

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 20.07.2023 09:06:57  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Филологический*  
*Германских языков*

**Оценочные материалы по дисциплине (модулю)**

дисциплина

*Проектная деятельность*

**Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.11.02**

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

**44.03.01**  
код

*Педагогическое образование*  
наименование направления

Программа

*Иностранный язык (английский)*

Форма обучения

**Заочная**

Для поступивших на обучение в  
**2021 г.**

Разработчики (составители)

*кандидат филологических наук, доцент Мухина Н. Б.*  
*кандидат филологических наук, доцент Матвеева Н. В.*  
*старший преподаватель Липаева Л. С.*

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	<b>3</b>
<b>2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	<b>5</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания</b> .....	<b>6</b>

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения	Обучающийся должен: знать правовые нормы и методологические основы инновационной проектной деятельности	Не знает правовые нормы и методологические основы инновационной проектной деятельности	С трудом ориентируется в правовых нормах и методологических основах инновационной проектной деятельности	Ориентируется в правовых нормах и методологических основах инновационной проектной деятельности	Свободно ориентируется в правовых нормах и методологических основах инновационной проектной деятельности	Устный опрос
	УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;	Обучающийся должен: уметь анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;	Не умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;	Частично умеет на практике анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;	Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;	Умеет на практике анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;	Решение проектных заданий

	разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	
	УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	Обучающийся должен: владеть методиками разработки цели и задач проекта; оценки продолжительности и затрат проекта, а также потребности в ресурсах	Не владеет методиками разработки цели и задач проекта; оценки продолжительности и затрат проекта, а также потребности в ресурсах	Владеет некоторыми методиками разработки цели и задач проекта; оценки продолжительности и затрат проекта, а также потребности в ресурсах	Владеет методиками разработки цели и задач проекта; оценки продолжительности и затрат проекта, а также потребности в ресурсах	Свободно владеет методиками разработки цели и задач проекта; оценки продолжительности и затрат проекта, а также потребности в ресурсах	Выполнение проекта

## **2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

### **Критерии оценивания проектного задания 2:**

(от 1 до 5 баллов) - Актуальность темы и предлагаемых решений, реальность, практическая направленность и значимость работы

(от 1 до 5 баллов) - Объем и полнота разработок, самостоятельность, законченность

(от 1 до 5 баллов) - Уровень творчества, оригинальность подхода

(от 1 до 5 баллов) - Аргументированность предлагаемых решений, подходов, выводов

(от 1 до 5 баллов) - Презентация проекта, умение удержать внимание аудитории

### **Критерии оценивания проектного задания 3:**

(от 1 до 5 баллов) - Актуальность темы и предлагаемых решений, реальность, практическая направленность и значимость работы

(от 1 до 5 баллов) - Объем и полнота разработок, самостоятельность, законченность

(от 1 до 5 баллов) - Уровень творчества, оригинальность подхода

(от 1 до 5 баллов) - Аргументированность предлагаемых решений, подходов, выводов

(от 1 до 5 баллов) - Презентация проекта, умение удержать внимание аудитории

### **Критерии оценивания проектного задания 4:**

(от 1 до 5 баллов) - Актуальность темы и предлагаемых решений, реальность, практическая направленность и значимость работы

(от 1 до 5 баллов) - Объем и полнота разработок, самостоятельность, законченность

(от 1 до 5 баллов) - Уровень творчества, оригинальность подхода

(от 1 до 5 баллов) - Аргументированность предлагаемых решений, подходов, выводов

(от 1 до 5 баллов) - Презентация проекта, умение удержать внимание аудитории

### **Критерии оценки устного опроса (в баллах):**

- 5 баллов выставляется студенту за полное сообщение, студент легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на вопросы, излагает материал последовательно, сообщение выстроено логично. Речь студента характеризуется стилистической и грамматической грамотностью.

