

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 12:56:46  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

Юридический  
Конституционного и муниципального права

**Оценочные материалы по дисциплине (модулю)**

дисциплина ***Актуальные проблемы муниципального права России***

***Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.12***

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

***40.04.01***  
код

***Юриспруденция***  
наименование направления

Программа

***Правовое обеспечение государственной и муниципальной власти в РФ***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

Разработчик (составитель)  
***доктор юридических наук, профессор***  
***Усманова Р. М.***  
ученая степень, должность, ФИО

|   |   |
|---|---|
| <b>1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)</b><br>..... | 3 |
| <b>2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....  | 8 |
| <b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания</b> .....                       | 9 |
| Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....     | 9 |

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

| Формируемая компетенция (с указанием кода)  | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю)  | Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)   |   |  |   | Вид оценочного средства |
|---|--|---|--|---|--|---|-------------------------|
|   |  |   | 1  | 2   | 3  | 4   |                         |
|   |  |   | неуд.  | удовл.  | хорошо   | отлично   |                         |
| ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав | ОПК-3.1.   | Обучающийся должен знать: особенности муниципально-правовых актов, порядок их толкования с учетом исторических и иных местных традиций и особенностей, формы принятия актов, трансформацию неправовых норм в правовые установления: | Не знает особенности муниципально-правовых актов, порядок их толкования с учетом исторических и иных местных традиций и особенностей, формы принятия актов, трансформацию неправовых норм в правовые установления. | Плохо знает особенности муниципально-правовых актов, порядок их толкования с учетом исторических и иных местных традиций и особенностей, формы принятия актов, трансформацию неправовых норм в правовые установления. | Достаточно знает особенности муниципально-правовых актов, порядок их толкования с учетом исторических и иных местных традиций и особенностей, формы принятия актов, трансформацию неправовых норм в правовые установления. | В полной мере знает особенности муниципально-правовых актов, порядок их толкования с учетом исторических и иных местных традиций и особенностей, формы принятия актов, трансформацию неправовых норм в правовые установления. | Устный опрос            |

|  |          |   |  |   |  |   |                     |
|--|----------|---|--|---|--|---|---------------------|
|  |          |   |  |   |  |   |                     |
|  | ОПК-3.2. | Обучающийся должен уметь: применять правила толкования муниципально-правовых актов с учетом вопросов местного значения, порядка делегирования отдельных государственных полномочий, предмет и метод муниципально-правового регулирования: | Не умеет толковать муниципально-правовые акты, вопросы местного значения, порядок делегирования отдельных государственных полномочий, предмет и метод муниципально-правового регулирования | Плохо умеет толковать муниципально-правовые акты, вопросы местного значения, порядок делегирования отдельных государственных полномочий, муниципально-правового регулирования | Достаточно научился толковать муниципально-правовых актов, вопросы местного значения, порядок делегирования отдельных государственных полномочий, предмет муниципально-правового регулирования | В полной мере усвоил методику толкования муниципально-правовых актов, вопросы местного значения, порядок делегирования отдельных государственных полномочий, предмет муниципально-правового регулирования | Контрольные задания |
|  | ОПК-3.3. | Обучающийся должен владеть: навыками разработки муниципально-правовых актов по вопросам местного  | Не владеет навыками разработки муниципально-правовых актов по вопросам местного значения с   | Плохо владеет навыками разработки муниципально-правовых актов по вопросам местного значения с   | Достаточно владеет навыками разработки муниципально-правовых актов по вопросам местного  | Отлично владеет навыками разработки муниципально-правовых актов по вопросам местного  | Контрольная работа  |

