

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 29.06.2022 14:54:20  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Экономический*  
*Экономической теории и анализа*

**Оценочные материалы по дисциплине (модулю)**

дисциплина

*Методы научных исследований в экономике*

**Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.10**

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

**38.04.01**  
код

*Экономика*  
наименование направления

Программа

*Экономика бизнеса*

Форма обучения

**Заочная**

Для поступивших на обучение в  
**2021 г.**

Разработчик (составитель)  
*кандидат экономических наук, доцент*  
**Кагарманова А. И.**  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	<b>3</b>
<b>2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	<b>7</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания</b> .....	<b>20</b>

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			<b>неуд.</b>	<b>удовл.</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>	
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	ОПК-3.3. Формулирует выводы по результатам проведенного исследования экономических явлений.	Обучающийся должен знать основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов; подходы к критическому анализу тенденций развития мировой экономической науки за последние десятилетия в	не способен формулировать выводы по результатам проведенного экономического исследования.	Возникают ошибки при формулировке выводов по результатам проведенного экономического исследования.	Владеет навыками, необходимым и для формулировки выводов по результатам проведенного экономического исследования.	Составляет корректные выводы по результатам проведенного экономического исследования, способен применять полученные результаты на практике.	Индивидуальное задание, контрольная работа.

		<p>выбранной области научных интересов.          Уметь выбрать научный подход для проведения оценки экономического исследования, учитывая его индивидуальные характеристики ;          Владеть навыками применения различных подходов к оценке экономических явлений и процессов.</p>					
	<p>ОПК-3.2.          Систематизирует и обобщает результаты оценки научных исследований в экономике.</p>	<p>Обучающийся должен знать способы систематизации и обобщения результатов научных исследований.          Уметь проводить</p>	<p>не способен систематизировать и обобщать результаты оценки научных исследований в экономике.</p>	<p>При проведении конкретных видов экономических исследований возникают затруднения.</p>	<p>Умеет применять полученные знания для проведения конкретных видов экономических</p>	<p>Умеет обобщать и систематизировать результаты проведения конкретных видов экономических исследований</p>	<p>Тестовые задания</p>

		сравнительный анализ современных научных исследований в экономике и систематизировать полученную информацию. Владеть навыками оформления результатов критического анализа экономических исследований.			исследований, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем.		
ОПК-3.1. Применяет различные научные подходы для критической оценки экономических исследований.	Обучающийся должен знать методику анализа и обобщения результатов научных исследований. Уметь составлять собственные суждения на основе	Отсутствие знаний различных научных подходов к оценке экономических явлений и процессов.	Имеет общее представление о подходах для проведения критической оценки научных исследований в экономике.	Имеет хорошие предметные знания подходов для проведения критической оценки экономических исследований, способен использовать	Имеет отличные предметные знания подходов для проведения критической оценки экономических исследований, может использовать их в процессе анализа, нов возникают	Устный опрос	

		критического подхода к оценке результатов научных исследований. Владеть навыками формулировки выводов по результатам проведенного исследования.			их в практическом примере.	затруднения в ходе реализации некоторых этапов.	
--	--	---	--	--	----------------------------	---	--

## 2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

### Перечень вопросов к устному опросу

#### Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-3 по индикатору 3.1

##### *Вопросы для обсуждения:*

1. Сущность и содержание проведения исследований экономических явлений и процессов.
2. Укажите взаимосвязи дисциплины «Методы исследований экономических явлений и процессов» с другими научными дисциплинами.
3. Какие виды исследований выделяют в научной литературе?
4. Классификация экономических явлений и процессов по различным признакам.
5. Функции управления социально-экономическими явлениями и процессами.
6. Системный подход в исследовании экономических явлений и процессов.
7. Перечислите основные уровни экономики и дайте их характеристику.
8. Информационная база экономических исследований.
9. Раскройте последовательность работы с источниками информации для экономических исследований.
10. Что представляют собой планово-нормативные, учетные и внеучетные источники информации?
11. В чем заключается контроль доброкачественности аналитической информации?
12. Поясните сущность счетного и логического видов контроля статистической информации.
13. Применение исторического метода в исследовании экономических явлений и процессов.
14. Сущность и характеристика абстрактно-логического метода исследования.
15. Статистический метод исследования: сущность, этапы, способы сбора и обработки информации.
16. Монографический метод в исследовании экономических явлений и процессов.
17. Сущность балансового метода исследования экономических явлений.