- 4 баллов выставляется студенту за полное сообщение, студент ориентируется в материале, частично отвечает на вопросы, излагает материал последовательно, сообщение выстроено логично. Речь студента характеризуется стилистической и грамматической грамотностью с некоторыми недочетами. 6

- 3 балла выставляется студенту за неполное сообщение, студент ориентируется в материале, не отвечает на вопросы, сообщение не выстроено логично. Речь студента характеризуется стилистической и грамматической грамотностью с ошибками.
- 2 балла выставляется студенту за неполное сообщение, студент слабо ориентируется в материале, не отвечает на вопросы, сообщение не выстроено логично. Речь студента не характеризуется стилистической и грамматической грамотностью, содержит ошибки.
- 1 балл выставляется студенту за частичный ответ на вопрос, студент слабо ориентируется в материале, не отвечает на вопросы, сообщение не выстроено логично. Речь студента не характеризуется стилистической и грамматической грамотностью, содержит многочисленные ошибки.

**Критерии оценки проектного задания 6 (в баллах):**

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно выполнил проектное задание;
- 0 баллов выставляется студенту, если он не выполнил проектное задание

**Критерии оценки всего проекта (в баллах):**

Выполнение каждого пункта проекта оценивается максимально в 5 баллов

- 5 баллов выставляется студенту, если студент полностью выполняет задание, оформляет ход проведения работы по проекту, доказывает целесообразность работы по проекту;
- 4 балла выставляется студенту, если студент достаточно полно выполняет задание, оформляет ход проведения работы по проекту, доказывает целесообразность работы по проекту;
- 3 балла выставляется студенту, если студент недостаточно выполняет задание, оформляет ход проведения работы по проекту, доказывает целесообразность работы по проекту;
- 2 балла выставляется студенту, если студент частично выполняет задание, оформляет ход проведения работы по проекту, не доказывает целесообразность работы по проекту;
- 1 балл выставляется студенту, если студент частично выполняет задание, не оформляет ход проведения работы по проекту, не доказывает целесообразность работы по проекту;
- 0 баллов выставляется студенту, если студент не выполняет задание, не оформляет ход проведения работы по проекту, не доказывает целесообразность работы по проекту.

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания**

**Рейтинг-план дисциплины**

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>50</b>
1. Устный опрос	5	6	0	30
2. Решение проектных заданий	5	4	0	20
<b>Рубежный контроль</b>				<b>50</b>
1. Выполнение проекта	5	10	0	50
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>

1. Студенческая олимпиада				
2. Публикация статей				
3. Участие в конференции				
4. Активная работа на аудиторных занятиях				
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
2. Посещение практических занятий			<b>0</b>	<b>-10</b>

### Планы практических занятий

#### **Занятие 1. Сущность и содержание проектирования в образовании**

Предмет, цели и задачи, практическое значение курса

Содержание понятий «прогнозирование», «моделирование» и «проектирование» и их соотношение с другими понятиями, отражающими будущее.

Структура проектной деятельности: субъекты, объекты и их уровни, цели, средства и результат (проект), нормативная база, информационное обеспечение проектирования деятельности организации, учреждений и служб в системе образования.

#### **Занятие 2. Основы разработки проектов в системе образования**

Формирование концепции проекта.

Управление предпроектной фазой проекта.

Формирование инвестиционного замысла проекта.

Проработка целей и задач проекта.

Проектный анализ.

Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта.

#### **Проектное задание**

Техническое задание

Наименование темы: « ... »

Исполнитель (руководитель): ФИО, научное звание, должность

Наименование структурного подразделения:

Основание для проведения работ: (исследования ..., разработка ..., необходимость ... , договор с ... и т.д.)

Код темы по ГРНТИ: ...

Цель проведения работ: ...

Этапы: согласно календарному плану.

#### **Занятие 3. Маркетинг проекта: структура, программа, бюджет и реализация.**

Проектное финансирование: источники, формы и организация.

Классификация источников финансирования инвестиционных проектов.

