

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 12:25:55  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

Юридический  
Уголовного права и процесса

**Оценочные материалы по дисциплине (модулю)**

дисциплина ***Актуальные проблемы уголовно-процессуального права России***

***Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.12***

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

***40.04.01***  
код

***Юриспруденция***  
наименование направления

Программа

***Юрист в правоохранительной деятельности***

Форма обучения

***Очная***

Для поступивших на обучение в  
***2022 г.***

Разработчик (составитель)

***Галимов Э. Р.***  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>8</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания .....</b>	<b>28</b>

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			<b>неуд.</b>	<b>удовл.</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>	
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. 1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основные методы обобщения правоприменительной и судебной практики по своей сфере деятельности, способы контроля происходящих изменений законодательства	Не знает основные методы обобщения правоприменительной и судебной практики по своей сфере деятельности, способы контроля происходящих изменений законодательства	Недостаточно знает основные методы обобщения правоприменительной и судебной практики по своей сфере деятельности, способы контроля происходящих изменений законодательства	Знает основные методы обобщения правоприменительной и судебной практики по своей сфере деятельности, способы контроля происходящих изменений законодательства	На высоком уровне знает основные методы обобщения правоприменительной и судебной практики по своей сфере деятельности, способы контроля происходящих изменений законодательства	Контрольные вопросы
	ОПК-4.2. 2 этап:	Обучающийся	Не умеет проверять	Недостаточно умеет проверять	Умеет проверять	Умеет на высоком уровне	Тестирование

	Умения	должен уметь: проверять соответствие квалифицирующ их признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимися в нормах права, составлять правоприменительные документы	соответствие квалифицирующ их признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимися в нормах права, составлять правоприменительные документы	соответствие квалифицирующ их признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимися в нормах права, составлять правоприменительные документы	соответствие квалифицирующ их признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимися в нормах права, составлять правоприменительные документы	проверять соответствие квалифицирующ их признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимися в нормах права, составлять правоприменительные документы	
	ОПК-4.3. 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике, навыками принимать юридические решения, отвечающие всем требованиям действующего	Не владеет способностью письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Недостаточно владеет способностью письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Владеет способностью письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	На высоком уровне владеет способностью письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Выполнение контрольных заданий

		законодательства					
ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1. 1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: приемы и способы составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике, навыками принимать юридические решения, отвечающие всем требованиям действующего законодательства	Не знает приемы и способы составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике, навыками принимать юридические решения, отвечающие всем требованиям действующего законодательства	Недостаточно знает приемы и способы составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике, навыками принимать юридические решения, отвечающие всем требованиям действующего законодательства	Знает приемы и способы составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике, навыками принимать юридические решения, отвечающие всем требованиям действующего законодательства	На высоком уровне знает приемы и способы составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике, навыками принимать юридические решения, отвечающие всем требованиям действующего законодательства	Контрольные вопросы
	ОПК-5.3. 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен уметь: квалифицированно использовать знания практики при определении смыслового значения функциональных понятий, также логически правильно	Не владеет навыками правильного толкования нормативно-правовых актов, осуществления их систематизации и подготовки отдельных видов правовых	Недостаточно владеет навыками правильного толкования нормативно-правовых актов, осуществления их систематизации и подготовки отдельных видов	Владеет навыками правильного толкования нормативно-правовых актов, осуществления их систематизации и подготовки отдельных видов правовых	На высоком уровне владеет навыками правильного толкования нормативно-правовых актов, осуществления их систематизации и подготовки отдельных видов	Выполненные контрольные задания

		выражать и обосновывать свою позицию по общим проблемам судебной деятельности , свободно оперировать юридическими понятиями	документов(судебных актов)	правовых документов(судебных актов)	документов(судебных актов)	правовых документов(судебных актов)	
ОПК-5.2. 2 этап: Умения	Обучающийся должен владеть: навыками правильного толкования нормативно-правовых актов, осуществления их систематизации и подготовки отдельных видов правовых документов(судебных актов)	Не умеет квалифицирован но использовать знания практики при определении смыслового значения функциональных понятий, также логически правильно выразить и обосновывать свою позицию по общим проблемам судебной деятельности , свободно оперировать юридическими	Недостаточно умеет квалифицирован но использовать знания практики при определении смыслового значения функциональных понятий, также логически правильно выразить и обосновывать свою позицию по общим проблемам судебной деятельности , свободно оперировать	Умеет использовать квалифицирован но использовать знания практики при определении смыслового значения функциональных понятий, также логически правильно выразить и обосновывать свою позицию по общим проблемам судебной деятельности , свободно оперировать	На высоком уровне умеет квалифицирован но использовать знания практики при определении смыслового значения функциональных понятий, также логически правильно выразить и обосновывать свою позицию по общим проблемам судебной деятельности , свободно оперировать	Тестирова ние	

			понятиями	юридическими понятиями	юридическими понятиями	юридическими понятиями	
--	--	--	-----------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	--

## **2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Контрольные вопросы

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОК-1 на этапе «Знания»

Контрольные вопросы:

1. Проблемы обеспечения процессуального равенства сторон как условия справедливой судебной процедуры.
2. Механизмы компенсации процессуального неравенства.
3. Проблема возвращения судом уголовного дела для дополнительного расследования в свете состязательности.
4. Проблема возврата уголовного дела прокурору.
5. Проблема непосредственности в исследовании доказательств судом.

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОК-2 на этапе «Знания»

Контрольные вопросы:

1. Пересмотр приговора и иного судебного акта как способ устранения ошибки.
2. Кассационная практика как средство предотвращения судебных ошибок и гарантии права на судебную защиту.
3. Надзорная практика как средство предотвращения судебных ошибок и гарантии права на судебную защиту.
4. Особенности пересмотра приговора в особом порядке судебного разбирательства.
5. Особенности пересмотра приговора поставленного судом присяжных.

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-4 на этапе «Знания»

Контрольные вопросы:

1. Проблема дифференциации процессуальных процедур в юридической науке. Единство и дифференциация процессуальных процедур.
2. Особые (отдельные) производства в уголовном процессе судопроизводстве: их виды и основания выделения.
3. Особый порядок судебного разбирательства и производство в суде присяжных как отражение дифференциации процессуальной формы.
4. Защита потерпевшего при особом порядке.
5. Защита прав подсудимого при особом порядке.

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-5 на этапе «Знания»

Контрольные вопросы:

1. Нарушение разумных сроков рассмотрения дел в судах.
2. Отсутствие необходимой гражданам информации о движении судебных дел.
3. Транспарентность, независимость и эффективность правосудия, как проблемы юридической науки и практики.
4. Законодательные меры по утверждению транспарентности, укреплению независимости и повышению эффективности в деятельности
5. Нарушение разумных сроков предварительного расследования.

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-6 на этапе «Знания»

Контрольные вопросы:

1. Взаимная ответственности личности и государства.



2. Обеспечение прав, законных интересов и самореализации личности в правовом государстве.
3. Права и свободы человека и гражданина в уголовном судопроизводстве правового государства.
4. Конституция РФ о правах и свободах личности.
5. Защита потерпевшего в уголовном судопроизводстве.

