

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 14:45:10
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Кафедра физвоспитания
Кафедра Физической культуры и здоровьесберегающих технологий

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина **Проектная деятельность**

Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.11.02

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

49.03.01
код

Физическая культура
наименование направления

Программа

Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
кандидат психологических наук, зав. кафедрой
Крылова А. В.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	6
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	6

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знание необходимых основ проектной деятельности, норм и методологических основ проектирования.	Обучающийся должен: знать навыки применения ряда инструментов проектной деятельности, области применения современных подходов проектной деятельности и управления проектами в сфере физической культуры и спорта.	не знает необходимые основы проектной деятельности, нормы и методологические основы проектирования.	неполные знания об основах проектной деятельности, нормах и методологических основах проектирования.	имеются незначительные пробелы в знаниях об основах проектной деятельности, нормах и методологических основах проектирования.	сформированы систематические знания об основах проектной деятельности, нормах и методологических основах проектирования.	устный опрос, решение тестовых заданий
	УК-2.2. Навыки	Обучающийся	отсутствуют	знания и навыки	знания и навыки	сформированные	устный

	<p>анализа альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов; составления плана, определение целевых этапов и основных направлений работ.</p>	<p>должен: уметь анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; составления плана, определять целевые этапы и основные направления работ.</p>	<p>знания и навыки анализа альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов; составления плана, определение целевых этапов и основных направлений работ.</p>	<p>анализа альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов; составления плана, определение целевых этапов и основных направлений работ носят фрагментарный, непоследовательный характер.</p>	<p>анализа альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов; составления плана, определение целевых этапов и основных направлений работ демонстрируют пробелы.</p>	<p>знания и навыки анализа альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов; составления плана, определение целевых этапов и основных направлений работ демонстрируют пробелы.</p>	<p>опрос, решение тестовых заданий.</p>
	<p>УК-2.3. Владение методиками разработки цели и задач проекта; оценки продолжительности и затрат проекта, а также потребности в ресурсах.</p>	<p>Обучающийся должен: владеть инструментами проектной деятельности, разработки цели и задач проекта; способов оценки результативности проекта, а также потребности в</p>	<p>отсутствие знаний о методиках разработки цели и задач проекта; оценках продолжительности и затрат проекта, а также потребности в ресурсах.</p>	<p>фрагментарные знания о методиках разработки цели и задач проекта; демонстрация отсутствия последовательности при оценивании продолжительности и затрат проекта, а также потребности в ресурсах.</p>	<p>знания и владение методиками разработки цели и задач проекта; оценки продолжительности и затрат проекта, а также потребности в ресурсах содержат пробелы.</p>	<p>владение методиками разработки цели и задач проекта; оценки продолжительности и затрат проекта, а также потребности в ресурсах.</p>	<p>устный опрос, решение тестовых заданий.</p>

		pecypcax.					
--	--	-----------	--	--	--	--	--

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

1. Сформулируйте идею проекта. Выделите проблему, которая должна быть решена с помощью предлагаемого проекта.
2. Определите систему для решения проблемы. Выделите общую цель и критерии системы. Произведите декомпозицию целей системы. Выявите процессы и ресурсы системы. Определите риски проекта.
3. Подготовить отчет и доклад-презентацию о проекте, в котором изложены суть и результаты проекта.
4. Оцените результаты собственной проектной деятельности по соответствующим критериям.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.