

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 14:09:46
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Юридический
Кафедра Теории и истории государства и права

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина ***Правовые основы профессиональной деятельности***

Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.10

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

44.03.05 ***Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)***
код наименование направления

Программа

Иностранный язык (английский), Иностранный язык (немецкий)

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)

Стуколова Л. С.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	9
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	15

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1.	Обучающийся должен: Знать правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения	Не знает правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения	Не в полной мере усвоил правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения	В целом усвоил правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения	В полном объеме знает правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения	контрольные вопросы
	УК-2.2.	Обучающийся должен: Уметь анализировать альтернативные варианты решений для	Не умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения	Не достаточно научился анализировать альтернативные варианты решений для	В целом научился анализировать альтернативные варианты решений для	Полностью научился анализировать альтернативные варианты решений для	тесты

		достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	
	УК-2.3.	Обучающийся должен: Владеть приемами разработки цели и задач проекта; способами оценки результативности и проекта, а также потребности в ресурсах.	Не владеет приемами разработки цели и задач проекта; способами оценки результативности и проекта, а также потребности в ресурсах.	С трудом владеет приемами разработки цели и задач проекта; способами оценки результативности и проекта, а также потребности в ресурсах.	Достаточно овладел приемами разработки цели и задач проекта; способами оценки результативности и проекта, а также потребности в ресурсах.	В полной мере овладел приемами разработки цели и задач проекта; способами оценки результативности и проекта, а также потребности в ресурсах.	контрольные задания
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми	ОПК-1.1.	Обучающийся должен: Знать законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную	Не знает законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской	Не в полной мере усвоил законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в	В целом усвоил законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в	В полном объеме знает законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в	Контрольные вопросы

актами в сфере образования и нормами профессиональной этики		деятельность в Российской Федерации, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования и содержание примерных основных образовательных программ. Знать требования норм профессиональной педагогической этики.	Федерации, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования и содержание примерных основных образовательных программ. Не знает требования норм профессиональной педагогической этики.	Российской Федерации, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования и содержание примерных основных образовательных программ. Не знает требования норм профессиональной педагогической этики.	Российской Федерации, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования и содержание примерных основных образовательных программ. Знает требования норм профессиональной педагогической этики.	Российской Федерации, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования и содержание примерных основных образовательных программ. Знает требования норм профессиональной педагогической этики.	
	ОПК-1.2.	Обучающийся должен: Уметь обоснованно выбирать программы и учебно-методическое обеспечение, в	Не умеет обоснованно выбирать программы и учебно-методическое обеспечение, в соответствии с нормативными	Не достаточно научился обоснованно выбирать программы и учебно-методическое обеспечение, в соответствии с	В целом научился обоснованно выбирать программы и учебно-методическое обеспечение, в соответствии с	Полностью научился обоснованно выбирать программы и учебно-методическое обеспечение, в соответствии с	тесты

		соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность в Российской Федерации и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой	правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность в Российской Федерации и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой	нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность в Российской Федерации и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой	нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность в Российской Федерации и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой	нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность в Российской Федерации и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой	
	ОПК-1.3.	Обучающийся должен: Владеть своей профессиональной деятельностью в соответствии с нормативно-правовыми и этическими нормами	Не владеет своей профессиональной деятельностью в соответствии с нормативно-правовыми и этическими нормами	С трудом владеет своей профессиональной деятельностью в соответствии с нормативно-правовыми и этическими нормами	Достаточно овладел своей профессиональной деятельностью в соответствии с нормативно-правовыми и этическими нормами	В полной мере овладел своей профессиональной деятельностью в соответствии с нормативно-правовыми и этическими нормами	Контрольные задания
УК-10.	УК-10.1.	Обучающийся	Не знает	Не в полной мере	В целом усвоил	В полном объеме	Контроль

Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		должен:знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; 2) способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; 2) способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	усвоил действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; 2) способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; 2) способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; 2) способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	ные вопросы
	УК-10.2.	Обучающийся должен:уметь планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции; 2) предотвращать проявления	Не умеет планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции; 2) предотвращать проявления	Не достаточно научился планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции; 2) предотвращать проявления	В целом научился планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции; 2) предотвращать проявления	Полностью научился планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции; 2) предотвращать проявления	тесты

		коррупции в социуме.	социуме.	коррупции в социуме.	коррупции в социуме.	коррупции в социуме.	
	УК-10.3.	Обучающийся должен: владеть навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Не владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	С трудом владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Достаточно овладел навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	В полной мере овладел навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	контрольные задания

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Контрольные вопросы

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК-2 на этапе «Знания»