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-9 на этапе «Знания»

Контрольные вопросы:

1. Проблема непосредственности в исследовании доказательств судом.
2. Механизмы компенсации процессуального неравенства.
3. Проблема возвращения судом уголовного дела для дополнительного расследования в свете доказывания по уголовному делу.
4. Проблема возврата уголовного дела прокурору.
5. Проблемы в обеспечении процессуального равенства сторон как условия справедливой судебной процедуры.

Тестовые задания

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОК-1 на этапе «Умения»

1. Особенностью деятельности в сфере уголовного судопроизводства является:
  - а) строго определенный круг ее субъектов;
  - б) регламентация ее только нормами Конституции и УПК РФ;
  - в) запрет на производство действий, прямо не разрешенных законом;
  - г) все указанные ответы правильные.
2. Уголовное судопроизводство имеет своим назначением:
  - а) быстрое и полное раскрытие преступлений;
  - б) защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений;
  - в) установление фактов и обстоятельств, входящих в предмет доказывания;
  - г) защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения;
  - д) быстрое завершение предварительного расследования и передачу дела в суд для разрешения дела по существу;
  - е) все указанные ответы правильные.
3. Для уголовного судопроизводства наиболее важно:
  - а) уголовное преследование и назначение виновным справедливого наказания;
  - б) отказ от уголовного преследования невиновных, освобождение их от наказания и реабилитация тех, кто необоснованно подвергся уголовному преследованию;
  - в) и то и другое равно отвечает назначению уголовного судопроизводства.
4. Субъектами уголовного преследования могут быть:
  - а) прокурор, следователь, дознаватель;
  - б) руководитель следственного органа, начальник органа дознания;
  - в) гражданский истец и его представитель;
  - г) потерпевший, его законный представитель и/или представитель;
  - д) руководитель коммерческой организации, если уголовное дело возбуждено по его заявлению;
  - е) все указанные ответы правильные.

5. Специфическим признаком стадии уголовного процесса является:

- а) итоговое процессуальное решение;
- б) принципы построения;
- в) правовая основа;
- г) все указанные ответы правильные.

6. В качестве самостоятельной стадии уголовного процесса выступает:

- а) предварительное следствие;
- б) постановление приговора;
- в) производство по делам несовершеннолетних;
- г) исполнение приговора;
- д) все указанные ответы правильные.

7. В качестве самостоятельной стадии уголовного процесса выступает:

- а) дознание;
- б) предварительное слушание;
- в) судебное следствие;
- г) производство в суде присяжных;
- д) производство по применению принудительных мер медицинского характера;
- е) все указанные ответы правильные;
- ж) все указанные ответы неправильные.

8. В каких случаях из перечисленных ниже имело место осуществление правосудия:

- а) суд кассационной инстанции оставил приговор без изменения, а жалобу без удовлетворения;
- б) следователь вынес постановление о прекращении уголовного дела в связи с отсутствием события преступления;
- в) судья вынес постановление о прекращении уголовного дела в связи с отказом прокурора от обвинения;
- г) судья на предварительном слушании вынес постановление о назначении судебного заседания;
- д) все указанные ответы неправильные.

9. На какой стадии уголовного процесса решается вопрос о назначении судебного заседания:

- а) на стадии возбуждения уголовного дела;
- б) на стадии исполнения приговора;
- в) на стадии подготовки к судебному заседанию;
- г) на стадии судебного разбирательства;
- д) на стадии производства в надзорной инстанции.

10. Уголовный процесс России является:

- а) обвинительным;
- б) инквизиционным;
- в) состязательным;
- г) судебно-следственным;
- д) смешанным.

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОК-2 на этапе «Умения»

1. В каком случае обязанность доказывания невиновности может быть возложена на обвиняемого:

- а) по делам частного обвинения;
- б) если сам обвиняемый ходатайствует об этом;
- в) если обвиняемый имеет защитника;
- г) на обвиняемого не может быть возложена эта обязанность;
- д) этот вопрос действующим законодательством не урегулирован.

2. Презумпция невиновности означает, что:

- а) неустранимые сомнения в невиновности обвиняемого могут быть положены в основу обвинительного приговора;
- б) помимо бремени доказывания обвинения сторона обвинения несет и бремя опровержения доводов, приводимых в защиту подозреваемого или обвиняемого;
- в) оправдательный приговор не может быть основан на предположениях;
- г) недоказанная виновность равносильна невиновности;
- д) все указанные ответы неправильные;
- е) все указанные ответы правильные.

3. Какое из утверждений является неправильным:

- а) принцип уголовного процесса обязательно закреплен в законе; публичность уголовного процесса обуславливает проведение открытого судебного разбирательства;
- б) принцип законности обращен к любому участнику уголовного процесса;
- в) презумпция невиновности предполагает толкование неустранимых сомнений в виновности в пользу обвиняемого;
- г) все эти утверждения неправильные;
- д) все эти утверждения правильные.

4. Из принципа состязательности судопроизводства следует, что:

- а) стороны обвинения и защиты равноправны на всех стадиях процесса;
- б) суд создает необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав;
- в) на стадии предварительного расследования защитник вправе самостоятельно производить отдельные следственные действия;
- г) все указанные ответы правильные.

5. Право обвиняемого на защиту включает в себя:

- а) право пользоваться помощью защитника или отказаться от нее;
- б) право знать, в чем именно он обвиняется;
- в) право представлять доказательства по делу;
- г) право пользоваться помощью защитника бесплатно в случаях, предусмотренных законом;
- д) все эти ответы правильные.

6. При оценке доказательств судом, прокурором, следователем, дознавателем:

- а) главную роль играет их внутреннее убеждение, основанное на совокупности имеющихся в уголовном деле доказательств;
- б) они должны руководствоваться законом и совестью;
- в) никакие доказательства не имеют заранее установленной силы;
- г) все эти ответы правильные.

7. Судопроизводство в военных судах Российской Федерации ведется:

- а) на языке, которым владеет председательствующий на судебном заседании;

- б)на русском языке или языке национальной республики;
- в)только на русском языке;
- г)на языке большинства населения данной местности;
- д)на языке, которым владеет подсудимый и большинство свидетелей;
- е)этот вопрос разрешается отдельно по каждому уголовному делу;
- ж)этот вопрос действующим законодательством не урегулирован.

8. Какие из нижеследующих утверждений правильны:

- а)в Верховном Суде республики, входящей в Российскую Федерацию, уголовное судопроизводство ведется только на государственном языке этой республики;
- б)в Верховном Суде Российской Федерации производство по уголовным делам ведется только на русском языке;
- в)если прокурор не владеет языком, на котором ведется судопроизводство, он имеет право бесплатно пользоваться помощью переводчика в порядке, установленном УПК;
- г)все указанные ответы неправильные;
- д)все указанные ответы правильные.

9. Какое утверждение является правильным:

- а)судопроизводство в Российской Федерации ведется исключительно на русском языке;
- б)разбирательство дел в судах во всех случаях открытое;
- в)защитник обязан принять все предусмотренные законом меры для всестороннего, полного и объективного исследования обстоятельств дела;
- г)принцип уголовного процесса - это правовая норма;
- д)все указанные ответы неправильные.

