

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.07.2023 12:25:35  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

Юридический  
Теории и истории государства и права

**Оценочные материалы по дисциплине (модулю)**

дисциплина

***Правовые основы профессиональной деятельности***

***Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.10***

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

***38.03.01***

***Экономика***

код

наименование направления

Программа

***Бухгалтерский учет, анализ и аудит***

Форма обучения

***Очно-заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2021 г.***

Разработчик (составитель)

***Стуколова Л. С.***

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	<b>3</b>
<b>2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	<b>8</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания</b> .....	<b>8</b>

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.3. УК-11.3 Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	Обучающийся должен: 1) знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; 2) способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Не владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	С трудом владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	Достаточно владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	Отлично владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	Контрольные задания

	УК-11.2. УК-11.2 Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии и коррупционном поведении.	Обучающийся должен:1) уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции; 2) предотвращать проявления коррупции в социуме.	Не умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии и коррупционном поведении.	Не достаточно умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии и коррупционном поведении.	Достаточно умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии и коррупционном поведении.	В полной мере умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии и коррупционном поведении.	Тесты
	УК-11.1. УК-11.1. Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими и, политическими и иными условиями.	Обучающийся должен:1) владеть навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Не знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими и, политическими и иными условиями.	Не в полной мере усвоил сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими и, политическими и иными условиями.	В целом усвоил сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими и, политическими и иными условиями.	В полном объеме знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими и, политическими и иными условиями.	Контрольные вопросы
УК-2. Способен	УК-2.1. УК-2.1.	Обучающийся	Не знает	Не в полной	В целом усвоил	В полном	контрольн

определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	должен: 1) знать действующие правовые нормы, необходимые для осуществления профессиональной деятельности; 2) ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность.	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	мере усвоил методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	объеме знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	ые вопросы
	УК-2.3. УК-2.3. Владеть навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения	Обучающийся должен: 1) уметь определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; 2) планировать собственную деятельность, исходя из имеющихся	Не владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной	С трудом владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения	Достаточно владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения	Отлично владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения	Контрольные задания

	поставленной цели	ресурсов; 3) формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.	цели	поставленной цели	поставленной цели	поставленной цели	
	УК-2.2. УК-2.2. Уметь на основе анализа, синтеза и других методов собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	Обучающийся должен: 1) владеть навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта; 2) выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля; 3) при необходимости	Не умеет на основе анализа, синтеза и других методов собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	Недостаточно умеет на основе анализа, синтеза и других методов собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	достаточно умеет на основе анализа, синтеза и других методов собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	В полной мере умеет на основе анализа, синтеза и других методов собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	Тесты

		корректи-ровать способы решения задач.					
--	--	--	--	--	--	--	--

## **2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)**

## **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания**

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.