

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 14:09:46
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Германских языков

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Проектная деятельность

Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.11.02

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

44.03.05

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

код

наименование направления

Программа

Иностранный язык (английский), Иностранный язык (немецкий)

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчики (составители)

кандидат филологических наук, доцент Мухина Н. Б.

старший преподаватель Липаева Л. С.

кандидат филологических наук, доцент Матвеева Н. В.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	5
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	6

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения	Обучающийся должен: знать правовые нормы и методологические основы инновационной проектной деятельности	Не знает правовые нормы и методологические основы инновационной проектной деятельности	С трудом ориентируется в правовых нормах и методологических основах инновационной проектной деятельности	Ориентируется в правовых нормах и методологических основах инновационной проектной деятельности	Свободно ориентируется в правовых нормах и методологических основах инновационной проектной деятельности	Устный опрос
	УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;	Обучающийся должен: уметь анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;	Не умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;	Частично умеет на практике анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;	Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;	Умеет на практике анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;	Решение проектных заданий

	разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	
	УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	Обучающийся должен: владеть методиками разработки цели и задач проекта; оценки продолжительности и затрат проекта, а также потребности в ресурсах	Не владеет методиками разработки цели и задач проекта; оценки продолжительности и затрат проекта, а также потребности в ресурсах	Владеет некоторыми методиками разработки цели и задач проекта; оценки продолжительности и затрат проекта, а также потребности в ресурсах	Владеет методиками разработки цели и задач проекта; оценки продолжительности и затрат проекта, а также потребности в ресурсах	Свободно владеет методиками разработки цели и задач проекта; оценки продолжительности и затрат проекта, а также потребности в ресурсах	Выполнение проекта

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Критерии оценивания проектного задания 2:

(от 1 до 5 баллов) - Актуальность темы и предлагаемых решений, реальность, практическая направленность и значимость работы

(от 1 до 5 баллов) - Объем и полнота разработок, самостоятельность, законченность

(от 1 до 5 баллов) - Уровень творчества, оригинальность подхода

(от 1 до 5 баллов) - Аргументированность предлагаемых решений, подходов, выводов

(от 1 до 5 баллов) - Презентация проекта, умение удержать внимание аудитории

Критерии оценивания проектного задания 3:

(от 1 до 5 баллов) - Актуальность темы и предлагаемых решений, реальность, практическая направленность и значимость работы

(от 1 до 5 баллов) - Объем и полнота разработок, самостоятельность, законченность

(от 1 до 5 баллов) - Уровень творчества, оригинальность подхода

(от 1 до 5 баллов) - Аргументированность предлагаемых решений, подходов, выводов

(от 1 до 5 баллов) - Презентация проекта, умение удержать внимание аудитории

Критерии оценивания проектного задания 4:

(от 1 до 5 баллов) - Актуальность темы и предлагаемых решений, реальность, практическая направленность и значимость работы

(от 1 до 5 баллов) - Объем и полнота разработок, самостоятельность, законченность

(от 1 до 5 баллов) - Уровень творчества, оригинальность подхода

(от 1 до 5 баллов) - Аргументированность предлагаемых решений, подходов, выводов

(от 1 до 5 баллов) - Презентация проекта, умение удержать внимание аудитории

Критерии оценки устного опроса (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту за полное сообщение, студент легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на вопросы, излагает материал последовательно, сообщение выстроено логично. Речь студента характеризуется стилистической и грамматической грамотностью.

- 4 баллов выставляется студенту за полное сообщение, студент ориентируется в материале, частично отвечает на вопросы, излагает материал последовательно, сообщение выстроено логично. Речь студента характеризуется стилистической и грамматической грамотностью с некоторыми недочетами. 6

- 3 балла выставляется студенту за неполное сообщение, студент ориентируется в материале, не отвечает на вопросы, сообщение не выстроено логично. Речь студента характеризуется стилистической и грамматической грамотностью с ошибками.
- 2 балла выставляется студенту за неполное сообщение, студент слабо ориентируется в материале, не отвечает на вопросы, сообщение не выстроено логично. Речь студента не характеризуется стилистической и грамматической грамотностью, содержит ошибки.
- 1 балл выставляется студенту за частичный ответ на вопрос, студент слабо ориентируется в материале, не отвечает на вопросы, сообщение не выстроено логично. Речь студента не характеризуется стилистической и грамматической грамотностью, содержит многочисленные ошибки.

Критерии оценки проектного задания 6 (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно выполнил проектное задание;
- 0 баллов выставляется студенту, если он не выполнил проектное задание

Критерии оценки всего проекта (в баллах):

Выполнение каждого пункта проекта оценивается максимально в 5 баллов

- 5 баллов выставляется студенту, если студент полностью выполняет задание, оформляет ход проведения работы по проекту, доказывает целесообразность работы по проекту;
- 4 балла выставляется студенту, если студент достаточно полно выполняет задание, оформляет ход проведения работы по проекту, доказывает целесообразность работы по проекту;
- 3 балла выставляется студенту, если студент недостаточно выполняет задание, оформляет ход проведения работы по проекту, доказывает целесообразность работы по проекту;
- 2 балла выставляется студенту, если студент частично выполняет задание, оформляет ход проведения работы по проекту, не доказывает целесообразность работы по проекту;
- 1 балл выставляется студенту, если студент частично выполняет задание, не оформляет ход проведения работы по проекту, не доказывает целесообразность работы по проекту;
- 0 баллов выставляется студенту, если студент не выполняет задание, не оформляет ход проведения работы по проекту, не доказывает целесообразность работы по проекту.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1.				
Текущий контроль				50
1. Устный опрос	5	6	0	30
2. Решение проектных заданий	5	4	0	20
Рубежный контроль				50
1. Выполнение проекта	5	10	0	50
Поощрительные баллы				10

1. Студенческая олимпиада				
2. Публикация статей				
3. Участие в конференции				
4. Активная работа на аудиторных занятиях				
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
2. Посещение практических занятий			0	-10

Планы практических занятий

Занятие 1. Сущность и содержание проектирования в образовании

Предмет, цели и задачи, практическое значение курса

Содержание понятий «прогнозирование», «моделирование» и «проектирование» и их соотношение с другими понятиями, отражающими будущее.

