

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 11:08:23  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Юридический  
Кафедра Теории и истории государства и права

**Оценочные материалы по дисциплине (модулю)**

дисциплина ***Правовые основы профессиональной деятельности***

***Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.10***

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

***09.03.03***

***Прикладная информатика***

код

наименование направления

Программа

***Программирование и дизайн виртуальной и дополненной реальности***

Форма обучения

***Очная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

Разработчик (составитель)

***к.и.н., доцент***

***Косых Е. С.***

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>7</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания .....</b>	<b>12</b>

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Обучающийся должен: Знать необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения	Не знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения	Не в полной степени усвоил и слабо знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения	В целом усвоил и знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения	В полном объеме усвоил и знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения	Контрольные вопросы
	УК-2.2. Анализирует альтернативные варианты решений поставленных задач и	Обучающийся должен: Уметь анализировать альтернативные варианты решений для	Не умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных	Не достаточно научился анализировать альтернативные варианты решений для достижения	В целом научился анализировать альтернативные варианты решений для достижения	Полностью научился анализировать альтернативные варианты решений для достижения	Тесты

	ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	
	УК-2.3. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Обучающийся должен: Владеть методиками разработки цели и задач проекта; оценки продолжительности и затрат проекта, а также потребности в ресурсах.	Не владеет методиками разработки цели и задач проекта; оценки продолжительности и затрат проекта, а также потребности в ресурсах.	С трудностью владеет методиками разработки цели и задач проекта; оценки продолжительности и затрат проекта, а также потребности в ресурсах.	Достаточно с незначительными замечаниями овладел методиками разработки цели и задач проекта; оценки продолжительности и затрат проекта, а также потребности в ресурсах.	В полной мере овладел методиками разработки цели и задач проекта; оценки продолжительности и затрат проекта, а также потребности в ресурсах.	Контрольные задания
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,	УК-10.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в	Обучающийся должен: Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными,	Не знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическим	Не в полной степени усвоил и слабо знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с	В целом усвоил и знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными,	В полном объеме усвоил и знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными,	Контрольные вопросы

терроризма, коррупционном у поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	экономическим и, политическими и иными условиями.	и, политическими и иными условиями.	социальными, экономическим и, политическими и иными условиями.	экономическим и, политическими и иными условиями.	экономическим и, политическими и иными условиями.	
	УК-10.2. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.	Обучающийся должен: Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии и коррупционном у поведению.	Не умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии и коррупционном у поведению.	Не достаточно научился анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии и коррупционном у поведению.	В целом научился анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии и коррупционном у поведению.	Полностью научился анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии и коррупционном у поведению.	Тесты
	УК-10.3. Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Обучающийся должен: Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми	Не владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	С трудностью владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	Достаточно с незначительным и замечаниями овладел навыками работы с законодательными и другими нормативными	В полной мере овладел навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	Контрольные задания

		актами.			правовыми актами.		
--	--	---------	--	--	----------------------	--	--

## **2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)**

### **Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)**

#### **Контрольные вопросы**

#### **Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК-2 на этапе «Знания»**

1. Допустимы ли ограничения свободы гражданина? В какие международные органы, и при каких условиях может обратиться гражданин РФ?
2. Дайте понятие правоотношения, перечислите и объясните его признаки. Из каких элементов состоит правоотношение (состав правоотношения)?
3. За принятие новой редакции закона «О политических партиях», в Государственной Думе проголосовали 274 депутата, а в Совете Федерации – 97. Считается ли данный закон принятым?
4. Раскройте содержание права собственности. Перечислите основания приобретения и основания прекращения права собственности.
5. Что такое дисциплинарная ответственность? Раскройте правила наложения дисциплинарных взысканий.

#### **Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК-10 на этапе «Знания»**

1. Что такое нормативный правовой акт? Назовите его признаки и виды.
2. Какие виды юридических лиц Вы знаете? Какие учредительные документы должно иметь юридическое лицо?
3. С какого возраста допускается законом вступление в брачные отношения в РФ? В каких случаях допускается снижение брачного возраста, до каких границ? Как решается вопрос о снижении брачного возраста?
4. Чем отличается трудовой договор от сделок гражданско-правового характера?
5. Какие органы рассматривают трудовые споры? Раскройте порядок разрешения индивидуальных трудовых споров.

#### **Тесты**

#### **Перечень тестовых заданий оценки уровня сформированности компетенции УК-2 на этапе «Умения»**

1. Как называется свойство государства, выражающееся в верховенстве государственной власти внутри страны и независимости ее вовне?
  - а) легитимность;
  - б) легальность;
  - в) государственный суверенитет;
  - г) правосубъектность.
2. Основным элементом механизма государства, имеющим собственную структуру, определенные полномочия и образующим с другими частями (элементами) единое целое, является:
  - а) орган государства;
  - б) государственный аппарат;
  - в) государственные служащие;
  - г) государственные учреждения.