10. Вид уголовного преследования определяется:

- а)субъектом совершенного преступления;
- б)волеизъявлением потерпевшего;
- в)характером и тяжестью совершенного преступления;
- г)все указанные ответы неправильные.

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-4 на этапе «Умения»

1. Может ли руководитель следственного органа отменить постановление следователя:

- а)ни в коем случае;
- б)да, в любом случае;
- в)да, если это постановление незаконное или необоснованное;
- г)да, если об этом будет указание прокурора;
- д)да, только если это необоснованное постановление следователя о приостановлении предварительного следствия.

2. В полномочия руководителя следственного органа входит:

- а)поручение производства предварительного следствия следователю;
- б)отмена незаконных или необоснованных постановлений прокурора;
- в)передача уголовного дела другому следователю;
- г)изменение состава следственной группы;
- д)все указанные ответы правильные.

3. В ходе предварительного следствия руководитель следственного органа имеет право:

- а)принять уголовное дело к своему производству;
- б)произвести предварительное следствие в полном объеме;

- в) давать следователю указания о прекращении уголовного дела;
- г) проверять материалы уголовного дела, находящегося в производстве следователя данного отдела;
- д) все указанные ответы правильные.

4. Какие из этих организаций не могут быть отнесены к органам дознания:

- а) таможенные органы;
- б) частные охранные предприятия, осуществляющие охрану государственных объектов;
- в) органы Государственной противопожарной службы;
- г) органы службы судебных приставов Министерства юстиции Российской Федерации;
- д) органы контроля за оборотом наркотических средств и психотропных веществ;
- е) все эти организации могут быть отнесены к органам дознания.

5. Какое из утверждений является правильным:

- а) дознаватель — это начальник органа дознания;
- б) полномочия органов дознания различаются в зависимости от вида дознания;
- в) дознаватель обладает процессуальной самостоятельностью.

6. Дознаватель вправе самостоятельно принять решение:

- а) о предъявлении подозреваемому обвинения;
- б) о производстве обыска;
- в) о производстве осмотра места происшествия;
- г) о привлечении лица в качестве обвиняемого.

7. При несогласии дознавателя с указаниями прокурора или начальника органа дознания исполнение этих указаний:

- а) приостанавливается, если это указания о прекращении уголовного дела или направлении его в суд;
- б) приостанавливается, если это указания начальника органа дознания, обжалованные прокурору;
- в) приостанавливается лишь по решению суда;
- г) не приостанавливается.

8. Потерпевшим может быть признано:

- а) лицо, которому известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение для расследования уголовного дела;
- б) лицо, ошибочно оштрафованное за безбилетный проезд в городском автобусе;
- в) лицо, которому преступлением причинен моральный вред;
- г) представитель обвиняемого, оправданного судом.

9. В комплекс прав потерпевшего входит:

- а) право знакомиться в ходе предварительного расследования со всеми материалами уголовного дела;
- б) право заявлять ходатайства и отводы;
- в) право поддерживать обвинение в частном порядке при отказе прокурора от обвинения в суде;
- г) право получать копии постановлений о назначении судебной экспертизы;
- д) право давать показания на родном языке и пользоваться помощью переводчика бесплатно;
- е) право участвовать в судебном разбирательстве по вопросу об условно-досрочном освобождении осужденного.

10. В комплекс прав потерпевшего не входит:

- а) право не свидетельствовать против своих близких родственников;
- б) право знать о наличии в деле подозреваемого и имеющих подозрения;
- в) право знать о наличии в деле обвиняемого и предъявленном ему обвинении;
- г) право собирать доказательства;
- д) право иметь более чем одного законного представителя.

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-5 на этапе «Умения»

1. Для признания лица обвиняемым необходимо:

- а) постановление обвинительного приговора;
- б) вынесение постановления о привлечении его в качестве обвиняемого;
- в) задержание по подозрению в совершении преступления по ст. 91-92 УПК;
- г) вынесение обвинительного акта.

2. Обвиняемым признается лицо, в отношении которого:

- а) поступило заявление о совершении им преступления;
- б) возбуждено уголовное дело;
- в) суд принял дело к производству;
- г) произведено задержание;
- д) вынесен обвинительный акт;
- е) все указанные ответы правильные.

3. В комплекс прав обвиняемого не входит право:

- а) знать, в чем он обвиняется;
- б) знать о наличии других обвиняемых и имеющих против них обвинения;
- в) получить копию постановления о привлечении его в качестве обвиняемого, копию обвинительного заключения или обвинительного акта;
- г) собирать и представлять доказательства;
- д) знакомиться в ходе предварительного расследования с протоколами следственных действий и подавать на них замечания;
- е) отказаться отдачи показаний.

4. В судебном заседании обвиняемый имеет право:

- а) участвовать в допросе потерпевшего;
- б) участвовать в допросе других обвиняемых;
- в) ходатайствовать об участии в судебных прениях;
- г) возражать против прекращения уголовного дела по не реабилитирующим основаниям;
- д) все указанные ответы правильные.

5. Разница между понятиями «адвокат» и «защитник» состоит в том, что:

- а) «адвокат» — это профессиональный статус, а «защитник» — процессуальный;
- б) адвокат в уголовном процессе может быть и не защитником, а представителем потерпевшего, гражданского истца и т.п.;
- в) защитником по некоторым делам может быть и не адвокат;
- г) все указанные ответы правильные.

6. Какой момент предусматривает процессуальную возможность вступления в процесс защитника

(если до тех пор он еще в процессе не участвовал):

- а) начало допроса конкретного лица в качестве потерпевшего;

- б) начало допроса конкретного лица в качестве свидетеля;
- в) вынесение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого;
- г) предъявление подозреваемому протокола его допроса;
- д) возбуждение уголовного дела в отношении конкретного лица.

7. Если в материалах дела содержатся сведения, составляющие государственную тайну, то:

- а) защитник, участвующий в производстве по делу, должен иметь соответствующий допуск к указанным сведениям;
- б) защитник, участвующий в производстве по делу, должен либо иметь соответствующий допуск к указанным сведениям, либо дать подписку об их неразглашении;
- в) в производстве по делу может участвовать лишь защитник, специально назначаемый прокурором или судом.

8. Количество защитников, приглашенных обвиняемым (подозреваемым):

- а) не должно превосходить числа различных видов преступлений (статей УК РФ), ему инкриминируемых;
- б) не должно превосходить числа эпизодов преступной деятельности, ему инкриминируемых;
- в) не превосходит двух;
- г) никак не ограничивается.

9. Участие защитника в уголовном судопроизводстве обязательно, если:

- а) подозреваемый, обвиняемый является несовершеннолетним;
- б) лицо обвиняется в совершении тяжкого или особо тяжкого преступления;
- в) уголовное дело подлежит рассмотрению судом с участием присяжных заседателей;
- г) подозреваемый, обвиняемый не отказался от защитника в установленном порядке;
- д) в судебном заседании участвует прокурор;
- е) подозреваемый, обвиняемый не имеет постоянного места жительства в Российской Федерации;
- ж) подозреваемый, обвиняемый является гражданином иностранного государства;
- з) судья назначает предварительное слушание по делу;
- и) все указанные ответы правильные.

