

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 15:13:18
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Башкирской и тюркской филологии
Татарской и чувашской филологии

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Проектная деятельность

Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.11.02

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

44.03.05

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

код

наименование направления

Программа

Родной (татарский, чувашский) язык и литература, Иностранный язык

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)

кандидат филологических наук, доцент

Мансуров И. С.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю).....	5
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	13

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы инновационной проектной деятельности	Обучающийся должен: Знать правовые нормы и методологические основы инновационной проектной деятельности	Не знает правовые нормы и методологические основы инновационной проектной деятельности	С трудом ориентируется в правовых нормах и методологических основах инновационной проектной деятельности	Ориентируется в правовых нормах и методологических основах инновационной проектной деятельности	Свободно ориентируется в правовых нормах и методологических основах инновационной проектной деятельности	Устный опрос
	УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;	Обучающийся должен: Уметь анализировать альтернативные варианты решений для достижения	Не умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;	Частично умеет на практике анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов	Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;	Умеет на практике анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов	Решение проектных заданий

	разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	
	УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; оценки продолжительности и затрат проекта, а также потребности в ресурсах	Обучающийся должен: Владеть приемами разработки цели и задач проекта; способами оценки результативности проекта, а также потребности в ресурсах.	Не владеет методиками разработки цели и задач проекта; оценки продолжительности и затрат проекта, а также потребности в ресурсах.	Владеет некоторыми методиками разработки цели и задач проекта; оценки продолжительности и затрат проекта, а также потребности в ресурсах.	Владеет методиками разработки цели и задач проекта; оценки продолжительности и затрат проекта, а также потребности в ресурсах.	Свободно владеет методиками разработки цели и задач проекта; оценки продолжительности и затрат проекта, а также потребности в ресурсах.	Выполнение проекта

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ И ТЮРКСКОЙ ФИЛОЛОГИИ
КАФЕДРА ТАТАРСКОЙ И ЧУВАШСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Фонд оценочных средств
учебной дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.11.02 Проектная деятельность

программа бакалавриата

Направление

44.03.05

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

код

наименование направления или специальности

Программа

Родной (татарский, чувашский) язык и литература, Иностранный язык

Список документов и материалов

1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения	Знать правовые нормы и методологические основы инновационной проектной деятельности	не знает правовые нормы и методологические основы инновационной проектной деятельности	С трудом ориентируется в правовых нормах и методологических основах инновационной проектной деятельности	Ориентируется в правовых нормах и методологических основах инновационной проектной деятельности	Свободно ориентируется в правовых нормах и методологических основах инновационной проектной деятельности
УК-2.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	Уметь анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	не умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	Частично умеет на практике анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	Умеет на практике анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.
УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки	Владеть методиками разработки цели и задач проекта; оценки продолжительности	Не владеет методиками разработки цели и задач проекта; оценки продолжительности	Владеет некоторыми методиками разработки цели и задач проекта; оценки	Владеет методиками разработки цели и задач проекта; оценки продолжительности	Свободно владеет методиками разработки цели и задач проекта; оценки продолжительности и затрат проекта,

продолжительность и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	ости и затрат проекта, а также потребности в ресурсах.	ности и затрат проекта, а также потребности в ресурсах.	продолжительность и затрат проекта, а также потребности в ресурсах.	ности и затрат проекта, а также потребности в ресурсах.	а также потребности в ресурсах.
--	--	---	---	---	---------------------------------

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения	Знать правовые нормы и методологические основы инновационной проектной деятельности	Устный опрос
УК-2.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	Уметь анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	Решение проектных заданий
УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	Владеть методиками разработки цели и задач проекта; оценки продолжительности и затрат проекта, а также потребности в ресурсах Владеть способностью к обобщению, анализу, восприятию информации..	Выполнение проекта Задания к тексту

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по

итогах изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1.				
Текущий контроль				50
1. Устный опрос	5	6	0	30
2. Решение проектных заданий	5	4	0	20
Рубежный контроль				50
1. Выполнение проекта	5	10	0	50
Поощрительные баллы				10
1. Студенческая олимпиада				
2. Публикация статей				
3. Участие в конференции				
4. Активная работа на аудиторных занятиях				
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
2. Посещение практических занятий			0	-10

Планы практических занятий

Занятие 1. Сущность и содержание проектирования в образовании

Предмет, цели и задачи, практическое значение курса

Содержание понятий «прогнозирование», «моделирование» и «проектирование» и их соотношение с другими понятиями, отражающими будущее.

Структура проектной деятельности: субъекты, объекты и их уровни, цели, средства и результат (проект), нормативная база, информационное обеспечение проектирования деятельности организации, учреждений и служб в системе образования.