3. Форму государства образуют три составляющие:
- а) территория, суверенитет, право;
  - б) унитарная, федеративная, конфедеративная формы;
  - в) территория, народ, суверенитет;
  - г) форма правления, форма территориального устройства, политический режим.
4. Что из названного не относится к признакам права:
- а) нормативность;
  - б) общеобязательность;
  - в) добровольность исполнения;
  - г) формальная определенность.
5. Назовите элемент юридической нормы, предусматривающий меры неблагоприятного воздействия для нарушителя правовой нормы:
- а) санкция;
  - б) презумпция;
  - в) гипотеза;
  - г) диспозиция.
6. Закрепленная в законодательстве способность субъекта своими действиями приобретать юридические права и нести юридические обязанности называется:
- а) дееспособностью;
  - б) правосубъектностью;
  - в) правоспособностью;
  - г) деликтоспособностью.
7. Полная дееспособность субъектов права по российскому законодательству наступает:
- а) с 14 лет;
  - б) с 16 лет;
  - в) с 18 лет;
  - г) с 21 года.
8. По степени общественной опасности правонарушения подразделяются на:
- а) умышленные и неосторожные;
  - б) публично-правовые и частноправовые;
  - в) проступки и преступления;
  - г) гражданско-правовые и уголовно-правовые.

**Перечень тестовых заданий оценки уровня сформированности компетенции УК-10 на этапе «Умения»**

1. Органом государства, осуществляющим правосудие в форме разрешения уголовных, гражданских и административных дел в установленном законом процессуальном порядке, является:
- а) прокуратура;
  - б) суд;
  - в) милиция;
  - г) адвокатура.
2. Попечительство назначается:
- а) над несовершеннолетними до 15 лет
  - б) над лицами в возрасте до 14 лет, не имеющими родителей
  - в) над лицами, признанными судом недееспособными
  - г) над лицами в возрасте от 14 до 18 лет, не имеющими родителей.г) решения.
3. Нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой:
- а) Распоряжение
  - б) Приказ

- в) Указ
  - г) Закон
4. Какое определение раскрывает понятие юридической ответственности:
- а) виновное противоправное общественно опасное поведение правдееспособного индивида;
  - б) осуждение правонарушителя со стороны общества, коллектива;
  - в) обязанность претерпевать меры государственного принуждения, предусмотренные санкциями правовых норм.
  - г) все перечисленное.
5. Восстановление в родительских правах в отношении ребенка, достигшего возраста десяти лет...
- 1) возможно без его согласия
  - 2) возможно только с его согласия
  - 3) не возможно
  - 4) возможно с согласия его опекуна
6. Договор – это:
- а) действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей
  - б) соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей
  - в) обязательство одного лица (должника) совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие, как то: передать имущество, выполнить работу, уплатить деньги и т.д.
  - г) владение, пользование и распоряжение имуществом
7. Срок, установленный для расторжения трудового договора по инициативе работника:
- а) 1 неделя
  - б) 10 дней
  - в) 2 недели
  - г) 1 месяц.
8. Назовите орган, привлекающий к дисциплинарной ответственности:
- а) арбитражные суды
  - б) Конституционный суд Российской Федерации
  - в) администрация организации, где работает гражданин.
  - г) суды общей юрисдикции

### **Контрольные задания**

#### **Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции УК-2 на этапе «Владения»**

1. В Конституции РФ найдите нормы, реализуя которые государство выполняет следующие функции:
  - а) экономические;
  - б) политические;
  - в) социальные;
  - г) внешние.
2. Изобразите в виде логической схемы основные стадии законодательного процесса в РФ.
3. Жители поселка Рыбачий Окунев и Карпов, находясь на отдыхе, сломали несколько деревьев, разожгли костер, мусор после себя не убрали.

Какую конституционную обязанность нарушили граждане Окунев и Карпов?

4. Воробьев злоупотреблял спиртными напитками и ставил свою семью в тяжелое материальное положение. По требованию его жены Воробьев был ограничен судом в дееспособности, а попечителем была назначена его жена.

Имеет ли право Воробьев, будучи ограниченным в дееспособности, получать свою заработную плату и распоряжаться ею, нести самостоятельную имущественную ответственность по совершенным бытовым сделкам и за причиненный им вред?

5. Попов в возрасте 10 лет остался сиротой и был взят на воспитание дядей, у которого была родная дочь Лариса. Дети росли и воспитывались вместе, а когда им исполнилось по 18 лет, решили пожениться, но органы ЗАГСа отказали им в регистрации брака по мотивам близкого родства и принимая во внимание возражения родителей Ларисы.

Законны ли действия органов ЗАГСа? Изменится ли решение, если будет установлено, что дядя усыновил Попова?

### **Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции УК-10 на этапе «Владения»**

1. Найдите гипотезу, диспозицию, санкцию в ст.17 Основ законодательства РФ о нотариате:

Нотариус, занимающийся частной практикой, умышленно разгласивший сведения о совершенном нотариальном действии или совершивший нотариальное действие, противоречащее законодательству РФ, обязан по решению суда возместить причиненный вследствие этого ущерб.

2. Расположите нормативные правовые акты по степени юридической силы:

- Постановление Правительства РФ
- Закон РФ «О полиции»
- Инструкция Министерства высшего образования и науки России
- Указ Президента РФ
- Конституция РФ
- Решение главы муниципального образования.

