

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 19.07.2023 12:42:40
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Бухгалтерского учета и аудита

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина ***Современные информационные технологии в экономике***

Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.11

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

38.04.01

Экономика

код

наименование направления

Программа

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

Разработчик (составитель)

кандидат педагогических наук, доцент

Рафикова В. М.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	9
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	18

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.3. Использует современные информационные технологии и программные средства при обработке финансово-экономических показателей для выбора управленческих решений	Обучающийся должен: Знать методы, способы и средства поиска, систематизации экономической информации; Уметь производить поиск и обработку данных применяя современные информационные технологии; оформлять экономические документы и проводить анализ	Отсутствие знаний, умений и навыков	Фрагментарно знает специальную терминологию; - навыки решения профессиональных задач и создания автоматизированных рабочих мест; В основном умеет работать с пакетами прикладных программ и офисными средствами для обработки финансово-экономической	знает специальную терминологию; - навыки решения профессиональных задач и создания автоматизированных рабочих мест; - современные информационные технологии, в том числе Интернет технологии; Умеет работать с пакетами прикладных программ и офисными	Отлично знает специальную терминологию; - навыки решения профессиональных задач и создания автоматизированных рабочих мест; - современные информационные технологии, в том числе Интернет технологии; Умеет работать с пакетами прикладных программ и офисными	Практические работы

		информации; Владеть навыками использования программных средств и информационных технологий для поиска информации при решении профессиональных задач;		информации и решения экономических задач.	средствами для обработки финансово-экономической информации и решения экономических задач.	средствами для обработки финансово-экономической информации и решения экономических задач. Владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств при обработке финансово-экономических показателей для выбора управленческих решений	
ОПК-5.2. Содержательно интерпретирует полученные данные с помощью программных средств и	Обучающийся должен: Знать программные средства и информационные технологии Уметь - грамотно	Отсутствие знаний, умений и навыков	Фрагментарно знает программные средства и информационные технологии В основном умеет:	знает программные средства и информационные технологии Умеет: - грамотно работать с	Отлично знает программные средства и информационные технологии Умеет: - грамотно работать с	Научно-исследовательская работа	

	информационных технологий.	<p>работать с информацией и вычислительной техникой;</p> <p>- автоматизировать процесс решения расчетно-вычислительных и аналитических задач с использованием современных программных средств;</p> <p>- работать в среде современных автоматизированных информационных систем;</p> <p>- моделировать финансово экономические процессы, явления и объекты, выбирать прикладные программные</p>		<p>- автоматизировать процесс решения расчетно-вычислительных и аналитических задач с использованием современных программных средств;</p> <p>- работать в среде современных автоматизированных информационных систем;</p>	<p>информацией и вычислительной техникой;</p> <p>- автоматизировать процесс решения расчетно-вычислительных и аналитических задач с использованием современных программных средств;</p> <p>- работать в среде современных автоматизированных информационных систем;</p> <p>- моделировать финансово экономические процессы, явления и объекты, выбирать прикладные программные продукты для</p>	<p>информацией и вычислительной техникой;</p> <p>- автоматизировать процесс решения расчетно-вычислительных и аналитических задач с использованием современных программных средств;</p> <p>- работать в среде современных автоматизированных информационных систем;</p> <p>- моделировать финансово экономические процессы, явления и объекты, выбирать прикладные программные продукты для</p>	
--	----------------------------	---	--	---	---	---	--

		продукты для информатизации деятельности финансово-экономических организаций Владеть навыками содержательно интерпретировать полученные данные с помощью программных средств и информационных технологий.			информатизации деятельности финансово-экономических организаций	информатизации деятельности финансово-экономических организаций Владеет навыками содержательно интерпретировать полученные данные с помощью программных средств и информационных технологий.	
ОПК-5.1. Использует программные средства и информационные технологии для поиска информации при решении профессиональных задач;	Обучающийся должен: Знать специальную терминологию; - навыки решения профессиональных задач и создания автоматизированных рабочих мест; - современные информационные	Отсутствие знаний, умений и навыков	Фрагментарно знает методы, способы и средства поиска, систематизации экономической информации; В основном умеет производить поиск и обработку данных применяя	знает методы, способы и средства поиска, систематизации экономической информации; Умеет производить поиск и обработку данных применяя современные	Отлично знает методы, способы и средства поиска, систематизации экономической информации; Умеет производить поиск и обработку данных применяя современные	Устный опрос, тестирование	

