

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 11:11:08  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

Юридический  
Уголовного права и процесса

**Оценочные материалы по дисциплине (модулю)**

дисциплина ***Противодействие коррупции и коррупционным правонарушениям***

***Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.10***

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Специальность

***40.05.04***

***Судебная и прокурорская деятельность***

код

наименование специальности

Программа

***Судебная деятельность***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

Разработчик (составитель)

***Крепышев А. М.***

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>8</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания .....</b>	<b>13</b>

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			<b>неуд.</b>	<b>удовл.</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать необходимые правовые нормы, средства приемы, методы, способы управления проектом	Обучающийся должен знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта.	не владеет навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.	не в достаточной степени владеет навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.	в основном владеет навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.	полностью владеет навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.	Контрольные задания
	УК-2.2. Уметь анализировать альтернативные варианты решений для достижения	Обучающийся должен уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты	не умеет правильно разрабатывать и анализировать альтернативные варианты	не достаточно умеет правильно разрабатывать и анализировать альтернативные варианты	в основном умеет правильно разрабатывать и анализировать альтернативные варианты	в полной мере умеет правильно разрабатывать и анализировать альтернативные варианты	Тестирование

	результатов проектной деятельности на всех этапах его жизненного цикла; применять правовые нормы, методы и способы управления проектом	проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.	проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.	проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.	проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.	проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.	
	УК-2.3. Владеть методиками разработки цели и задач проекта; оценки продолжительности и затрат проекта, а также потребности в ресурсах	Обучающийся должен: Владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.	не знает методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта.	плохо знает методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта.	в основном знает методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта.	в полной мере знает методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта.	Контрольные вопросы
УК-11. Способен формировать	УК-11.1. Знать сущность коррупционн	Обучающийся должен: Знать основные	не владеет навыками правильного	не в полной мере владеет навыками	в основном владеет навыками	полностью овладел навыками	Контрольные задания.

<p>нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>о поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими и, политическими и иными условиями</p>	<p>термины и понятия уголовного законодательства, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения</p>	<p>толкования уголовно-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения</p>	<p>правильного толкования уголовно-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения</p>	<p>правильного толкования уголовно-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения</p>	<p>правильного толкования уголовно-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения</p>	
	<p>УК-11.2. Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному</p>	<p>Обучающийся должен: Уметь правильно толковать уголовно-правовые термины, используемые в антикоррупционном</p>	<p>не умеет правильно толковать уголовно-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательств</p>	<p>не в достаточной степени умеет правильно толковать уголовно-правовые термины, используемые в антикоррупцион</p>	<p>в основном умеет правильно толковать уголовно-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательств</p>	<p>полностью овладел умением правильно толковать уголовно-правовые термины, используемые в антикоррупцион</p>	<p>Тестирование</p>

	у поведению	законодательств е; давать оценку коррупционном у поведению и применять на практике антикоррупцион ное законодательств о	е; давать оценку коррупционном у поведению и применять на практике антикоррупцион ное законодательств о	ном законодательств е; давать оценку коррупционном у поведению и применять на практике антикоррупцион ное законодательств о	е; давать оценку коррупционном у поведению и применять на практике антикоррупцион ное законодательств о	ном законодательств е; давать оценку коррупционном у поведению и применять на практике антикоррупцион ное законодательств о	
	УК-11.3. Владеть навыками работы с законодательн ыми и другими нормативными правовыми актами, содержащие правовые нормы о противодейств ии коррупционном у поведению	Обучающийся должен: Владеть навыками правильного толкования уголовно- правовых терминов, используемых в антикоррупцион ном законодательств е, а так же навыками применения на практике антикоррупцион ного законодательств а, правовой	не знает основные термины и понятия уголовного законодательств а, используемые в антикоррупцион ном законодательств е, действующее антикоррупцион ное законодательств о и практику его применения	не в достаточной степени знает основные термины и понятия уголовного законодательств а, используемые в антикоррупцион ном законодательств е, действующее антикоррупцион ное законодательств о и практику его применения	в целом знает основные термины и понятия уголовного законодательств а, используемые в антикоррупцион ном законодательств е, действующее антикоррупцион ное законодательств о и практику его применения	полностью знает основные термины и понятия уголовного законодательств а, используемые в антикоррупцион ном законодательств е, действующее антикоррупцион ное законодательств о и практику его применения	Контрольн ые вопросы

