

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 12:04:39  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

Экономический  
Бухгалтерского учета и аудита

**Оценочные материалы по дисциплине (модулю)**

дисциплина

***Прикладная информатика в государственном управлении***

***Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.11***

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

***38.04.04***  
код

***Государственное и муниципальное управление***  
наименование направления

Программа

***Система государственного и муниципального управления***

Форма обучения

***Очно-заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2022 г.***

Разработчик (составитель)

***кандидат педагогических наук, доцент***

***Рафикова В. М.***

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>8</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания .....</b>	<b>12</b>

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;	ОПК-4.1. Способность применять теоретические знания при решении практических задач, используя возможности современных информационно-коммуникационных технологий	Обучающийся должен: знать основы сетевых технологий для применения в профессиональной деятельности; основы строения, функционирования и возможностей сети Интернет; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; основы работы в MicrosoftExcel;	Отсутствие знаний, умений и навыков	Фрагментарно знает основы сетевых технологий для применения в профессиональной деятельности; основы строения, функционирования и возможностей сети Интернет; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; основы работы в MicrosoftExcel; управление	знает основы сетевых технологий для применения в профессиональной деятельности; основы строения, функционирования и возможностей сети Интернет; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; основы работы в MicrosoftExcel; управление большими	Отлично знает основы сетевых технологий для применения в профессиональной деятельности; основы строения, функционирования и возможностей сети Интернет; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; основы работы в MicrosoftExcel; управление большими	Письменная контрольная работа. Тестовые задания

		<p>управление большими объёмами данных в MicrosoftExcel; назначение и возможности текстового процессора MicrosoftWord; основное назначение и особенности программы PowerPoint; основные требования к содержанию и виду электронной презентации; уметь использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера; владеть навыками применения теоретических</p>		<p>большими объёмами данных в MicrosoftExcel; назначение и возможности текстового процессора MicrosoftWord; основное назначение и особенности программы PowerPoint; основные требования к содержанию и виду электронной презентации; в основном умеет использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера;</p>	<p>объёмами данных в MicrosoftExcel; назначение и возможности текстового процессора MicrosoftWord; основное назначение и особенности программы PowerPoint; основные требования к содержанию и виду электронной презентации; умеет использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера;</p>	<p>объёмами данных в MicrosoftExcel; назначение и возможности текстового процессора MicrosoftWord; основное назначение и особенности программы PowerPoint; основные требования к содержанию и виду электронной презентации; умеет использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера; владеет навыками применения теоретических знаний при решении</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

		знаний при решении практических задач, используя возможности современных информационно-коммуникационных технологий.				практических задач, используя возможности современных информационно-коммуникационных технологий.	
ОПК-4.2. Систематизирует и обобщает современные информационно-коммуникационные технологии и информационную открытость деятельности органа власти	Обучающийся должен: Знать информационно-коммуникационные технологии; уметь работать в локальных и глобальных компьютерных сетях.; решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учётом основных требований информационной безопасности; проводить расчёты по	Отсутствие знаний, умений и навыков	Фрагментарно знает информационно-коммуникационные технологии; в основном умеет работать в локальных и глобальных компьютерных сетях.; решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учётом основных требований информационной безопасности; проводить расчёты по	знает информационно-коммуникационные технологии; умеет работать в локальных и глобальных компьютерных сетях.; решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учётом основных требований информационной безопасности; проводить расчёты по результатам выполненных	Отлично знает информационно-коммуникационные технологии; умеет работать в локальных и глобальных компьютерных сетях.; решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учётом основных требований информационной безопасности; проводить расчёты по результатам выполненных	Выполнение заданий	

