

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 29.06.2022 14:54:20
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономической теории и анализа

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Методы научных исследований в экономике

Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.10

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

38.04.01
код

Экономика
наименование направления

Программа

Экономика бизнеса

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Разработчик (составитель)
кандидат экономических наук, доцент
Кагарманова А. И.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	7
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	20

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	ОПК-3.3. Формулирует выводы по результатам проведенного исследования экономических явлений.	Обучающийся должен знать основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов; подходы к критическому анализу тенденций развития мировой экономической науки за последние десятилетия в	не способен формулировать выводы по результатам проведенного экономического исследования.	Возникают ошибки при формулировке выводов по результатам проведенного экономического исследования.	Владеет навыками, необходимым и для формулировки выводов по результатам проведенного экономического исследования.	Составляет корректные выводы по результатам проведенного экономического исследования, способен применять полученные результаты на практике.	Индивидуальное задание, контрольная работа.

		<p>выбранной области научных интересов. Уметь выбрать научный подход для проведения оценки экономического исследования, учитывая его индивидуальные характеристики ; Владеть навыками применения различных подходов к оценке экономических явлений и процессов.</p>					
	<p>ОПК-3.2. Систематизирует и обобщает результаты оценки научных исследований в экономике.</p>	<p>Обучающийся должен знать способы систематизации и обобщения результатов научных исследований. Уметь проводить</p>	<p>не способен систематизировать и обобщать результаты оценки научных исследований в экономике.</p>	<p>При проведении конкретных видов экономических исследований возникают затруднения.</p>	<p>Умеет применять полученные знания для проведения конкретных видов экономических исследований</p>	<p>Умеет обобщать и систематизировать результаты проведения конкретных видов экономических исследований</p>	<p>Тестовые задания</p>

		сравнительный анализ современных научных исследований в экономике и систематизировать полученную информацию. Владеть навыками оформления результатов критического анализа экономических исследований.			исследований, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем.		
ОПК-3.1. Применяет различные научные подходы для критической оценки экономических исследований.	Обучающийся должен знать методику анализа и обобщения результатов научных исследований. Уметь составлять собственные суждения на основе	Отсутствие знаний различных научных подходов к оценке экономических явлений и процессов.	Имеет общее представление о подходах для проведения критической оценки научных исследований в экономике.	Имеет хорошие предметные знания подходов для проведения критической оценки экономических исследований, способен использовать	Имеет отличные предметные знания подходов для проведения критической оценки экономических исследований, может использовать их в процессе анализа, нов возникают	Устный опрос	

		критического подхода к оценке результатов научных исследований. Владеть навыками формулировки выводов по результатам проведенного исследования.			их в практическом примере.	затруднения в ходе реализации некоторых этапов.	
--	--	---	--	--	----------------------------	---	--

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-3 по индикатору 3.1

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и содержание проведения исследований экономических явлений и процессов.
2. Укажите взаимосвязи дисциплины «Методы исследований экономических явлений и процессов» с другими научными дисциплинами.
3. Какие виды исследований выделяют в научной литературе?
4. Классификация экономических явлений и процессов по различным признакам.
5. Функции управления социально-экономическими явлениями и процессами.
6. Системный подход в исследовании экономических явлений и процессов.
7. Перечислите основные уровни экономики и дайте их характеристику.
8. Информационная база экономических исследований.
9. Раскройте последовательность работы с источниками информации для экономических исследований.
10. Что представляют собой планово-нормативные, учетные и внеучетные источники информации?
11. В чем заключается контроль доброкачества аналитической информации?
12. Поясните сущность счетного и логического видов контроля статистической информации.
13. Применение исторического метода в исследовании экономических явлений и процессов.
14. Сущность и характеристика абстрактно-логического метода исследования.
15. Статистический метод исследования: сущность, этапы, способы сбора и обработки информации.
16. Монографический метод в исследовании экономических явлений и процессов.
17. Сущность балансового метода исследования экономических явлений.

Тестовые задания

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-3 по индикатору 3.2

Тестирование по теме 1.1:

1. ... это познавательная деятельность ученого, в процессе которой вырабатывается так называемое объективное знание об изучаемом явлении или процессе, т.е. истинное знание, соответствующее реальной действительности.
а) экономический процесс;
б) научное исследование;
в) метод науки.

2. Понятие «процесс» характеризует ...

- а) **любое изменение изучаемого объекта в течение определенного периода времени;**
- б) текущее состояние объекта исследования без изменений;
- в) нет верного ответа.

3. Укажите верную трактовку дисциплины «Методы исследования экономических явлений и процессов».