10. Участие защитника обязательно по делам:

- а) в которых участвует несколько потерпевших;
- б) лиц, обвиняемых в совершении тяжких преступлений;
- в) в которых участвует государственный обвинитель;
- г) в которых участвует представитель потерпевшего или гражданского истца;
- д) во всех указанных случаях участие защитника обязательно;
- е) во всех указанных случаях участие защитника не обязательно.

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-6 на этапе «Умения»

1. В число обстоятельств, подлежащих доказыванию, может входить:

- а) способ совершения преступления;
- б) косвенный умысел;
- в) возраст обвиняемого;
- г) возраст потерпевшего;
- д) истечение сроков давности;
- е) все указанные ответы правильные.

2. Предмет доказывания — это:

- а) совокупность обстоятельств, подлежащих доказыванию;
- б) совокупность средств, при помощи которых производится доказывание;
- в) совокупность собранных доказательств.

3. Пределы доказывания представляют собой:

- а) совокупность доказательств, достаточных для установления предмета доказывания;
- б) требование соблюдения закона при получении доказательств;
- в) совокупность связей доказательств с предметом доказывания;
- г) совокупность доказательств, собранных на предварительном следствии;
- д) достаточная совокупность доказательств, позволяющая следователю сформировать внутреннее убеждение о виновности того или иного лица.

4. Отличие уголовно-процессуального доказывания от научного познания состоит:

- а) в особом удостоверительном характере;
- б) в использовании специфических приемов познания;
- в) в стремлении к установлению истины;
- г) в использовании не только умозаключений и рассуждений, но и предметно-практических действий;
- д) все указанные ответы правильные.

5. Отличие уголовно-процессуального доказывания от логического состоит:

- а) в стремлении к установлению истины;
- б) в строгой регламентации средств доказывания;
- в) в стремлении убедить оппонента;
- г) все указанные ответы правильные.

6. Доказательствами по уголовному делу являются:

- а) фактические данные, обладающие признаками относимости и допустимости;
- б) событие и состав преступления, виновность обвиняемого и иные важные обстоятельства;
- в) любые сведения, на основе которых устанавливаются наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию, и иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела;
- г) все указанные ответы правильные.

7. В качестве доказательств не допускаются:

- а) показания обвиняемого, данные на очной ставке;
- б) показания заинтересованного свидетеля;
- в) часть заключения эксперта, содержащая ответы на вопросы, которые не были перед ним поставлены;
- г) показания специалиста, явившегося в суд по приглашению одной из сторон;
- д) протоколы опросов свидетелей, произведенных защитником обвиняемого;
- е) все указанные ответы неправильные.

8. Каким признаком определяется допустимость доказательств:

- а) силой доказательств;
- б) свойством доказательств устанавливать предмет доказывания;
- в) соблюдением закона при получении доказательств;
- г) содержанием доказательств.



9. Доказательство, полученное с нарушением закона, заведомо является:

- а) допустимым;
- б) относимым;
- в) незаконным;
- г) недопустимым;
- д) недостоверным.

10. Доказательство заведомо обладает свойством относимости, если оно:

- а) опровергает обвинение;
- б) подтверждает обвинение;
- в) нейтрально по отношению к преступлению;
- г) получено с соблюдением федерального закона;
- д) представлено обвиняемым;
- е) отражает факты действительности, имеющие отношение к данному делу.

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-9 на этапе «Умения»

1. Для уголовного судопроизводства наиболее важно:

- а) уголовное преследование и назначение виновным справедливого наказания;
- б) отказ от уголовного преследования невиновных, освобождение их от наказания и реабилитация тех, кто необоснованно подвергся уголовному преследованию;
- в) и то и другое равно отвечает назначению уголовного судопроизводства.

2. Уголовное судопроизводство имеет своим назначением:

- а) быстрое и полное раскрытие преступлений;
- б) защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений;
- в) установление фактов и обстоятельств, входящих в предмет доказывания;
- г) защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения;
- д) быстрое завершение предварительного расследования и передачу дела в суд для разрешения дела по существу;
- е) все указанные ответы правильные.

3. Особенностью деятельности в сфере уголовного судопроизводства является:

- а) строго определенный круг ее субъектов;
- б) регламентация ее только нормами Конституции и УПК РФ;
- в) запрет на производство действий, прямо не разрешенных законом;
- г) все указанные ответы правильные.

4. Субъектами уголовного преследования могут быть:

- а) прокурор, следователь, дознаватель;
- б) руководитель следственного органа, начальник органа дознания;
- в) гражданский истец и его представитель;
- г) потерпевший, его законный представитель и/или представитель;
- д) руководитель коммерческой организации, если уголовное дело возбуждено по его заявлению;
- е) все указанные ответы правильные.

5. Специфическим признаком стадии уголовного процесса является:

- а) итоговое процессуальное решение;
- б) принципы построения;
- в) правовая основа;
- г) все указанные ответы правильные.

6. В качестве самостоятельной стадии уголовного процесса выступает:

- а) предварительное следствие;
- б) постановление приговора;
- в) производство по делам несовершеннолетних;
- г) исполнение приговора;
- д) все указанные ответы правильные.

7. В качестве самостоятельной стадии уголовного процесса выступает:

- а) дознание;
- б) предварительное слушание;
- в) судебное следствие;
- г) производство в суде присяжных;
- д) производство по применению принудительных мер медицинского характера;
- е) все указанные ответы правильные;
- ж) все указанные ответы неправильные.

8. В каких случаях из перечисленных ниже имело место осуществление правосудия:

- а) суд кассационной инстанции оставил приговор без изменения, а жалобу без удовлетворения;
- б) следователь вынес постановление о прекращении уголовного дела в связи с отсутствием события преступления;
- в) судья вынес постановление о прекращении уголовного дела в связи с отказом прокурора от обвинения;
- г) судья на предварительном слушании вынес постановление о назначении судебного заседания;
- д) все указанные ответы неправильные.

9. На какой стадии уголовного процесса решается вопрос о назначении судебного заседания:

- а) на стадии возбуждения уголовного дела;
- б) на стадии исполнения приговора;
- в) на стадии подготовки к судебному заседанию;
- г) на стадии судебного разбирательства;
- д) на стадии производства в надзорной инстанции.

10. Уголовный процесс России является:

- а) обвинительным;
- б) инквизиционным;
- в) состязательным;
- г) судебно-следственным;
- д) смешанным.

Контрольные задания

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОК-1 на этапе «Навыки»

Задача 1.

Адвокат Мудрило И.И., осуществляющий защиту Живодерова А.М., узнав о допросе следователем соседа Живодерова - Мухина Е.И., руководствуясь ч. 2 ст. 86 УПК РФ, провел собственный опрос этого лица с целью выяснения всего, что известно Мухину Е.И. по данному делу.

Кроме того, руководствуясь этой же нормой закона, с целью установления законности

проведения в ходе предварительного расследования осмотра места происшествия, адвокат Мудрило И.И. встретился с двумя лицами, участвовавшими в данном следственном действии в качестве понятых и с их согласия опросил обоих о том, как именно производился осмотр.