Структура проектной деятельности: субъекты, объекты и их уровни, цели, средства и результат (проект), нормативная база, информационное обеспечение проектирования деятельности организации, учреждений и служб в системе образования.

Занятие 2. Основы разработки проектов в системе образования

Формирование концепции проекта.

Управление предпроектной фазой проекта.

Формирование инвестиционного замысла проекта.

Проработка целей и задач проекта.

Проектный анализ.

Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта.

Проектное задание

Техническое задание

Наименование темы: « ... »

Исполнитель (руководитель): ФИО, научное звание, должность

Наименование структурного подразделения:

Основание для проведения работ: (исследования ..., разработка ..., необходимость ... , договор с ... и т.д.)

Код темы по ГРНТИ: ...

Цель проведения работ: ...

Этапы: согласно календарному плану.

Занятие 3. Маркетинг проекта: структура, программа, бюджет и реализация.

Проектное финансирование: источники, формы и организация.

Классификация источников финансирования инвестиционных проектов.

Проектное финансирование.

Проектное задание: Составьте смету расходов по проекту

Код	Наименование статей	7	Сум	В	т.ч.	по		
-----	---------------------	---	-----	---	------	----	--	--

	ма, руб.	кварталам			
		I -2017	II-2017	III-2017	IV-2017
	Доходы				
	Расходы				
211	Заработная плата				
212	Прочие выплаты				
	выплаты суточных при служебных командировках				
213	Начисления на оплату труда				
221	Услуги связи				
222	Транспортные услуги				
	проезд в служебных командировках				
225	Услуги по содержанию имущества				
	техническое обслуживание и ремонт всех видов техники				
226	Прочие услуги				
	Расходы на оплату труда по договорам ГПХ				
	Начисления на оплату труда по договорам ГПХ (27,1%)				
	Типографско-издательские услуги (в т.ч. бланки документов об образовании)				
	Услуги рекламы (2%)				
	Прочие услуги				
290	Прочие расходы				
310	Увеличение стоимости основных средств				
340	Увеличение стоимости материальных запасов				
	Итого расходов по теме				
	<i>ФОТ с отчислениями, функционирование и развитие СФ БашГУ</i>				
	Всего расходов				

Занятие 4. Планирование проекта: сущность и содержание.

Построение идеального календарного плана проекта.

План проекта.

Календарное планирование. Этапы календарного планирования.

Проектное задание: составьте календарный план

Календарный план

№	Наименование разделов и этапов работ	Срок выполнения	
		Начало	Окончание
1. 1.	1. Изучение ... в области ..., исследование ..., анализ ... 2. Разработка проекта		
2. 2.	Согласование с Заказчиками проекта		
3. 3.	Подготовка и оформление документов		
4. 4.	Организация деятельности по проекту		
5. 5.	Окончание работы по проекту		
6. 6.	...		
7. 7.	Подведение итогов		

Занятие 5. Проектная деятельность в системе образования

Управление проектированием в системе образования: формирование рабочей группы проектантов.

Классификация проектов в системе образования.

Управление социальным проектированием по методу целеориентированного планирования.

Управление командой проекта: формирование, развитие и организация эффективной деятельности.

Модель развития команды.

Организация эффективной деятельности команды.

Разработка требований к членам команды.

Классификация команд.

Проектное задание: определите состав творческого коллектива проекта

Состав творческого коллектива (ТК)

№ п/п	Фамилия И.О.	Место основной работы	Должность по основной работе	Вид работы по хоздоговорной теме
1.				
2.				
...				

Занятие 6. Контроль исполнения проекта: цели, содержание и методы.

Важность учета и контроля проекта.

Мониторинг работ по проекту.

Поэтапный учет и анализ результатов.

Проектное задание

1. Формирование концепции проекта.
2. Классификация источников финансирования инвестиционных проектов.
3. Построение идеального календарного плана проекта.
4. Разработка требований к членам команды.
5. Поэтапный учет и анализ результатов.

Выполнение проекта

1. Заказ/ концепция проекта. Смета проекта
2. Составление анкеты-брифа. Согласование с потребителем (заказчиком) пунктов проекта.
3. Назначение – тема программы.
4. Начало – указывается дата/время. Окончание – указывается дата/время.
5. Исполнители проекта. Заказчик.
6. Этапы проекта: подготовка, собирательство, работа, согласование, завершение.
7. Что нужно сделать и в какие сроки – содержание программы, описание этапов, задач и целей.
8. Какая информация присутствует – текстовая, графическая, презентации, видео, аудио.
9. Доработка ошибок, доведение до нужного результата.
10. Повторное согласование с корреспондентом. Утверждение, приёмка на месте и сдача проекта конечному пользователю.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.