		квалификацией коррупционного поведения и его пресечения					
--	--	--	--	--	--	--	--

## **2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК 2 на этапе «Знания»

1. Понятие и признаки коррупции.
2. Содержание коррупции как социально-правового явления.
3. Причины и условия коррупции.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК 11 на этапе «Знания»

1. Понятие и сущность противодействия коррупции в современной России. Нормативная правовая база противодействия коррупции.
2. Конституционные основы противодействия коррупции. Влияние международно-правовых актов в сфере противодействия коррупции на законодательство России.
3. Административно-правовые меры противодействия коррупции.

Тестовые задания

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК 2 на этапе «Умения»

1. В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»?
  - а) Федеральный закон от 08.03.2006 № 40--ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»
  - б) Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
  - в) Федеральный закон от 25.12.2008 № 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона «О противодействии коррупции»
  - г) Указ Президента РФ от 13.04.2010 № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010-2011 годы»
  - д) Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
2. Выберите наиболее правильные варианты ответов на вопрос: Коррупция - это...
  - а) злоупотребление служебным положением
  - б) дача взятки
  - в) получение взятки
  - г) вымогательство
  - д) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды для себя или для третьих лиц
  - е) коммерческий подкуп, подкуп публичных должностных лиц
  - ж) злоупотребление влиянием в корыстных целях
3. Согласно нормам федерального законодательства, в противодействии коррупции участвуют:
  - а) федеральные органы государственной власти
  - б) органы государственной власти субъектов Российской Федерации

- в) органы местного самоуправления
- г) институты гражданского общества, организации и физические лица
- д) все вышеперечисленные ответы верны

Перечень тестов для оценки уровня сформированности компетенции УК 11 на этапе «Знания»

1. Выберите правильные варианты ответов: «Основной задачей комиссий по соблюдению требований к служебному поведению муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов является содействие муниципальным органам ...»

- а) в обеспечении соблюдения муниципальными служащими Республики Башкортостан ограничений и запретов, требований о предотвращении или урегулировании конфликта интересов, а также в обеспечении исполнения ими обязанностей, установленных действующим законодательством
- б) в рассмотрении сообщений о преступлениях и административных правонарушениях, а также анонимных обращений
- в) в осуществлении в органе местного самоуправления мер по предупреждению коррупции
- г) в рассмотрении обращений о фактах коррупции
- д) в проведении проверок по фактам нарушения служебной дисциплины

2. Субъектами антикоррупционной политики Республики Башкортостан являются:

- а) государственные органы и органы местного самоуправления
- б) специальный государственный орган по реализации антикоррупционной политики Республики Башкортостан
- в) организации, общественные объединения и физические лица, вовлеченные в пределах их полномочий в решение задач по реализации антикоррупционной политики, а также средства массовой информации

3. Какие из сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представленные муниципальным служащим, размещаются на официальных сайтах?

- а) перечень объектов недвижимого имущества, принадлежащих служащему, супруге (супругу) и несовершеннолетним детям на праве собственности или находящихся в их пользовании;
- б) контактный телефон служащего;
- в) фактический адрес проживания служащего;
- г) перечень транспортных средств, принадлежащих служащему, супруге (супругу) и несовершеннолетним детям на праве собственности;
- д) персональные данные супруги (супруга), детей и иных членов семьи муниципального служащего;
- е) декларированный годовой доход муниципального служащего, его супруги (супруга) и несовершеннолетних детей;
- ж) информацию, отнесенную к государственной тайне или являющуюся конфиденциальной.

