

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 25.11.2022 08:50:35
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Юридический
Кафедра Теории и истории государства и права

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина ***Правовые основы профессиональной деятельности***

Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.10

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Специальность

21.05.05 ***Физические процессы горного или нефтегазового производства***
код наименование специальности

Программа

специализация N 2 "Физические процессы нефтегазового производства"

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

Разработчик (составитель)
к.и.н., доцент, доцент
Косых Е. С.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю).....	7
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	12

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Разрабатывает план реализации проекта.	Обучающийся должен: Формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.	Не умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Разрабатывает план реализации проекта.	Не достаточно научился разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Разрабатывает план реализации проекта.	В целом научился разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Разрабатывает план реализации проекта.	Полностью научился разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Разрабатывает план реализации проекта.	Тесты
	УК-2.3.	Обучающийся	Не владеет	С трудностью	Достаточно с	В полной мере	Контрольн

	<p>Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p>	<p>должен: Разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Разрабатывает план реализации проекта</p>	<p>мониторингом хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p>	<p>владеет мониторингом хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p>	<p>незначительным и замечаниями овладел мониторингом хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p>	<p>овладел мониторингом хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p>	<p>ые задания</p>
	<p>УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p>	<p>Обучающийся должен: Осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации</p>	<p>Не знает сформулированную на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p>	<p>Не в полной степени усвоил и слабо знает сформулированную на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию</p>	<p>В целом усвоил и знает сформулированную на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного</p>	<p>В полном объеме усвоил и знает сформулированную на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию</p>	<p>Контрольные вопросы</p>

		проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта		проектного управления.	управления.	проектного управления.	
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционно му поведению	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающи е борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельно сти, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Обучающийся должен: Анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающи е борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельно сти, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Не знает действующие правовые нормы, обеспечивающи е борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельно сти, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Не в полной степени усвоил и слабо знает действующие правовые нормы, обеспечивающи е борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельно сти, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	В целом усвоил и знает действующие правовые нормы, обеспечивающи е борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельно сти, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	В полном объеме усвоил и знает действующие правовые нормы, обеспечивающи е борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельно сти, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Контрольн ые вопросы
	УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающи е формирование	Обучающийся должен: Планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающи	Не умеет планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающи е формирование	Не достаточно научился планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающи	В целом научился планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающи	Полностью научился планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающи	Тесты

	гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.	е формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.	гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	е формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	е формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	е формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	
	УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Обучающийся должен: Соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Не владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	С трудностью владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Достаточно с незначительным и замечаниями овладел правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	В полной мере овладел правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Контрольные задания

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Контрольные вопросы

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК-2 по индикатору 2.1.

1. Допустимы ли ограничения свободы гражданина? В какие международные органы, и при каких условиях может обратиться гражданин РФ?
2. Дайте понятие правоотношения, перечислите и объясните его признаки. Из каких элементов состоит правоотношение (состав правоотношения)?
3. За принятие новой редакции закона «О политических партиях», в Государственной Думе проголосовали 274 депутата, а в Совете Федерации – 97. Считается ли данный закон принятым?
4. Раскройте содержание права собственности. Перечислите основания приобретения и основания прекращения права собственности.
5. Что такое дисциплинарная ответственность? Раскройте правила наложения дисциплинарных взысканий.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК-11 по индикатору 11.1.

1. Что такое нормативный правовой акт? Назовите его признаки и виды.
2. Какие виды юридических лиц Вы знаете? Какие учредительные документы должно иметь юридическое лицо?
3. С какого возраста допускается законом вступление в брачные отношения в РФ? В каких случаях допускается снижение брачного возраста, до каких границ? Как решается вопрос о снижении брачного возраста?
4. Чем отличается трудовой договор от сделок гражданско-правового характера?
5. Какие органы рассматривают трудовые споры? Раскройте порядок разрешения индивидуальных трудовых споров.

Тесты

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК-2 по индикатору 2.2.

1. Как называется свойство государства, выражающееся в верховенстве государственной власти внутри страны и независимости ее вовне?
 - а) легитимность;
 - б) легальность;
 - в) государственный суверенитет;
 - г) правосубъектность.
2. Основным элементом механизма государства, имеющим собственную структуру, определенные полномочия и образующим с другими частями (элементами) единое целое, является:
 - а) орган государства;

