедренном и коленном суставах.
- 39 Мышцы голени и стопы.
- 40 Функциональные группы мышц, производящие движение в голеностопном суставе и суставах стопы.
- 41 Мышцы головы (мимические, жевательные).
- 42 Функциональные группы мышц, производящие движения головы и шеи.
- 43 Мышцы и фасции шеи.
- 44 Мышцы спины.
- 45 Функциональные группы мышц, производящие движение позвоночного столба.
- 46 Мышцы груди. Мышцы, обеспечивающие механизм внешнего дыхания.
- 47 Дыхательные мышцы. Диафрагма.
- 48 Мышцы живота. Соединительнотканые образования мышц живота.
- 49 Схема анатомического анализа положения и движения тела человека. Общая характеристика положения и движения.
- 50 Силы, действующие на тело человека. Центр тяжести и центр объёма тела человека.
- 51 Площадь опоры тела человека. Виды и условие равновесия. Степень устойчивости.
- 52 Анатомический анализ положения стоя. Виды положения стоя.
- 53 Анатомический анализ вися на прямых и согнутых руках.
- 54 Анатомический анализ ходьбы.
- 55 Анатомический анализ бега.

- 56 Анатомический анализ прыжка в длину с места.
- 57 Анатомический анализ сальто назад с места.
- 58 Осанка тела человека. Типы осанок.

Перечень тем контрольных работ для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-13**

- 1. Основные элементы индивидуального развития.
- 2. Ткани, органы, системы и аппараты органов.
- 3. Возрастные, половые и индивидуальные особенности черепа.
- 4. Травмы опорно-двигательного аппарата и их профилактика.
- 5. Развитие и возрастные особенности скелетных мышц.
- 6. Адаптационные изменения мышечной системы спортсменов к физическим нагрузкам.
- 7. Смещаемость внутренних органов у спортсменов.
- 8. Возрастные особенности мочеполового аппарата.
- 9. Адаптация дыхательной системы к физическим нагрузкам.
- 10. Подвижность грудной клетки и диафрагмы у спортсменов.
- 11. Гигиена питания. Предупреждения желудочно-кишечных заболеваний.
- 12. Влияние физических упражнений на кровеносную систему.
- 13. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.
- 14. Развитие сердечно-сосудистой системы в онтогенезе.
- 15. Развитие нервной системы в онтогенезе.
- 16. Роль сенсорных систем в спортивной деятельности.
- 17. Развитие и возрастные особенности органов чувств.
- 18. Высшая нервная деятельность.
- 19. Морфологическое и функциональное становление эндокринного аппарата в онтогенезе.
- 20. Роль эндокринной системы в адаптации к физическим нагрузкам.
- 21. Осанка, типы, профилактика нарушения осанки.
- 22. Конституциональные особенности организма и их роль в спортивной практике
- 23. Антропометрия, общие положения и основные принципы.
- 24. Здоровье и двигательная активность человека.
- 25. Синовиальные соединения, основные и добавочные образования. Форма суставов.
- 26. Функциональная характеристика стопы. Своды, плоскостопие и его характеристика.

Перечень вопросов к экзамену

- 1 Понятие о внутренних органах. Общие принципы строения внутренних (паренхиматозных и трубчатых) органов.
- 2 Пищеварительная система: функции, отделы пищеварительного канала.
- 3 Полость рта. Преддверие рта. Зубы: постоянные и молочные, зубная формула, части, общее строение.
- 4 Собственно полость рта. Язык: строение, сосочки, мышцы. Нёбо. Слюнные железы.
- 5 Глотка, пищевод: части, строение стенки. Сужения пищевода.