|  |          |  |   |   |   |  |                    |
|--|----------|--|---|---|---|--|--------------------|
|  |          | значения с учетом исторических и иных местных традиций и особенностей, владеть навыками разработки и принятия Устава МО:   | учетом исторических и иных местных традиций и особенностей. владеть навыками разработки и принятия Устава МО  | учетом исторических и иных местных традиций и особенностей. владеть навыками разработки и принятия Устава МО  | значения с учетом исторических и иных местных традиций и особенностей. владеть навыками разработки и принятия Устава МО   | значения с учетом исторических и иных местных традиций и особенностей. владеть навыками разработки и принятия Устава МО  |                    |
| ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения | ОПК-1.3. | Обучающийся должен знать: основные положения местного самоуправления, виды решений, принимаемых должностными лицами своих полномочий, с учетом исторических и иных особенностей, влияние политических институтов на процесс принятия | Не владеет юридической муниципально-правовой терминологией; навыками работы с правовыми актами правилами принятия решений .по вопросам местного значения, с учетом принципов муниципально-правового регулирования | Плохо владеет юридической муниципально-правовой терминологией; навыками работы с правовыми актами правилами принятия решений .по вопросам местного значения, с учетом принципов муниципально- | Достаточно владеет юридической муниципально-правовой терминологией; навыками работы с правовыми актами правилами принятия решений .по вопросам местного значения, с учетом принципов муниципально-правового | В полном мере владеет юридической муниципально-правовой терминологией; навыками работы с правовыми актами правилами принятия решений .по вопросам местного значения, с учетом принципов муниципально-правового | Контрольная работа |

|  |          |  |  |   |  |   |                     |
|--|----------|--|--|---|--|---|---------------------|
|  |          | решений:   |  | правового регулирования   | регулирования  | регулирования   |                     |
|  | ОПК-1.2. | Обучающийся должен уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями в муниципально-правовых отношениях; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; правильно составлять и оформлять юридические документы: | Не умеет оперировать юридическими понятиями и категориями в муниципально-правовых отношениях; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; правильно составлять и оформлять юридические документы | Плохо умеет оперировать юридическими понятиями и категориями в муниципально-правовых отношениях; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; правильно составлять и оформлять юридические документы | Достаточно умеет оперировать юридическими понятиями и категориями в муниципально-правовых отношениях; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; правильно составлять и оформлять юридические документы | В полной мере умеет оперировать юридическими понятиями и категориями в муниципально-правовых отношениях; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; правильно составлять и оформлять юридические документы | Контрольные задания |
|  | ОПК-1.1. | Обучающийся должен владеть: юридической муниципально-  | Не знает основные положения местного самоуправления  | С трудностями знает основные положения местного самоуправления  | Достаточно знает основные положения местного самоуправления  | В полном объеме основные положения местного   | Устный опрос        |

|  |  |  |   |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|--|---|--|
|  |  | правовой терминологией; навыками работы с правовыми актами, правилами принятия решений по вопросам местного значения | „ виды решений, принимаемых должностными лицами своих полномочий , с учетом исторических и иных особенностей, влияние политических институтов на процесс принятия решений | „ виды решений, принимаемых должностными лицами своих полномочий , с учетом исторических и иных особенностей, влияние политических институтов на процесс принятия решений. | „ виды решений, принимаемых должностными лицами своих полномочий , с учетом исторических и иных особенностей, влияние политических институтов на процесс принятия решений. | самоуправления „ виды решений, принимаемых должностными лицами своих полномочий , с учетом исторических и иных особенностей, влияние политических институтов на процесс принятия решений. |  |
|--|--|--|---|--|--|---|--|

## **2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-3 на этапе «Знания»

1. Назовите принципы муниципально-правового регулирования.
2. В чем особенность муниципально-правового регулирования.
3. Кем разрабатывается проект Устава МО
4. Процедура принятия Устава МО с учетом исторических традиций
5. Что такое правотворческая инициатива как форма муниципальной демократии?

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-1 на этапе «Знания»

1. Порядок ведения государственного реестра Уставов муниципальных образований.
2. Как определяются полномочия городского совета г. Стерлитамак по принятию правовых актов?
  1. 3.Какие правовые акты принимаются администрацией городского округа Стерлитамак?
  3. Какие признаки присущи актам органов местной администрации.
  2. 5.Отличие постановлений от распоряжений местной администрации

Контрольные задания

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-3 на этапе «Умения»

- 1.Подготовьте проект представительного органа местного самоуправления с соблюдением всех требований и с учетом исторических традиций.
- 2.Подготовьте проект правоприменительного акта главы местной администрации применительно к деятельности различных общественных структур.
3. Подготовьте ответ на правотворческую инициативу граждан, которая решила закрепить обычаи народов, проживающих на территории МО

