

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Юридический*  
*Теории и истории государства и права*

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

*Правовые основы профессиональной деятельности*

*Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.10*

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

*44.03.04*

*Профессиональное обучение (по отраслям)*

код

наименование направления

Программа

*Машиностроение и материалобработка*

Форма обучения

*Очная*

Для поступивших на обучение в  
*2019 г.*

Разработчик (составитель)

*к.и.н., доцент, доцент*

*Косых Е. С.*

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	<b>3</b>
<b>2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	<b>9</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания</b> .....	<b>16</b>

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Демонстрирует знания содержания основных категорий педагогической этики, специфику морально-нравственных аспектов педагогического труда.	Обучающийся должен: Знать нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных образовательных программ, а также	Не знает нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных образовательных программ, а также индивидуальные программы;	Не в полной степени усвоил и слабо знает нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных образовательных программ, а также	В целом усвоил и знает нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных образовательных программ, а также индивидуальные	В полном объеме усвоил и знает нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных образовательных программ, а также	Контрольные вопросы

		индивидуальны х программ; перечень и содержание нормативно- правовых актов и локальных актов образовательно й организации, регламентирую щих виды документации и требования к ее ведению.	перечень и содержание нормативно- правовых актов и локальных актов образовательно й организации, регламентирую щих виды документации и требования к ее ведению.	индивидуальны х программ; перечень и содержание нормативно- правовых актов и локальных актов образовательно й организации, регламентирую щих виды документации и требования к ее ведению.	х программ; перечень и содержание нормативно- правовых актов и локальных актов образовательно й организации, регламентирую щих виды документации и требования к ее ведению.	индивидуальны х программ; перечень и содержание нормативно- правовых актов и локальных актов образовательно й организации, регламентирую щих виды документации и требования к ее ведению.	
ОПК-1.2. Выстраивает педагогическую деятельность в соответствии с международны м законодательст вом, законодательст вом Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательно й организации и	Обучающийся должен: Уметь осуществлять и оптимизировать профессиональн ую деятельность в соответствии с нормативно- правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональн ой этики; разрабатывать необходимые локальные документы в	Не умеет осуществлять и оптимизировать профессиональн ую деятельность в соответствии с нормативно- правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональн ой этики; разрабатывать необходимые локальные документы в	Не достаточно научился осуществлять и оптимизировать профессиональн ую деятельность в соответствии с нормативно- правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональн ой этики; разрабатывать необходимые локальные	В целом научился осуществлять и оптимизировать профессиональн ую деятельность в соответствии с нормативно- правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональн ой этики; разрабатывать необходимые локальные	Полностью научился осуществлять и оптимизировать профессиональн ую деятельность в соответствии с нормативно- правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональн ой этики; разрабатывать необходимые локальные	Тесты	

	(или) организациями, осуществляющими обучение.	локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	
	ОПК-1.3. Применяет нравственно-этические правила во взаимодействии с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами, социальными партнерами.	Обучающийся должен: Владеть навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми требованиями в сфере образования и нормами профессиональной этики.	Не владеет навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми требованиями в сфере образования и нормами профессиональной этики	С трудностью владеет навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми требованиями в сфере образования и нормами профессиональной этики	Достаточно с незначительным и замечаниями овладел навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми требованиями в сфере образования и нормами профессиональной этики.	В полной мере овладел навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми требованиями в сфере образования и нормами профессиональной этики	Контрольные задания
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2.2. Анализирует альтернативные варианты решений поставленных задач и ожидаемые	Обучающийся должен: Знать необходимые для осуществления профессиональной деятельности	Не умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;	Не достаточно научился анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных	В целом научился анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных	Полностью научился анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных	Тесты

способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	
	УК-2.3. Выполняет задачи в зоне своей ответственности и в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Обучающийся должен: Уметь анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	Не владеет методиками разработки цели и задач проекта; оценки продолжительности и затрат проекта, а также потребности в ресурсах.	С трудностью владеет методиками разработки цели и задач проекта; оценки продолжительности и затрат проекта, а также потребности в ресурсах.	Достаточно с незначительными замечаниями овладел методиками разработки цели и задач проекта; оценки продолжительности и затрат проекта, а также потребности в ресурсах.	В полной мере овладел методиками разработки цели и задач проекта; оценки продолжительности и затрат проекта, а также потребности в ресурсах.	Контрольные задания
	УК-2.1. Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, определяет	Обучающийся должен: Владеть методиками разработки цели и задач проекта; оценки	Не знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы	Не в полной степени усвоил и слабо знает необходимые для осуществления профессиональной	В целом усвоил и знает необходимые для осуществления профессиональной	В полном объеме усвоил и знает необходимые для осуществления профессиональной	Контрольные вопросы

