

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.07.2025 12:46:03  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Экономический*  
*Экономики и управления*

**Оценочные материалы по дисциплине (модулю)**

дисциплина

*Теоретические основы проектной деятельности*

**Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.11.01**

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

**44.03.01**

*Педагогическое образование*

код

наименование направления

Программа

*История*

Форма обучения

**Заочная**

Для поступивших на обучение в  
**2019 г.**

Разработчик (составитель)

*кандидат социологических наук, доцент кафедры экономики и управления,  
заместитель декана экономического факультета по научной работе*

**Ягудина А. Р.**

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	3
<b>2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	6
Перечень вопросов к устному опросу .....	6
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания</b> .....	10
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания.....	10

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	Обучающийся должен: Знать правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения	Обучающийся не знает теоретические основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Обучающийся частично знает теоретические основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, недостаточно правильные формулировки.	Обучающийся твердо знает теоретические основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.	Обучающийся знает теоретические основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает.	Устный опрос
	УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения	Обучающийся должен: Уметь анализировать альтернативные варианты	Не умеет эффективно управлять проектом на всех этапах его жизненного	Частично умеет эффективно управлять проектом на всех этапах его жизненного	В достаточной степени умеет эффективно управлять проектом на всех этапах его	Умеет в полной мере эффективно управлять проектом на всех этапах его	Тестовые задания

	намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	цикла, допускает существенные ошибки.	цикла, пробелы не носят существенного характера.	жизненного цикла, допускает незначительные ошибки.	жизненного цикла. Ошибок не допускает.	
	УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; оценки продолжительности и затрат проекта, а также потребности в ресурсах.	Обучающийся должен: Владеть приемами разработки цели и задач проекта; способами оценки результативности проекта, а также потребности в ресурсах.	Обучающийся не имеет навыков управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, допускает существенные ошибки.	Обучающийся имеет частичные навыки управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, допускает при этом неточности.	Обучающийся в достаточной степени имеет навыки управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, не допуская при этом существенных неточностей.	Обучающийся в полной мере имеет навыки управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, ошибок при этом не допускает.	Контрольная работа
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-9.1. Формулирует обоснованные экономические решения в различных областях	Обучающийся должен: Обучающийся формулирует принципы принятия обоснованных	Обучающийся не знает принципов принятия обоснованных экономических решений в	Обучающийся частично знает принципы принятия обоснованных экономических решений в	Обучающийся знает принципы принятия обоснованных экономических решений в различных	Обучающийся знает принципы принятия обоснованных экономических решений в различных	Устный опрос

жизнедеятельности	жизнедеятельности	экономических решений в различных областях жизнедеятельности	различных областях жизнедеятельности.	различных областях жизнедеятельности, допускает ошибки.	областях жизнедеятельности, допускает неточности.	областях жизнедеятельности.	
	УК-9.3. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся должен: Обучающийся анализирует обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся не владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	Обучающийся частично владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, допускает ошибки.	Обучающийся владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, допускает неточности.	Обучающийся владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	Контрольная работа
	УК-9.2. Анализирует обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся должен: Обучающийся принимает обоснованные экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся не умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся частично умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, допускает ошибки.	Обучающийся умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, допускает неточности.	Обучающийся умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Тестовые задания

## 2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

### Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **УК-2** на этапе «Знания»

1. Понятие и основные параметры проекта. Цель и стратегия проекта. Результат проекта.
2. Классификация проектов.
3. Проектный цикл. Структуризация проектов.
4. Участники проектов.
5. Окружающая среда проекта.
6. Сущность и принципы управления проектами. История развития управления проектами.
7. Функции и подсистемы управления проектами. Методы управления проектами.
8. Разработка концепции проекта. Формирование идеи проекта. Предварительные исследования по проекту.
9. Проектный анализ. Оценка реализуемости проекта.

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенции **УК-2** на этапе «Умения».