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-1 на этапе «Умения»

- 1.Подумайте над должностной инструкцией начальника отдела молодежи. Что можно предложить с точки зрения соблюдения законности.
2. Разработайте контракт с директором МУП
- 3.Разработайте НПА с учетом исторических и иных местных традиций

Контрольная работа

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-3 на этапе «Владения»

1. Составить образцы документов по всем стадиям референдума.
2. В чем особенность трансформации обыкновений
3. Трансформируйте социальную норму в НПА
4. Провести сравнительную характеристику методов муниципально-правового регулирования

## Контрольная работа

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-1 на этапе «Владения»

1. Найдите в ФЗ № 131 нормы, определяющие порядок принятия решения об отзыве выборного должностного лица. Сошлитесь на соответствующие статьи.
2. Найдите в ФЗ № 131 нормы, определяющие порядок принятия решения о голосовании по изменению границ муниципальных образований. Сошлитесь на соответствующие статьи
3. . Особенность актов о депутатском запросе

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Рейтинг-план дисциплины

| Виды учебной деятельности студентов           | Балл за конкретное задание | Число заданий | Баллы       |              |
|---|----------------------------|---------------|-------------|--------------|
|   |                            |               | Минимальный | Максимальный |
| <b>Текущий контроль</b>                       |                            |               | 0           | <b>40</b>    |
| Устный опрос                                  | 2                          | 5             | 0           | 10           |
| Тестовые задания                              | 2                          | 10            | 0           | 20           |
| Контрольные задания                           | 2                          | 5             | 0           | 10           |
| <b>Рубежный контроль (контрольная работа)</b> |                            | 1             | 0           | <b>30</b>    |
| <b>Поощрительные баллы</b>                    |                            |               |             | <b>10</b>    |
| 1. Публикация статей                          |                            |               | 0           | 5            |
| 2. Участие в конференциях                     |                            |               | 0           | 5            |
| Посещение лекционных занятий                  |                            |               |             | -6           |
| Посещение семинарских занятий                 |                            |               |             | -10          |
| <b>Промежуточный контроль</b>                 |                            |               | 0           | <b>30</b>    |
| <b>Экзамен</b>                                |                            |               |             |              |
| <b>Итого баллов</b>                           |                            |               | 0           | <b>110</b>   |

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рейтинг-план дисциплины

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий | Баллы       |              |
|-------------------------------------|----------------------------|---------------|-------------|--------------|
|                                     |                            |               | Минимальный | максимальный |
| Раздел 1<br>Тема 1-3                |                            |               |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>             |                            |               |             | <b>25</b>    |
| Тестовые задания                    | 1                          | 10            |             | 10           |
| Устный опрос                        | 2                          | 5             | 0           | 10           |
| Контрольная работа                  | 1                          | 5             | 0           | 5            |

|   |   |    |   |            |
|---|---|----|---|------------|
| <b>Рубежный контроль (контрольная работа)</b> | 5 | 5  |   | <b>25</b>  |
| Раздел 2<br>Тема 4-10                         |   |    |   |            |
| <b>Текущий контроль</b>                       |   |    |   | <b>25</b>  |
| Тестовые задания                              | 1 | 10 |   | 10         |
| Устный опрос                                  | 2 | 5  | 0 | 10         |
| Контрольная работа                            | 1 | 5  | 0 | 5          |
| <b>Рубежный контроль (контрольная работа)</b> | 5 | 5  |   | <b>25</b>  |
| <b>Итого</b>                                  |   |    |   | <b>100</b> |
| <b>Поощрительные баллы</b>                    |   |    |   | <b>10</b>  |
| Посещение лекционных занятий                  |   |    |   | -6         |
| Посещение семинарских занятий                 |   |    |   | -10        |
| Итоговый контроль                             |   |    |   |            |

Объем и уровень сформированности компетенций целиком или на различных этапах у обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80 - 100%; «удовлетворительно» – выполнено 40 - 80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0 - 40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл}$$

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,6$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценке успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая

шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл =  $k \times$  Максимальный балл,

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.