- а) это изучения деятельности хозяйствующих субъектов с целью минимизации рисков предпринимательской деятельности;
- б) это дисциплина, которая направлена на изучение взаимодействия основных субъектов экономических отношений;
- в) **управленческая дисциплина, изучающая виды и типы, свойства и особенности, классификацию социально-экономических процессов, а также методические подходы к их изучению.**

4. Предметом исследования дисциплины являются:

- а) **экономические явления и процессы;**
- б) политические процессы;
- в) социальные процессы.

5. На каком из уровней изучения экономических явлений и процессов происходит практическое решение выявленных проблем?

- а) на теоретическом;
- б) **на прикладном;**
- в) нет верного ответа.

6. По масштабу влияния на жизнедеятельность социума экономические явления и процессы делятся на:

- а) контролируемые и неконтролируемые;
- б) **макроэкономические, региональные, локальные, микроэкономические;**
- в) стихийные и управляемые.

7. В зависимости от возможности воздействия экономические явления и процессы делятся на:

- а) **контролируемые и неконтролируемые;**
- б) стихийные и управляемые;
- в) внутренние и внешние.

8. По направленности распространения экономические явления и процессы делятся на:

- а) **внешне- и внутриэкономические;**
- б) контролируемые и неконтролируемые;
- в) масштабные и локальные.

9. Какая из форм мышления предполагает сочетание понятий с целью утверждения или отрицания наличия у предметов и явлений какого-либо свойства.

- а) **суждение;**
- б) понятие;
- в) умозаключение.

10. В каких формах отражаются результаты экономических исследований и процессов?

- а) **понятие, суждение, умозаключение;**
- б) вывод;
- в) понятие и вывод.

Тестирование по теме 1.2:

1. К субъективным факторам выбора темы исследования не относится:

- а) **наличие нерешенных проблем;**
- б) образование исследователя;
- в) научный опыт исследователя.

2. На начальном этапе проведения экономических исследований происходит:

- а) постановка задач исследования;
- б) **выбор и обоснование темы исследования;**
- в) апробация результатов исследования.

3. Цель исследования содержит:

- а) этапы проведения научного исследования;
- б) результаты научного исследования;
- в) **формулировку решения проблемы исследования, обеспечивающего внесение определенного вклада в теорию и практику выбранного направления.**

4. ... - научное предположение о реализации цели исследования.

- а) **гипотеза;**
- б) вывод;
- в) утверждение.

5. Какой из способов построения гипотез подразумевает коллективный метод поиска новых идей и решений?

- а) аналогия;
- б) **мозговая атака;**
- в) метод инверсий.

6. Какой из методов построения гипотез предусматривает рассмотрение задачи с противоположных позиций по отношению к принятым?

- а) **метод инверсий;**
- б) метод ассоциаций;
- в) аналогия.

7. Субъектами экономических исследований являются:

- а) **исполнители научных исследований;**
- б) органы статистики;
- в) экономические отделы предприятий.

8. Какой из перечисленных элементов является самым объемным в экономических исследованиях?

- а) программа;
- б) раздел;
- в) план.**

9. Какой из перечисленных элементов включает конкретный перечень вопросов по каждому разделу темы?

- а) план;
- б) программа;**
- в) проект.

10. Укажите верное утверждение.

- а) план включает перечень основных разделов, которые подробно раскрываются в программе.**
- б) программа исследования включает в себя план и основные разделы темы.
- в) разделы темы конкретизируются в плане исследования.

Тестирование по теме 1.3:

1. К какому виду источников относятся нормативно-правовые акты?

- а) публикуемые;**
- б) непубликуемые;
- в) вторичные источники.

2. К какому виду источников относятся материалы научно-технических и производственных совещаний?

- а) публикуемые;
- б) непубликуемые;**
- в) первичные источники.

3. Какой вид источников содержит исходную информацию, то есть непосредственные результаты научных исследований?

- а) вторичные источники;
- б) учетные источники;
- в) первичные источники.**

4. Вторичные источники ...

- а) содержат исходную информацию, то есть непосредственные результаты научных исследований;
- б) публикуются и находятся в открытом доступе;
- в) являются результатом аналитической и логической переработки первичных документов.**

5. Новизна научного факта – это ...

- а) получение принципиально новых знаний, которые до этого времени не были известны.
- б) публикация научных исследований;
- в) нет верного ответа.

6. К какому виду источников относятся текущие, оперативные и перспективные планы?

- а) планово-нормативные;**
- б) учетные;
- в) внеучетные.

7. Является ли статистическая отчетность элементом учетной информации?

- а) да;**
- б) нет;
- в) нет верного ответа.

8. Какой вид статистической отчетности отражает особенности деятельности отдельных предприятий и организаций?

- а) общегосударственная;
- б) специализированная;**
- в) типичная.

9. Такое требование к информации как объективность означает ...