1. Допустимы ли ограничения свободы гражданина? В какие международные органы, и при каких условиях может обратиться гражданин РФ?
2. Дайте понятие правоотношения, перечислите и объясните его признаки. Из каких элементов состоит правоотношение (состав правоотношения)?
3. За принятие новой редакции закона «О политических партиях», в Государственной Думе проголосовали 274 депутата, а в Совете Федерации – 97. Считается ли данный закон принятым?
4. Раскройте содержание права собственности. Перечислите основания приобретения и основания прекращения права собственности.
5. Что такое дисциплинарная ответственность? Раскройте правила наложения дисциплинарных взысканий.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-1 на этапе «Знания»

1. Что такое нормативный правовой акт? Назовите его признаки и виды.
2. Какие виды юридических лиц Вы знаете? Какие учредительные документы должно иметь юридическое лицо?
3. С какого возраста допускается законом вступление в брачные отношения в РФ? В каких случаях допускается снижение брачного возраста, до каких границ? Как решается вопрос о снижении брачного возраста?
4. Чем отличается трудовой договор от сделок гражданско-правового характера?
5. Какие органы рассматривают трудовые споры? Раскройте порядок разрешения индивидуальных трудовых споров.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК-10 на этапе «Знания»

1. Сформулируйте понятие «механизм государства».
2. Какой вид источников права является основным в РФ?
3. Назовите основные конституционные полномочия Правительства Российской Федерации.
4. Какие документы предъявляются работодателю при заключении трудового договора?
5. Перечислите обстоятельства смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.

Тестовые задания

Перечень тестовых заданий оценки уровня сформированности компетенции УК-2 на этапе «Умения»

1. Как называется свойство государства, выражающееся в верховенстве государственной власти внутри страны и независимости ее вовне?
а) легитимность;

- б) легальность;
 - в) государственный суверенитет;
 - г) правосубъектность.
2. Основным элементом механизма государства, имеющим собственную структуру, определенные полномочия и образующим с другими частями (элементами) единое целое, является:
- а) орган государства;
 - б) государственный аппарат;
 - в) государственные служащие;
 - г) государственные учреждения.
3. Форму государства образуют три составляющие:
- а) территория, суверенитет, право;
 - б) унитарная, федеративная, конфедеративная формы;
 - в) территория, народ, суверенитет;
 - г) форма правления, форма территориального устройства, политический режим.
4. Что из названного не относится к признакам права:
- а) нормативность;
 - б) общеобязательность;
 - в) добровольность исполнения;
 - г) формальная определенность.
5. Назовите элемент юридической нормы, предусматривающий меры неблагоприятного воздействия для нарушителя правовой нормы:
- а) санкция;
 - б) презумпция;
 - в) гипотеза;
 - г) диспозиция.
6. Закрепленная в законодательстве способность субъекта своими действиями приобретать юридические права и нести юридические обязанности называется:
- а) дееспособностью;
 - б) правосубъектностью;
 - в) правоспособностью;
 - г) деликтоспособностью.
7. Полная дееспособность субъектов права по российскому законодательству наступает:
- а) с 14 лет;
 - б) с 16 лет;
 - в) с 18 лет;
 - г) с 21 года.
8. По степени общественной опасности правонарушения подразделяются на:
- а) умышленные и неосторожные;
 - б) публично-правовые и частноправовые;
 - в) проступки и преступления;
 - г) гражданско-правовые и уголовно-правовые.
9. Общий срок исковой давности:
- 1) 2 года
 - 2) 3 года
 - 3) 5 лет
 - 4) 1 год
10. Выделите дисциплинарное взыскание:
- 1) выговор
 - 2) штраф
 - 3) возмещение убытков

4)исправительные работы

Перечень тестовых заданий оценки уровня сформированности компетенции ОПК-1 на этапе «Умения»

1. Органом государства, осуществляющим правосудие в форме разрешения уголовных, гражданских и административных дел в установленном законом процессуальном порядке, является:

- а) прокуратура;
- б) суд;
- в) милиция;
- г) адвокатура.

2. Попечительство назначается:

- а) над несовершеннолетними до 15 лет
- б) над лицами в возрасте до 14 лет, не имеющими родителей
- в) над лицами, признанными судом недееспособными
- г) над лицами в возрасте от 14 до 18 лет, не имеющими родителей.г) решения.

3. Нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой:

- а) Распоряжение
- б) Приказ
- в) Указ
- г) Закон

4. Какое определение раскрывает понятие юридической ответственности:

а) виновное противоправное общественно опасное поведение правоспособного индивида;

б) осуждение правонарушителя со стороны общества, коллектива;

в) обязанность претерпевать меры государственного принуждения, предусмотренные санкциями правовых норм.

г) все перечисленное.

5. Восстановление в родительских правах в отношении ребенка, достигшего возраста

десяти лет...