Вправе ли был адвокат И. Мудрило опрашивать указанных лиц?

Задача 2.

Переделкин, проживающей в одной квартире с двоюродным братом Виктимовым, на почве ссоры из-за жилья решил совершить его убийство. С этой целью он договорился со своим знакомым Калымовым, ранее судимым по ст. 105 УК РФ, о совершении последним убийства Виктимова за вознаграждение в сумме 3 тыс. долларов США, из которых 1,5 тыс. передал в качестве аванса. Переделкин передал также Калымову фотографии Виктимова и листок с указанием адреса места его работы.

Однако Калымов отказался от намерения совершить убийство и сообщил о планах Переделкина Виктимову. Виктимов обратился в органы внутренних дел. Калымов был задержан и согласился сотрудничать с правоохранительными органами с целью разоблачения Переделкина. С этой целью были изготовлены фотографии якобы убитого Виктимова, которые Калымов, предварительно договорившись по телефону о встрече с Переделкиным, передал ему. Телефонный разговор, а также их разговор при встрече был записан оперативными службами на аудиокассету.

На основе данной информации, скажите, какие доказательства по данному делу могут быть получены следователем. Какие условия для этого должны быть соблюдены. Повлияет ли на решение вопроса о допустимости этих доказательств дата возбуждения уголовного дела.

Задача 3.

По делу гражданки Курошевой, обвиненной в совершении преступления, предусмотренного ч.2 ст. 162 УК РФ, было проведено две экспертизы. Согласно первому заключению эксперта, проводившего судебно-биологическую экспертизу, пятна крови, обнаруженные на одежде Курошевой, могли принадлежать как потерпевшему, так и ей самой (у них была одна и та же группа крови). По заключению физико-технической экспертизы волокна, обнаруженные на оконном проеме в доме потерпевшего (было установлено, что преступник проник в дом через окно), "однородны соответствующим волокнам шубы Курошевой по цвету, оттенку цветов, прокраске, изогнутости, размерным соотношениям, поверхностному рельефу и видимой внутренней структуре".

Оцените результаты проведенных по делу экспертиз. Можно ли на их основе сделать определенный вывод о причастности Курошевой к совершению преступления.

Задача 4.

В ходе предварительного слушания защитник Дотошный заявил ходатайство об исключении из разбирательства дела протокола второго допроса его подзащитного в качестве подозреваемого. В обоснование своего ходатайства Дотошный сослался на то обстоятельство, что его подзащитному перед этим допросом не разъяснялось положение ст. 51 Конституции РФ.

Примите решение по заявленному Дотошным ходатайству.

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОК-2 на этапе «Навыки»

Задача 1.

Расследуя дело по обвинению Бучкина в совершении квартирной кражи, следователь произвел осмотр места происшествия, в ходе которого был обнаружен и изъят след обуви. Затем в личной беседе следователь попросил оперуполномоченного

Сидорова произвести осмотр в квартире Бучкина. В ходе осмотра Сидоров обнаружил и изъял принадлежащие Бучкину ботинки. Экспертиза показала, что след обуви, изъятый с места происшествия, оставлен ботинком, принадлежащим Бучкину.

Правомерны ли действия Сидорова? Каким документом должны удостоверяться полномочия Сидорова на производство следственных действий? Составьте проект такого документа.

Задача 3.

Постановлением судьи Кировского районного суда помощнику прокурора Кировского района Иванову было отказано в допуске в судебное заседание по уголовному делу в отношении Д. для участия в качестве государственного обвинителя, как не наделенному соответствующими полномочиями. В обоснование своей позиции судья сослался на ч. 6 ст. 37 УПК РФ, согласно которой полномочия прокурора осуществляются прокурорами района, города, их заместителями, приравненными к ним прокурорами и вышестоящими прокурорами.

Законно ли постановление судьи? Как закон трактует понятие «прокурор»?

Задача 3.

Председатель Увельского районного суда Челябинской области, являясь единственным судьей данного района, рассмотрел уголовное дело по обвинению Усольцева и вынес обвинительный приговор. По кассационной жалобе осужденного приговор был отменен, дело направлено на новое рассмотрение в тот же суд.

Вправе ли Председатель Увельского районного суда повторно рассмотреть данное дело?

Задача 4.

Мосия и Николаев обвинялись в соучастии в совершении грабежа. Дело находится в производстве у следователя Семакина. Защиту Мосия осуществляет адвокат Смирнов, защиту Николаева – адвокат Петрыкина. В ходе расследования выяснилось, что интересы обвиняемых находятся в противоречии, поскольку в своих показаниях каждый из них пытался приписать другому основную роль в совершении преступления. В этой ситуации защитнику обвиняемого Мосия стало известно, что адвокат Петрыкина – двоюродная сестра следователя Семакина.

Как следует поступить адвокату Смирнову? Кому может быть заявлен отвод – следователю Семакину или адвокату Петрыкиной?

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-4 на этапе «Навыки»

Задача 1

Следователь Зинченко, расследуя уголовное дело по обвинению Павловского в совершении убийства с особой жестокостью, вынес постановление о производстве в отношении обвиняемого судебно-психологической экспертизы на предмет установления у Павловского такого свойства личности, как особая жестокость. До получения заключения экспертизы следователь производство по уголовному делу приостановил.

Начальник следственного отдела отменил постановления следователя о назначении экспертизы и приостановлении производства по уголовному делу, мотивируя свое решение тем, что проведение экспертизы в данном случае необязательно и лишь затягивает предварительное следствие.

Законно ли принятое начальником следственного отдела решение? Как должен поступить следователь в случае несогласия с позицией начальника следственного отдела?

Задача 2.

Подсудимый Бахмутский в начале судебного заседания заявил ходатайство о предоставлении ему бесплатного защитника. По назначению коллегии адвокатов защищать интересы Бахмутского в судебное заседание явилась адвокат Постникова. Однако в суде не выяснялось, желал ли подсудимый, чтобы его интересы осуществлял данный адвокат.

В ходе судебного разбирательства Бахмутский от услуг адвоката Постниковой отказался. В связи с отказом подсудимого от услуг адвоката Постниковой в процесс вступил адвокат Ильин. Но суд не установил, ознакомился ли этот адвокат с протоколом судебного заседания. Затем Бахмутский заявил отказ от защитника Ильина.

Суд отказал в удовлетворении данной просьбы и в течение месяца продолжал судебное разбирательство с участием адвоката Ильина. Через месяц просьба Бахмутского об отказе от защитника была удовлетворена, и в дело вступил по соглашению адвокат Дмитриев.

Права каких участников судебного разбирательства нарушены? Каковы правовые последствия допущенных нарушений? Каково процессуальное значение отказа от защитника?

### Задача 3.

По приговору Верховного Суда Республики Дагестан Ахмедов и Юмушев признаны виновными в убийстве Адуева, сопряженном с разбоем.

Как видно из материалов дела, при проверке показаний подозреваемого Ахмедова с выходом на место происшествия, его защиту при выполнении данного следственного действия осуществлял адвокат Бабоюртовской юридической консультации Бичаев. Подозреваемый Ахмедов показал, что потерпевшего застрелил Юмушев.

