

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 14:30:38
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Математики и информационных технологий
Кафедра Фундаментальной математики

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина Разработка и организация массовых мероприятий в цифровой образовательной среде

Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.10

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

44.04.01

Педагогическое образование

код

наименование направления

Программа

Дизайн цифровой образовательной среды

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
кандидат педагогических наук, доцент
Воистинова Г. Х.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	7
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	9

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-1. Способен применять современные методики и образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы	ПК-1.1. Способен применять современные методики и образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы.	Обучающийся должен: знать современные методы и технологии, применяемые при разработке и организации массовых мероприятий с использованием информационных образовательных ресурсов.	Отсутствие знаний современных методов и технологий, применяемых при разработке и организации массовых мероприятий с использованием информационных образовательных ресурсов.	Фрагментарные знания современных методов и технологий, применяемых при разработке и организации массовых мероприятий с использованием информационных образовательных ресурсов.	В целом последовательные знания современных методов и технологий, применяемых при разработке и организации массовых мероприятий с использованием информационных образовательных ресурсов.	Полноценные и последовательные знания современных методов и технологий, применяемых при разработке и организации массовых мероприятий с использованием информационных образовательных ресурсов.	Устный опрос (аудиторная работа).
	ПК-1.2. Проектирует содержание образовательных программ с учетом	Обучающийся должен: уметь разрабатывать и организовывать массовые	Отсутствие умений разрабатывать и организовывать массовые	Частично освоенные умения разрабатывать и организовывать массовые	В целом освоенные умения разрабатывать и организовывать массовые	Полноценные и последовательные умения разрабатывать и организовывать массовые	Контрольная работа №2.

	современных методов и технологий обучения, применяя информационные образовательные ресурсы.	мероприятия с использованием информационных образовательных ресурсов.	мероприятия с использованием информационных образовательных ресурсов.	мероприятия с использованием информационных образовательных ресурсов.	мероприятия с использованием информационных образовательных ресурсов.	мероприятия с использованием информационных образовательных ресурсов.	
	ПК-1.3. Владеет современными методами и технологиями обучения, включая информационные образовательные ресурсы, и применяет их в педагогической деятельности.	Обучающийся должен: владеть современными методами и технологиями разработки и организации массовых мероприятий с использованием информационных образовательных ресурсов.	Отсутствие приемов использования современных методов и технологий разработки и организации массовых мероприятий с использованием информационных образовательных ресурсов.	Частичное непоследовательное владение современными методами и технологиями разработки и организации массовых мероприятий с использованием информационных образовательных ресурсов.	Владение современными методами и технологиями разработки и организации массовых мероприятий с использованием информационных образовательных ресурсов.	Полное и последовательное владение современными методами и технологиями разработки и организации массовых мероприятий с использованием информационных образовательных ресурсов.	Творческое задание №2.
ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-	ОПК-4.1. Обладает знаниями использования в профессиональной деятельности принципы	Обучающийся должен: знать современные тенденции в области духовно-нравственного	Отсутствие знаний современных тенденций в области духовно-нравственного	Фрагментарные знания современных тенденций в области духовно-нравственного воспитания детей	в целом последовательные знания современных тенденций в области духовно-	Полноценные и последовательные знания современных тенденций в области духовно-	Устный опрос (аудиторная работа).

<p>нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p>	<p>воспитания детей и молодежи на основе базовых национальных ценностей при организации образовательного процесса и массовых мероприятий.</p>	<p>воспитания детей и молодежи на основе базовых национальных ценностей при организации образовательного процесса и массовых мероприятий.</p>	<p>и молодежи на основе базовых национальных ценностей при организации образовательного процесса и массовых мероприятий.</p>	<p>нравственного воспитания детей и молодежи на основе базовых национальных ценностей при организации образовательного процесса и массовых мероприятий.</p>	<p>нравственного воспитания детей и молодежи на основе базовых национальных ценностей при организации образовательного процесса и массовых мероприятий.</p>	
	<p>ОПК-4.2. Проектирует и реализует условия для формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и</p>	<p>Обучающийся должен: уметь создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку, в том числе при разработке и организации массовых мероприятий.</p>	<p>Отсутствие умений создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку, в том числе при разработке и организации массовых мероприятий.</p>	<p>Частичное освоенное умение создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку, в том числе при разработке и организации массовых мероприятий.</p>	<p>В целом освоенное умение создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку, в том числе при разработке и организации массовых мероприятий.</p>	<p>Полноценное и последовательное умение создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку, в том числе при разработке и организации массовых мероприятий.</p>	<p>Контрольная работа №1.</p>

	безопасного образа жизни.						
	ОПК-4.3. Владеет приемами разработки и проведения диагностики эффективности программ и мероприятий духовно-нравственной направленности.	Обучающийся должен: владеть приемами определения цели, содержания, формы, методов, средств и условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей при организации образовательных и массовых мероприятий и прогнозирования его результатов.	Отсутствие приемов определения цели, содержания, формы, методов, средств и условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей при организации образовательных и массовых мероприятий и прогнозирования его результатов.	Частичное непоследовательное владение приемами определения цели, содержания, формы, методов, средств и условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей при организации образовательных и массовых мероприятий и прогнозирования его результатов.	Владение приемами определения цели, содержания, формы, методов, средств и условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей при организации образовательных и массовых мероприятий и прогнозирования его результатов.	Полное и последовательное владение приемами определения цели, содержания, формы, методов, средств и условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей при организации образовательных и массовых мероприятий и прогнозирования его результатов.	Творческое задание №1.