#### **1. Последовательность в иерархической структуре целей и задач (сверху вниз)**

- 1 Миссия
- 2 Стратегическая цель
- 3 Тактические цели
- 4 Оперативные задачи

#### **2. Цель проекта – это ...**

1. желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
2. направления и основные принципы осуществления проекта  
получение прибыли
3. причина существования проекта

#### **3. Непосредственное инициирование проекта включает в себя ...**

1. Принятие решения о начале проекта
2. Определение и назначение управляющего проектом
3. Принятие решения об обеспечении ресурсами выполнения первой фазы проекта
4. Анализ проблемы и потребности в проекте
5. Сбор исходных данных
6. Организация и контроль выполнения работ
7. Утверждение окончательного сводного плана управления проектом

#### **4. Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является ...**

1. санкционирование начала проекта
2. утверждение сводного плана
3. окончание проектных работ
4. архивирование проектной документации и извлеченные уроки

## **5. Стратегия проекта – это ...**

- 1.желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
- 2.направления и основные принципы осуществления проекта
- 3.получение прибыли
- 4.причина существования проекта

## **6. Задачи, которые включает формирование концепции проекта**

- 1.Анализ проблемы и потребности в проекте
- 2.Сбор исходных данных
- 3.Определение целей и задач проекта
- 4.Разработка концепции по отдельным функциям управления проекта
- 5.Организация и контроль выполнения работ
- 6.Утверждение окончательного бюджета проекта

## **Подписание контрактов и контроль за их выполнением**

7. Последовательность процессов определения целей и задач
  - 1 Формулирование
  - 2 Структурирование
  - 3 Согласование
  - 4 Фиксация

## **8. Критерии, которым должна соответствовать SMART-цель**

- 1.Цель должна быть измеримой, т.е. должны быть указаны конкретные показатели их значения, по которым определяется степень достижения цели
- 2.Цель должна быть согласована всеми заинтересованными сторонами
- 3.Должна быть определена дата достижения цели
- 4.Цель должна быть сформулирована в одном предложении
- 5.Цель должна включать в себя перечень ответственных за ее достижение

## **9. Концепция проекта ...**

- 1.должна быть согласована ключевыми участниками проекта: заказчиком, инвестором, спонсором и др.
- 2.обязательно содержит описание целей проекта, его основных параметров
- 3.утверждается в завершении фазы инициации проекта
- 4.обязательно содержит сводный календарный план проектных работ
- 5.обязательно должна быть оформлена в виде паспорта проекта
- 6.обязательно должна содержать концепции по управлению коммуникациями, поставками и контрактами
10. Что не рассматривает сфера проектного управления:
  - 1) Ресурсы
  - 2) Качество предоставляемого продукта
  - 3) Стоимость, Время проекта
  - 4) Обоснование инвестиций
  - 5) Риски

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **УК-2** на этапе «Владения»

### **Задания для контрольной работы**

*Контрольная работа выполняется письменно. Необходимо дать развернутый ответ на вопросы, привести примеры.*

#### **В. 1**

- 1.Проектная структура организации.
- 2.Создание и развитие команды проекта.
3. Обязанности участников проекта.

В. 2

1. Сравнительные достоинства и недостатки детальной проработки идеи проекта (планово-административная и рыночная экономика).
2. Структура ПТЭО.

В. 3

1. Страновой инвестиционный климат
2. Как Вы считаете, почему для России важно создать благоприятный инвестиционный образ.
3. Инвестиционный рейтинг страны.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **УК-9** на этапе «Знания»

1. Бизнес-план проекта.
2. Создание коммуникационной системы проекта.
3. Принципы построения организационных структур управления проектами.  
Последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами.
4. Современные средства организационного моделирования проектов.
5. Источники финансирования. Организационные формы финансирования.  
Организация проектного финансирования.
6. Ресурсное планирование.
7. Сметное и календарное планирование.
8. Закрытие контракта по проекту.
9. Выход из проекта.

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенции **УК-9** на этапе «Умения».