	связи между ними	продолжительности и затрат проекта, а также потребности в ресурсах.	и методологические основы принятия управленческого решения.	ой деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	ой деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.3. Владеет навыками выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения	Обучающийся должен: Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими и, политическими и иными условиями.	Не владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	С трудностью владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	Достаточно с незначительными замечаниями овладел навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	В полной мере овладел навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	Контрольные задания
	УК-10.2. Умеет выявлять признаки коррупционного поведения	Обучающийся должен: Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии и коррупционном	Не умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии и коррупционном поведении.	Не достаточно научился анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии и коррупционном поведении.	В целом научился анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии и коррупционном поведении.	Полностью научился анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии и коррупционном поведении.	Тесты

		у поведению.					
	УК-10.1. Знает понятие коррупционной деятельности	Обучающийся должен: Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	Не знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическим и, политическими и иными условиями.	Не в полной степени усвоил и слабо знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическим и, политическими и иными условиями.	В целом усвоил и знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическим и, политическими и иными условиями.	В полном объеме усвоил и знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическим и, политическими и иными условиями.	Контрольные вопросы

## **2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)**

### **Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)**

#### **Контрольные вопросы**

#### **Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК-2 на этапе «Знания»**

1. Допустимы ли ограничения свободы гражданина? В какие международные органы, и при каких условиях может обратиться гражданин РФ?
2. Дайте понятие правоотношения, перечислите и объясните его признаки. Из каких элементов состоит правоотношение (состав правоотношения)?
3. За принятие новой редакции закона «О политических партиях», в Государственной Думе проголосовали 274 депутата, а в Совете Федерации – 97. Считается ли данный закон принятым?
4. Раскройте содержание права собственности. Перечислите основания приобретения и основания прекращения права собственности.
5. Что такое дисциплинарная ответственность? Раскройте правила наложения дисциплинарных взысканий.

#### **Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК-10 на этапе «Знания»**

1. Что такое нормативный правовой акт? Назовите его признаки и виды.
2. Какие виды юридических лиц Вы знаете? Какие учредительные документы должно иметь юридическое лицо?
3. С какого возраста допускается законом вступление в брачные отношения в РФ? В каких случаях допускается снижение брачного возраста, до каких границ? Как решается вопрос о снижении брачного возраста?
4. Чем отличается трудовой договор от сделок гражданско-правового характера?
5. Какие органы рассматривают трудовые споры? Раскройте порядок разрешения индивидуальных трудовых споров.

#### **Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-1 на этапе «Знания»**

1. Что такое нормативный правовой акт? Назовите его признаки и виды.
2. Какие виды юридических лиц Вы знаете? Какие учредительные документы должно иметь юридическое лицо?
3. С какого возраста допускается законом вступление в брачные отношения в РФ? В каких случаях допускается снижение брачного возраста, до каких границ? Как решается вопрос о снижении брачного возраста?
4. Чем отличается трудовой договор от сделок гражданско-правового характера?
5. Какие органы рассматривают трудовые споры? Раскройте порядок разрешения индивидуальных трудовых споров.

#### **Тесты**

#### **Перечень тестовых заданий оценки уровня сформированности компетенции УК-2 на этапе «Умения»**

1. Как называется свойство государства, выражающееся в верховенстве государственной власти внутри страны и независимости ее вовне?
- а) легитимность;
  - б) легальность;
  - в) государственный суверенитет;
  - г) правосубъектность.
2. Основным элементом механизма государства, имеющим собственную структуру, определенные полномочия и образующим с другими частями (элементами) единое целое, является:
- а) орган государства;
  - б) государственный аппарат;
  - в) государственные служащие;
  - г) государственные учреждения.
3. Форму государства образуют три составляющие:
- а) территория, суверенитет, право;
  - б) унитарная, федеративная, конфедеративная формы;
  - в) территория, народ, суверенитет;
  - г) форма правления, форма территориального устройства, политический режим.
4. Что из названного не относится к признакам права:
- а) нормативность;
  - б) общеобязательность;
  - в) добровольность исполнения;
  - г) формальная определенность.
5. Назовите элемент юридической нормы, предусматривающий меры неблагоприятного воздействия для нарушителя правовой нормы:
- а) санкция;
  - б) презумпция;
  - в) гипотеза;
  - г) диспозиция.
6. Закрепленная в законодательстве способность субъекта своими действиями приобретать юридические права и нести юридические обязанности называется:
- а) дееспособностью;
  - б) правосубъектностью;
  - в) правоспособностью;
  - г) деликтоспособностью.
7. Полная дееспособность субъектов права по российскому законодательству наступает:
- а) с 14 лет;
  - б) с 16 лет;
  - в) с 18 лет;
  - г) с 21 года.

