

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 13:57:16
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономики и управления

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Теоретические основы проектной деятельности

Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.11.01

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

44.03.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

Иностранный язык (английский)

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)

Зайнуллина С. Ф.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	6
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	9

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	УК-2.1. Формулирует необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения	Обучающийся формулирует основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся не знает теоретические основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся частично знает теоретические основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, недостаточно правильные формулировки	Обучающийся твердо знает теоретические основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.	Обучающийся знает теоретические основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает	Устный опрос
	УК-2.2. Анализирует альтернативные варианты решений для достижения	Обучающийся анализирует эффективное управление проектом на всех этапах его	Не умеет эффективно управлять проектом на всех этапах его жизненного	Частично умеет эффективно управлять проектом на всех этапах его жизненного	В достаточной степени умеет эффективно управлять проектом на всех этапах его	Умеет в полной мере эффективно управлять проектом на всех этапах его	Тестовые задания

	намеченных результатов; разрабатывает план, определяет целевые этапы и основные направления работ	жизненного цикла	цикла, допускает существенные ошибки.	цикла, пробелы не носят существенного характера.	жизненного цикла, допускает незначительные ошибки	жизненного цикла. Ошибок не допускает	
	УК-2.3. Применяет методики разработки цели и задач проекта; оценки продолжительности и затрат проекта, а также потребности в ресурсах	Обучающийся применяет навыки управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся не имеет навыков управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, допускает существенные ошибки	Обучающийся имеет частичные навыки управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, допускает при этом неточности	Обучающийся в достаточной степени имеет навыки управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, не допуская при этом существенных неточностей.	Обучающийся в полной мере имеет навыки управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, ошибок при этом не допускает.	Контрольная работа
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Формулирует обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся формулирует принципы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся не знает принципов принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся частично знает принципы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся знает принципы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, допускает	Обучающийся знает принципы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Устный опрос

		сти	сти	сти, допускает ошибки	неточности		
	УК-9.2. Анализирует обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся анализирует обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся не умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся частично умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, допускает ошибки	Обучающийся умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, допускает неточности	Обучающийся умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Тестовые задания
	УК-9.3. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся принимает обоснованные экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся не владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся частично владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, допускает ошибки	Обучающийся владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, допускает неточности	Обучающийся владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Контрольная работа

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки сформированности компетенции по индикатору УК –2.1

Перечень вопросов к устному опросу

1. Понятия «проект», «управление проектами».
2. Логическое соотношение между значениями базового термина «проект» и его производными: «управление проектом», «функциональный менеджмент». Общие положения.
3. Проект как динамическая система.
4. Место, роль и методы управления проектами.
5. Области знаний в управлении проектами.
6. Предпосылки развития методов управления проектами.
7. Идея проекта и его жизненный цикл. Жизненный цикл идеи: потенциал, перспективы и реалии.
8. Выделение фаз и стадий с экономической точки зрения: традиционный жизненный цикл проекта.
9. Фазы жизненного цикла проектов: преинвестиционная, инвестиционная и эксплуатационная – последовательность, содержание и нормативно-законодательный аспект.
10. Организационно-динамическая система (ОДС) управления проектами, общие принципы проектирования ОДС и взаимоотношений участников в них.
11. Участники проекта – состав, роли, основные функции, взаимодействие участников.

Материалы для оценки сформированности компетенции по индикатору УК –2.2

Тестовые задания

1. Услуги брокеров, работающих на фондовой бирже относятся к:
 - а) производственному предпринимательству;
 - б) коммерческому предпринимательству;
 - в) финансовому предпринимательству
 - г) консультативному предпринимательству.
2. К предпринимателям, занятым в сфере консультативного бизнеса относится:
 - а) аудитор;
 - б) дилер
 - в) инвестор;
 - г) брокер.
3. Банковская деятельность относится к :
 - а) производственному предпринимательству;
 - б) коммерческому бизнесу;
 - в) финансовому бизнесу;
 - г) бизнесу в сфере услуг.
4. К преимуществам коммерческого бизнеса можно отнести:
 - а) независимость от качества ресурсов;
 - б) простоту бизнес-операции;
 - в) устойчивость;
 - г) легкость управления.
5. Крупный бизнес выполняет в экономике следующие функции:

- а) служит источником развития экономики;
 - б) обеспечивает устойчивость экономики;
 - в) накапливает и тиражирует наиболее эффективные правила и процедуры современного рационального бизнеса;
 - г) все выше перечисленное верно.
6. Для современного этапа экономического развития характерно:
- а) рост удельного веса производства материальных благ и услуг;
 - б) преимущественный рост 1-го подразделения;
 - в) рост удельного веса производства нематериальных благ и услуг;
 - г) увеличение удельного веса добывающих отраслей.

Материалы для оценки сформированности компетенции по индикатору УК –2.3

Контрольная работа

Вариант 1

1. Проектная деятельность: сущность, функции.
2. Необходимость возникновения проектов, условия их разработки
3. Методологические основы теории и практики проектной деятельности.

Вариант 2

1. Сертификация и оформление проектной деятельности.
2. Типы проектов.
3. Планирование проектной деятельности.

Материалы для оценки сформированности компетенции по индикатору УК – 9.1

Перечень вопросов к устному опросу

1. Управление работами по проекту: объем, сроки и продолжительность работ.
2. Определение содержания проекта.
3. Классификация источников финансирования проектов, организационные формы финансирования, проектное финансирование: особенности и схемы.
4. Проектная документация состав, порядок разработки, классификация.
5. Концепция маркетинга в управлении проектами.
6. Структура маркетинговых исследований.
7. Маркетинговая стратегия проекта.
8. Формирование концепции маркетинга проекта.
9. Программа маркетинга: управление продукцией, управление ценой, управление продвижением, управление сбытом.
10. Бюджет маркетинга проекта.
11. Реализация и управление маркетингом в рамках управления проектами.

