

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.07.2023 08:28:19
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономики и управления

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Теоретические основы проектной деятельности

Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.11.01

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

44.03.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

Иностранный язык (английский)

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)

кандидат социологических наук, доцент

Ягудина А. Р.

ученая степень, должность, ФИО

| | |
|---|---|
| 1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) | 3 |
| 2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) | 6 |
| 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания..... | 6 |
| 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания | 6 |
| 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания..... | 6 |

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) | Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) | | | | Вид оценочного средства |
|--|--|---|--|--|--|---|-------------------------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | | | неуд. | удовл. | хорошо | отлично | |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; оценки продолжительности и затрат проекта, а также потребности в ресурсах. | Обучающийся должен: формулировать правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения | Обучающийся не имеет навыков управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, допускает существенные ошибки. | Обучающийся имеет частичные навыки управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, допускает при этом неточности. | Обучающийся в достаточной степени имеет навыки управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, не допуская при этом существенных неточностей. | Обучающийся в полной мере имеет навыки управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, ошибок при этом не допускает. | Контрольная работа |
| | УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать | Обучающийся должен: Уметь анализировать альтернативные варианты решений для достижения | Обучающийся не умеет эффективно управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, | Частично умеет эффективно управлять проектом на всех этапах его жизненного | В достаточной степени умеет эффективно управлять проектом на всех этапах его жизненного | Умеет в полной мере эффективно управлять проектом на всех этапах его жизненного | Тестовые задания |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|--------------|
| | план, определять целевые этапы и основные направления работ. | намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ | допускает существенные ошибки. | цикла, пробелы не носят существенного характера. | допускает незначительные ошибки. | не допускает. | |
| | УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. | Обучающийся должен: применять приемы разработки цели и задач проекта; способы оценки результативности и проекта, а также потребности в ресурсах. | Обучающийся не знает теоретические основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла | Обучающийся частично знает теоретические основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, недостаточно правильные формулировки и | Обучающийся твердо знает теоретические основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос. | Обучающийся знает теоретические основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает. | Устный опрос |
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях | УК-9.2 | Обучающийся должен: | | | | | |
| | УК-9.1 | Обучающийся должен: | | | | | |
| | УК-9.3 | Обучающийся | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------------|--|---------|--|--|--|--|--|
| жизнедеятельност и | | должен: | | | | | |
|-----------------------|--|---------|--|--|--|--|--|

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Рейтинг план дисциплины

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий | Баллы | |
|-------------------------------------|----------------------------|---------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Раздел 1. | | | | |
| Текущий контроль | | | 0 | 25 |
| 1) Устный опрос | 1 | 10 | 0 | 10 |
| 2) Тестирование | 1 | 10 | 0 | 10 |
| 3) СРС (проектное задание) | 5 | 1 | 0 | 5 |
| Рубежный контроль | | | 0 | 25 |
| 4) Контрольная работа | 5 | 5 | 0 | 25 |
| Раздел 2. | | | | |
| Текущий контроль | | | 0 | 25 |
| 1) Устный опрос | 1 | 10 | 0 | 10 |
| 2) Тестирование | 1 | 10 | 0 | 10 |
| 3) СРС (проектное задание) | 5 | 1 | 0 | 5 |
| Рубежный контроль | | | 0 | 25 |
| 4) Контрольная работа | 5 | 5 | 0 | 25 |
| | | Итого: | 0 | 100 |

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Рейтинг план дисциплины

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий | Баллы | |
|-------------------------------------|----------------------------|---------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Раздел 1. | | | | |
| Текущий контроль | | | 0 | 25 |
| 1) Устный опрос | 1 | 10 | 0 | 10 |
| 2) Тестирование | 1 | 10 | 0 | 10 |
| 3) СРС (проектное задание) | 5 | 1 | 0 | 5 |
| Рубежный контроль | | | 0 | 25 |
| 4) Контрольная работа | 5 | 5 | 0 | 25 |
| Раздел 2. | | | | |
| Текущий контроль | | | 0 | 25 |
| 1) Устный опрос | 1 | 10 | 0 | 10 |

| | | | | |
|----------------------------|---|---------------|----------|------------|
| 2) Тестирование | 1 | 10 | 0 | 10 |
| 3) СРС (проектное задание) | 5 | 1 | 0 | 5 |
| Рубежный контроль | | | 0 | 25 |
| 4) Контрольная работа | 5 | 5 | 0 | 25 |
| | | Итого: | 0 | 100 |

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.