		<p>е технологии, в том числе Интернет технологии;</p> <p>Уметь работать с пакетами прикладных программ и офисными средствами для обработки финансово экономической информации и решения экономических задач.</p> <p>Владеть навыками использования современных информационных технологий и программных средств при обработке финансово-экономических показателей для выбора управленческих решений</p>		<p>современные информационные технологии;</p>	<p>информационные технологии;</p> <p>оформлять экономические документы и проводить анализ информации;</p>	<p>информационные технологии;</p> <p>оформлять экономические документы и проводить анализ информации;</p> <p>Владеет навыками использования программных средств и информационных технологий для поиска информации при решении профессиональных задач;</p>	
--	--	--	--	---	---	---	--

--	--	--	--	--	--	--	--

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тестовые задания

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-5** по индикатору **ОПК-5.1**

1. Под информационной технологией понимаются операции, производимые с информацией:

- 1) только с использованием компьютерной техники;
- 2) только на бумажной основе;
- 3) и автоматизированные, и традиционные бумажные операции;
- 4) только автоматизированные операции.

2. Информационная система – это:

- 1) Набор средств, методов и персонала для решения какой-либо задачи;
- 2) Набор информационных технологий;
- 3) Программное обеспечение;
- 4) Программное и техническое обеспечение.

3. Целью автоматизации финансовой деятельности является:

- 1) повышение квалификации персонала;
- 2) устранение рутинных операций и автоматизированная подготовка финансовых документов;
- 3) снижение затрат;
- 4) автоматизация технологии выпуска продукции;

4. Для обработки знаний используются:

- 1) Гипертекст;
- 2) СУБД;
- 3) Средства мультимедиа;
- 4) Экспертные системы.

5. Жизненный цикл ИС – это процесс, охватывающий временной промежуток:

- 1) От разработки программного обеспечения до ввода его в эксплуатацию;
 - 2) От возникновения необходимости в ИС до изъятия ее из эксплуатации;
 - 3) От разработки алгоритмов до изъятия системы из эксплуатации;
 - 4) От момента возникновения необходимости в ИС до оценки результатов разработки.
6. Сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления это:

- 1) экономическая информация;
- 2) информация;
- 3) данные.

7. По стадии обработки экономической информация может быть следующих видов:

- 1) входящая, исходящая;
- 2) первичная, промежуточная, результатная;
- 3) справочная, учетная, плановая.

8. Мера измерения экономической информации, которая рассматривает содержание информации и способы ее языкового представления, фактически определяет экономические данные, называется:

- 1) синтаксической;
- 2) семантической;
- 3) прагматической.

9. Свойство экономической информации, определяющее близость получаемой информации к

реальному состоянию объекта, процесса, явления называется:

- 1) актуальность;
 - 2) релевантность;
 - 3) достоверность.
10. Система классификации экономической информации, которая предполагает последовательное деление множества элементов на подмножества с заданными классификационными признаками называется:
- 1) иерархической;
 - 2) фасетной.
11. Регистрационная система кодирования экономической информации разделяется на:
- 1) последовательное _____ и параллельное кодирование;
 - 2) порядковое, серийно-порядковое и позиционное кодирование.
12. Информационная технология это:
- 1) процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта);
 - 2) взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели.
13. Основная цель информационной системы:
- 1) в результате, целенаправленных действий по переработке первичной информации получить необходимую для пользователя информацию;
 - 2) организация, хранение и передача информации.
14. Выбрать формулу, возвращающую будущую стоимость обыкновенного аннуитета продолжительностью 4 года, если процентная ставка равна 18% годовых, а величина одного платежа в аннуитете 12 тыс. руб.
- 1) $FV(18\%; 4; 0; -12000; 0)$;
 - 2) $FV(18\%; 4; -12000; 0; 0)$;
 - 3) $FV(4; 18\%; -12000; 0; 0)$;
 - 4) $PV(18\%; 4; -12000; 0; 0)$.
15. В долг на 5 лет получены 5 тыс. руб. по ставке 17% годовых. Выберите функцию, которая возвратит сумму, подлежащую выплате через 5 лет.
- 1) $FV(17\%; 5; -5000; 0; 0)$;
 - 2) $PV(17\%; 5; 0; -5000; 0)$;
 - 3) $FV(5; 17\%; 0; -5000; 0)$;
 - 4) $FV(17\%; 5; 0; -5000; 0)$.
16. Первоначально вкладчик имеет на счете 50 тыс. руб. Ежегодно он вносит на счет по 8 тыс. руб. (в конце года). К концу 6 года величина вклада 150 тыс. руб. Под сколько процентов годовых вкладчик вложил свои средства. Выбрать формулу, возвращающую ответ данной задачи.
- 1) $RATE(6; 8; 50; 150; 0; 10\%)$;
 - 2) $RATE(6; 8; 50; 150; 1; 10\%)$;
 - 3) $RATE(6; -8; -50; 150; 0; 10\%)$;
 - 4) $RATE(6; -8; 150; -50; 0; 10\%)$.
17. Банк выдал кредит на 60 млн. руб. сроком на 6 лет под 12% годовых. Погашение кредита должно производиться равными ежегодными выплатами в конце каждого года, включающими погашение основного долга и процентные платежи. Определить величину гашения основного долга для 3 года. Выбрать формулу, возвращающую ответ данной задачи.
- 1) $PMT(12\%; 6; 60; 0; 0)$;
 - 2) $PPMT(12\%; 3; 6; 60; 0; 0)$;
 - 3) $IPMT(12\%; 3; 6; 60; 0; 0)$;

4) РРМТ(12%; 6; 3; 60; 0; 0).

Перечень тем научно-исследовательских работ по дисциплине для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-5 по индикатору ОПК-5.2

Список тем научно-исследовательских работ по дисциплине

1. Технологические основы цифровой экономики
2. Оценка развития рынка финансовых информационных технологий в России.
3. Состояние и перспективы использования автоматизированных систем управления инвестициями и проектами в России.
4. Перспективы использования систем поддержки принятия решений на российских предприятиях.
5. Облачные приложения для бизнеса: преимущества и недостатки и перспективы
6. Мобильный банкинг
7. Информационная безопасность и защита
8. Системы электронных расчетов.
9. Использование технологии Больших Данных в бизнесе
10. Автоматизированные банковские системы: особенности и тенденции развития
11. Особенности и технологии информационного поиска в сети Интернет
12. Проблема формирования информационных издержек в условиях сетевой экономики
13. Проблема безопасности облачных сервисов хранения данных корпоративной информационной системы
14. Оценка эффективности инвестиций в ИТ: проблемы и подходы
15. Современные тенденции развития и направления использования электронных денег и платежных систем
16. Информационные технологии в налоговой деятельности (АИС «Налог -3»)
17. Аналитические системы в экономике (Business Intelligence)
18. Интеллектуальные и экспертные системы: перспективы использования в финансовой сфере.
19. Искусственный интеллект в банках и финансовом секторе

Перечень практических работ для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-5; по индикатору ОПК-5.3

Типовой вариант практической работы №1.

Задание 1: Создание таблиц и формул.

1. Создайте новую книгу и заполните ее как показано на рисунке 1.

	A	B	C	D
1	Компания Техноэнергоинвест			
2	Бюджет на первый квартал			
3		Январь		
4	Приход			
5	Продажи	228000		
6	Сервис	36000		
7	Итого			
8				
9	Расходы			
10	Материалы	137000		
11	Зарплата	14000		
12	Аренда	1300		
13	Итого			
14				
15	Прибыль			
16				

Рис. 1. Исходная таблица

2.Продолжите заполнение созданной книги, используя маркер автозаполнения для ячеек *C3:D3*; *C11:D11*; *C12:D12*. Измените формат представления данных в ячейках *B5:D6*; *B10:D12* на денежный (рис. 2).