##### Тестовые задания

#### Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-3 по индикатору 3.2

##### *Тестирование по теме 1.1:*

1. ... это познавательная деятельность ученого, в процессе которой вырабатывается так называемое объективное знание об изучаемом явлении или процессе, т.е. истинное знание, соответствующее реальной действительности.  
а) экономический процесс;  
**б) научное исследование;**  
в) метод науки.

2. Понятие «процесс» характеризует ...

- а) **любое изменение изучаемого объекта в течение определенного периода времени;**
- б) текущее состояние объекта исследования без изменений;
- в) нет верного ответа.

3. Укажите верную трактовку дисциплины «Методы исследования экономических явлений и процессов».

- а) это изучения деятельности хозяйствующих субъектов с целью минимизации рисков предпринимательской деятельности;
- б) это дисциплина, которая направлена на изучение взаимодействия основных субъектов экономических отношений;
- в) **управленческая дисциплина, изучающая виды и типы, свойства и особенности, классификацию социально-экономических процессов, а также методические подходы к их изучению.**

4. Предметом исследования дисциплины являются:

- а) **экономические явления и процессы;**
- б) политические процессы;
- в) социальные процессы.

5. На каком из уровней изучения экономических явлений и процессов происходит практическое решение выявленных проблем?

- а) на теоретическом;
- б) **на прикладном;**
- в) нет верного ответа.

6. По масштабу влияния на жизнедеятельность социума экономические явления и процессы делятся на:

- а) контролируемые и неконтролируемые;
- б) **макроэкономические, региональные, локальные, микроэкономические;**
- в) стихийные и управляемые.

7. В зависимости от возможности воздействия экономические явления и процессы делятся на:

- а) **контролируемые и неконтролируемые;**
- б) стихийные и управляемые;
- в) внутренние и внешние.

8. По направленности распространения экономические явления и процессы делятся на:

- а) **внешне- и внутриэкономические;**
- б) контролируемые и неконтролируемые;
- в) масштабные и локальные.

9. Какая из форм мышления предполагает сочетание понятий с целью утверждения или отрицания наличия у предметов и явлений какого-либо свойства.

- а) **суждение;**
- б) понятие;
- в) умозаключение.

10. В каких формах отражаются результаты экономических исследований и процессов?



- а) **понятие, суждение, умозаключение;**
- б) вывод;
- в) понятие и вывод.

*Тестирование по теме 1.2:*

1. К субъективным факторам выбора темы исследования не относится:

- а) **наличие нерешенных проблем;**
- б) образование исследователя;
- в) научный опыт исследователя.

2. На начальном этапе проведения экономических исследований происходит:

- а) постановка задач исследования;
- б) **выбор и обоснование темы исследования;**
- в) апробация результатов исследования.

3. Цель исследования содержит:

- а) этапы проведения научного исследования;
- б) результаты научного исследования;
- в) **формулировку решения проблемы исследования, обеспечивающего внесение определенного вклада в теорию и практику выбранного направления.**

4. ... - научное предположение о реализации цели исследования.

- а) **гипотеза;**
- б) вывод;
- в) утверждение.

5. Какой из способов построения гипотез подразумевает коллективный метод поиска новых идей и решений?

- а) аналогия;
- б) **мозговая атака;**
- в) метод инверсий.

6. Какой из методов построения гипотез предусматривает рассмотрение задачи с противоположных позиций по отношению к принятым?

- а) **метод инверсий;**
- б) метод ассоциаций;
- в) аналогия.