**1. Жизненный цикл проекта – это:**

- 1) стадия проектирования проекта
- 2) временной промежуток между моментом обоснования инвестиций и моментом, когда они окупились
- 3) временной промежуток между моментом появления, зарождения проекта и моментом его ликвидации, завершения
- 4) временной промежуток между моментом получения задания от заказчика и моментом сдачи проекта заказчику

**2. Календарное планирование не включает в себя:**

- 1) планирование содержания проекта
- 2) определение последовательности работ и построение сетевого графика
- 3) определение потребностей в ресурсах (люди, машины, механизмы, материалы и т.д.) и расчет затрат и трудозатрат по проекту
- 4) определение себестоимости продукта проекта

**3. Принцип «метода критического пути» заключается в:**

- 1) Анализе вероятностных параметров длительностей задач лежащих на критическом пути
- 2) Анализе вероятностных параметров стоимостей задач
- 3) Анализе расписания задач
- 4) Анализе длительностей задач, составляющих критический путь

**4. Какое распределение имеет конечный показатель средней длительности проекта рассчитанный по методу ПЕРТ:**



1) Гауссовское 2) Пуассоновское распределение 3) Нормальное распределение 4) Треугольное распределение

**5. Что служит горизонтальной осью диаграммы Ганта:**

1) Перечень ресурсов 2) Перечень задач 3) Длительность проекта 4) Предшествующие задачи

**6. Какое представление является основным в MS Project:**

1) Диаграмма Ганта 2) Использование Ресурсов 3) Использование задач 4) Сетевой график

**7. Трудовые ресурсы не включают:**

1) Людей 2) Издержки 3) Машин 4) Оборудование

**8. Материальные ресурсы позволяют моделировать:**

1) Потребность в материалах и затраты на них 2) Оплату заказчиков 3) Оплату работ по проекту 4) Оплату работникам

**9. Для задач с фиксированными трудозатратами не справедливо:**

1) При изменении объема работ пересчитывается длительность 2) При изменении длительности пересчитывается объем ресурсов 3) При изменении длительности и объема ресурсов трудозатраты не меняются 4) При изменении длительности и объема ресурсов трудозатраты изменяются

**10. Базовый план образуется:**

1) Самостоятельно 2) Из фактического плана 3) Текущего плана 4) Как разность между фактическим и текущим планом

**11. Перегруженные ресурсы в MS Project:**

1) Выделяются красным цветом и индикатором красный человечек 2) Не выделяются 3) Выделяются зеленым цветом 4) Выделяются оранжевым цветом

**12. Какое поле не является настраиваемым:**

1) Базовая длительность 2) Код структуры 3) Начало 4) Текст

**13. Основными составляющими процесса управления риском не является:**

1) Выявление источников риска 2) Анализ и оценка риска 3) Определение реакции на риск 4) Сетевое планирование

**14. Сокращение времени работы над проектом достигается:**

1) сокращением одного или большего количества действий (операций) на критическом пути 2) сокращением одного или большего количества произвольных действий (операций) проекта 3) сокращением одного или большего количества действий (операций) на не критическом пути 4) сокращением одного или большего количества действий (операций) на критическом пути

**15. Зависят ли резервы управления от сметных резервов:**

1) Да 2) Нет 3) Иногда 4) Часто

Контрольная работа

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК-9 на этапе «Владения»

В. 1

1. В чем заключаются преимущества проектного финансирования?
2. В чем недостатки проектного финансирования?

В. 2

1. Пять основных видов продвижения.
2. Подходы в управлении сбыта.
3. Структура бюджета маркетинга.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

#### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

**Рейтинг план дисциплины**

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1.</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1) Устный опрос	1	10	0	10
2) Тестирование	1	10	0	10
3) СРС (проектное задание)	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
4) Контрольная работа	5	5	0	25
<b>Раздел 2.</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1) Устный опрос	1	10	0	10
2) Тестирование	1	10	0	10
3) СРС (проектное задание)	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
4) Контрольная работа	5	5	0	25
		<b>Итого:</b>	<b>0</b>	<b>100</b>

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных

баллов),

- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.