Занятие 2. Основы разработки проектов в системе образования

Формирование концепции проекта.

Управление предпроектной фазой проекта.

Формирование инвестиционного замысла проекта.

Проработка целей и задач проекта.

Проектный анализ.

Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта.

Занятие 3. Маркетинг проекта: структура, программа, бюджет и реализация.

Проектное финансирование: источники, формы и организация.

Классификация источников финансирования инвестиционных проектов.

Проектное финансирование.

Занятие 4. Планирование проекта: сущность и содержание.

Построение идеального календарного плана проекта.

План проекта.

Календарное планирование. Этапы календарного планирования.

Занятие 5. Проектная деятельность в системе образования

Управление проектированием в системе образования: формирование рабочей группы проектантов.

Классификация проектов в системе образования.

Управление командой проекта: формирование, развитие и организация эффективной деятельности.

Модель развития команды.

Организация эффективной деятельности команды.

Разработка требований к членам команды.

Классификация команд.

Занятие 6. Контроль исполнения проекта: цели, содержание и методы.

Важность учета и контроля проекта.

Мониторинг работ по проекту.

Поэтапный учет и анализ результатов.

Устный опрос проводится по темам практических занятий и представляет собой полные, развернутые ответы на представленные вопросы.

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту за полное сообщение, студент легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на вопросы, излагает материал последовательно, сообщение выстроено логично. Речь студента характеризуется стилистической и грамматической грамотностью.

- 4 баллов выставляется студенту за полное сообщение, студент ориентируется в материале, частично отвечает на вопросы, излагает материал последовательно, сообщение выстроено логично. Речь студента характеризуется стилистической и грамматической грамотностью с некоторыми недочетами.

- 3 балла выставляется студенту за неполное сообщение, студент ориентируется в материале, не отвечает на вопросы, сообщение не выстроено логично. Речь студента характеризуется стилистической и грамматической грамотностью с ошибками.

- 2 балла выставляется студенту за неполное сообщение, студент слабо ориентируется в материале, не отвечает на вопросы, сообщение не выстроено логично. Речь студента не характеризуется стилистической и грамматической грамотностью, содержит ошибки.

- 1 балл выставляется студенту за частичный ответ на вопрос, студент слабо ориентируется в материале, не отвечает на вопросы, сообщение не выстроено логично. Речь студента не характеризуется стилистической и грамматической грамотностью, содержит многочисленные ошибки.

Проектное задание

1. Формирование концепции проекта.

2. Классификация источников финансирования инвестиционных проектов.
3. Построение идеального календарного плана проекта.
4. Разработка требований к членам команды.
5. Поэтапный учет и анализ результатов.

- Критерии оценки (в баллах):

5 баллов выставляется студенту, если он правильно выполнил проектное задание;

- 0 баллов выставляется студенту, если он не выполнил проектное задание

Выполнение проекта

1. Заказ/ концепция проекта. Смета проекта
2. Составление анкеты-брифа. Согласование с потребителем (заказчиком) пунктов проекта.
3. Назначение – тема программы.
4. Начало – указывается дата/время. Окончание – указывается дата/время.
5. Исполнители проекта. Заказчик.
6. Этапы проекта: подготовка, собирательство, работа, согласование, завершение.
7. Что нужно сделать и в какие сроки – содержание программы, описание этапов, задач и целей.
8. Какая информация присутствует – текстовая, графическая, презентации, видео, аудио.
9. Доработка ошибок, доведение до нужного результата.
10. Повторное согласование с корреспондентом. Утверждение, приёмка на месте и сдача проекта конечному пользователю.

- Критерии оценки (в баллах):

Выполнение каждого пункта проекта оценивается максимально в 5 баллов

- 5 баллов выставляется студенту, если студент полностью выполняет задание, оформляет ход проведения работы по проекту, доказывает целесообразность работы по проекту;

- 4 балла выставляется студенту, если студент достаточно полно выполняет задание, оформляет ход проведения работы по проекту, доказывает целесообразность работы по проекту;

- 3 балла выставляется студенту, если студент недостаточно выполняет задание, оформляет ход проведения работы по проекту, доказывает целесообразность работы по проекту;

- 2 балла выставляется студенту, если студент частично выполняет задание, оформляет ход проведения работы по проекту, не доказывает целесообразность работы по проекту;

- 1 балл выставляется студенту, если студент частично выполняет задание, не оформляет ход проведения работы по проекту, не доказывает целесообразность работы по проекту;

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не выполняет задание, не оформляет ход проведения работы по проекту, доказывает целесообразность работы по проекту.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Балльно-рейтинговая система