		результатам выполненных исследований; готовить научные публикации по результатам выполненных исследований; готовить презентации по результатам выполненных исследований; владеть навыками систематизации и обобщения современных информационных информационно-коммуникационных технологий и информационной открытости деятельности органа власти		результатам выполненных исследований; готовить научные публикации по результатам выполненных исследований; готовить презентации по результатам выполненных исследований;	исследований; готовить научные публикации по результатам выполненных исследований; готовить презентации по результатам выполненных исследований;	исследований; готовить научные публикации по результатам выполненных исследований; готовить презентации по результатам выполненных исследований; владеет навыками систематизации и обобщения современных информационных информационно-коммуникационных технологий и информационной открытости деятельности органа власти	
	ОПК-4.3. Использует современные	Обучающийся должен: Знать методы	Отсутствие знаний,	Фрагментарно знает методы компьютерного	знает методы компьютерного анализа и	Отлично знает методы компьютерного	Выполнение заданий

	<p>информационно-коммуникационных технологии и обеспечивает информационную открытость деятельности органа власти</p>	<p>компьютерного анализа и обработки данных; Уметь использовать компьютер как средство управления информацией из различных источников; исполнять основные требования информационной безопасности; владеть навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий и обеспечения информационной открытости деятельности органа власти</p>	<p>умений и навыков</p>	<p>анализа и обработки данных; в основном умеет использовать компьютер как средство управления информацией из различных источников; исполнять основные требования информационной безопасности;</p>	<p>обработки данных; умеет использовать компьютер как средство управления информацией из различных источников; исполнять основные требования информационной безопасности;</p>	<p>анализа и обработки данных; умеет использовать компьютер как средство управления информацией из различных источников; исполнять основные требования информационной безопасности; владеет навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий и обеспечения информационной открытости деятельности органа власти</p>	
--	--	---	-------------------------	--	---	---	--

## **2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)**

### **Контрольная работа**

Перечень вопросов контрольной работы для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-4 на этапе «Знания»

#### **Варианты контрольной работы 1**

##### **Вариант 1**

1. Управленческая информация. Классификация и кодирование экономической информации.
2. Интеллектуальные технологии обработки данных. Экспертные системы. Использование экспертных систем в экономике.
3. Информационные системы комплексного анализа финансового состояния предприятия.

##### **Вариант 2**

1. Информационные технологии: классификация, особенности, тенденции развития.
2. Корпоративные информационно-вычислительные сети. Технология Intranet.
3. Информационные системы для инвестиционного планирования и составления бизнес-планов.

##### **Вариант 3**

1. Экономические информационные системы: классификация, структура, принципы построения. Обеспечение экономических информационных систем.
2. Интернет как инструмент ведения бизнеса.
3. Информационные системы управления проектами.

##### **Вариант 4**

1. Автоматизированное рабочее место экономиста как средство повышения эффективности работы.
2. Информационные системы и технологии в бухгалтерском учете.
3. Справочно-правовые системы как средство поддержки экономических решений.

##### **Вариант 5**

1. Делопроизводство на основе безбумажного документооборота.
2. Информационные системы и технологии в банковском деле.
3. Деловые компьютерные игры в обучении менеджеров.

##### **Вариант 6**

1. Автоматизация обработки текстовых документов.
2. Информационные системы и технологии в налоговой службе.
3. Информационная система комплексной автоматизации управления предприятием (на примере систем «Галактика», «Парус», «БОСС-Компания», «NS 2000», «BAAN» и др.).

##### **Вариант 7**

1. Технология обработки информации посредством табличных процессоров, её прикладное значение в экономике.
2. Информационные системы и технологии в бюджетной сфере.
3. Защита информации в экономических информационных системах.



## Вариант 8

1. Базы и банки данных, их роль в построении и функционировании экономических информационных систем.
2. Информационные системы управления предприятием.
3. Разработка и внедрение экономических информационных систем. Жизненный цикл информационной системы.

Перечень вопросов контрольной работы для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-4 на этапе «Знания»

### Тестовые задания

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-4 на этапе «Знания»

#### **1. Под информационной технологией понимаются операции, производимые с информацией:**

- 1) только с использованием компьютерной техники;
- 2) только на бумажной основе;
- 3) и автоматизированные, и традиционные бумажные операции;
- 4) только автоматизированные операции.

#### **2. Информационная система – это:**

- 1) Набор средств, методов и персонала для решения какой-либо задачи;
- 2) Набор информационных технологий;
- 3) Программное обеспечение;
- 4) Программное и техническое обеспечение.