### **Перечень тестовых заданий оценки уровня сформированности компетенции УК-10 на этапе «Умения»**

1. Органом государства, осуществляющим правосудие в форме разрешения уголовных, гражданских и административных дел в установленном законом процессуальном порядке, является:
- а) прокуратура;
  - б) суд;
  - в) милиция;
  - г) адвокатура.

2. Попечительство назначается:
  - а) над несовершеннолетними до 15 лет
  - б) над лицами в возрасте до 14 лет, не имеющими родителей
  - в) над лицами, признанными судом недееспособными
  - г) над лицами в возрасте от 14 до 18 лет, не имеющими родителей.г) решения.
3. Нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой:
  - а) Распоряжение
  - б) Приказ
  - в) Указ
  - г) Закон
4. Какое определение раскрывает понятие юридической ответственности:
  - а) виновное противоправное общественно опасное поведение правдееспособного индивида;
  - б) осуждение правонарушителя со стороны общества, коллектива;
  - в) обязанность претерпевать меры государственного принуждения, предусмотренные санкциями правовых норм.
  - г) все перечисленное.
5. Восстановление в родительских правах в отношении ребенка, достигшего возраста десяти лет...
  - 1) возможно без его согласия
  - 2) возможно только с его согласия
  - 3) не возможно
  - 4) возможно с согласия его опекуна
6. Договор – это:
  - а) действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей
  - б) соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей
  - в) обязательство одного лица (должника) совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие, как то: передать имущество, выполнить работу, уплатить деньги и т.д.
  - г) владение, пользование и распоряжение имуществом
7. Срок, установленный для расторжения трудового договора по инициативе работника:
  - а) 1 неделя
  - б) 10 дней
  - в) 2 недели
  - г) 1 месяц.

### **Перечень тестовых заданий оценки уровня сформированности компетенции ОПК-1 на этапе «Умения»**

1. По степени общественной опасности правонарушения подразделяются на:
  - а) умышленные и неосторожные;
  - б) публично-правовые и частноправовые;
  - в) проступки и преступления;
  - г) гражданско-правовые и уголовно-правовые.
2. Общий срок исковой давности:
  - а) 2 года
  - б) 3 года
  - в) 5 лет

- г) 1 год
3. Выделите дисциплинарное взыскание:
- а) выговор
  - б) штраф
  - в) возмещение убытков
  - г) исправительные работы
4. Назовите орган, привлекающий к дисциплинарной ответственности:
- а) арбитражные суды
  - б) Конституционный суд Российской Федерации
  - в) администрация организации, где работает гражданин.
  - г) суды общей юрисдикции
5. По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста:
- а) четырнадцати лет;
  - б) пятнадцати лет;
  - в) шестнадцати лет.
  - г) восемнадцати лет
6. При фактическом допущении работника к работе работодатель обязан оформить с ним трудовой договор в письменной форме не позднее:
- а) трех дней со дня фактического допущения работника к работе;
  - б) десяти дней со дня фактического допущения работника к работе;
  - в) месяца со дня фактического допущения работника к работе;
  - г) в первый день фактического допущения работника к работе.
7. Определите, в какой форме должны быть совершены сделки между:
- а) организациями на реализацию излишнего оборудования;
  - б) организацией и гражданином на радиоустановку в квартире;
  - в) гражданами при заключении договора купли-продажи жилого дома в сельской местности;
  - г) гражданином и торговым предприятием на покупку товаров за наличный расчет;
  - д) гражданами по договору займа на сумму 24900 руб.; 1000 руб.;
  - е) гражданами на продажу холодильника стоимостью 25000 руб. с оплатой равными платежами в течение года.