	A	B	C	D
1	Компания Техноэнергоинвест			
2	Бюджет на первый квартал			
3		Январь	Февраль	Март
4	Приход			
5	Продажи	228 000,00р.	247 000,00р.	310 000,00р.
6	Сервис	36 000,00р.	39 000,00р.	41 000,00р.
7	Итого			
8				
9	Расходы			
10	Материалы	137 000,00р.	154 000,00р.	183 000,00р.
11	Зарплата	14 000,00р.	14 000,00р.	14 000,00р.
12	Аренда	1 300,00р.	1 300,00р.	1 300,00р.
13	Итого			
14				
15	Прибыль			
16				

Рис.2. Изменение формата.

3.Скопируйте диапазон ячеек *A2:D15* методом перетаскивания, исправьте данные для второго квартала.

4.Произведите расчеты в созданной таблице, используя формулы и автозаполнение. Объедините ячейки *A1-E1с* помощью команды меню «Формат» → «Ячейки», выбрав вкладку «Выравнивание». Измените цвет ячеек. Пересчитайте итоговые значения за квартал расходов, прихода и прибыли в доллары (используйте абсолютную адресацию). В ячейке *F3* разрешите перенос по словам (рис. 3).

	A	B	C	D	E	F
1	Компания Техноэнергoinвест					
2	Бюджет на первый квартал					
3		Январь	Февраль	Март		Курс доллара
4	Приход					30,00р.
5	Продажи	228 000,00р.	247 000,00р.	310 000,00р.		
6	Сервис	36 000,00р.	39 000,00р.	41 000,00р.		
7	Итого	264 000,00р.	286 000,00р.	351 000,00р.	901 000,00р.	\$30 033,33
8						
9	Расходы					
10	Материалы	137 000,00р.	154 000,00р.	183 000,00р.		
11	Зарплата	14 000,00р.	14 000,00р.	14 000,00р.		
12	Аренда	1 300,00р.	1 300,00р.	1 300,00р.		
13	Итого	152 300,00р.	169 300,00р.	198 300,00р.	519 900,00р.	\$17 330,00
14						
15	Прибыль	111 700,00р.	116 700,00р.	152 700,00р.	381 100,00р.	\$12 703,33

Рис.3. Форматирование ячеек.

5.Перейдите на *Лист 2*. Вычислите сумму конечного ряда $\sum_{k=1}^8 \frac{k!}{(n+k-1)!}$ при $n=5$, результат представлен на рис. 4.

	A	B	C
1	n=	5	
2			
3	1	0,008333	
4	2	0,002778	
5	3	0,00119	
6	4	0,000595	
7	5	0,000331	
8	6	0,000198	
9	7	0,000126	
10	8	8,42E-05	
11			
12	Сумма	0,013636	
13			

Рис. 4. Вычисление суммы ряда.

Задание 2. Построение диаграмм.

1. Создать таблицу по образцу (табл. 1).

Таблица 1.

Год	Приход	Расход
2005	120	80
2006	150	95
2007	180	110
2008	190	100

2. Выделите значения столбцов «Приход» и «Расход» без заголовков.