7. Субъектами экономических исследований являются:

- а) **исполнители научных исследований;**
- б) органы статистики;
- в) экономические отделы предприятий.

8. Какой из перечисленных элементов является самым объемным в экономических исследованиях?

- а) программа;
- б) раздел;
- в) план.**

9. Какой из перечисленных элементов включает конкретный перечень вопросов по каждому разделу темы?

- а) план;
- б) программа;**
- в) проект.

10. Укажите верное утверждение.

- а) план включает перечень основных разделов, которые подробно раскрываются в программе.**
- б) программа исследования включает в себя план и основные разделы темы.
- в) разделы темы конкретизируются в плане исследования.

*Тестирование по теме 1.3:*

1. К какому виду источников относятся нормативно-правовые акты?

- а) публикуемые;**
- б) непубликуемые;
- в) вторичные источники.

2. К какому виду источников относятся материалы научно-технических и производственных совещаний?

- а) публикуемые;
- б) непубликуемые;**
- в) первичные источники.

3. Какой вид источников содержит исходную информацию, то есть непосредственные результаты научных исследований?

- а) вторичные источники;
- б) учетные источники;
- в) первичные источники.**

4. Вторичные источники ...

- а) содержат исходную информацию, то есть непосредственные результаты научных исследований;
- б) публикуются и находятся в открытом доступе;
- в) являются результатом аналитической и логической переработки первичных документов.**

5. Новизна научного факта – это ...

- а) получение принципиально новых знаний, которые до этого времени не были известны.
- б) публикация научных исследований;
- в) нет верного ответа.

6. К какому виду источников относятся текущие, оперативные и перспективные планы?

- а) планово-нормативные;**
- б) учетные;
- в) внеучетные.

7. Является ли статистическая отчетность элементом учетной информации?

- а) да;**
- б) нет;
- в) нет верного ответа.

8. Какой вид статистической отчетности отражает особенности деятельности отдельных предприятий и организаций?

- а) общегосударственная;
- б) специализированная;**
- в) типичная.

9. Такое требование к информации как объективность означает ...

- а) что информация должна достоверно отражать исследуемые явления и процессы, иначе в результате выполненной научной работы будут получены неправильные выводы и предложения;**
- б) что необходимо обеспечить минимум затрат на сбор, обработку, хранение и использование статистических данных;

в) что независимо от источников поступления информации, она должна соответствовать потребностям экономического исследования.

10. Предварительные ошибки возникают ...

а) вследствие действия случайных непредусмотренных причин;

**б) вследствие того, что опрашиваемый, зная действительное состояние вещей, в целях получения пользы сознательно сообщает неправильные данные;**

в) возникают из-за какой-то определенной причины и действуют, как правило в одном направлении: или снижение, или завышение.

### *Тестирование по теме 2.1:*

Тестирование:

1. Какой из методов исследования экономических явлений и процессов направлен на выявление связи прошлого, настоящего и будущего?

**а) исторический метод;**

б) статистический метод;

в) абстрактно-логический метод.

2. Какой прием исторического метода предусматривает разработку логической модели развития экономического явления или процесса, в которой связи достигли определенной усовершенствованной формы?

а) историческая детализация;

б) периодизация;

**в) прием исторического моделирования.**

3. Какой из методов исследования предполагает изучение сущности явлений и процессов путем абстрактных (мысленных) логических рассуждений?

а) статистический метод;

**б) абстрактно-логический метод;**

в) исторический метод.

4. Какой из научных приемов абстрактно-логического метода представляет собой мысленное соединение составных сторон, элементов, свойств, связей исследуемого объекта, расчлененных в результате анализа, и изучение этого объекта как единого целого?

**а) синтез;**

б) анализ;

в) аналогия.

5. Какой из научных приемов направлен на предвидение возможных путей развития исследуемого явления или процесса?

а) сравнение;

**б) прогнозирование;**

в) моделирование.

6. На начальном этапе реализации монографического метода исследования происходит ...