- 1) возможно без его согласия
- 2) возможно только с его согласия
- 3) не возможно
- 4) возможно с согласия его опекуна

6. Договор – это:

а) действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей

б) соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей

в) обязательство одного лица (должника) совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие, как то: передать имущество, выполнить работу, уплатить деньги и т.д.

г) владение, пользование и распоряжение имуществом

7. Срок, установленный для расторжения трудового договора по инициативе работника:

- а) 1 неделя
- б) 10 дней
- в) 2 недели
- г) 1 месяц.

8. Назовите орган, привлекающий к дисциплинарной ответственности:

- а) арбитражные суды
- б) Конституционный суд Российской Федерации
- в) администрация организации, где работает гражданин.
- г) суды общей юрисдикции

9. По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста:

- а) четырнадцати лет;
- б) пятнадцати лет;
- в) шестнадцати лет.
- г) восемнадцати лет

10. При фактическом допущении работника к работе работодатель обязан оформить с ним трудовой договор в письменной форме не позднее:

- а) трех дней со дня фактического допущения работника к работе;
- б) десяти дней со дня фактического допущения работника к работе;
- в) месяца со дня фактического допущения работника к работе;
- г) в первый день фактического допущения работника к работе.

Перечень тестовых заданий оценки уровня сформированности компетенции УК-10 на этапе «Умения»

1. Элемент нормы права, представляющий собой предположение указывающее на условия и обстоятельства, при которых данная норма реализуется (т.е. возникает правоотношение), а также указывает на круг лиц, которым она адресована – это....

- а) санкция. б) гипотеза. в) диспозиция. г) квалификация

2. Дееспособность гражданина может быть ограничена...

- а) Только по закону.
- б) По закону или по решению суда.
- в) По решению близких родственников.
- г) Только по решению суда.

3. Процедура прямого участия в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни называется.... а) голосованием. б) выборами. в) референдумом. г) местным самоуправлением

4. Конституция Российской Федерации 1993 года выражает волю _____ Российской Федерации

- а) Президента. б) Народа. в) Государственной Думы. г) Правительства

5. Юридический состав правонарушений образуют следующие элементы: (убрать лишний вариант!)

- а) Объект правонарушения.
- б) Объективная сторона.
- в) Субъект правонарушения.
- г) Субъективная сторона.
- д) Вредный результат.

6. К числу физических лиц в гражданских правоотношениях НЕ относятся

- а) Малолетние граждане РФ.

- б) Лица без гражданства.
- в) Лица с двойным гражданством.
- г) Общественные организации.

7. Если в трудовом договоре не определен день начала работы, то работник должен приступить к работе

- а) если такой день в договоре не определен, то работник не приступит к работе
- б) на следующий рабочий день после вступления договора в силу г) с начала очередной календарной недели
- в) со дня издания приказа о приеме на работу.

8. Среди перечисленных категорий преступлений уголовным законодательством предусмотрены....

- а) преступления небольшой тяжести.
- б) малозначительные преступления.
- в) незначительные преступления.
- г) мелкие преступления

9. Личные права человека и гражданина НЕ включают право на... (Что является лишним?)

- а) жизнь. б) неприкосновенность жилища. в) образование. г) свободу и личную неприкосновенность.

10. Заключительным этапом правотворческого процесса является...

- а) обсуждение и официальное принятие проекта
- б) окончательная обработка и редактирование проекта.
- в) официальное опубликование.
- г) всенародное обсуждение.

Контрольные задания

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции УК-2 на этапе «Владения»

1. В Конституции РФ найдите нормы, реализуя которые государство выполняет следующие функции:

- а) экономические;
- б) политические;
- в) социальные;
- г) внешние.

2. Изобразите в виде логической схемы основные стадии законодательного процесса в РФ.

3. Жители поселка Рыбачий Окунев и Карпов, находясь на отдыхе, сломали несколько деревьев, разожгли костер, мусор после себя не убрали.

Какую конституционную обязанность нарушили граждане Окунев и Карпов?

5. Ребенок систематически жалуется родителям на то, что учитель кричит на него на уроках, морально унижает его и других учеников, часто покидает класс по непонятным причинам и неадекватно преподает материал. С целью выяснить реальное положение дел, отец ребенка обратился к учителю с просьбой попросить присутствовать на одном из уроков, но

ему было отказано по причине того, что это не предусмотрено учебным планом и уставом школы". Имеют ли родители право присутствовать на занятиях? Какими нормативными актами урегулирован данный вопрос?

5. Попов в возрасте 10 лет остался сиротой и был взят на воспитание дядей, у которого была родная дочь Лариса. Дети росли и воспитывались вместе, а когда им исполнилось по 18 лет, решили пожениться, но органы ЗАГСа отказали им в регистрации брака по мотивам близкого родства и принимая во внимание возражения родителей Ларисы.