#### **3. Целью автоматизации финансовой деятельности является:**

- 1) повышение квалификации персонала;
- 2) устранение рутинных операций и автоматизированная подготовка финансовых документов;
- 3) снижение затрат;
- 4) автоматизация технологии выпуска продукции;

#### **4. Для обработки знаний используются:**

- 1) Гипертекст;
- 2) СУБД;
- 3) Средства мультимедиа;
- 4) Экспертные системы.

#### **5. Жизненный цикл ИС – это процесс, охватывающий временной промежуток:**

- 1) От разработки программного обеспечения до ввода его в эксплуатацию;
  - 2) От возникновения необходимости в ИС до изъятия ее из эксплуатации;
  - 3) От разработки алгоритмов до изъятия системы из эксплуатации;
  - 4) От момента возникновения необходимости в ИС до оценки результатов разработки.
6. Сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления это:
- 1) экономическая информация;
  - 2) информация;
  - 3) данные.

#### **7. По стадии обработки экономическая информация может быть следующих видов:**

- 1) входящая, исходящая;
- 2) первичная, промежуточная, результатная;
- 3) справочная, учетная, плановая.

8. Мера измерения экономической информации, которая рассматривает содержание информации и способы ее языкового представления, фактически определяет экономические данные, называется:
- 1) синтаксической;
  - 2) семантической;
  - 3) прагматической.
9. Свойство экономической информации, определяющее близость получаемой информации к реальному состоянию объекта, процесса, явления называется:
- 1) актуальность;
  - 2) релевантность;
  - 3) достоверность.
10. Система классификации экономической информации, которая предполагает последовательное деление множества элементов на подмножества с заданными классификационными признаками называется:
- 1) иерархической;
  - 2) фасетной.
11. Регистрационная система кодирования экономической информации разделяется на:
- 1) последовательное \_\_\_\_\_ и параллельное кодирование;
  - 2) порядковое, серийно-порядковое и позиционное кодирование.
12. Информационная технология это:
- 1) процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта);
  - 2) взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели.
13. Основная цель информационной системы:
- 1) в результате, целенаправленных действий по переработке первичной информации получить необходимую для пользователя информацию;
  - 2) организация, хранение и передача информации.
14. Выбрать формулу, возвращающую будущую стоимость обыкновенного аннуитета продолжительностью 4 года, если процентная ставка равна  $18 \cdot \%$  годовых, а величина одного платежа в аннуитете 12 тыс. руб.
- 1)  $FV(18\%; 4; 0; -12000; 0)$ ;
  - 2)  $FV(18\%; 4; -12000; 0; 0)$ ;
  - 3)  $FV(4; 18\%; -12000; 0; 0)$ ;
  - 4)  $PV(18\%; 4; -12000; 0; 0)$ .
15. В долг на 5 лет получены 5 тыс. руб. по ставке 17% годовых. Выберите функцию, которая возвратит сумму, подлежащую выплате через 5 лет.
- 1)  $FV(17\%; 5; -5000; 0; 0)$ ;
  - 2)  $PV(17\%; 5; 0; -5000; 0)$ ;
  - 3)  $FV(5; 17\%; 0; -5000; 0)$ ;
  - 4)  $FV(17\%; 5; 0; -5000; 0)$ .
16. Первоначально вкладчик имеет на счете 50 тыс. руб. Ежегодно он вносит на счет по 8 тыс. руб. (в конце года). К концу 6 года величина вклада 150 тыс. руб. Под сколько процентов годовых вкладчик вложил свои средства. Выбрать формулу, возвращающую ответ данной задачи.
- 1)  $RATE(6; 8; 50; 150; 0; 10\%)$ ;
  - 2)  $RATE(6; 8; 50; 150; 1; 10\%)$ ;
  - 3)  $RATE(6; -8; -50; 150; 0; 10\%)$ ;

4) RATE (6; -8; 150; -50; 0; 10%).