3. Шестнадцатилетний Сидоров сдал свою дубленку в комиссионный магазин, с тем, чтобы за деньги, вырученные от ее продажи, приобрести сотовый телефон. Отец Сидорова, узнав об этом, пошел с сыном в комиссионный магазин и потребовал возврата дубленки, мотивируя это тем, что товаровед не должен был принимать ее от его 16-летнего сына.

При каком условии товаровед комиссионного магазина имел право принять дубленку Сидорова?

4. Пятнадцатилетний Василий Ланин после окончания восьми классов решил пойти работать и продолжать образование в вечерней школе. Директор базы, куда он обратился с просьбой о трудоустройстве, отказал ему в приеме на работу, поскольку Ланин не достиг 16-летнего возраста и не может быть допущен на работу. Прав ли директор?

5. За неоднократное неподчинение требованиям судьи во время судебного процесса судья Пугачевского районного суда Петров вынес постановление о привлечении ответчицы Зотовой к административной ответственности в виде ареста сроком на пять суток.

У Зотовой имеется несовершеннолетняя дочь Мария 2002 года рождения.

Правомерно ли наложено данное взыскание на Зотову?

### **Вопросы к зачету по курсу**

#### **«Правовые основы профессиональной деятельности»**

1. Понятие и признаки государства
2. Функции государства: понятие, виды.
3. Понятие и элементы формы государства.
4. Форма государственного правления: понятие, признаки и виды.
5. Форма государственного устройства: понятие и виды.
6. Политический режим: понятие и виды.
7. Механизм государства: понятие, признаки и структура.
8. Органы государства: понятие, признаки, виды.
9. Правовое государство: понятие, принципы, практика.
10. Право в системе социальных норм. Понятие и признаки права
11. Источники права: понятие, признаки и характеристика основных видов
12. Понятие, признаки и виды нормативных актов.
13. Норма права: понятие, признаки, виды и структура
14. Понятие и формы реализации права
15. Применение права: понятие, признаки и стадии
16. Понятие, признаки, виды и структура правоотношений
17. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений.
18. Предпосылки возникновения правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов.
19. Правонарушение: понятие, признаки, виды
20. Юридический состав правонарушений.
21. Юридическая ответственность: понятие, признаки, принципы и виды
22. Понятие и основы конституционного строя Российской Федерации
23. Народовластие и формы его осуществления
24. Основы правового статуса человека и гражданина. Различие понятий человек, гражданин, личность
25. Гражданство РФ: понятие, принципы, порядок приобретения и прекращения
26. Конституционные права и обязанности человека гражданина в РФ
27. Федеративное устройство Российской Федерации
28. Президент Российской Федерации
29. Федеральное Собрание – высший законодательный (представительный) орган власти в РФ
30. Правительство РФ как высший орган исполнительной власти
31. Трудовое право: понятие, предмет и метод правового регулирования. Принципы трудового права.
32. Трудовые правоотношения
33. Трудовые договоры (контракт) и их правовое содержание
34. Переводы на другую работу, отличие их от перемещений.
35. Прием на работу и основания прекращения трудового договора
36. Рабочее время и время отдыха: понятие и виды.
37. Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность
38. Материальная ответственность и ее виды.
39. Понятие семейного права. Брачно-семейные отношения
40. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным
41. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей
42. Порядок и принципы усыновления (удочерения). Опекунство. Попечительство
43. Гражданское право: понятие, предмет и метод правового регулирования.
44. Гражданские правоотношения: понятие, признаки и структура
45. Граждане как субъекты гражданского права.
46. Юридические лица: понятие, виды и общая характеристика

47. Объекты гражданских прав и их классификация.
48. Гражданско-правовые сделки: понятие, признаки, виды и условия действительности
49. Право собственности: понятие и его содержание.
50. Приобретение, прекращение и виды права собственности.
51. Содержание и классификация гражданско-правовых договоров
52. Виды гражданско-правовых договоров и их правовая характеристика.
53. Обязательства: понятие, основание возникновения и исполнение обязательств
54. Административное право: понятие, предмет и метод правового регулирования.
55. Административная ответственность и административные взыскания
56. Административные правонарушения: понятие, признаки
57. Основания привлечения к административной ответственности
58. Уголовное право. Понятие, предмет и метод правового регулирования
59. Преступление: понятие, признаки, категории. Состав преступления
60. Понятие, система и виды уголовных наказаний

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

#### Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1			0	50
<b>Текущий контроль</b>			0	25
1. Контрольные вопросы	1	5	0	5
2. Тестирование	5	3	0	15
3. Контрольные задания	1	5	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				25
Письменная контрольная работа		1	0	25
Раздел 2			0	50
<b>Текущий контроль</b>			0	25
1. Контрольные вопросы	1	5	0	5
2. Тестирование	5	3	0	15
3. Контрольные задания	1	5	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				25
Письменная контрольная работа		1	0	25
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5

Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских занятий)			0	-10
<b>Промежуточный контроль</b>				
<b>Зачет</b>				
Итого баллов			0	110

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.