### **Контрольные задания**

#### **Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции УК-2 на этапе «Владения»**

1. В Конституции РФ найдите нормы, реализуя которые государство выполняет следующие функции:
  - а) экономические;
  - б) политические;
  - в) социальные;
  - г) внешние.
2. Изобразите в виде логической схемы основные стадии законодательного процесса в РФ.
3. Жители поселка Рыбачий Окунев и Карпов, находясь на отдыхе, сломали несколько деревьев, разожгли костер, мусор после себя не убрали.  
Какую конституционную обязанность нарушили граждане Окунев и Карпов?

4. Воробьев злоупотреблял спиртными напитками и ставил свою семью в тяжелое материальное положение. По требованию его жены Воробьев был ограничен судом в дееспособности, а попечителем была назначена его жена.

Имеет ли право Воробьев, будучи ограниченным в дееспособности, получать свою заработную плату и распоряжаться ею, нести самостоятельную имущественную ответственность по совершенным бытовым сделкам и за причиненный им вред?

5. Попов в возрасте 10 лет остался сиротой и был взят на воспитание дядей, у которого была родная дочь Лариса. Дети росли и воспитывались вместе, а когда им исполнилось по 18 лет, решили пожениться, но органы ЗАГСа отказали им в регистрации брака по мотивам близкого родства и принимая во внимание возражения родителей Ларисы.

Законны ли действия органов ЗАГСа? Изменится ли решение, если будет установлено, что дядя усыновил Попова?

### **Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции УК-10 на этапе «Владения»**

1. Найдите гипотезу, диспозицию, санкцию в ст.17 Основ законодательства РФ о нотариате:

Нотариус, занимающийся частной практикой, умышленно разгласивший сведения о совершенном нотариальном действии или совершивший нотариальное действие, противоречащее законодательству РФ, обязан по решению суда возместить причиненный вследствие этого ущерб.

2. Расположите нормативные правовые акты по степени юридической силы:

- Постановление Правительства РФ
- Закон РФ «О полиции»
- Инструкция Министерства высшего образования и науки России
- Указ Президента РФ
- Конституция РФ
- Решение главы муниципального образования.

3. Шестнадцатилетний Сидоров сдал свою дубленку в комиссионный магазин с тем, чтобы за деньги, вырученные от ее продажи, приобрести сотовый телефон. Отец Сидорова, узнав об этом, пошел с сыном в комиссионный магазин и потребовал возврата дубленки, мотивируя это тем, что товаровед не должен был принимать ее от его 16-летнего сына.

При каком условии товаровед комиссионного магазина имел право принять дубленку Сидорова?

4. Пятнадцатилетний Василий Ланин после окончания восьми классов решил пойти работать и продолжать образование в вечерней школе. Директор базы, куда он обратился с просьбой о трудоустройстве, отказал ему в приеме на работу, поскольку Ланин не достиг 16-летнего возраста и не может быть допущен на работу. Прав ли директор?

5. За неоднократное неподчинение требованиям судьи во время судебного процесса судья Пугачевского районного суда Петров вынес постановление о привлечении ответчицы Зотовой к административной ответственности в виде ареста сроком на пять суток.

У Зотовой имеется несовершеннолетняя дочь Мария 2002 года рождения.

Правомерно ли наложено данное взыскание на Зотову?

### **Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-1 на этапе «Владения»**

1. 18-летняя секретарь суда Фёдорова Света учится на первом курсе заочного отделения юридического вуза, имеющего государственную аккредитацию, который расположен в другом городе. Высшее образование Света получает впервые.

На какие льготы со стороны работодателя она может рассчитывать?

2. В связи со сменой собственника организации главный бухгалтер ОАО «Ребус» Воронов и кассир Холодов были уволены. Не согласившись с увольнением, они обратились в суд с иском о восстановлении на работе.

Правомерно ли увольнение этих работников? Является ли смена собственника основанием для увольнения работников организации?

3. Буфетчица школы Бажова по дороге на работу стала свидетельницей дорожно-транспортного происшествия, в результате которого серьёзно пострадал пешеход. Работники милиции привлекли её в качестве свидетеля. Директор школы уволила Бажову, объяснив, что прежде чем соглашаться давать показания, она должна была тщательно взвесить все «за» (помощь милиции) и «против» (голодными на весь день остались несколько учеников школы).

Законно ли поступил директор школы?