**а) составление программы исследования;**

- б) сбор информационный базы;
  - в) обобщение результатов анализа.
7. Сущность балансового метода заключается в том, что ...
- а) итоги двух исследуемых групп не должны быть равны;
  - б) нет верного ответа;
  - в) итоги двух исследуемых групп должны быть тождественны.**
8. Какой метод исследования предполагает замену изучаемого предмета или явления специально устроенной аналогичной моделью, содержащей существенные черты оригинала?
- а) наблюдение;
  - б) моделирование;**
  - в) прогнозирование.
9. Результатами абстрактно-логического метода являются ...
- а) различные понятия и категории, раскрывающие сущность исследуемого сложного явления и процесса;**
  - б) методические подходы к исследованию экономических явлений и процессов;
  - в) модель изучаемого явления или процесса.
10. Какой прием исследования предполагает изучение характеристик объекта от общего к частному?
- а) синтез;
  - б) индукция;
  - в) дедукция.**

*Тестирование по теме 2.2:*

1. Содержательная интерпретация новых знаний выражена в форме:
- а) закономерностей, категорий, принципов и т.п.;**
  - б) математических моделей;
  - в) формул.
2. Формализация научных исследований происходит путем ...
- а) разработки принципов функционирования исследуемого объекта;
  - б) создания экономико-статистических и математических уравнений, моделей и т.п.**
  - в) обоснования сущности предмета исследования.
3. Какой документ содержит правила, устанавливающие порядок и способ выполнения каких-либо определенных видов работ?
- а) инструкция;**
  - б) научно-обоснованный проект;

в) автореферат.

4. Что не является характеристикой рационализаторского предложения?

а) совершенствование функционирования объекта исследования;

б) расчет эффекта по результатам внедрения предложения;

**в) ухудшение условий функционирования объекта исследования.**

5. Какой вид научной публикации представляет собой краткое изложение научного произведения, выполненного самим автором?

а) диссертация;

**б) автореферат;**

в) научная статья.

6. ... научная работа, публично защищаемая для получения соответствующей ученой степени.

а) научная статья;

б) автореферат;

**в) диссертация.**

7. Какие аспекты исследуемой проблемы освещает монография?

**а) теоретические;**

б) практические;

в) нет верного ответа.

8. Какой вид научной публикации содержит критическую оценку изученного материала?

**а) рецензия;**

б) автореферат;

в) учебное пособие.

9. ... это литературно оформленный труд научнопроизводственного характера, всесторонне освещающий определенный экономический вопрос в научно-популярной форме.

**а) брошюра;**

б) справочник;

в) учебник.

10. ... это литературная работа производственно-справочного характера по определенным проблемам, охватывающим наиболее важные ее понятия, нормативы, модели, формы инструкций и т.д.

а) брошюра;

**б) справочник;**

в) учебник.

### **Индивидуальные задания**

**Перечень индивидуальных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-3 по индикатору 3.3**

1. Провести сравнительный анализ трактовки понятия «Экономические явления и процессы», выявить общие критерии, лежащие в основе данного определения и сформулировать обобщенное определение.

2. По выбранной теме ВКР раскрыть основные методические элементы, в том числе

- актуальность темы,

- степень научной разработанности темы,

- цель и основные задачи,

- объект и предмет исследования,

- методологическая основа исследования,

- теоретическая значимость исследования,

- практическая значимость,

- апробация результатов исследования.

3. Используя различные источники информации составить экономическую характеристику объектов по количественным и качественным критериям. Объем работы не более 2 стр. формата А4.

Выбор объекта зависит от первой буквы фамилии студента.

1 вариант

АО «БСК» от **А-К**

2 вариант

Республика Башкортостан от **Л-Т**

3 вариант

Российская Федерация от **У-Я**

1. Используя материалы теоретической части магистерской диссертации, составьте научную статью, руководствуясь следующими требованиями.

Научная статья - краткое изложение результатов исследования. Главная цель публикации статьи – освещение результатов авторского исследования.