3. Выполнить команду *Вставка/Гистограмма*, а затем, не снимая выделения с диаграммы, команду *Конструктор/Выбрать данные*.
4. В открывшемся диалоговом окне:
 - a. В категории «*Элементы легенды (ряды)*» выделить *Ряд 1*, нажать «*Изменить*», выделить ячейку с заголовком «*Приход*», нажать *ОК* => новое имя ряда «*Приход*» появится в диалоговом окне и на диаграмме. По аналогии *Ряд 2* переименовать в «*Расход*».
 - b. В категории «*Подписи горизонтальной оси (категории)*» нажать «*Изменить*» и выделить диапазон ячеек со значениями годов (рисунок 5).
5. Не снимая выделения с диаграммы, перейти в меню «*Формат*» и внести изменения в категориях *Стили WordArt* и *Стили фигур*, по одному из параметров диаграммы (по выбору) в каждой категории. Гистограмма готова. Снять выделение.
6. Выделить значение ряда «*Приход*» (без заголовка).
7. Выполнить команду *Вставка/Круговая диаграмма*, а затем, не снимая выделения с диаграммы, команду *Конструктор/Выбрать данные*.
8. В открывшемся диалоговом окне:
 - a. В категории «*Элементы легенды (ряды)*» выделить *Ряд 1*, нажать «*Изменить*», выделить ячейку с заголовком «*Приход*», нажать «*ОК*», после чего новое имя ряда «*Приход*» появится в диалоговом окне и на диаграмме.
 - b. В категории «*Подписи горизонтальной оси (категории)*» нажать «*Изменить*» и выделить диапазон ячеек со значениями годов.
9. Не снимая выделения, выполнить команду *Конструктор/Макеты диаграмм* и выбрать в перечне третий образец во втором ряду. Круговая диаграмма готова. Снять выделение (рис. 5)
10. Выделить значение ряда «*Расход*» (без заголовка).
11. Выполнить команду *Вставка/График*, а затем, не снимая выделения с диаграммы, команду *Конструктор/Макеты диаграмм* и выбрать первый образец в списке.
12. В получившейся диаграмме выделить надпись «*Название диаграммы*», удалить шаблонное название и написать «*Расход*». Затем выделить надпись «*Название оси*», удалить шаблонное название и написать «*Млн. руб.*».
13. Правой кнопкой мыши щелкнуть по подписям оси *ОХ* (вызов контекстного меню), выбрать пункт «*Выбрать данные*».
14. В диалоговом окне изменить название ряда «*Ряд 1*» на «*Расход*», а по горизонтальной оси сделать подписи соответствующих годов.
15. Правой кнопкой мыши щелкнуть по ряду данных на диаграмме и выбрать «*Добавить подписи данных*».
16. правой кнопкой мыши щелкнуть по ряду данных на диаграмме и выбрать «*Добавить линию тренда*». Ничего не меняя в открывшемся окне, нажать «*Закрыть*». График с линией тренда построен. Снять выделение (рис. 5).

17. Внесите изменения в построенную *круговую диаграмму*. Выделите один из секторов диаграммы, щелкните по выделенному сектору правой кнопкой мыши и выберите команду *Формат точки данных/Заливка*, поставьте переключатель «*Сплошная заливка*» и выберите новый цвет сектора.

18. Выделите гистограмму и скопируйте в Буфер Обмена. Выполните команду «*Вставить*».

19. Внесите изменения в копию гистограммы. Для этого правой кнопкой мыши щелкните по рядам данных на диаграмме и выберите пункт «*Выбрать данные*».

20. В категории «*Элементы легенды (ряды)*» нажать кнопку «*Добавить*», дать новому ряду имя «*Приход фирмы*» и выделить значения ряда «*Приход*» (без заголовка). Щелкните правой кнопкой мыши по новому ряду на диаграмме и выберите «*Изменить вид ряда данных*» и выбрать «*График с маркерами*» первого вида. Добавить на новом ряду подписи данных.

21. Аналогичные действия проделайте с добавлением ряда «*Расход фирмы*» (рисунок 5).

