

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 16.08.2023 15:40:55
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Теории и истории государства и права

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Правовые основы профессиональной деятельности

Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.10

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

38.03.01

Экономика

код

наименование направления

Программа

Финансы и кредит

Форма обучения

Очно-заочная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

Разработчик (составитель)

Стуколова Л. С.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	7
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	11

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3.	Обучающийся должен: Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа					
	УК-2.1.	Обучающийся должен: Уметь на основе анализа, синтеза и других методов соби-	Не знает методы критического анализа и оценки современных	Не в полной мере усвоил методы критического анализа и оценки	В целом усвоил методы критического анализа и оценки современных	В полном объеме усвоил методы критического анализа и оценки	контрольные вопросы

		<p>рать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий</p>	<p>научных достижений; основные принципы критического анализа</p>	<p>современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p>	<p>научных достижений; основные принципы критического анализа</p>	<p>современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p>	
УК-2.2.	<p>Обучающийся должен: Владеть навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели</p>	<p>Не умеет на основе анализа, синтеза и других методов собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе</p>	<p>Не достаточно научился на основе анализа, синтеза и других методов собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на</p>	<p>В целом научился на основе анализа, синтеза и других методов собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на</p>	<p>Полностью научился на основе анализа, синтеза и других методов собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на</p>	тесты	

			экспериментальных действий	основе экспериментальных действий	основе экспериментальных действий	основе экспериментальных действий	
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.2.	Обучающийся должен: Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	Не умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии и коррупционному поведению.	Не достаточно научился анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии и коррупционному поведению.	В целом научился планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Полностью научился анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии и коррупционному поведению.	тесты
	УК-11.3.	Обучающийся должен: Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии и коррупционному поведению.	Не владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	С трудом владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	Достаточно овладел навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	В полной мере овладел навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	контрольные задания
	УК-11.1.		анализировать	анализировать	анализировать	анализировать	Контрольн

		Обучающийся должен: Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	ые вопросы
--	--	---	--	--	--	--	------------

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Контрольные вопросы

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК-2 на этапе «Знания»

1. Допустимы ли ограничения свободы гражданина? В какие международные органы, и при каких условиях может обратиться гражданин РФ?
2. Дайте понятие правоотношения, перечислите и объясните его признаки. Из каких элементов состоит правоотношение (состав правоотношения)?
3. За принятие новой редакции закона «О политических партиях», в Государственной Думе проголосовали 274 депутата, а в Совете Федерации – 97. Считается ли данный закон принятым?
4. Раскройте содержание права собственности. Перечислите основания приобретения и основания прекращения права собственности.
5. Что такое дисциплинарная ответственность? Раскройте правила наложения дисциплинарных взысканий.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК-11 на этапе «Знания»

1. Что такое нормативный правовой акт? Назовите его признаки и виды.
2. Какие виды юридических лиц Вы знаете? Какие учредительные документы должно иметь юридическое лицо?
3. С какого возраста допускается законом вступление в брачные отношения в РФ? В каких случаях допускается снижение брачного возраста, до каких границ? Как решается вопрос о снижении брачного возраста?
4. Чем отличается трудовой договор от сделок гражданско-правового характера?
5. Какие органы рассматривают трудовые споры? Раскройте порядок разрешения индивидуальных трудовых споров.

Тестовые задания

Перечень тестовых заданий оценки уровня сформированности компетенции УК-2 на этапе «Умения»

1. Как называется свойство государства, выражающееся в верховенстве государственной власти внутри страны и независимости ее вовне?
 - а) легитимность;
 - б) легальность;
 - в) государственный суверенитет;
 - г) правосубъектность.
2. Основным элементом механизма государства, имеющим собственную структуру, определенные полномочия и образующим с другими частями (элементами) единое целое, является:
 - а) орган государства;
 - б) государственный аппарат;
 - в) государственные служащие;
 - г) государственные учреждения.
3. Форму государства образуют три составляющие:

- а) территория, суверенитет, право;
 - б) унитарная, федеративная, конфедеративная формы;
 - в) территория, народ, суверенитет;
 - г) форма правления, форма территориального устройства, политический режим.
4. Что из названного не относится к признакам права:
- а) нормативность;
 - б) общеобязательность;
 - в) добровольность исполнения;
 - г) формальная определенность.
5. Назовите элемент юридической нормы, предусматривающий меры неблагоприятного воздействия для нарушителя правовой нормы:
- а) санкция;
 - б) презумпция;
 - в) гипотеза;
 - г) диспозиция.
6. Закрепленная в законодательстве способность субъекта своими действиями приобретать юридические права и нести юридические обязанности называется:
- а) дееспособностью;
 - б) правосубъектностью;
 - в) правоспособностью;
 - г) деликтоспособностью.
7. Полная дееспособность субъектов права по российскому законодательству наступает:
- а) с 14 лет;
 - б) с 16 лет;
 - в) с 18 лет;
 - г) с 21 года.
8. По степени общественной опасности правонарушения подразделяются на:
- а) умышленные и неосторожные;
 - б) публично-правовые и частноправовые;
 - в) проступки и преступления;
 - г) гражданско-правовые и уголовно-правовые.
9. Общий срок исковой давности:
- 1) 2 года
 - 2) 3 года
 - 3) 5 лет
 - 4) 1 год
10. Выделите дисциплинарное взыскание:
- 1) выговор
 - 2) штраф
 - 3) возмещение убытков
 - 4) исправительные работы

Перечень тестовых заданий оценки уровня сформированности компетенции УК-11 на этапе «Умения»

1. Органом государства, осуществляющим правосудие в форме разрешения уголовных, гражданских и административных дел в установленном законом процессуальном порядке, является:
- а) прокуратура;
 - б) суд;
 - в) милиция;

- г) адвокатура.
2. Попечительство назначается:
- а) над несовершеннолетними до 15 лет
 - б) над лицами в возрасте до 14 лет, не имеющими родителей
 - в) над лицами, признанными судом недееспособными
 - г) над лицами в возрасте от 14 до 18 лет, не имеющими родителей.г) решения.
3. Нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой:
- а) Распоряжение
 - б) Приказ
 - в) Указ
 - г) Закон
4. Какое определение раскрывает понятие юридической ответственности:
- а) виновное противоправное общественно опасное поведение праводееспособного индивида;
 - б) осуждение правонарушителя со стороны общества, коллектива;
 - в) обязанность претерпевать меры государственного принуждения, предусмотренные санкциями правовых норм.
 - г) все перечисленное.
5. Восстановление в родительских правах в отношении ребенка, достигшего возраста десяти лет...
- 1) возможно без его согласия
 - 2) возможно только с его согласия
 - 3) не возможно
 - 4) возможно с согласия его опекуна
6. Договор – это:
- а) действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей
 - б) соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей
 - в) обязательство одного лица (должника) совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие, как то: передать имущество, выполнить работу, уплатить деньги и т.д.
 - г) владение, пользование и распоряжение имуществом
7. Срок, установленный для расторжения трудового договора по инициативе работника:
- а) 1 неделя
 - б) 10 дней
 - в) 2 недели
 - г) 1 месяц.
8. Назовите орган, привлекающий к дисциплинарной ответственности:
- а) арбитражные суды
 - б) Конституционный суд Российской Федерации
 - в) администрация организации, где работает гражданин.
 - г) суды общей юрисдикции
9. По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста:
- а) четырнадцати лет;
 - б) пятнадцати лет;
 - в) шестнадцати лет.
 - г) восемнадцати лет

10. При фактическом допущении работника к работе работодатель обязан оформить с ним трудовой договор в письменной форме не позднее:

- а) трех дней со дня фактического допущения работника к работе;
- б) десяти дней со дня фактического допущения работника к работе;
- в) месяца со дня фактического допущения работника к работе;
- г) в первый день фактического допущения работника к работе.