Впоследствии адвокат Бичаев стал защищать интересы Юмушева (в том числе и в суде), который в своих показаниях утверждал, что потерпевшего застрелил Ахмедов.

По делу был постановлен приговор, которым Юмушев был признан виновным в совершении убийства Адуева.

Является ли постановленный приговор законным? Если нет, то требование какой нормы уголовно-процессуального закона нарушено?

### Задача 4.

По делу Ажиговой, обвиняемой в убийстве Н., потерпевшей была признана сестра погибшей Ветрова. В день судебного заседания Ветрова не явилась в суд, но заявила письменное ходатайство об отложении разбирательства дела из-за своей болезни. К ходатайству прилагался листок временной нетрудоспособности Ветровой.

Суд заявленное ходатайство отклонил, мотивируя тем, что Ветрова ранее уже допрашивалась судом в качестве потерпевшей, не известна продолжительность ее болезни, в связи с чем судебное разбирательство может затянуться, признал явку потерпевшей необязательной и рассмотрел дело в ее отсутствие, постановив оправдательный приговор.

Законны ли решения суда, принятые по данному делу?

Какие права участника уголовного судопроизводства нарушены? Какие правовые последствия могут повлечь эти нарушения?

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-5 на этапе «Навыки»

### Задача 1.

В ходе допроса свидетель Миловидова заявила, что следователь не вправе задавать вопросы о ее личных взаимоотношениях с ее сослуживцем Вальдемаровым, обвиняющемся в совершении преступления, предусмотренного ч.2 ст. 162 УК РФ (разбой) и о его взаимоотношениях с другими коллегами по работе. Она заявила, что отказывается

отвечать на подобные вопросы, поскольку Вальдемаров обвиняется в преступлении, совершенном в публичном месте (на улице), следовательно, вопросы следователя не имеют никакого отношения к делу.

Соответствует ли закону позиция свидетеля Миловидовой.

Задача 2.

Органами предварительного расследования Колесов был обвинен в незаконном приобретении и хранении без цели сбыта наркотического средства в крупном размере, а также в незаконной перевозке наркотических средств в крупном размере, т.е. преступления, предусмотренного п. "в" ч.3 ст. 228 УК РФ.

Согласно обвинительному заключению, Колесов при неустановленных следствием обстоятельствах в неустановленном точно месте в районе Самарской площади в неустановленное время и у неустановленного лица приобрел без цели сбыта для собственного употребления наркотическое средство - кустарно приготовленный препарат из эфедрина общим объемом не менее 14 мл, которое хранил при себе в карманах одежды, носил и перевозил в принадлежащей ему автомашине "Волга - ГАЗ 29" гос. № к 954 от. Примерно в 20 часов 40 минут 22 июня 2004г. он в состоянии одурманивания был задержан на ул. пр. Масленникова для проверки документов сотрудниками милиции и доставлен в Окртябрьское РОВД, где в присутствии понятых у него из правого кармана брюк был изъят флакон с жидкостью розового цвета, в котором находилось наркотическое средство - кустарно приготовленный препарат из эфедрина объемом 11 мл.

Была ли достигнута цель доказывания органами, осуществлявшими предварительное расследование? Нужно ли устанавливать все признаки расследуемого события?

Каков характер истины, устанавливаемой в уголовном процессе?

Задача 3.

Добровольцев обвинялся в незаконном приобретении и хранении огнестрельного оружия - пистолета (ст. 222 УК РФ). В ходе судебного разбирательства подсудимый Добровольцев заявил, что приобретенный и хранившийся у него пистолет он сдал работникам милиции добровольно, как только узнал, что из этого пистолета предположительно был убит человек. В подтверждение своих слов он сослался на протокол обыска в его доме, в котором был отражен факт и процедура изъятия пистолета, находившегося в его доме. Однако прокурор заявил ходатайство о признании протокола обыска в квартире Добровольцева недопустимым доказательством, указывая на грубое нарушение, допущенное следователем, а именно: в качестве понятого при этом обыске участвовал сам Добровольцев. Защитник Добровольцева возразил против удовлетворения ходатайства, указав на то, что данный протокол свидетельствует о невиновности подзащитного а также на то, что указанное нарушение допущено стороной обвинения, за ошибки которой защита отвечать не должна.

Какое решение должен принять суд в данной ситуации?

Задача 4.

Адвокат Суркова в ходе предварительного расследования осуществляла защиту Невинного, обвинявшегося в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 105 УК РФ. На первом же свидании с адвокатом Невинный сказал, что преступления не совершал, но будет признавать свою вину, поскольку в противном случае работники уголовного розыска угрожали привлечь к уголовной ответственности его сожительницу за совершение другого преступления. В ходе судебного разбирательства Невинный заявил о своей непричастности к совершению преступления. Совместно с адвокатом Семеновой, с которой Невинный заключил соглашение на представление его интересов в суде, он заявил ходатайство о допросе в качестве свидетеля адвоката Сурковой. Суд данное

ходатайство удовлетворил и Суркова на допросе рассказала о содержании бесед с подзащитным.

Дайте оценку допустимости показаний адвоката Сурковой. Вправе ли она давать показания в качестве свидетеля?

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-6 на этапе «Навыки»

Задача 1.

Студент 3 курса дневного отделения представил на кафедру уголовного процесса и криминалистики отчет по летней ознакомительной практике, в котором среди прочей проделанной работы было указано следующее:

1). 5 июля 2004г. Проводил допрос свидетеля Лукашиной Ю.Д. по делу Федорова, обвиняющегося в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 167 УК РФ.

2). 10 июля 2004г. Участвовал в качестве понятого при производстве обыска в квартире Новиковой Ю.В.

Оцените с точки зрения положений уголовно-процессуального закона работу, проделанную студентом.

Задача 2.

Крайнов, выйдя в 22.00 на балкон своего дома покурить, увидел, как на балкон соседней девятиэтажки с крыши на альпинистском снаряжении спускаются 2 человека. Решив, что это хозяева квартиры, потерявшие ключи, он взял домашнюю видеокамеру и начал снимать, надеясь на интересные кадры, чтобы отправить пленку в телепрограмму "Очевидец". Через два дня он случайно узнал, что в соседнем доме на девятом этаже произошло ограбление квартиры. Поняв, что в действительности произошло, Крайнов принес видеокассету следователю.

Будет ли являться видеокассета, отснятая Крайновым, доказательством по делу. Если да, то какие процессуальные действия необходимо для этого произвести? К какому виду доказательств его следует отнести?

Задача 3.

К следователю Завалову, расследующему дело об убийстве гр-на Сердюкова, пришел пятнадцатилетний П. Морозов, который сказал, что в день убийства фотографировал ребят во дворе и на одном из снимков на заднем плане виден человек, вылезавший из окна квартиры, расположенной на первом этаже, в которой жил Сердюков.

Данное окно было также отснято следователем на фотоаппарат в ходе производства осмотра места происшествия, в деле имеются фотографии, приложенные к протоколу осмотра.