Виды научных статей:

1) Теоретические – базируются на теоретических выкладках и расчетах определенных закономерностей. Как правило, сопровождаются расчетами, подтверждающими их достоверность.

2) Практические (эмпирические) – излагаемый материал подкреплен выполненным экспериментом или опытом. Также могут быть представлены данные опросов и статистических параметров.

3) Обзорные – содержат в себе анализ достижений, касающихся определенного вопроса, проведенных и полученных за последнее время.

Работа над научной статьей включает ряд действий. Формулирование цели – это то, с чего должна начинаться работа. Автор ставит перед собой задачу, решает ее, а потом по результатам делает вывод о том, что удалось достичь. После этого можно составить план и придерживаться его при проведении исследования и формировании текста. Нужно помнить, что в начале обязательно должна быть постановка цели. А в конце подведенный вывод по итогам достижения цели. Следует обязательно опираться на те исследования, которые уже проведены в данной области, и проверить, чтобы личные данные не дублировали чужую информацию. Результаты индивидуальных разработок должны иметь новизну и ценность.

**Структура научной статьи:**

*Заголовок* – оригинальный, лаконичный и смысловой.

*Аннотация* – 150-250 слов – включает в себя резюме проведенного исследования.

*Ключевые слова* – 10 слов, характеризующих основные аспекты проблемы.

*Введение* – содержит общую информацию по рассматриваемой теме.

*Базисный текст* – структурированное изложение материала.

*Заключение* – содержит вывод – обязательно должен быть согласован с целью.

*Список литературы*, оформленный по правилам и в алфавитном порядке. Следует помнить, что ссылки на использованную литературу должны быть расставлены в нужных местах по тексту в квадратных скобках в соответствии с номером в списке литературы.

### **Контрольная работа**

**Перечень вариантов контрольных работ для оценки уровня сформированности компетенции ОПК -3 по индикатору 3.3**

#### **ВАРИАНТ -1**

1. Раскройте сущность, формы и составные части экономических исследований.

2. Выполните тестовые задания.

1.... это познавательная деятельность ученого, в процессе которой вырабатывается так называемое объективное знание об изучаемом явлении или процессе, т.е. истинное знание, соответствующее реальной действительности.

а) экономический процесс;

б) научное исследование;

в) метод науки.

2. Понятие «процесс» характеризует ...



- а) любое изменение изучаемого объекта в течение определенного периода времени;
- б) текущее состояние объекта исследования без изменений;
- в) нет верного ответа.

3. Укажите верную трактовку дисциплины «Методы исследования экономических явлений и процессов».

- а) это изучения деятельности хозяйствующих субъектов с целью минимизации рисков предпринимательской деятельности;
- б) это дисциплина, которая направлена на изучение взаимодействия основных субъектов экономических отношений;
- в) управленческая дисциплина, изучающая виды и типы, свойства и особенности, классификацию социально-экономических процессов, а также методические подходы к их изучению.

4. Предметом исследования дисциплины являются:

- а) экономические явления и процессы;
- б) политические процессы;
- в) социальные процессы.

5. ... - научное предположение о реализации цели исследования.

- а) гипотеза;
- б) вывод;
- в) утверждение.

6. Какой из способов построения гипотез подразумевает коллективный метод поиска новых идей и решений?

- а) аналогия;
- б) мозговая атака;
- в) метод инверсий.

7. Какой из методов построения гипотез предусматривает рассмотрение задачи с противоположных позиций по отношению к принятым?

- а) метод инверсий;
- б) метод ассоциаций;
- в) аналогия.

8. К какому виду источников относятся нормативно-правовые акты?

- а) публикуемые;
- б) непубликуемые;
- в) вторичные источники.

9. К какому виду источников относятся материалы научно-технических и производственных совещаний?

- а) публикуемые;
- б) непубликуемые;
- в) первичные источники.

10. Какой вид источников содержит исходную информацию, то есть непосредственные результаты научных исследований?

- а) вторичные источники;
- б) учетные источники;
- в) первичные источники.