Материалы для оценки сформированности компетенции по индикатору УК – 9.2

Тестовые задания

7. Услуги брокеров, работающих на фондовой бирже относятся к:
- а) производственному предпринимательству;
 - б) коммерческому предпринимательству;
 - в) финансовому предпринимательству

- г) консультативному предпринимательству.
8. К предпринимателям, занятым в сфере консультативного бизнеса относится:
- а) аудитор;
 - б) дилер
 - в) инвестор;
 - г) брокер.
9. Банковская деятельность относится к :
- а) производственному предпринимательству;
 - б) коммерческому бизнесу;
 - в) финансовому бизнесу;
 - г) бизнесу в сфере услуг.
10. К преимуществам коммерческого бизнеса можно отнести:
- а) независимость от качества ресурсов;
 - б) простоту бизнес-операции;
 - в) устойчивость;
 - г) легкость управления.
11. Крупный бизнес выполняет в экономике следующие функции:
- а) служит источником развития экономики;
 - б) обеспечивает устойчивость экономики;
 - в) накапливает и тиражирует наиболее эффективные правила и процедуры современного рационального бизнеса;
 - г) все выше перечисленное верно.
12. Для современного этапа экономического развития характерно:
- а) рост удельного веса производства материальных благ и услуг;
 - б) преимущественный рост 1-го подразделения;
 - в) рост удельного веса производства нематериальных благ и услуг;
 - г) увеличение удельного веса добывающих отраслей.

Материалы для оценки сформированности компетенции по индикатору УК – 9.3

Контрольная работа

Вариант 3

1. Субъекты проектной деятельности.
2. Составление бюджета проектной деятельности.
3. Факторы активизации проектной деятельности в развитой рыночной экономике.

Вариант 4

1. Организация проектной деятельности.
2. Риски проектной деятельности.
3. Реализация проектной деятельности.

Перечень вопросов к зачету

1. Понятия «проект», «управление проектами».
2. Логическое соотношение между значениями базового термина «проект» и его производными: «управление проектом», «функциональный менеджмент». Общие положения.

3. Проект как динамическая система.
4. Место, роль и методы управления проектами.
5. Области знаний в управлении проектами.
6. Предпосылки развития методов управления проектами .
7. Идея проекта и его жизненный цикл. Жизненный цикл идеи: потенциал, перспективы и реалии.
8. Выделение фаз и стадий с экономической точки зрения: традиционный жизненный цикл проекта.
9. Фазы жизненного цикла проектов: преинвестиционная, инвестиционная и эксплуатационная – последовательность, содержание и нормативно-законодательный аспект.
10. Организационно-динамическая система (ОДС) управления проектами, общие принципы проектирования ОДС и взаимоотношений участников в них.
11. Участники проекта – состав, роли, основные функции, взаимодействие участников.
12. Управление работами по проекту: объем, сроки и продолжительность работ.
13. Определение содержания проекта.
14. Классификация источников финансирования проектов, организационные формы финансирования, проектное финансирование: особенности и схемы.
15. Проектная документация состав, порядок разработки, классификация.
16. Концепция маркетинга в управлении проектами.
17. Структура маркетинговых исследований.
18. Маркетинговая стратегия проекта.
19. Формирование концепции маркетинга проекта.
20. Программа маркетинга: управление продукцией, управление ценой, управление продвижением, управление сбытом.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Критерии оценивания устных опросов:

2 балла - выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы семинара, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы. Или выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопросы семинара с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Или студенту недостаточно четко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы.

1 балл - выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. Студент, опирается в своем ответе на учебную литературу.

0 баллов - выставляется студенту, если он не дал ответа по вопросам семинара; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Или студенту отказавшемуся отвечать на вопросы семинара.

Критерии оценки (в баллах) тестовых заданий:

1 балл - выставляется студенту, если он выбрал правильный вариант ответа в

одном тестовом задании.

0 баллов - выставляется студенту, если он выбрал неправильный вариант ответа.

Критерии оценки (в баллах) ответа на вопросы контрольной работы:

2 балла - выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

1 балл - выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленные вопросы, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

0 баллов - выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопросов с существенными ошибками в определениях.

Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Рейтинг - план

Виды учебной деятельности студентов	Баллы за конкретное задание	Число заданий	Баллы	
			Минимальность	Максимальность
Раздел 1.				
Текущий контроль			0	25
1) Устный опрос	1	10	0	10
2) Тестирование	1	10	0	10
3) СРС (реферат)	5	1	0	5
Рубежный контроль			0	25
4) Контрольная работа	5	5	0	25
Раздел 2.				
Текущий контроль			0	25
1) Устный опрос	1	10	0	10
2) Тестирование	1	10	0	10
3) СРС (реферат)	5	1	0	5
Рубежный контроль			0	25
4) Контрольная работа	5	5	0	25
		Итого:	0	100
Поощрительные баллы			0	10
Участие в конференции			0	5
Публикация статей			0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1 Посещаемость лекционных занятий			0	-6
2 Посещаемость практических занятий			0	-10

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие. При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции. Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80- 100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0- 40% Рейтингový балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле: Рейтингový балл = $k \times$ Максимальный балл, где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично». Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ: На зачете выставляется оценка: • зачтено - при

накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), • не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов. При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.