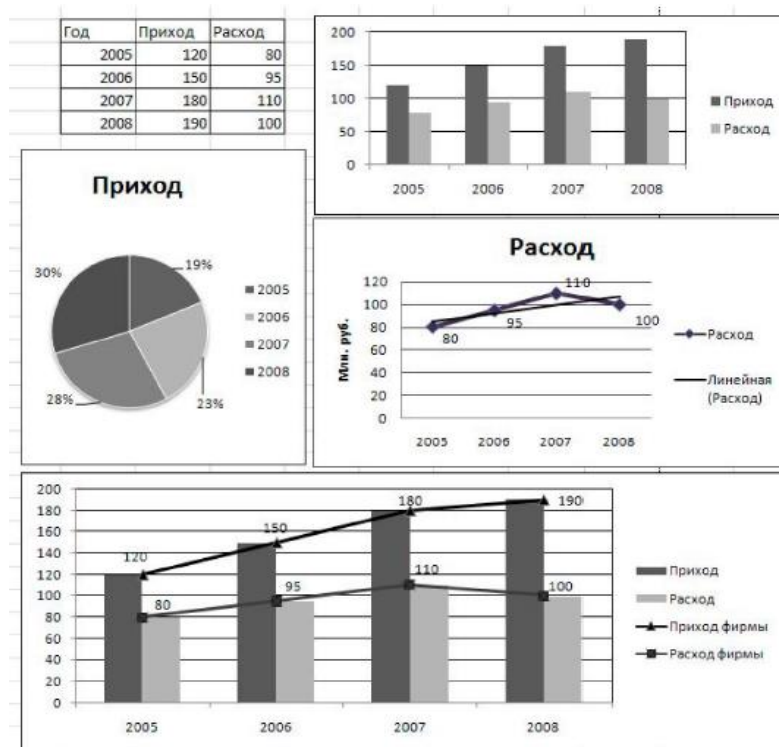


Рис. 5. Построение диаграмм

Типовой вариант практической работы №2.

Задание 1. Консолидация

На основе таблиц «январь», «февраль» и «март» создать таблицу «1 квартал» с использованием команды *Данные/группа Работа с данными/Консолидация*.

Таблица 1. Январь

ФИО	Сделки	Объем
Иванов И.И.	6	250
Антонов А.А.	12	430
Медведев М.М.	7	180

Таблица2. Февраль

ФИО	Сделки	Объем
Сидоров С.С.	5	200
Иванов И.И.	8	220

Таблица3. Март

ФИО	Сделки	Объем
Иванов И.И.	12	200
Сидоров С.С.	10	300
Антонов А.А.	8	150
Медведев М.М.	6	220

Задание 2. Сводные таблицы.

Наберите в табличном процессоре Excel исходный список (таблицу) объемов продаж фирмы «Гигант».

Объемы продаж фирмы «Гигант»								
Покупатель	Товар	Ед. измер.	Кол-во	Цена за ед.,руб.	Сумма, руб.	НДС %	Сумма с НДС	Дата сделки
Атлант	Бананы	кг	25	12		25		02.11.07
Реверс	Бананы	кг	30	12		25		02.11.07
Атлант	Консервы	банка	20	15,5		25		01.11.07
Метеор	Консервы	банка	50	8,3		25		02.11.07
Атлант	Консервы	банка	20	7,5		25		05.11.07
Реверс	Консервы	банка	60	8,7		25		05.11.07
Метеор	Конфеты	шт.	30	45		25		01.11.07
Реверс	Конфеты	кг	25	10,5		25		01.11.07
Метеор	Конфеты	кг	40	12,5		25		05.11.07
Реверс	Яблоки	кг	50	10		25		01.11.07
Метеор	Яблоки	кг	50	8		25		04.11.07
Атлант	Яблоки	кг	10	11,5		25		07.11.07
Атлант	Конфеты	кг	25	40		25		08.11.07
Реверс	Бананы	кг	30	12		25		08.11.07
Атлант	Конфеты	кг	20	30		25		07.11.07
Метеор	Консервы	банка	20	8,3		25		09.11.07
Атлант	Консервы	банка	40	12		25		08.11.07
Реверс	Консервы	банка	30	8,7		25		05.11.07
Метеор	Конфеты	шт.	10	45		25		08.11.07
Реверс	Консервы	банка	25	5		25		08.11.07
Метеор	Бананы	кг	40	12,5		25		07.11.07
Реверс	Конфеты	кг	50	25		25		09.11.07
Метеор	Яблоки	кг	50	8		25		08.11.07
Атлант	Яблоки	кг	100	11,5		25		05.11.07

На основе исходной таблицы создайте сводную таблицу, представленную на рис. 2. Задайте рабочему листу имя «Покупатели». Создайте заголовок таблицы «Данные по покупателям», отформатируйте заголовок.

