

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет *Кафедра физвоспитания*  
Кафедра *Физической культуры и здоровьесберегающих технологий*

**Оценочные материалы по дисциплине (модулю)**

дисциплина *Проектная деятельность*

***Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.11.02***

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

***49.03.01***

код

***Физическая культура***

наименование направления

Программа

***Спортивная тренировка в избранном виде спорта***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2019 г.***

Разработчик (составитель)

***ассистент***

***Дондуковская А. Н.***

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>6</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания .....</b>	<b>6</b>

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			<b>неуд.</b>	<b>удовл.</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Владение методиками разработки цели и задач проекта; оценки продолжительности и затрат проекта, а также потребности в ресурсах.	Обучающийся должен: знать навыки применения ряда инструментов проектной деятельности, области применения современных подходов проектной деятельности и управления проектами в сфере физической культуры и спорта.	отсутствие знаний о методиках разработки цели и задач проекта; оценках продолжительности и затрат проекта, а также потребности в ресурсах.	фрагментарные знания о методиках разработки цели и задач проекта; демонстрация отсутствия последовательности при оценивании продолжительности и затрат проекта, а также потребности в ресурсах.	знания и владение методиками разработки цели и задач проекта; оценки продолжительности и затрат проекта, а также потребности в ресурсах содержат пробелы.	владение методиками разработки цели и задач проекта; оценки продолжительности и затрат проекта, а также потребности в ресурсах.	устный опрос, решение тестовых заданий.
	УК-2.2. Навыки	Обучающийся	отсутствуют	знания и навыки	знания и навыки	сформированные	устный

<p>анализа альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов; составления плана, определение целевых этапов и основных направлений работ.</p>	<p>должен: уметь анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; составления плана, определять целевые этапы и основные направления работ.</p>	<p>знания и навыки анализа альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов; составления плана, определение целевых этапов и основных направлений работ.</p>	<p>анализа альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов; составления плана, определение целевых этапов и основных направлений работ носят фрагментарный, непоследовательный характер.</p>	<p>анализа альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов; составления плана, определение целевых этапов и основных направлений работ демонстрируют пробелы.</p>	<p>знания и навыки анализа альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов; составления плана, определение целевых этапов и основных направлений работ демонстрируют пробелы.</p>	<p>опрос, решение тестовых заданий.</p>
<p>УК-2.1. Знание необходимых основ проектной деятельности, норм и методологических основ проектирования.</p>	<p>Обучающийся должен: владеть инструментами проектной деятельности, разработки цели и задач проекта; способов оценки результативности проекта, а также потребности в</p>	<p>не знает необходимые основы проектной деятельности, нормы и методологические основы проектирования.</p>	<p>неполные знания об основах проектной деятельности, нормах и методологических основах проектирования.</p>	<p>имеются незначительные пробелы в знаниях об основах проектной деятельности, нормах и методологических основах проектирования.</p>	<p>сформированы систематические знания об основах проектной деятельности, нормах и методологических основах проектирования.</p>	<p>устный опрос, решение тестовых заданий</p>

		pecypcax.					
--	--	-----------	--	--	--	--	--

## **2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)**

## **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания**

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.