

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.06.2022 15:46:56
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Естественнонаучный
Химии и химической технологии

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Проектная деятельность

Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.11.02

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

18.03.01

Химическая технология

код

наименование направления

Программа

Химическая технология синтетических веществ

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Разработчик (составитель)

к.х.н., доцент

Дехтярь Т. Ф.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	5
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	5

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. применяет методики разработки и управления проектом.	Обучающийся должен: знать как применять знания этапов разработки и реализации проекта.	не владеет методиками разработки и управления проектом	применяет методики разработки и управления проектом, допускает много ошибок	применяет методики разработки и управления проектом, иногда ошибается	применяет методики разработки и управления проектом	Курсовая работа
	УК-2.1. применяет знания этапов разработки и реализации проекта.	Обучающийся должен: уметь разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с	не знает этапы разработки и реализации проекта	знает этапы разработки и реализации проекта, допускает много ошибок	знает этапы разработки и реализации проекта, иногда ошибается	знает этапы разработки и реализации проекта	Курсовая работа

		подготовкой и реализацией проекта, исходя из действующих правовых норм, ресурсов.					
	УК-2.2. способен разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта, исходя из действующих правовых норм, ресурсов.	Обучающийся должен: владеть методиками разработки и управления проектом.	не умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта, исходя из действующих правовых норм, ресурсов	умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта, исходя из действующих правовых норм, ресурсов, допускает много ошибок	умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта, исходя из действующих правовых норм, ресурсов, иногда ошибается	умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта, исходя из действующих правовых норм, ресурсов	Курсовая работа

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

- 1 Очистка сточных вод
- 2 Технология производства политрилла
- 3 Установка стабилизации газового конденсата
- 4 Производство карбамида
- 5 Модернизированная установка Агидола 3 для увеличения мощности
- 6 Пиролизная бутен-бутадиеновая фракция очищенная от ацетиленистых соединений
- 7 Поливинилхлорид марки ПВХ-С-5868-ПЖ с использованием вторичного суспендирующего агента
- 8 Установка производства диметиламина
- 9 Поливинилхлоридный пластикат марки Ш-80/2
- 10 Гранулированная композиция полиэтилена марки ПЭ 100 по ГОСТ Р58121.1-2018
- 11 Поливинилхлоридный пластикат марки О-40 рецептуры ОМ-40
- 12 Установка окисления производства терефталевой кислоты
- 13 Технология производства авиационного бензина марки Avgas 100 LL
- 14 Колонна блока вторичной конденсации синтеза аммиака
- 15 Технология получения ангидридного отвердителя на ОАО «СНХЗ»
- 16 Технология каталитического крекинга вакуумного газойля
- 17 Модернизированный реакторный узел синтеза карбамида
- 18 Усовершенствованный узел изомеризации n-пентана в изопентан
- 19 Бутадиен-стирольный каучук
- 20 Производство антиоксидантов
- 21 Производство окислительного хлорирования этилена

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Курсовые работы

Критерии оценивания курсовой работы:

Критерии оценки (в баллах):

Курсовая работа оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется в том случае, когда студент:

- обладает систематизированными, глубокими и полными знаниями по исследуемой теме;
- точно использует научную терминологию;
- самостоятельно анализирует фактический материал на основе глубоких знаний представляемой темы;
- четко обозначает цели и задачи своей работы;
- логично, последовательно и аргументировано отстаивает содержание темы исследования;
- демонстрирует высокий уровень знаний и культуры мышления;
- стилистически грамотно, логически правильно и исчерпывающе отвечает на все дополнительные вопросы;
- курсовая работа оформлена в соответствии с требованиями.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, когда студент:

- обладает систематизированными, глубокими знаниями по исследуемой теме;
- точно использует научную терминологию;
- владеет инструментарием исследуемой темы, умеет его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по исследуемой теме и давать им критическую оценку;
- обозначает цели и задачи своей работы;
- полностью раскрывает содержание исследуемой проблемы;
- формулирует самостоятельные выводы;
- при защите курсовой работы на дополнительные вопросы дает не полные ответы;
- курсовая работа оформлена в соответствии с требованиями.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, когда студент:

- показывает недостаточно полный объем знаний по исследуемой теме;
- использует научную терминологию, но не может ответить на дополнительные вопросы при защите курсовой работы;
- не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях исследуемой темы;
- при ответах допускает неверные утверждения;
- не владеет материалом курсовой работы;
- при оформлении курсовой работы допустил нарушения требований.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, когда студент:

- показывает фрагментарные знания в рамках исследуемой темы;
- не умеет использовать научную терминологию;
- не может ответить на дополнительные вопросы при защите курсовой работы;
- не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях исследуемой темы;
- не владеет материалом курсовой работы;
- не может объяснить содержащиеся в курсовой работе выводы;
- проявил несамостоятельность при написании курсовой работы;
- при оформлении курсовой работы допустил нарушения требований.

Оценка проставляется на титульном листе с подписью научного руководителя, вносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку на странице «Курсовые работы (проекты)». Отрицательная оценка в зачетную книжку не выставляется.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.