Являются ли полученные фотографии доказательствами по делу? Если да, то к какому виду они относятся.

Задача 4.

Потерпевший Краснов, на допросе показал, что телесные повреждения ему были причинены невысоким мужчиной, брюнетом, крепкого телосложения, одетым в черную фуфайку, лицо которого было закрыто козырьком кепки. Он указал, что этот мужчина окликнул его и его голос показался Крайнову знакомым, поэтому он и впустил его в свой гараж.

Впоследствии в больнице Краснов от причиненных ему телесных повреждений скончался. Допрошенные лечащий врач Айбольтов и медсестра Сиделкина показали, что перед смертью Краснов сказал: "Я вспомнил голос. Это был Петухов".

Классифицируйте полученные по делу показания.

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-9 на этапе «Навыки»

Задача 1.

Адвокат Мудрило И.И., осуществляющий защиту Живодерова А.М., узнав о допросе следователем соседа Живодерова - Мухина Е.И., руководствуясь ч. 2 ст. 86 УПК РФ, провел собственный опрос этого лица с целью выяснения всего, что известно Мухину Е.И. по данному делу.

Кроме того, руководствуясь этой же нормой закона, с целью установления законности проведения в ходе предварительного расследования осмотра места происшествия, адвокат Мудрило И.И. встретился с двумя лицами, участвовавшими в данном следственном действии в качестве понятых и с их согласия опросил обоих о том, как именно производился осмотр.

Вправе ли был адвокат И. Мудрило опрашивать указанных лиц?

Задача 2.

Переделкин, проживающей в одной квартире с двоюродным братом Виктимовым, на почве ссоры из-за жилья решил совершить его убийство. С этой целью он договорился со своим знакомым Калымовым, ранее судимым по ст. 105 УК РФ, о совершении последним убийства Виктимова за вознаграждение в сумме 3 тыс. долларов США, из которых 1,5 тыс. передал в качестве аванса. Переделкин передал также Калымову фотографии Виктимова и листок с указанием адреса места его работы.

Однако Калымов отказался от намерения совершить убийство и сообщил о планах Переделкина Виктимову. Виктимов обратился в органы внутренних дел. Калымов был задержан и согласился сотрудничать с правоохранительными органами с целью разоблачения Переделкина. С этой целью были изготовлены фотографии якобы убитого Виктимова, которые Калымов, предварительно договорившись по телефону о встрече с Переделкиным, передал ему. Телефонный разговор, а также их разговор при встрече был записан оперативными службами на аудиокассету.

На основе данной информации, скажите, какие доказательства по данному делу могут быть получены следователем. Какие условия для этого должны быть соблюдены. Повлияет ли на решение вопроса о допустимости этих доказательств дата возбуждения уголовного дела.

Задача 3.

По делу гражданки Курошевой, обвиненной в совершении преступления, предусмотренного ч.2 ст. 162 УК РФ, было проведено две экспертизы. Согласно первому заключению эксперта, проводившего судебно-биологическую экспертизу, пятна крови, обнаруженные на одежде Курошевой, могли принадлежать как потерпевшему, так и ей самой (у них была одна и та же группа крови). По заключению физико-технической экспертизы волокна, обнаруженные на оконном проеме в доме потерпевшего (было установлено, что преступник проник в дом через окно), "однородны соответствующим волокнам шубы Курошевой по цвету, оттенку цветов, прокраске, изогнутости, размерным соотношениям, поверхностному рельефу и видимой внутренней структуре".

Оцените результаты проведенных по делу экспертиз. Можно ли на их основе сделать определенный вывод о причастности Курошевой к совершению преступления.

Задача 4.

В ходе предварительного слушания защитник Дотошный заявил ходатайство об исключении из разбирательства дела протокола второго допроса его подзащитного в качестве подозреваемого. В обоснование своего ходатайства Дотошный сослался на то



обстоятельство, что его подзащитному перед этим допросом не разъяснялось положение ст. 51 Конституции РФ.

Примите решение по заявленному Дотошным ходатайству.

## ЗАДАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа выполняется в виде эссе.

Эссе должно иметь следующую структуру: титульный лист, содержание, введение, основная часть работы, заключение, список использованных источников и литературы. Изложение материала в эссе должно быть последовательным и логичным. Все разделы работы должны быть связаны между собой. Особое внимание следует обращать на логичные переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, от вопроса к вопросу.

Текст работы должен демонстрировать:

- знакомство автора с основной литературой по рассматриваемым вопросам;
- умение выделить проблему и определить методы ее решения;
- умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов;
- владение соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом;
- приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

Эссе должно быть напечатано на стандартном листе бумаги в формате А4. Общий объем эссе не должен превышать 15 страниц. Текст должен быть отформатирован. Рекомендуемый шрифт Times New Roman, размер – 14, межстрочный интервал – 1,5 пт. Страницы эссе должны быть пронумерованы сквозной нумерацией внизу страницы, выравнивание по центру. В эссе может быть реализована попытка самостоятельного осмысления того или иного аспекта практического применения юридических знаний. Эссе может основываться на описании и обобщении авторской позиции в том или ином литературном источнике (монография, книга, статья в журнале).

Оглавление представляет собой составленный в последовательном порядке список всех заголовков разделов работы с указанием страниц, на которых соответствующий раздел начинается. Введение: 1-2 страницы - должно включать обоснование интереса выбранной темы, ее актуальность или практическую значимость. Основная часть эссе должна быть представлена главами и разделами (не более 2-х), которые могут быть разбиты на параграфы. В конце каждой главы или раздела должны быть сформулированы краткие выводы, вытекающие из текста. Каждый из используемых и цитируемых литературных источников должен иметь соответствующую ссылку. Заключение содержит в сжатой форме как теоретические выводы, так и практические предложения, к которым пришел магистрант в результате выполнения эссе. Они должны быть краткими, конкретными, вытекать из существа работы и отражать предмет защиты, объем заключения – до 2-х страниц.

Список использованных источников и литературы должен содержать перечень источников информации, используемых при выполнении эссе, их библиографическое описание. Источники следует располагать в алфавитном порядке. Сноски и список использованных источников и литературы оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Примерные темы эссе

1. Правовые основания защиты прав потерпевшего.
2. Проблемы деятельности адвоката при собирании доказательств в досудебных стадиях уголовного процесса.
3. Установление истины в уголовном процессе РФ.

4. Уголовный процесс зарубежных стран.
5. Медиация в российском уголовном процессе.
6. Равенство прав сторон уголовного процесса.
7. Особенности процесса доказывания в уголовном процессе.
8. Проблемы использования цифровой фотографии в уголовном процессе.
9. Особенности защиты интересов несовершеннолетних участников уголовного процесса.
10. Актуальные вопросы участия переводчика в уголовном судопроизводстве.