- 6 Желудок: части, строение стенки.
- 7 Тонкая кишка: отделы, строение стенки, отношение к брюшине.
- 8 Толстая кишка: части, строение стенки, отношение к брюшине. Отличия толстого кишечника от тонкого.
- 9 Печень: строение, функции. Желчный пузырь и желчные протоки.
- 10 Поджелудочная железа: строение, функции.
- 10 Брюшина: листки, полость. Ход брюшины.
- 11 Дыхательная система. Гортань: хрящи, суставы и связки, мышцы.
- 12 Трахея: части, строение стенки. Главные бронхи.
- 13 Лёгкие: строение, функции. Плевра. Средостение.
- 14 Мочеполовой аппарат. Почка: строение, оболочки, фиксирующий аппарат.
- 15 Мочеточник. Мочевой пузырь: части, строение стенки.
- Мочеиспускательный канал.
- 16 Мужские половые органы.
- 17 Женские половые органы.
- 18 Эндокринные железы. Щитовидная железа, паращитовидные железы.
- 19 Гипофиз, шишковидное тело. Эндокринная часть поджелудочной железы.
- 20 Надпочечник, параганглии. Эндокринная часть половых желёз.
- 21 Кровеносная система. Общая анатомия кровеносных сосудов. Круги кровообращения.
- 22 Сердце: топография, полости, строение стенки, кровеносные сосуды, проводящая система. Перикард.
- 23 Сосуды малого круга кровообращения.
- 24 Сосуды большого круга кровообращения. Аорта: части, ветви дуги.
- Плечеголовной ствол.
- 25 Сонная артерия: общая, наружная, внутренняя.
- 26 Подключичная, подмышечная артерии.
- 27 Плечевая артерия. Лучевая, локтевая артерии. Кровоснабжение кисти.
- 28 Нисходящая часть аорты. Ветви грудной и брюшной частей аорты.
- 29 Подвздошная артерия: общая, внутренняя, наружная.
- 30 Бедренная, подколенная, большеберцовые артерии. Кровоснабжение стопы.
- 31 Верхняя полая вена. Плечеголовные, яремные вены. Непарная вена.
- 32 Подключичная вена. Вены верхней конечности.
- 33 Нижняя полая вена. Воротная вена.
- 34 Подвздошные вены. Вены нижней конечности.
- 35 Лимфатическая система: функции, общая анатомия лимфатических сосудов.
- Строение лимфатического узла.
- 36 Лимфатические узлы головы, шеи, туловища.
- 37 Лимфатические узлы и сосуды конечностей.
- 38 Иммунная система: функции, центральные и периферические органы.
- Селезёнка.
- 39 Нервная система: функции, классификация. Понятие рефлекса, рефлексорная дуга.
- 40 Центральная нервная система. Спинной мозг: топография, строение, ветви спинномозговых нервов.
- 41 Головной мозг. Ромбовидный мозг: продолговатый мозг, мост, мозжечок. IV желудочек.
- 42 Средний мозг. Промежуточный мозг: таламическая область, гипоталамус. III желудочек.
- 43 Конечный мозг. Полушария мозга: поверхности, полюса, доли. Кора полушарий: борозды и извилины, локализация функций.

- 44 Конечный мозг: обонятельный мозг, базальные ядра. Боковые желудочки.
- 45 Проводящие пути головного и спинного мозга. Чувствительные проекционные проводящие пути.
- 46 Двигательные проекционные проводящие пути головного и спинного мозга.
- 47 Оболочки головного и спинного мозга. Спинномозговая жидкость.
- 48 Черепные нервы. Обонятельные, зрительный, глазодвигательный, блоковый, отводящий нервы. Области иннервации.
- 49 Тройничный нерв: ветви, области иннервации.
- 50 Лицевой, преддверно-улитковый, языкоглоточный, блуждающий, добавочный, подъязычный нервы. Ветви, области иннервации.
- 51 Спинномозговые нервы. Шейное и плечевое сплетения спинномозговых нервов: ветви, области иннервации.
- 52 Межрёберные нервы. Пояснично-крестцовое сплетение спинномозговых нервов. Ветви, области иннервации.
- 53 Вегетативная нервная система: функции, отличия от соматической нервной системы, центральный и периферический отделы.
- 54 Симпатическая и парасимпатическая части вегетативной нервной системы: центры, волокна, узлы, области иннервации.
- 55 Понятие анализатора. Орган зрения. Проводящий путь зрительного анализатора.
- 56 Преддверно-улитковый орган. Проводящие пути слухового и статокINETического анализаторов.
- 57 Орган обоняния.
- 58 Орган Вкуса.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий на семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1 Вводно-коррективный курс				
Текущий контроль				
Устный опрос	1	10	5	10
Тест	2	40	50	80
Рубежный контроль				
Контрольная работа	1	10	5	10
Раздел 2 Основной курс				
Текущий контроль				
Устный опрос	1	10	5	10
Тест	1,5	50	30	75
Рубежный контроль				
Контрольная работа	1	15	10	15
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий	1	6	0	-6
Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий	2	5	0	-10

Итоговый контроль				
Экзамен	2	30	45	100

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.