- б) государственный аппарат;
 - в) государственные служащие;
 - г) государственные учреждения.
3. Форму государства образуют три составляющие:
- а) территория, суверенитет, право;
 - б) унитарная, федеративная, конфедеративная формы;
 - в) территория, народ, суверенитет;
 - г) форма правления, форма территориального устройства, политический режим.
4. Что из названного не относится к признакам права:
- а) нормативность;
 - б) общеобязательность;
 - в) добровольность исполнения;
 - г) формальная определенность.
5. Назовите элемент юридической нормы, предусматривающий меры неблагоприятного воздействия для нарушителя правовой нормы:
- а) санкция;
 - б) презумпция;
 - в) гипотеза;
 - г) диспозиция.
6. Закрепленная в законодательстве способность субъекта своими действиями приобретать юридические права и нести юридические обязанности называется:
- а) дееспособностью;
 - б) правосубъектностью;
 - в) правоспособностью;
 - г) деликтоспособностью.
7. Полная дееспособность субъектов права по российскому законодательству наступает:
- а) с 14 лет;
 - б) с 16 лет;
 - в) с 18 лет;
 - г) с 21 года.
8. По степени общественной опасности правонарушения подразделяются на:
- а) умышленные и неосторожные;
 - б) публично-правовые и частноправовые;
 - в) проступки и преступления;
 - г) гражданско-правовые и уголовно-правовые.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК-11 по индикатору 11.2.

1. Органом государства, осуществляющим правосудие в форме разрешения уголовных, гражданских и административных дел в установленном законом процессуальном порядке, является:
- а) прокуратура;
 - б) суд;
 - в) милиция;
 - г) адвокатура.
2. Попечительство назначается:
- а) над несовершеннолетними до 15 лет
 - б) над лицами в возрасте до 14 лет, не имеющими родителей
 - в) над лицами, признанными судом недееспособными
 - г) над лицами в возрасте от 14 до 18 лет, не имеющими родителей.г) решения.

3. Нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой:
- Распоряжение
 - Приказ
 - Указ
 - Закон
4. Какое определение раскрывает понятие юридической ответственности:
- виновное противоправное общественно опасное поведение правоспособного индивида;
 - осуждение правонарушителя со стороны общества, коллектива;
 - обязанность претерпевать меры государственного принуждения, предусмотренные санкциями правовых норм.
 - все перечисленное.
5. Восстановление в родительских правах в отношении ребенка, достигшего возраста десяти лет...
- возможно без его согласия
 - возможно только с его согласия
 - не возможно
 - возможно с согласия его опекуна
6. Договор – это:
- действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей
 - соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей
 - обязательство одного лица (должника) совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие, как то: передать имущество, выполнить работу, уплатить деньги и т.д.
 - владение, пользование и распоряжение имуществом
7. Срок, установленный для расторжения трудового договора по инициативе работника:
- 1 неделя
 - 10 дней
 - 2 недели
 - 1 месяц.
8. Назовите орган, привлекающий к дисциплинарной ответственности:
- арбитражные суды
 - Конституционный суд Российской Федерации
 - администрация организации, где работает гражданин.
 - суды общей юрисдикции

Контрольные задания

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК-2 по индикатору 2.3.

1. В Конституции РФ найдите нормы, реализуя которые государство выполняет следующие функции:
- экономические;
 - политические;
 - социальные;
 - внешние.

2. Изобразите в виде логической схемы основные стадии законодательного процесса в РФ.

3. Жители поселка Рыбачий Окунев и Карпов, находясь на отдыхе, сломали несколько деревьев, разожгли костер, мусор после себя не убрали.

Какую конституционную обязанность нарушили граждане Окунев и Карпов?

4. Воробьев злоупотреблял спиртными напитками и ставил свою семью в тяжелое материальное положение. По требованию его жены Воробьев был ограничен судом в дееспособности, а попечителем была назначена его жена.

Имеет ли право Воробьев, будучи ограниченным в дееспособности, получать свою заработную плату и распоряжаться ею, нести самостоятельную имущественную ответственность по совершенным бытовым сделкам и за причиненный им вред?

5. Попов в возрасте 10 лет остался сиротой и был взят на воспитание дядей, у которого была родная дочь Лариса. Дети росли и воспитывались вместе, а когда им исполнилось по 18 лет, решили пожениться, но органы ЗАГСа отказали им в регистрации брака по мотивам близкого родства и принимая во внимание возражения родителей Ларисы.

Законны ли действия органов ЗАГСа? Изменится ли решение, если будет установлено, что дядя усыновил Попова?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК-11 по индикатору 11.3.

1. Найдите гипотезу, диспозицию, санкцию в ст.17 Основ законодательства РФ о нотариате:

Нотариус, занимающийся частной практикой, умышленно разгласивший сведения о совершенном нотариальном действии или совершивший нотариальное действие, противоречащее законодательству РФ, обязан по решению суда возместить причиненный вследствие этого ущерб.

2. Расположите нормативные правовые акты по степени юридической силы:

- Постановление Правительства РФ
- Закон РФ «О полиции»
- Инструкция Министерства образования России
- Указ Президента РФ
- Конституция РФ
- Решение главы муниципального образования.