4. 7 марта студент 2 курса МГУ Вахмин пришел на занятие в нетрезвом виде. На замечание старосты группы по поводу его состояния Вахмин ответил нецензурной бранью. Во время лекции Вахмин перочинным ножом вырезал на крышке стола свою фамилию.

Подлежит ли Вахмин административной ответственности?

5. 14-летний подросток Сергей Селиверстов, торопясь на занятия в лицей, перебежал улицу перед близко идущим транспортом в неполюженном месте. В чем выразилось правонарушение подростка? Можно ли привлечь его к ответственности?

## Вопросы к зачету по курсу

### «Правовые основы профессиональной деятельности»

1. Понятие и признаки государства
2. Функции государства: понятие, виды.
3. Понятие и элементы формы государства.
4. Форма государственного правления: понятие, признаки и виды.
5. Форма государственного устройства: понятие и виды.
6. Политический режим: понятие и виды.
7. Механизм государства: понятие, признаки и структура.
8. Органы государства: понятие, признаки, виды.
9. Правовое государство: понятие, принципы, практика.
10. Право в системе социальных норм. Понятие и признаки права
11. Источники права: понятие, признаки и характеристика основных видов
12. Понятие, признаки и виды нормативных актов.
13. Норма права: понятие, признаки, виды и структура
14. Понятие и формы реализации права
15. Применение права: понятие, признаки и стадии
16. Понятие, признаки, виды и структура правоотношений
17. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений.
18. Предпосылки возникновения правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов.
19. Правонарушение: понятие, признаки, виды
20. Юридический состав правонарушений.
21. Юридическая ответственность: понятие, признаки, принципы и виды

22. Понятие и основы конституционного строя Российской Федерации
23. Народовластие и формы его осуществления
24. Основы правового статуса человека и гражданина. Различие понятий человек, гражданин, личность
25. Гражданство РФ: понятие, принципы, порядок приобретения и прекращения
26. Конституционные права и обязанности человека гражданина в РФ
27. Федеративное устройство Российской Федерации
28. Президент Российской Федерации
29. Федеральное Собрание – высший законодательный (представительный) орган власти в РФ
30. Правительство РФ как высший орган исполнительной власти
31. Трудовое право: понятие, предмет и метод правового регулирования. Принципы трудового права.
32. Трудовые правоотношения
33. Трудовые договоры (контракт) и их правовое содержание
34. Переводы на другую работу, отличие их от перемещений.
35. Прием на работу и основания прекращения трудового договора
36. Рабочее время и время отдыха: понятие и виды.
37. Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность
38. Материальная ответственность и ее виды.
39. Понятие семейного права. Брачно-семейные отношения
40. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным
41. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей
42. Порядок и принципы усыновления (удочерения). Опекунство. Попечительство
43. Гражданское право: понятие, предмет и метод правового регулирования.
44. Гражданские правоотношения: понятие, признаки и структура
45. Граждане как субъекты гражданского права.
46. Юридические лица: понятие, виды и общая характеристика
47. Объекты гражданских прав и их классификация.
48. Гражданско-правовые сделки: понятие, признаки, виды и условия действительности
49. Право собственности: понятие и его содержание.
50. Приобретение, прекращение и виды права собственности.
51. Содержание и классификация гражданско-правовых договоров
52. Виды гражданско-правовых договоров и их правовая характеристика.
53. Обязательства: понятие, основание возникновения и исполнение обязательств
54. Административное право: понятие, предмет и метод правового регулирования.
55. Административная ответственность и административные взыскания
56. Административные правонарушения: понятие, признаки
57. Основания привлечения к административной ответственности
58. Уголовное право. Понятие, предмет и метод правового регулирования
59. Преступление: понятие, признаки, категории. Состав преступления
60. Понятие, система и виды уголовных наказаний

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

#### Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1			0	50
<b>Текущий контроль</b>			0	25
1. Контрольные вопросы	1	5	0	5
2. Тестирование	5	3	0	15
3. Контрольные задания	1	5	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				25
Письменная контрольная работа		1	0	25
Раздел 2			0	50
<b>Текущий контроль</b>			0	25
1. Контрольные вопросы	1	5	0	5
2. Тестирование	5	3	0	15
3. Контрольные задания	1	5	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				25
Письменная контрольная работа		1	0	25
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских занятий)			0	-10
<b>Промежуточный контроль</b>				
<b>Зачет</b>				
Итого баллов			0	110

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по

итогах текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл =  $k \times$  Максимальный балл,

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.