Контрольные задания

Перечень задач для оценки уровня сформированности компетенции УК 2 на этапе

## «Владения»

1. Заведующая детским садом, пользуясь тем, что спрос на посещения и детсада обычно превышал возможности самого садика принять детей в качестве условия зачисления ребенка заставляла их родителей делать спонсорские взносы в кассу детсада в размере 10—20 тыс. руб. за каждого ребенка. Полученные таким образом средства вносились на расчётный счет детсада и использовались руководителем для премирования членов коллектива, в том числе и самой заведующей, приобретения инвентаря, ремонта помещений детсада и проведения утренников. Изменится ли квалификация содеянного, если будет установлено, что в результате того, что некоторые родители не смогли найти требуемых средств, 10 детям было необоснованно отказано в приеме в детский сад. Повлияет ли на квалификацию тот факт, что полученные средства распределялись исключительно между заведующей и приближенными к ней сотрудниками?

2. Глава одного из субъектов Российской Федерации неоднократно использовал закрепленный за ним и содержащийся на бюджете администрации вертолет для полетов со своими друзьями на охоту, которая осуществлялась в заповедниках и заказниках в нарушение действующих правил. Как было установлено следствием, в результате необоснованного использования служебного вертолета государству был причинен ущерб на сумму более 3 млн. руб. Изменится ли квалификация содеянного, если будет установлено, что охота велась без нарушений?

3. Глава местной администрации в нарушение установленной очередности предоставил пятикомнатную квартиру своему сыну, который проживал один. Указанная квартира предназначалась многодетным семьям. В результате семья очередников, где было 4 ребенка, и которая проживала в аварийной однокомнатной квартире, не была из нее переселена. Через 2 мес., когда наступили морозы и выпало много снега, крыша их квартиры обвалилась и двое детей погибли. Изменится ли квалификация содеянного, если никто не пострадает от обрушения крыши? Как повлияет на квалификацию тот факт, что квартира была выделена не сыну мэра, а сыну его хорошего знакомого?

## Перечень задач для оценки уровня сформированности компетенции УК 11 на этапе «Владения»

1. Руководитель фонда обязательного медицинского страхования П. полученные из вышестоящей организации денежные средства в размере 1 млн. 725 тыс. руб. на закупку медикаментов для обеспечения медицинских учреждений использовал на приобретение дорогостоящего оборудования для комплектации стоматологического кабинета, который принадлежал его супруге. Свои действия он объяснил тем, что ранее им была подана заявка на финансирование оборудования стоматологического кабинета, однако деньги на его оснащение должны были выделить лишь в следующем квартале. Изменится ли уголовно-правовая оценка содеянного, если будет установлено, что в результате отсутствия в медицинских учреждениях лекарственных препаратов, которые не были закуплены по вине П., наступила смерть 2 чел., а 3 пациента получили инвалидность?

2. Сотрудник патрульно-постовой службы А. во время несения дежурства увидел неопрятно одетого гражданина, который не смог предъявить документов о временной регистрации в городе. А. заявил, что таким грязнулям, как он, не место в их чистом городе, и стал избивать гражданина ногами, причинив тяжкий вред его здоровью. Изменится ли квалификация действия А., если будет установлено, что: а) он оскорбил остановленного гражданина, обозвал «сволочью» и нецензурной бранью, но не избивал; б)

он отнял у гражданина паспорт и велел убраться из города, пока не арестовал его; в) задержал гражданина без достаточных к тому оснований?

3. Мэр одного из городов подписал письмо о том, что городская администрация является гарантом по договору между коммерческой фирмой «Натали», руководителем которой являлась его жена, и зарубежной компанией. Когда фирма «Натали» не выполнила действий, которые в соответствии с договором она должна была осуществить, зарубежная компания в судебном порядке взыскала с городской администрации как гаранта убытки и пени, обусловленные невыполнением договора, на общую сумму 150 тыс. дол. Как было установлено в ходе расследования, мэр города не мог самостоятельно подписывать документы о гарантиях по обязательствам коммерческих фирм, в этих случаях решение должно было приниматься городским законодательным органом. Изменится ли правовая оценка содеянного, если руководителем фирмы, за которую мэр поручился, будет не его супруга, а постороннее лицо?

