СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет	Экономический
Кафедра	Экономики и управления
O	ценочные материалы по дисциплине (модулю)
	T
дисциплина	Теоретические основы проектной деятельности
	Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.11.01
цикл дисциплины и его ч	асть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных
	отношений)
	Направление
	Пипримение
44.03.01	Педагогическое образование
код	наименование направления
	Пиотиотия
	Программа
	Начальное образование
	Форма обучения
	n.
	Заочная
	Для поступивших на обучение в
	2020 Γ.
Разработчик (составит	·
кандидат социологич	
Ягудина ученая степень, д	

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание
показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)
3

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируема я компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
1	2	3	4				5
NIIC O	AHC O O AHC O O	0.7	неуд.	удовл.	хорошо	отлично	TC
УК-2.	УК-2.3. УК-2.3.	Обучающийся	Обучающийс	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся в	Контрольна
Способен	Владеет	должен:	я не имеет	имеет	в достаточной	полной мере	я работа
определять	методиками	формулирует	навыков	частичные	степени имеет	имеет навыки	
круг задач в	разработки цели и	правовые нормы	управления	навыки	навыки	управления	
рамках	задач проекта;	И	проектом на	управления	управления	проектом на	
поставленной	оценки	методологически	всех этапах	проектом на	проектом на	всех этапах его	
цели и	продолжительност	е основы	его	всех этапах	всех этапах его	жизненного	
выбирать	и и затрат проекта,	принятия	жизненного	его	жизненного	цикла,	
оптимальные	а также	управленческого	цикла,	жизненного	цикла, не	ошибок при	
способы их	потребности в	решения	допускает	цикла,	допуская при	этом не	
решения,	pecypcax.		существенны	допускает при	ЭТОМ	допускает.	
исходя из			е ошибки	ЭТОМ	существенных		
действующих				неточности	неточностей.		
правовых	УК-2.2. УК-2.2.	Обучающийся	Не умеет	Частично	В достаточной	Умеет в полной	Тестовые
норм,	Умеет	должен: Уметь	эффективно	умеет	степени умеет	мере	задания
имеющихся	анализировать	анализировать	управлять	эффективно	эффективно	эффективно	
ресурсов и	альтернативные	альтернативные	проектом на	управлять	управлять	управлять	
ограничений	варианты решений	варианты	всех этапах	проектом на	проектом на	проектом на	
	для достижения	решений для	его	всех этапах	всех этапах его	всех этапах его	
	намеченных	достижения	жизненного	его	жизненного	жизненного	

намеченных	цикла,	жизненного	цикла,	цикла. Ошибок	
результатов;	допуск	цикла,	допускает	не допускает	
разрабатывать	ает	пробелы не	незначительны		
план, определять	существенны	носят	е ошибки		
целевые этапы и	е ошибки.	существенног			
основные		о характера.			
направления					
работ					
Обучающийся	Обучающийс	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Устный
должен:	я не знает	частично	твердо знает	знает	опрос
применять	теоретически	знает	теоретические	теоретические	
приемы	е основы	теоретические	основы	основы	
разработки цели	управления	основы	управления	управления	
и задач проекта;	проектом на	управления	проектом на	проектом на	
способы оценки	всех этапах	проектом на	всех этапах его	всех этапах его	
результативности	его	всех этапах	жизненного	жизненного	
проекта, а также	жизненного	его	цикла, не	цикла,	
потребности в	цикла	жизненного	допускает	исчерпывающе,	
pecypcax.		цикла,	существенных	последовательно	
		недостаточно	неточностей в	, четко и	
		правильные	ответе на	логически	
		формулировки	вопрос.	стройно его	
				излагает	
	0	1		II.	1
	результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ Обучающийся должен: применять приемы разработки цели и задач проекта; способы оценки результативности проекта, а также потребности в	результатов; допуск ает существенны е ошибки. основные направления работ Обучающийся должен: я не знает теоретически е основы управления проекта; способы оценки результативности проекта, а также потребности в дет допуск ает существенны е ошибки. Обучающийся я не знает теоретически е основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ Обучающийся должен: применять приемы разработки цели и задач проекта; способы оценки результативности проекта, а также потребности в ресурсах. Допуск ает пробелы не носят существенног о характера. Обучающийся я не знает теоретически частично знает теоретические основы управления проектом на всех этапах его всех этапах его щикла, недостаточно правильные	результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ Обучающийся должен: применять приемы разработки цели и задач проекта; способы оценки результативности проекта, а также потребности в ресурсах. Допуск ает пробелы не незначительны е ошибки. Обучающийся существенног о характера. Обучающийся убучающийс убучающийся частично знает теоретические основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, не достаточно правильные ответе на	результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ Обучающийся должен: применять приемы разработки цели и задач проекта; способы оценки результативности проекта, а также потребности в ресурсах. Обучающий как основы управления проектом на вресурсах. Допускает незначительны е ошибки Обучающийся существенног о характера. Обучающийся частично твердо знает теоретические основы управления проектом на всех этапах его жизненного щикла, не потребности в ресурсах. Допускает незначительны е ошибки Обучающийся твердо знает теоретические основы управления проектом на всех этапах его жизненного щикла, не цикла, не последовательно неточностей в ответе на погически остройно его