Контрольные задания

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции УК-2 на этапе «Владения»

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

– готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

1. В Конституции РФ найдите нормы, реализуя которые государство выполняет следующие функции:

- а) экономические;
- б) политические;
- в) социальные;
- г) внешние.

2. Изобразите в виде логической схемы основные стадии законодательного процесса в РФ.

3. Жители поселка Рыбачий Окунев и Карпов, находясь на отдыхе, сломали несколько деревьев, разожгли костер, мусор после себя не убрали.

Какую конституционную обязанность нарушили граждане Окунев и Карпов?

4. Воробьев злоупотреблял спиртными напитками и ставил свою семью в тяжелое материальное положение. По требованию его жены Воробьев был ограничен судом в дееспособности, а попечителем была назначена его жена.

Имеет ли право Воробьев, будучи ограниченным в дееспособности, получать свою заработную плату и распоряжаться ею, нести самостоятельную имущественную ответственность по совершенным бытовым сделкам и за причиненный им вред?

5. Попов в возрасте 10 лет остался сиротой и был взят на воспитание дядей, у которого была родная дочь Лариса. Дети росли и воспитывались вместе, а когда им исполнилось по 18 лет, решили пожениться, но органы ЗАГСа отказали им в регистрации брака по мотивам близкого родства и принимая во внимание возражения родителей Ларисы.

Законны ли действия органов ЗАГСа? Изменится ли решение, если будет установлено, что дядя усыновил Попова?

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции УК-11 на этапе «Владения»

1. Найдите гипотезу, диспозицию, санкцию в ст.17 Основ законодательства РФ о нотариате:

Нотариус, занимающийся частной практикой, умышленно разгласивший сведения о совершенном нотариальном действии или совершивший нотариальное действие, противоречащее законодательству РФ, обязан по решению суда возместить причиненный вследствие этого ущерб.

2. Расположите нормативные правовые акты по степени юридической силы:

- Постановление Правительства РФ
- Закон РФ «О полиции»
- Инструкция Министерства образования России
- Указ Президента РФ
- Конституция РФ
- Решение главы муниципального образования.

3. Шестнадцатилетний Сидоров сдал свою дубленку в комиссионный магазин, с тем, чтобы за деньги, вырученные от ее продажи, приобрести сотовый телефон. Отец Сидорова, узнав об этом, пошел с сыном в комиссионный магазин и потребовал возврата дубленки, мотивируя это тем, что товаровед не должен был принимать ее от его 16-летнего сына.

При каком условии товаровед комиссионного магазина имел право принять дубленку Сидорова?

4. Пятнадцатилетний Василий Ланин после окончания восьми классов решил пойти работать и продолжать образование в вечерней школе. Директор базы, куда он обратился с просьбой о трудоустройстве, отказал ему в приеме на работу, поскольку Ланин не достиг 16-летнего возраста и не может быть допущен на работу.

Прав ли директор?

5. За неоднократное неподчинение требованиям судьи во время судебного процесса судья Пугачевского районного суда Петров вынес постановление о привлечении ответчицы Зотовой к административной ответственности в виде ареста сроком на пять суток.

У Зотовой имеется несовершеннолетняя дочь Мария 2002 года рождения.

Правомерно ли наложено данное взыскание на Зотову?

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Рейтинг-план дисциплины (заочная форма обучения)

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Текущий контроль				30
1. Контрольные вопросы	5	1	0	5
2. Тестирование	20	1	0	20
3. Контрольные задания	5	1	0	5
Рубежный контроль				50

Письменная контрольная работа		1	0	50
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
Промежуточный контроль				
Зачет			0	20
Итого баллов			0	110

Объем и уровень сформированности компетенций целиком или на различных этапах у обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80 - 100%; «удовлетворительно» – выполнено 40 - 80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0 - 40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.