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие и признаки коррупционного преступления.
2. Понятие и признаки должностного лица.
3. Понятие представителя власти.
4. Понятие лица, выполняющего организационно-распорядительные функции.
5. Понятие лица, выполняющего административно-хозяйственные функции.
6. Понятие лица, занимающего государственную должность Российской Федерации
7. Понятие лица, занимающего государственную должность субъекта Российской Федерации.
8. Понятие главы органа местного самоуправления.
9. Понятие государственного служащего и служащего органа местного самоуправления.
10. Понятие и виды общих коррупционных преступлений.
11. Злоупотребление должностными полномочиями.
12. Превышение должностных полномочий.
13. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.
14. Халатность.
15. Служебный подлог.
16. Получение взятки.
17. Дача взятки.
18. Специальные условия освобождения от дачи взятки.
19. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации.
20. Присвоение полномочий должностного лица.
21. Общая характеристика коррупционных преступлений против правосудия.
22. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности.
23. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.
24. Незаконное задержание.
25. Незаконное заключение под стражу.
26. Незаконное содержание под стражей.
27. Принуждение к дачи показаний.
28. Фальсификация доказательств.
29. Вынесение заведомо неправосудных приговоров, решения или иного судебного акта.

30. Отказ в предоставлении гражданину информации.
31. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.
32. Фальсификация избирательных документов, документов референдума.
33. Фальсификация итогов голосования.
34. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.
35. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.
36. Регистрация незаконных сделок с землей.
37. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
38. Злоупотребление полномочиями.
39. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.
40. Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб.
41. Коммерческий подкуп.
42. Нецелевое расходование бюджетных средств.
43. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов.
44. Компетенции органов прокуратуры в сфере противодействия коррупции.
45. Компетенции органов внутренних дел в сфере противодействия коррупции.
46. Компетенции органов Федеральной службы безопасности в сфере противодействия коррупции.
47. Компетенции органов налоговых и регистрационных органов в сфере противодействия коррупции.
48. Взаимодействие с правоохранительными и иными государственными органами в сфере противодействия коррупции.
49. Запреты в системе государственной и судебной власти.
50. Основы организации государственной и судебной власти в свете борьбы с коррупцией.
51. Функционирование и развитие государственной и судебной власти в свете борьбы с коррупцией.
52. Особенности профилактики коррупционных преступлений, совершаемых в государственных органах.
53. Особенности профилактики коррупционных преступлений, совершаемых в судебной власти.
54. Понятие коррупции с криминологических позиций.
55. Виды и формы проявления коррупционной преступности.
56. Уголовно-правовые проявления организованной коррупции.
57. Подкуп государственных служащих как основной вид проявлений организованной коррупции.
58. Деятельность корруптеров (профессиональных субъектов подкупа).
59. Коррупция как следствие общих и специфических процессов детерминации преступности, связанной с государственной службой.
60. Специфичные причины и условия коррупционной преступности.
61. Общее предупреждение коррупционной преступности.
62. Правовое регулирование противодействия коррупции в России.

## РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ

Письменная контрольная работа по разделу 1

1. Понятие и признаки коррупции.
2. Правовые основы противодействия коррупционным преступлениям в международном праве.

3. Исторический аспект возникновения и развития коррупции в России.
4. Коррупционные и должностные преступления в зарубежном законодательстве.
5. Понятие и признаки должностного лица.

Письменная контрольная работа по разделу 2

1. Компетенции органов прокуратуры в сфере противодействия коррупции.
2. Компетенции органов внутренних дел в сфере противодействия коррупции.
3. Компетенции органов Федеральной службы безопасности в сфере противодействия коррупции.
4. Компетенции органов налоговых и регистрационных органов в сфере противодействия коррупции.
5. Взаимодействие с правоохранительными и иными государственными органами в сфере противодействия коррупции.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

#### Рейтинг-план

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Текущий контроль</b>				30
Тестовые задания	2	5	0	10
Контрольные задания	2	5	0	10
Решение задач	2	5	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				50
Письменная контрольная работа	10	5	0	50
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
Промежуточный контроль				
Зачет			0	20
Итого баллов			0	110

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл =  $k \times$  Максимальный балл,

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.