3. Шестнадцатилетний Сидоров сдал свою дубленку в комиссионный магазин, с тем, чтобы за деньги, вырученные от ее продажи, приобрести сотовый телефон. Отец Сидорова, узнав об этом, пошел с сыном в комиссионный магазин и потребовал возврата дубленки, мотивируя это тем, что товаровед не должен был принимать ее от его 16-летнего сына.

При каком условии товаровед комиссионного магазина имел право принять дубленку Сидорова?

4. Пятнадцатилетний Василий Ланин после окончания восьми классов решил пойти работать и продолжать образование в вечерней школе. Директор базы, куда он обратился с просьбой о трудоустройстве, отказал ему в приеме на работу, поскольку Ланин не достиг 16-летнего возраста и не может быть допущен на работу. Прав ли директор?

5. За неоднократное неподчинение требованиям судьи во время судебного процесса судья Пугачевского районного суда Петров вынес постановление о привлечении ответчицы Зотовой к административной ответственности в виде ареста сроком на пять суток.

У Зотовой имеется несовершеннолетняя дочь Мария 2002 года рождения.

Правомерно ли наложено данное взыскание на Зотову?

Вопросы к зачету по курсу

«Правовые основы профессиональной деятельности»

1. Понятие и признаки государства
2. Функции государства: понятие, виды.
3. Понятие и элементы формы государства.
4. Форма государственного правления: понятие, признаки и виды.
5. Форма государственного устройства: понятие и виды.
6. Политический режим: понятие и виды.
7. Механизм государства: понятие, признаки и структура.
8. Органы государства: понятие, признаки, виды.
9. Правовое государство: понятие, принципы, практика.
10. Право в системе социальных норм. Понятие и признаки права
11. Источники права: понятие, признаки и характеристика основных видов
12. Понятие, признаки и виды нормативных актов.
13. Норма права: понятие, признаки, виды и структура
14. Понятие и формы реализации права
15. Применение права: понятие, признаки и стадии
16. Понятие, признаки, виды и структура правоотношений
17. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений.
18. Предпосылки возникновения правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов.
19. Правонарушение: понятие, признаки, виды
20. Юридический состав правонарушений.
21. Юридическая ответственность: понятие, признаки, принципы и виды
22. Понятие и основы конституционного строя Российской Федерации
23. Народовластие и формы его осуществления
24. Основы правового статуса человека и гражданина. Различие понятий человек, гражданин, личность
25. Гражданство РФ: понятие, принципы, порядок приобретения и прекращения
26. Конституционные права и обязанности человека гражданина в РФ
27. Федеративное устройство Российской Федерации
28. Президент Российской Федерации
29. Федеральное Собрание – высший законодательный (представительный) орган власти в РФ
30. Правительство РФ как высший орган исполнительной власти
31. Трудовое право: понятие, предмет и метод правового регулирования. Принципы трудового права.
32. Трудовые правоотношения
33. Трудовые договоры (контракт) и их правовое содержание
34. Переводы на другую работу, отличие их от перемещений.
35. Прием на работу и основания прекращения трудового договора
36. Рабочее время и время отдыха: понятие и виды.
37. Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность
38. Материальная ответственность и ее виды.
39. Понятие семейного права. Брачно-семейные отношения
40. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным
41. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей

42. Порядок и принципы усыновления (удочерения). Опекa. Попечительство
43. Гражданское право: понятие, предмет и метод правового регулирования.
44. Гражданские правоотношения: понятие, признаки и структура
45. Граждане как субъекты гражданского права.
46. Юридические лица: понятие, виды и общая характеристика
47. Объекты гражданских прав и их классификация.
48. Гражданско-правовые сделки: понятие, признаки, виды и условия действительности
49. Право собственности: понятие и его содержание.
50. Приобретение, прекращение и виды права собственности.
51. Содержание и классификация гражданско-правовых договоров
52. Виды гражданско-правовых договоров и их правовая характеристика.
53. Обязательства: понятие, основание возникновения и исполнение обязательств
54. Административное право: понятие, предмет и метод правового регулирования.
55. Административная ответственность и административные взыскания
56. Административные правонарушения: понятие, признаки
57. Основания привлечения к административной ответственности
58. Уголовное право. Понятие, предмет и метод правового регулирования
59. Преступление: понятие, признаки, категории. Состав преступления
60. Понятие, система и виды уголовных наказаний

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Контрольные вопросы	1	5	0	5
2. Тестирование	5	3	0	15
3. Контрольные задания	1	5	0	5
Рубежный контроль				25
Письменная контрольная работа		1	0	25
Раздел 2			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Контрольные вопросы	1	5	0	5
2. Тестирование	5	3	0	15
3. Контрольные задания	1	5	0	5
Рубежный контроль				25
Письменная контрольная работа		1	0	25
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей			0	5

2.Участие в конференциях			0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских занятий)			0	-10
Промежуточный контроль				
Зачет				
Итого баллов			0	110

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.