#### Вопросы к экзамену

1. Уголовный процесс как наука. Влияние науки на реформу уголовного судопроизводства
2. Концепции судебной реформы, их социальная и научная обусловленность.
3. Взаимодействие закона, науки и практики. Проблемы совершенствования закона и практики.
4. Правовое государство и права человека. Конституционный статус личности.
5. Отражение прав и свобод личности в назначении и принципах УПП по УПК РФ.
6. Система и гарантии прав участников уголовного судопроизводства.
7. Система конституционных принципов уголовного судопроизводства, предложения о расширении системы принципов
8. Состязательность в свете идеи разделения властей. Судебная власть, её функции и формы реализации
9. Проблема разграничения обвинительных и судебных полномочий Независимость судебной власти. Обвинительная власть
10. Проблема процессуального равноправия, гарантии равноправия сторон
11. Состязательность как форма уголовного судопроизводства
12. Гарантии независимости суда как условие состязательности
13. Правосудие как форма (способ) реализации судебной власти. Виды правосудия
14. Уголовный процесс как способ осуществления правосудия по уголовному делу
15. Формы осуществления правосудия в уголовном процессе
16. Понятие правосудия и формы его осуществления в уголовном процессе
17. Проблемы реализации принципов уголовного процесса при осуществлении правосудия
18. Транспарентность правосудия. Принцип гласности
19. Судебный контроль в досудебном производстве как форма осуществления
20. Проблемы стадии возбуждения уголовного дела
21. Реформа предварительного расследования
22. Проблемы прокурорского надзора за законностью предварительного расследования
23. Теоретические и правовые проблемы стадии возбуждения уголовного дела
24. Реформа предварительного расследования и проблема процессуальной самостоятельности следователя
25. Проблемы эффективности прокурорского надзора за законностью реформируемого предварительного расследования
26. Единство и дифференциация уголовно-процессуальной формы в мировых правовых системах
27. Упрощенные производства в уголовном процессе России и Запада
28. Производства с усложненной формой (суд присяжных, по делам нес\х и пр.)
29. Современные мировые модели правосудия по уголовным делам и перспективы российского уголовного процесса
30. Сделка о признании вины (досудебное соглашение с обвинением). Состояние и перспективы
31. Современный суд присяжных: за и против

32. Следственные и судебные ошибки в отечественной практике
33. Пересмотр приговора, не вступившего в законную силу: значение, виды, недостатки и перспективы
34. Проблемы пересмотра приговора в порядке надзора. Условия поворота к худшему
35. Расследование новых и вновь открывшихся обстоятельств. Проблемы поворота к худшему
36. Законность и обоснованность приговора как гарантия его стабильности. Основания и порядок отмены приговора
37. Проблемы реформирования апелляционной, кассационной и надзорной стадий уголовного процесса и соответствующих судебных инстанций
38. Основные черты производств по пересмотру приговоров. Ревизионное начало
39. Понятие и значение уголовного процесса и уголовно-процессуального права. Понятие уголовного судопроизводства и его назначение.
40. Место науки уголовного процесса в системе юридических наук.
41. Методы науки уголовного процесса.
42. Стадии уголовного процесса, их задачи и признаки.
43. Типы (формы) уголовного процесса. История и современность. Отличительные черты обвинительного, инквизиционного, состязательного и смешанного процессов.
44. Судебная власть, понятие, содержание, основные направления деятельности суда в уголовном судопроизводстве.
45. Уголовное преследование, понятие, содержание, соотношение с прокурорским надзором за следствием и дознанием.
46. Уголовно-процессуальные функции и принцип состязательности.
47. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Субъекты охраны, система мер по охране.
48. Презумпция невиновности, право обвиняемого на защиту и его обеспечение.
47. Система участников уголовного судопроизводства, роль «иных участников уголовного судопроизводства».
48. Понятие доказательств, виды доказательств (источников). Требования допустимости.
49. Доказывание; предмет, пределы, этапы, бремя доказывания, роль обвиняемого и его защитника в доказывании.
50. Роль защитника подозреваемого, обвиняемого в досудебном производстве и в суде.
51. Следователь и его полномочия, отличие от дознавателя.
52. Система мер процессуального принуждения. Характеристика (краткая) каждого вида этих мер.
53. Заключение под стражу как мера пресечения. Порядок оформления, сроки содержания под стражей.
54. Роль прокурора в досудебном производстве; отличие от роли руководителя следственного органа.
55. Принципы уголовного процесса, понятия, значение, система; принцип законности, принцип осуществления правосудия только судом.
56. Потерпевший в уголовном процессе, его права, отличие от гражданского истца в уголовном деле.
57. Судебная экспертиза; судебный эксперт и специалист, сходство и различия их роли в доказывании.
58. Свидетель, его назначение, права и обязанности. Свидетельский иммунитет.
59. Стадия возбуждения уголовного дела, соотношение возбуждения уголовного дела и возбуждения уголовного преследования.
60. Стадия предварительного расследования. Дознание и предварительное следствие, сходства, различия.

Компетенция ОК-1 , ОК-2 реализуется по всем темам.

Компетенция ПК-4 реализуется по темам: Вопросы развития доказательственного права, Уголовно-процессуальный механизм государственного принуждения  
 Компетенция ПК-5 реализуется по всем темам: Уголовно-процессуальный механизм государственного принуждения, Досудебное производство  
 Компетенция ПК-6 реализуется по всем темам: Участники уголовного судопроизводства: проблемы правового статуса, Досудебное производство  
 Компетенция ПК-9 реализуется по всем темам: Теоретические положения организации и построения уголовного судопроизводства, Производства в суде первой инстанции, Производство в суде второй инстанции

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1			<b>0</b>	35
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	20
1. Контрольные вопросы	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
2. Тестирование	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
3. Контрольные задания	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>Рубежный контроль</b>				15
Тестирование		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>15</b>
Раздел 2			<b>0</b>	35
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	20
1. Контрольные вопросы	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
2. Тестирование	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
3. Тестирования	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>Рубежный контроль</b>				15
Письменная контрольная работа		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>15</b>
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей			<b>0</b>	<b>5</b>
2. Участие в конференциях			<b>0</b>	<b>5</b>
Промежуточный контроль				
<b>Экзамен</b>			<b>0</b>	30
Итого баллов			<b>0</b>	110

В соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости, определяющий периодичность его проведения, формы и систему оценивания текущих результатов обучения, утвержденным Приказом директора СФ БашГУ, объем и уровень сформированности компетенций целиком или на различных этапах у обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане рабочей программы дисциплины и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%, «удовлетворительно» – выполнено 40-60%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%.

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл =  $k$  \* Максимальный балл,

где  $k = 0,2$  при оценке «неудовлетворительно»,  $k = 0,6$  при оценке «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при оценке «хорошо» и  $k = 1$  при оценке «отлично».

В соответствии с действующей модульно-рейтинговой системой рейтинговые баллы обучающихся фиксируются в ведомости учета рейтинговых баллов.

Результаты текущего контроля могут быть использованы преподавателем для оценки промежуточной аттестации.

Согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценке успеваемости студентов ФГБОУ ВО «Башкирский государственный институт» п.4.8 Преподавателю предоставляется право поощрять за активность (публикации статей, Участие в конференциях) проставлением поощрительных баллов в количестве, не превышающем 10 баллов за семестр. Поощрительные баллы не входят в сумму баллов за текущий, рубежный и промежуточный контроль, а прибавляются к ним.

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На экзамене и дифференцированном зачете выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл =  $k$  × Максимальный балл,

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.