Законны ли действия органов ЗАГСа? Изменится ли решение, если будет установлено, что дядя усыновил Попова?

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-1 на этапе «Владения»

1. Найдите гипотезу, диспозицию, санкцию в ст.17 Основ законодательства РФ о нотариате:

Нотариус, занимающийся частной практикой, умышленно разгласивший сведения о совершенном нотариальном действии или совершивший нотариальное действие, противоречащее законодательству РФ, обязан по решению суда возместить причиненный вследствие этого ущерб.

2. Расположите нормативные правовые акты по степени юридической силы:

- Постановление Правительства РФ
- Закон РФ «О полиции»
- Инструкция Министерства образования России
- Указ Президента РФ
- Конституция РФ
- Решение главы муниципального образования.

3. У Петровой нет педагогического образования, но есть среднее техническое образование и курсы по языковой практике, 11 лет стажа работы в должности учителя иностранного языка в сельской школе. Учителю 54 года, ее уважают ученики и родители. Перед очередным лицензированием школы Петровой объявили об увольнении. Может ли директор уволить учителя на основании того, что она не имеет педагогического образования?

4. Шестнадцатилетний Сидоров сдал свою дубленку в комиссионный магазин, с тем, чтобы за деньги, вырученные от ее продажи, приобрести сотовый телефон. Отец Сидорова, узнав об этом, пошел с сыном в комиссионный магазин и потребовал возврата дубленки, мотивируя это тем, что товаровед не должен был принимать ее от его 16-летнего сына.

При каком условии товаровед комиссионного магазина имел право принять дубленку Сидорова?

5. Пятнадцатилетний Василий Ланин после окончания восьми классов решил пойти работать и продолжать образование в вечерней школе. Директор базы, куда он обратился с просьбой о трудоустройстве, отказал ему в приеме на работу, поскольку Ланин не достиг 16-летнего возраста и не может быть допущен на работу.

Прав ли директор?

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции УК-10 на этапе «Владения»

1. Воробьев злоупотреблял спиртными напитками и ставил свою семью в тяжелое материальное положение. По требованию его жены Воробьев был ограничен судом в дееспособности, а попечителем была назначена его жена.

Имеет ли право Воробьев, будучи ограниченным в дееспособности, получать свою заработную плату и распоряжаться ею, нести самостоятельную имущественную ответственность по совершенным бытовым сделкам и за причиненный им вред? азыяснения должен дать представитель Управления образования?

2. Согласно требованиям СанПиНа продолжительность занятий в 9-х классах с шестидневной неделей составляет 35 часов. В нашей школе - 37, причем 7 из них падает на пятницу, а 6 – на субботу. кроме этого, 6-й урок в субботу – физика. Никакие аргументы директор во внимание не принимает! Кто прав в споре? Из чего это следует? Какие дальнейшие действия по защите прав учащихся Вы порекомендуете возмущенным родителям?

3. Учитель истории одного из образовательных учреждений повел шестой класс в краеведческий музей. Некоторые из школьников отказались пойти. Может ли учитель заставить этих школьников пойти в музей?

4. В нашем поселке имеется только одна школа, в которой преподается только один иностранный язык: французский. Я за свой счет и своими силами усилиями вожу ребенка на занятия английского в районный центр. На мое желание сдавать английский экстерном был получен отказ от директора школы. Из-за того, что ребенок не посещал в течение года уроки французского языка, грозят оставить ребенка на второй год". Правомерна ли позиция директора?

5. За неоднократное неподчинение требованиям судьи во время судебного процесса судья Пугачевского районного суда Петров вынес постановление о привлечении ответчицы Зотовой к административной ответственности в виде ареста сроком на пять суток.

У Зотовой имеется несовершеннолетняя дочь Мария 2002 года рождения. Правомерно ли наложено данное взыскание на Зотову?

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Рейтинг-план дисциплины (очная форма обучения)

Виды учебной деятельности магистрантов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1			0	35
Текущий контроль			0	20
1. Контрольные вопросы	1	5	0	5

2. Тестирование	5	2	0	10
3. Контрольные задания	1	5	0	5
Рубежный контроль				15
Письменная контрольная работа		1	0	15
Раздел 2			0	35
Текущий контроль			0	20
1. Контрольные вопросы	1	5	0	5
2. Тестирование 1	5	2	0	10
3. Тестирования 2	1	5	0	5
Рубежный контроль				15
Письменная контрольная работа		1	0	15
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
Промежуточный контроль				
Экзамен			0	30
Итого баллов			0	110

Объем и уровень сформированности компетенций целиком или на различных этапах у обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80 - 100%; «удовлетворительно» – выполнено 40 - 80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0 - 40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = k × Максимальный балл
 $\text{Рейтинговый балл} = k \cdot \text{Максимальный балл}$,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,6$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На экзамене и дифференцированном зачете выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.