Покупатель	Товар					Общий итог
	Бананы	Консервы	Конфеты	Яблоки		
Атлант						
Сумма по полю Сумма, руб.	300	940	1600	1265		4105
Сумма по полю Сумма с НДС	375	1175	2000	1581,25		5131,25
Метеор						
Сумма по полю Сумма, руб.	500	581	2300	800		4181
Сумма по полю Сумма с НДС	625	726,25	2875	1000		5226,25
Реверс						
Сумма по полю Сумма, руб.	720	908	1512,5	500		3640,5
Сумма по полю Сумма с НДС	900	1135	1890,625	625		4550,625
Итого Сумма по полю Сумма, руб.	1520	2429	5412,5	2565		11926,5
Итого Сумма по полю Сумма с НДС	1900	3036,25	6765,625	3206,25		14908,125

Рис. 2. Таблица «Покупатель»

На основе исходной таблицы создайте таблицу, представленную на рис. 3. Поле «Покупатель» добавьте в фильтр отчета. Проведите группировку данных по периодам.

Покупатель		(Все)				
Сумма по полю Сумма с НДС		Товар				
Дата сделки		Бананы	Консервы	Конфеты	Яблоки	Общий итог
01.11.2007		0	0	2015.625	625	2640.625
02.11.2007		825	518.75	0	0	1343.75
04.11.2007		0	0	0	500	500
05.11.2007		0	1166.25	625	1437.5	3228.75
07.11.2007		625	0	750	143.75	1518.75
08.11.2007		450	756.25	1812.5	500	3518.75
09.11.2007		0	207.5	1562.5	0	1770
Общий итог		1900	2648.75	6765.625	3206.25	14520.625

Рис.3. Таблица «Итоги»

На новом листе постройте сводную таблицу, в которой указан процент количества каждого типа проданного товара от общего числа. Для этого в разделе «Значения» выберите свойство «Параметры полей значений» и во вкладке «Дополнительные вычисления» выберите соответствующий тип вычисления.

Перечень вопросов к зачету

1. Компьютерные технологии. Основные понятия
2. Современные тенденции развития и направления использования электронных денег и платежных систем
3. Основные понятия и классификация компьютерных сетей
4. Стеки протоколов и их уровни
5. Современные банковские информационные системы и технологии
6. Компьютерные технологии в сфере экономической практики и науки
7. Наука как объект компьютеризации

8. Передача данных в сети: среда и устройства
9. Информационные технологии в налоговой деятельности. АИС "Налог 3"
10. Облачные технологии для бизнеса
11. Особенности и технологии информационного поиска в сети Интернет
12. Локальные и глобальные компьютерные сети. Телекоммуникации в образовании.
13. Информационная безопасность и защита коммерческой информации
14. Технологические основы цифровой экономики
15. Направления развития цифровой экономики
16. Цифровая трансформация финансовой сферы: платежи и переводы.
17. Цифровая трансформация финансовой сферы: страховые услуги.
18. Цифровая трансформация финансовой сферы: кредитование и вклады.
- Цифровая трансформация финансовой сферы: управление инвестициями.
19. Развитие финансового трейдинга: технологии распределенного реестра, криптовалют и интернета-вещей.
20. Компьютерные средства обработки информации в решении задач моделирования экономических процессов
21. Информационные технологии в эконометрических исследованиях
22. Анализ и прогнозирование временных рядов в среде MS Excel.
23. Решение на ПЭВМ задач оптимизационного типа.
24. Модель Марковица.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Рейтинг - план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1.				
Текущий контроль			0	20
Аудиторная работа - выполнение практических работ	3	5	0	15
Контроль самостоятельной работы	2,5	2	0	5
Рубежный контроль			0	25
Контрольная работа – научно-исследовательская работа	15	1	0	15
Тестирование	10	1	0	10
Раздел 2.				
Текущий контроль			0	30
Аудиторная работа - выполнение практических работ	2	11	0	22
Контроль самостоятельной работы	2	4	0	8
Рубежный контроль			0	25
Контрольная работа – научно-исследовательская	15	1	0	15

работа				
Тестирование	10	1	0	10
		Итого:	0	100
Поощрительные баллы			0	10
Участие в конференции				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических занятий			0	-10

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.