

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Юридический*  
*Теории и истории государства и права*

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

*Правовые основы профессиональной деятельности*

***Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.10***

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

***44.03.01***

***Педагогическое образование***

код

наименование направления

Программа

***Начальное образование***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2021 г.***

Разработчик (составитель)

***к.и.н., доцент, доцент***

***Косых Е. С.***

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	<b>3</b>
---	----------

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)</b>				<b>Вид оценочного средства</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>				<b>5</b>
			<b>неуд.</b>	<b>удовл.</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Обучающийся должен: Знать необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	Не знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	Не в полной степени усвоил и слабо знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	В целом усвоил и знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	В полном объеме усвоил и знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	Контрольные вопросы
	УК-2.2. Анализирует альтернативные варианты решений	Обучающийся должен: Уметь анализировать альтернативные	Не умеет анализировать альтернативные варианты решений для	Не достаточно научился анализировать альтернативные варианты	В целом научился анализировать альтернативные варианты	Полностью научился анализировать альтернативные варианты	Тесты

	поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	
	УК-2.3. Выполняет задачи в зоне своей ответственности и в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Обучающийся должен: Владеть методиками разработки цели и задач проекта; оценки продолжительности и затрат проекта, а также потребности в ресурсах.	Не владеет методиками разработки цели и задач проекта; оценки продолжительности и затрат проекта, а также потребности в ресурсах.	С трудностью владеет методиками разработки цели и задач проекта; оценки продолжительности и затрат проекта, а также потребности в ресурсах.	Достаточно с незначительными замечаниями овладел методиками разработки цели и задач проекта; оценки продолжительности и затрат проекта, а также потребности в ресурсах.	В полной мере овладел методиками разработки цели и задач проекта; оценки продолжительности и затрат проекта, а также потребности в ресурсах.	Контрольные задания
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональ	ОПК-1.3. Применяет нравственно-этические	Обучающийся должен: Знать нормативные	Не владеет навыками работы с законодательными	С трудностью владеет навыками работы с	Достаточно с незначительными замечаниями овладел	В полной мере овладел навыками работы с	Контрольные задания

<p>ную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>правила во взаимодействии с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами, социальными партнерами.</p>	<p>правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных образовательных программ, а также индивидуальных программ; перечень и содержание нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих виды документации и требования к ее</p>	<p>ми и другими нормативными правовыми актами.</p>	<p>законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p>	<p>навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p>	<p>законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p>	
---	---	---	--	--	--	--	--

		ведению.					
	ОПК-1.2. Выстраивает педагогическую деятельность в соответствии с международным законодательством, законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации и (или) организациями, осуществляющими обучение.	Обучающийся должен: Уметь осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	Не умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	Не достаточно научился осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	В целом научился осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	Полностью научился осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	Тесты
	ОПК-1.1. Демонстрирует знания содержания основных категорий педагогической	Обучающийся должен: Владеть навыками оптимизации профессиональной деятельности	Не знает нормативные правовые документы, регламентирующие требования к	Не в полной степени усвоил и слабо знает нормативные правовые документы, регламентирую	В целом усвоил и знает нормативные правовые документы, регламентирую	В полном объеме усвоил и знает нормативные правовые документы, регламентирую	Контрольные вопросы

<p>этики, специфику морально-нравственных аспектов педагогического труда.</p>	<p>в соответствии с нормативно-правовыми требованиями в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p>	<p>профессиональной деятельности; нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных образовательных программ, а также индивидуальные программы; перечень и содержание нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих виды документации и требования к ее ведению.</p>	<p>требования к профессиональной деятельности; нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных образовательных программ, а также индивидуальные программы; перечень и содержание нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих виды документации и требования к ее ведению.</p>	<p>требования к профессиональной деятельности; нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных образовательных программ, а также индивидуальные программы; перечень и содержание нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих виды документации и требования к ее ведению.</p>	<p>требования к профессиональной деятельности; нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных образовательных программ, а также индивидуальные программы; перечень и содержание нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих виды документации и требования к ее ведению.</p>	<p>требования к профессиональной деятельности; нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных образовательных программ, а также индивидуальные программы; перечень и содержание нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих виды документации и требования к ее ведению.</p>	

--	--	--	--	--	--	--	--