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1.				
Текущий контроль				50
1. Устный опрос	5	6	0	30
2. Решение проектных заданий	5	4	0	20
Рубежный контроль				50
1. Выполнение проекта	5	10	0	50
Поощрительные баллы				10
1. Студенческая олимпиада				
2. Публикация статей				
3. Участие в конференции				

4. Активная работа на аудиторных занятиях				
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
2. Посещение практических занятий			0	-10

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения	Знать правовые нормы и методологические основы инновационной проектной деятельности	Устный опрос
УК-2.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	Уметь анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	Решение проектных заданий
УК-2.3 Владет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	Владеть методиками разработки цели и задач проекта; оценки продолжительности и затрат проекта, а также потребности в ресурсах Владеть способностью к обобщению, анализу, восприятию информации..	Выполнение проекта Задания к тексту

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль

– максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1.				
Текущий контроль				50
1. Устный опрос	5	6	0	30
2. Решение проектных заданий	5	4	0	20
Рубежный контроль				50
1. Выполнение проекта	5	10	0	50
Поощрительные баллы				10
1. Студенческая олимпиада				
2. Публикация статей				
3. Участие в конференции				
4. Активная работа на аудиторных занятиях				
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
2. Посещение практических занятий			0	-10

Устный опрос проводится по темам практических занятий и представляет собой полные, развернутые ответы на представленные вопросы.

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту за полное сообщение, студент легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на вопросы, излагает материал последовательно, сообщение выстроено логично. Речь студента характеризуется стилистической и грамматической грамотностью.

- 4 баллов выставляется студенту за полное сообщение, студент ориентируется в материале, частично отвечает на вопросы, излагает материал последовательно, сообщение выстроено логично. Речь студента характеризуется стилистической и грамматической грамотностью с некоторыми недочетами.

- 3 балла выставляется студенту за неполное сообщение, студент ориентируется в материале, не отвечает на вопросы, сообщение не выстроено логично. Речь студента характеризуется стилистической и грамматической грамотностью с ошибками.

- 2 балла выставляется студенту за неполное сообщение, студент слабо ориентируется в материале, не отвечает на вопросы, сообщение не выстроено логично. Речь студента не характеризуется стилистической и грамматической грамотностью, содержит ошибки.

- 1 балл выставляется студенту за частичный ответ на вопрос, студент слабо ориентируется в материале, не отвечает на вопросы, сообщение не выстроено логично. Речь студента не характеризуется стилистической и грамматической грамотностью, содержит многочисленные ошибки.

Проектное задание

6. Формирование концепции проекта.
7. Классификация источников финансирования инвестиционных проектов.
8. Построение идеального календарного плана проекта.
9. Разработка требований к членам команды.
10. Поэтапный учет и анализ результатов.

- Критерии оценки (в баллах):

5 баллов выставляется студенту, если он правильно выполнил проектное задание;

- 0 баллов выставляется студенту, если он не выполнил проектное задание

Выполнение проекта

11. Заказ/ концепция проекта. Смета проекта
12. Составление анкеты-брифа. Согласование с потребителем (заказчиком) пунктов проекта.
13. Назначение – тема программы.
14. Начало – указывается дата/время. Окончание – указывается дата/время.
15. Исполнители проекта. Заказчик.
16. Этапы проекта: подготовка, собирательство, работа, согласование, завершение.
17. Что нужно сделать и в какие сроки – содержание программы, описание этапов, задач и целей.
18. Какая информация присутствует – текстовая, графическая, презентации, видео, аудио.
19. Доработка ошибок, доведение до нужного результата.

20. Повторное согласование с корреспондентом. Утверждение, приёмка на месте и сдача проекта конечному пользователю.

- Критерии оценки (в баллах):

Выполнение каждого пункта проекта оценивается максимально в 5 баллов

- 5 баллов выставляется студенту, если студент полностью выполняет задание, оформляет ход проведения работы по проекту, доказывает целесообразность работы по проекту;
- 4 балла выставляется студенту, если студент достаточно полно выполняет задание, оформляет ход проведения работы по проекту, доказывает целесообразность работы по проекту;
- 3 балла выставляется студенту, если студент недостаточно выполняет задание, оформляет ход проведения работы по проекту, доказывает целесообразность работы по проекту;
- 2 балла выставляется студенту, если студент частично выполняет задание, оформляет ход проведения работы по проекту, не доказывает целесообразность работы по проекту;
- 1 балл выставляется студенту, если студент частично выполняет задание, не оформляет ход проведения работы по проекту, не доказывает целесообразность работы по проекту;
- 0 баллов выставляется студенту, если студент не выполняет задание, не оформляет ход проведения работы по проекту, доказывает целесообразность работы по проекту.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.