

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.08.2023 16:10:10
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Естественнонаучный
Биологии

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Проектная деятельность

Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.11.02

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

06.03.01
код

Биология
наименование направления

Программа

Биотехнология и биомедицина

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Разработчик (составитель)

кандидат биологических наук, старший преподаватель
Петрова М. В.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	7
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	9

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none"> • Основные понятия и принципы проектного подхода, организации проектной деятельности; • Современные международные стандарты в области проектной деятельности; • Основные этапы и процессы 	Не владеет основными методиками и навыками, предусмотренными программой дисциплины	Обучающийся владеет: <ul style="list-style-type: none"> • Современными средствами автоматизации планирования и контроля проектов; 	Обучающийся владеет: <ul style="list-style-type: none"> • Современными средствами автоматизации планирования и контроля проектов; • Методами оптимизации календарного плана и ресурсного обеспечения проекта; 	Обучающийся владеет: <ul style="list-style-type: none"> • Современными средствами автоматизации планирования и контроля проектов; • Методами оптимизации календарного плана и ресурсного обеспечения проекта; • Методикой выявления и обработки проектных рисков; 	Дискуссия

		<p>планирования и осуществления проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Перечень необходимых проектных документов; • Принципы организации проектной работы на предприятии (проектного офиса); 					
УК-2.2. Планирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценить существующий или планируемый проект, его специфику, особенности, характеристики; • Составить устав проекта, иерархическую структуру работ, календарный 	<p>Не умеет создавать проекты, предусмотренные программой дисциплины</p>	<p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценить существующий или планируемый проект, его специфику, особенности, характеристики; • Составить устав проекта, иерархическую структуру работ, календарный план проекта; 	<p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценить существующий или планируемый проект, его специфику, особенности, характеристики; • Составить устав проекта, иерархическую структуру работ, календарный план проекта; • Подобрать команду проекта и 	<p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценить существующий или планируемый проект, его специфику, особенности, характеристики; • Составить устав проекта, иерархическую структуру работ, календарный план проекта; • Подобрать команду проекта и 	Устный опрос	

		<p>план проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подобрать команду проекта и управлять коммуникациями в проекте; • Контролировать ход проекта и вносить необходимые коррективы; • Оценить риски проекта; • Корректно завершить проект, сформировать необходимую документацию и отчеты. 			<p>управлять коммуникациями в проекте;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контролировать ход проекта и вносить необходимые коррективы; 	<p>управлять коммуникациями в проекте;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контролировать ход проекта и вносить необходимые коррективы; • Оценить риски проекта; • Корректно завершить проект, сформировать необходимую документацию и отчеты. 	
УК-2.1. Определяет задачи в рамках поставленной цели и подбирает оптимальные способы их решения,	Обучающийся должен владеть: <ul style="list-style-type: none"> • Современным и средствами автоматизации планирования и контроля проектов; 	Не знает теоретические основы дисциплины	Обучающийся знает: <ul style="list-style-type: none"> • Основные понятия и принципы проектного подхода, организации проектной деятельности; 	Обучающийся знает: <ul style="list-style-type: none"> • Основные понятия и принципы проектного подхода, организации проектной деятельности; 	Обучающийся знает: <ul style="list-style-type: none"> • Основные понятия и принципы проектного подхода, организации проектной деятельности; 	Устный опрос	

	<p>исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Методами оптимизации календарного плана и ресурсного обеспечения проекта; • Методикой выявления и обработки проектных рисков; 		<ul style="list-style-type: none"> • Современн ые международные стандарты в области проектной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> • Современн ые международные стандарты в области проектной деятельности; • Основные этапы и процессы планирования и осуществления проектов; 	<ul style="list-style-type: none"> • Современн ые международные стандарты в области проектной деятельности; • Основные этапы и процессы планирования и осуществления проектов; • Перечень необходимых проектных документов; • Принципы организации проектной работы на предприятии (проектного офиса); 	
--	---	--	--	--	--	--	--

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов устного опроса для оценки уровня сформированности компетенции УК-2 на этапе «Знание оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»