17. Банк выдал кредит на 60 млн. руб. сроком на 6 лет под 12 % годовых. Погашение кредита должно производиться равными ежегодными выплатами в конце каждого года, включающими погашение основного долга и процентные платежи. Определить величину гашения основного долга для 3 года. Выбрать формулу, возвращающую ответ данной задачи.

1) PMT(12%; 6; 60; 0; 0);

2) PPMT(12%; 3; 6; 60; 0; 0);

3) IPMT(12%; 3; 6; 60; 0; 0);

4) PPMT(12%; 6; 3; 60; 0; 0).

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-4**; на этапе «Умения» и «Владения»

Практическая работа 1

Знакомство с системой «Project Expert». Построение финансовой модели предприятия. Общие данные о проекте. Окружающая среда.

Практическая работа 2

Построение финансовой модели предприятия: инвестиционный план.

Практическая работа 3

Построение финансовой модели предприятия: операционный план.

Практическая работа 4

Финансирование проекта. Результаты финансового моделирования. Анализ проекта.

### Перечень вопросов к экзамену

1. Управленческая информация: понятие, виды и свойства.
2. Экономическая информация: понятие, виды и характеристики.
3. Структура экономической информации. Документы.
4. Классификаторы и коды.
5. Штриховое кодирование информации.
6. Информационный ресурс организации и бизнес-среда.
7. Информационные процессы и бизнес-среда организации. Информационное пространство организации.
8. Процесс управления организацией. Схема и контуры управления.
9. Автоматизированные информационные технологии. Виды информационных технологий.
10. Понятие системы. Соотношение информационных систем и информационных технологий. Экономические информационные системы.
11. Информационные технологии обработки текстовой информации. Гипертекст.
12. Технологии обработки финансово-экономической информации на основе электронных таблиц.
13. Автоматизированные банки данных. Администрирование банков данных.
14. Классификация баз данных.
15. Технологии экспертных систем. Базы знаний.
16. Виды экспертных систем.
17. Режимы работы экспертных систем. Использование экспертных систем в экономике.
18. Компьютерные сети: понятие, возможности, компоненты.
19. Классификация сетей, аппаратная и программная поддержка сетей, понятие протокола. Характеристики передачи данных по сети.
20. Архитектура вычислительных сетей.

21. Топология локальных сетей.
22. Структура глобальной сети. Глобальные сети в России.
23. Глобальная сеть Интернет. История Интернет, Интернет сегодня. Структура Интернет, подключение пользователей.
24. Система адресации и протоколы Интернет.
25. Сервисы Интернет.
26. Электронный офис. Автоматизированное рабочее место.
27. Автоматизация документооборота. Два подхода к организации документооборота. Российский рынок систем автоматизации делопроизводства.
28. Управление предприятием на базе учетных показателей. Производственные информационные системы.
29. Аналитические информационные системы управления, реализующие метод MRP.
30. Аналитические информационные системы управления, реализующие метод MRP-II. Задачи, решаемые системой MRP-II, основные модули системы.
31. Информационные системы CALS-технологии. Основные положения системы качества. Международный стандарт качества
- 32 Интернет–технологии и интернет сервисы.
33. Электронная коммерция. Системы электронной коммерции. Правовое регулирование электронной коммерции. Риски электронной коммерции. Мировые информационные ресурсы и информационно-аналитические исследования. Система СПАРК. Интернет маркетинг и конкурентная разведка.
34. Интегрированные системы управления бизнесом. Рынок интегрированных систем управления бизнесом.
35. Информационные системы управления инвестиционными проектами. Информационная система «Project Expert», ее возможности.
36. Планирование и разработка информационных систем. Роль пользователя в планировании. Жизненный цикл информационной системы.
37. Угрозы информации в корпоративных системах.
38. Мероприятия по защите информации в корпоративных информационных системах.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

#### Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Устный опрос, практические задания	5	3	0	15
2. Тестирование	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
<b>Раздел 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Устный опрос, практические задания	5	3	0	15
2. Тестирование	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Студенческая олимпиада				

2. Публикация статей				
3. Участие в конференции				
4. Активная работа на аудиторных занятиях				
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических занятий			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен	30		0	30

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.