Проектное финансирование.

**Проектное задание: Составьте смету расходов по проекту**

Код	Наименование статей	7	Сум	В	т.ч.	по		
-----	---------------------	---	-----	---	------	----	--	--

	ма, руб.	кварталам			
		I -2017	II-2017	III-2017	IV-2017
	<b>Доходы</b>				
	<b>Расходы</b>				
211	Заработная плата				
212	Прочие выплаты				
	выплаты суточных при служебных командировках				
213	Начисления на оплату труда				
221	Услуги связи				
222	Транспортные услуги				
	проезд в служебных командировках				
225	Услуги по содержанию имущества				
	техническое обслуживание и ремонт всех видов техники				
226	Прочие услуги				
	Расходы на оплату труда по договорам ГПХ				
	Начисления на оплату труда по договорам ГПХ (27,1%)				
	Типографско-издательские услуги (в т.ч. бланки документов об образовании)				
	Услуги рекламы (2%)				
	Прочие услуги				
290	Прочие расходы				
310	Увеличение стоимости основных средств				
340	Увеличение стоимости материальных запасов				
	<b>Итого расходов по теме</b>				
	<i>ФОТ с отчислениями, функционирование и развитие СФ БашГУ</i>				
	<b>Всего расходов</b>				

#### Занятие 4. Планирование проекта: сущность и содержание.

Построение идеального календарного плана проекта.

План проекта.

Календарное планирование. Этапы календарного планирования.

**Проектное задание: составьте календарный план**

#### Календарный план

№	Наименование разделов и этапов работ	Срок выполнения	
		Начало	Окончание
1. 1.	1. Изучение ... в области ..., исследование ..., анализ ... 2. Разработка проекта		
2. 2.	Согласование с Заказчиками проекта		
3. 3.	Подготовка и оформление документов		
4. 4.	Организация деятельности по проекту		
5. 5.	Окончание работы по проекту		
6. 6.	...		
7. 7.	Подведение итогов		



## **Занятие 5. Проектная деятельность в системе образования**

Управление проектированием в системе образования: формирование рабочей группы проектантов.

Классификация проектов в системе образования.

Управление социальным проектированием по методу целеориентированного планирования.

Управление командой проекта: формирование, развитие и организация эффективной деятельности.

Модель развития команды.

Организация эффективной деятельности команды.

Разработка требований к членам команды.

Классификация команд.

### **Проектное задание: определите состав творческого коллектива проекта**

#### **Состав творческого коллектива (ТК)**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия И.О.</b>	<b>Место основной работы</b>	<b>Должность по основной работе</b>	<b>Вид работы по хоздоговорной теме</b>
1.				
2.				
...				

## **Занятие 6. Контроль исполнения проекта: цели, содержание и методы.**

Важность учета и контроля проекта.

Мониторинг работ по проекту.

Поэтапный учет и анализ результатов.

### **Проектное задание**

1. Формирование концепции проекта.
2. Классификация источников финансирования инвестиционных проектов.
3. Построение идеального календарного плана проекта.
4. Разработка требований к членам команды.
5. Поэтапный учет и анализ результатов.

### **Выполнение проекта**

1. Заказ/ концепция проекта. Смета проекта
2. Составление анкеты-брифа. Согласование с потребителем (заказчиком) пунктов проекта.
3. Назначение – тема программы.
4. Начало – указывается дата/время. Окончание – указывается дата/время.
5. Исполнители проекта. Заказчик.
6. Этапы проекта: подготовка, сборительство, работа, согласование, завершение.
7. Что нужно сделать и в какие сроки – содержание программы, описание этапов, задач и целей.
8. Какая информация присутствует – текстовая, графическая, презентации, видео, аудио.
9. Доработка ошибок, доведение до нужного результата.
10. Повторное согласование с корреспондентом. Утверждение, приёмка на месте и сдача проекта конечному пользователю.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл =  $k \times$  Максимальный балл,

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.