1. Понятие и основные параметры проекта. Цель и стратегия проекта. Результат проекта.
2. Классификация проектов.
3. Проектный цикл. Структуризация проектов.
4. Участники проектов.
5. Окружающая среда проекта.
6. Сущность и принципы управления проектами. История развития управления проектами.
7. Функции и подсистемы управления проектами. Методы управления проектами.
8. Разработка концепции проекта. Формирование идеи проекта. Предварительные исследования по проекту.
9. Проектный анализ. Оценка реализуемости проекта.
10. Технико-экономическое обоснование проекта.
11. Бизнес-план проекта.
12. Создание коммуникационной системы проекта.
13. Принципы построения организационных структур управления проектами. Последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами.
14. Современные средства организационного моделирования проектов.
15. Источники финансирования. Организационные формы финансирования. Организация проектного финансирования.
16. Маркетинговые исследования при разработке проекта. Маркетинговая стратегия проекта. Концепция маркетинга проекта.
17. Программа маркетинга проекта. Бюджет маркетинга проекта. Реализация маркетинга проекта. Управление маркетингом в рамках управления проектами.
18. Состав и порядок разработки проектной документации. Управление разработкой проектной документации.
19. Функции менеджера проекта.
20. Автоматизация проектных работ. Анализ программного обеспечения для управления проектами.
21. Экспертиза проектно-сметной и проектной документации. Порядок проведения экспертизы.
22. Государственная и общественная экологическая экспертиза проектов.
23. Принципы оценки эффективности проектов. Исходные данные для расчета эффективности.
24. Показатели эффективности проекта. Учет риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.
25. Процесс планирования проекта.
26. Структура разбиения работ. Ошибки планирования.
27. Детальное планирование.
28. Детальное планирование.
29. Ресурсное планирование.
30. Сметное и календарное планирование.

Перечень вопросов устного опроса для оценки уровня сформированности компетенции УК-2 на этапе «Умение определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения»

1. Документирование плана проекта.
2. Принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта.
3. Бюджетирование проекта.
4. Методы контроля стоимости проекта.
5. Отчетность по затратам.
6. Мониторинг работ по проекту.
7. Анализ результатов по проекту.
8. Принятие решений по проекту.
9. Управление изменениями по проекту.
10. Пусконаладочные работы. Приемка в эксплуатацию законченных объектов.
11. Закрытие контракта по проекту.
12. Выход из проекта.
13. Взаимосвязь объемов, продолжительности и стоимости работ.
14. Методы управления содержанием работ.
15. Структура и объемы работ.
16. Управление временем по проекту.
17. Управление производительностью труда по проекту.
18. Современная концепция управления качеством.
19. Управление качеством проекта.
20. Система менеджмента качества.
21. Сертификация продукции проекта.
22. Ресурсы проекта. Процессы управление ресурсами проекта. Принципы планирования ресурсов проекта.
23. Управление закупками ресурсов. Управление поставками. Управление запасами. Логистика в управлении проектами.
24. Формирование команды.
25. Организация деятельности персонала. Управление персоналом проекта.
26. Психологические аспекты управления персоналом проекта.
27. Понятие риска и неопределенности.
28. Анализ проектных рисков.
29. Методы снижения уровня риска.
30. Организация работ по управлению рисками.

Перечень дискуссионных тем для оценки уровня сформированности компетенции УК-2 на этапе «Владение навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения»

Тема: Типы и виды проектов

1 Типы проектов

2 Виды проектов

3 Области реализации проектов

Тема: Классификация проектов

1 Факторы, влияющие на класс проекта

2 Структура проекта

Тема: Определение типа проекта, цели, задач и актуальности проекта

1 Формулировка цели проекта

2 Задачи, позволяющие достигать результатов проекта

Тема: Организация работы, структурирование проекта, работа над проектом

1 Планирование деятельности

2 Деятельность по решению проблемы

Тема: Результаты проекта

1 Количественные результаты проекта

2 Качественные результаты проекта

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 Введение в дисциплину "Проектная деятельность"			0	35
Текущий контроль			0	20
1. Устный опрос на практических (лабораторных) занятиях	4	3	0	12
2. Отчет по лабораторной работе	5	1	0	5
3. Написание и защита реферата	3	1	0	3
Рубежный контроль				
1. Тестирование	15	1	0	15
Модуль 2. Подготовка индивидуального или группового проекта			0	35
Текущий контроль			0	25
1. Устный опрос на практических (лабораторных) занятиях	4	3	0	12
2. Отчет по лабораторной работе	5	1	0	5
3. Написание и защита реферата	3	1	0	3
Рубежный контроль				
1. Тестирование	15	1	0	15
Поощрительные баллы				
1. Активная аудиторная работа	10	1	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (лабораторных) занятий			0	-10
Итоговый контроль				
1. Контрольная работа	30		0	30

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.