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

I модуль

Перечень вопросов для устного опроса для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-4 на этапе «Знания»

Перечень вопросов к устному опрос (аудиторная работа):

1. История возникновения массовых мероприятий.
2. Массовые мероприятия в разные исторические периоды.
3. Интерес к массовым мероприятиям.
4. Общая характеристика массовых мероприятий.
5. Основные признаки массовых мероприятий.
6. Классификация массовых мероприятий.
7. Характеристика образовательных массовых мероприятий.
9. Изменения в системе подготовки и проведения массовых мероприятий в современный период.
10. Цифровые ресурсы и материально-техническая база при разработке и организации массовых мероприятий.
11. Этапы подготовки массовых мероприятий.

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-4 на этапе «Умения»

Контрольная работа №1

Задание 1. Выбрать тему и подготовить реферат.

Задание 2. Представить презентацию реферата и выступить с докладом по выбранной теме в группе.

Примерные темы для рефератов:

1. Общественно-политические массовые мероприятия.
2. Культурно-массовые мероприятия.
8. Спортивно-массовые мероприятия.
9. Религиозные массовые мероприятия.
10. Специальные массовые мероприятия.
11. Образовательные массовые мероприятия.
12. Смешанные массовые мероприятия.
13. Научные конференции.
14. Корпоративные мероприятия.
15. Бизнес конференции.
16. Онлайн мероприятия.

Реферат должен быть выполнен в печатном виде, иметь титульный лист, разбит на главы и подпункты, страницы должны быть пронумерованы, в тексте должны присутствовать ссылки и сноски на первоисточник и пр. Средний объем реферата составляет 15-20 страниц.

Необходимо изучить рассматриваемый вопрос, показать его важность, значимость и развитие в науке. Студент должен показать, что он умеет работать с большим объемом

информации, определять степень ее достоверности и надежности, грамотно систематизировать данные. Наличие выводов по подпунктам и главам обязательно. Для выступления обязательно подготовить презентацию реферата.

Оформление реферата производится в следующем порядке:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть, разбитая на главы и параграфы;
- список используемой литературы;
- приложения.

Перечень творческих заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-4 на этапе «Владения»

Творческое задание №1:

Задание 1. Подготовить внеклассное мероприятие патриотического характера с использованием цифровых технологий. Провести фрагмент мероприятия в группе.

Задание 2. Подготовить мероприятие в системе дополнительного образования с применением цифровых технологий.

Презентовать разработанное мероприятие в группе.

II модуль

Перечень вопросов для устного опроса для оценки уровня сформированности компетенции ПК-1 на этапе «Знания»

Перечень вопросов к устному опрос (аудиторная работа):

1. Особенности применения цифровых технологий при разработке и организации массовых мероприятий.
2. Цифровые средства образовательного назначения.
3. Краткая характеристика образовательных сайтов.
4. Краткая характеристика образовательных платформ и программ.
5. Краткая характеристика ресурсов для диагностики знаний учащихся.
6. Обзор средств для создания цифрового контента.
7. Обзор цифровых ресурсов для организации массовых мероприятий.
8. Анализ цифровых ресурсов для создания онлайн-курсов.
9. Сущность внеклассных мероприятий в общеобразовательных учреждениях.
10. Адаптация внеклассных мероприятий в цифровой среде.
11. Специфика и виды мероприятий в учреждениях дополнительного образования.
12. Адаптация в цифровой среде мероприятий в учреждениях дополнительного образования.
13. Сущность образовательных мероприятий в тренинговых центрах, центрах корпоративного обучения и школах по лидерству и предпринимательскому мышлению.
14. Адаптация образовательных материалов в тренинговых центрах, школах по лидерству и предпринимательскому мышлению и при организации корпоративных обучений в цифровой среде.

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-1 на этапе «Умения»

Контрольная работа №2

Задание 1. Разработать дидактические и цифровые материалы для выбранного по желанию тренинга.

Задание 2. Подготовить тематический сюжет и разработать содержание праздника.

Перечень творческих заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-1 на этапе «Владения»

Творческое задание №2:

Задание 2. Подготовить тренинг с применением цифровых технологий. Презентовать в группе.

Задание 2. Подготовить корпоративное мероприятие с применением цифровых технологий для выбранной по желанию организации. Презентовать в группе.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.