## ВАРИАНТ -2

1. Перечислите виды и характеристику основных источников информации, используемых в экономических исследованиях.
2. Выполните тестовые задания.

1. На каком из уровней изучения экономических явлений и процессов происходит практическое решение выявленных проблем?

- а) на теоретическом;
- б) на прикладном;
- в) нет верного ответа.

2. По масштабу влияния на жизнедеятельность социума экономические явления и процессы делятся на:

- а) контролируемые и неконтролируемые;
- б) макроэкономические, региональные, локальные, микроэкономические;
- в) стихийные и управляемые.

3. В зависимости от возможности воздействия экономические явления и процессы делятся на:

- а) контролируемые и неконтролируемые;
- б) стихийные и управляемые;
- в) внутренние и внешние.

4. По направленности распространения экономические явления и процессы делятся на:

- а) внешне- и внутриэкономические;
- б) контролируемые и неконтролируемые;
- в) масштабные и локальные.

5. К субъективным факторам выбора темы исследования не относится:

- а) наличие нерешенных проблем;
- б) образование исследователя;
- в) научный опыт исследователя.

6. На начальном этапе проведения экономических исследований происходит:

- а) постановка задач исследования;
- б) выбор и обоснование темы исследования;
- в) апробация результатов исследования.

7. Цель исследования содержит:

- а) этапы проведения научного исследования;
- б) результаты научного исследования;
- в) формулировку решения проблемы исследования, обеспечивающего внесение определенного вклада в теорию и практику выбранного направления.

8. Вторичные источники ...

- а) содержат исходную информацию, то есть непосредственные результаты научных исследований;
- б) публикуются и находятся в открытом доступе;
- в) являются результатом аналитической и логической переработки первичных документов.

9. Новизна научного факта – это ...

- а) получение принципиально новых знаний, которые до этого времени не были известны.
- б) публикация научных исследований;
- в) нет верного ответа.

10. К какому виду источников относятся текущие, оперативные и перспективные планы?

- а) планово-нормативные;
- б) учетные;
- в) внеучетные.

## Контрольная работа №2

Задание. По выбранному направлению магистерской ВКР подробно опишите источники информации, программу исследования темы и методы, которые будут использоваться в перспективе.

## Вопросы к экзамену по дисциплине «Методы научных исследований в экономике»

1. Сущность, предмет и задачи дисциплины «Методы научных исследований в экономике».
2. Понятие научных исследований в экономике, их виды и функции.
3. Взаимосвязь дисциплины «Методы исследований экономических явлений и процессов» с другими научными дисциплинами.
4. Экономическое исследование: формы и составные части.
5. Виды исследований в научной литературе.
6. Тема, объекты, субъекты и единица наблюдения экономического исследования.
7. Планирование (план и программа) экономического исследования.
8. Этапы выполнения экономического исследования.
9. Формирование информационной базы исследования.
10. Классификация источников информации, используемых в экономических исследованиях на микроуровне.
11. Последовательность работы с источниками информации для экономических исследований.
12. Контроль и оценка доброкачественности аналитической информации на микроуровне.
13. Классификация методов научных исследований в экономике.
14. Исторический метод исследования.
15. Абстрактно-логический метод исследования.
16. Статистический метод исследования.
17. Монографический метод исследования.
18. Балансовый прием.
19. Результаты экономических исследований.
20. Виды публикаций результатов экономических исследований.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Устный опрос	3	2	0	6
2. Тестовый контроль	1	3	0	3
3. Индивидуальное задание	2	3	0	6
<b>Рубежный контроль</b>				

Письменная контрольная работа	15	1	0	15
<b>Раздел 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Устный опрос	3	1	0	3
2. Тестовый контроль	2	2	0	4
3. Индивидуальное задание	4	2	0	8
<b>Рубежный контроль</b>				
Письменная контрольная работа	15	1	0	15
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Публикация статей				
2. Участие в конференции				
3. Активная работа на аудиторных занятиях				
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических занятий			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен	30		0	30

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл =  $k \times$  Максимальный балл,

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.