- а) что информация должна достоверно отражать исследуемые явления и процессы, иначе в результате выполненной научной работы будут получены неправильные выводы и предложения;**
- б) что необходимо обеспечить минимум затрат на сбор, обработку, хранение и использование статистических данных;

в) что независимо от источников поступления информации, она должна соответствовать потребностям экономического исследования.

10. Предварительные ошибки возникают ...

а) вследствие действия случайных непредусмотренных причин;

б) вследствие того, что опрашиваемый, зная действительное состояние вещей, в целях получения пользы сознательно сообщает неправильные данные;

в) возникают из-за какой-то определенной причины и действуют, как правило в одном направлении: или снижение, или завышение.

Тестирование по теме 2.1:

Тестирование:

1. Какой из методов исследования экономических явлений и процессов направлен на выявление связи прошлого, настоящего и будущего?

а) исторический метод;

б) статистический метод;

в) абстрактно-логический метод.

2. Какой прием исторического метода предусматривает разработку логической модели развития экономического явления или процесса, в которой связи достигли определенной усовершенствованной формы?

а) историческая детализация;

б) периодизация;

в) прием исторического моделирования.

3. Какой из методов исследования предполагает изучение сущности явлений и процессов путем абстрактных (мысленных) логических рассуждений?

а) статистический метод;

б) абстрактно-логический метод;

в) исторический метод.

4. Какой из научных приемов абстрактно-логического метода представляет собой мысленное соединение составных сторон, элементов, свойств, связей исследуемого объекта, расчлененных в результате анализа, и изучение этого объекта как единого целого?

а) синтез;

б) анализ;

в) аналогия.

5. Какой из научных приемов направлен на предвидение возможных путей развития исследуемого явления или процесса?

а) сравнение;

б) прогнозирование;

в) моделирование.

6. На начальном этапе реализации монографического метода исследования происходит ...

а) составление программы исследования;

- б) сбор информационный базы;
 - в) обобщение результатов анализа.
7. Сущность балансового метода заключается в том, что ...
- а) итоги двух исследуемых групп не должны быть равны;
 - б) нет верного ответа;
 - в) итоги двух исследуемых групп должны быть тождественны.**
8. Какой метод исследования предполагает замену изучаемого предмета или явления специально устроенной аналогичной моделью, содержащей существенные черты оригинала?
- а) наблюдение;
 - б) моделирование;**
 - в) прогнозирование.
9. Результатами абстрактно-логического метода являются ...
- а) различные понятия и категории, раскрывающие сущность исследуемого сложного явления и процесса;**
 - б) методические подходы к исследованию экономических явлений и процессов;
 - в) модель изучаемого явления или процесса.
10. Какой прием исследования предполагает изучение характеристик объекта от общего к частному?
- а) синтез;
 - б) индукция;
 - в) дедукция.**

Тестирование по теме 2.2:

1. Содержательная интерпретация новых знаний выражена в форме:
- а) закономерностей, категорий, принципов и т.п.;**
 - б) математических моделей;
 - в) формул.
2. Формализация научных исследований происходит путем ...
- а) разработки принципов функционирования исследуемого объекта;
 - б) создания экономико-статистических и математических уравнений, моделей и т.п.**
 - в) обоснования сущности предмета исследования.
3. Какой документ содержит правила, устанавливающие порядок и способ выполнения каких-либо определенных видов работ?
- а) инструкция;**
 - б) научно-обоснованный проект;

в) автореферат.

4. Что не является характеристикой рационализаторского предложения?

а) совершенствование функционирования объекта исследования;

б) расчет эффекта по результатам внедрения предложения;

в) ухудшение условий функционирования объекта исследования.

5. Какой вид научной публикации представляет собой краткое изложение научного произведения, выполненного самим автором?

а) диссертация;

б) автореферат;

в) научная статья.

6. ... научная работа, публично защищаемая для получения соответствующей ученой степени.

а) научная статья;

б) автореферат;

в) диссертация.

7. Какие аспекты исследуемой проблемы освещает монография?

а) теоретические;

б) практические;

в) нет верного ответа.

8. Какой вид научной публикации содержит критическую оценку изученного материала?

а) рецензия;

б) автореферат;

в) учебное пособие.

9. ... это литературно оформленный труд научнопроизводственного характера, всесторонне освещающий определенный экономический вопрос в научно-популярной форме.

а) брошюра;

б) справочник;

в) учебник.

10. ... это литературная работа производственно-справочного характера по определенным проблемам, охватывающим наиболее важные ее понятия, нормативы, модели, формы инструкций и т.д.

а) брошюра;

б) справочник;

в) учебник.

Индивидуальные задания

Перечень индивидуальных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-3 по индикатору 3.3

1. Провести сравнительный анализ трактовки понятия «Экономические явления и процессы», выявить общие критерии, лежащие в основе данного определения и сформулировать обобщенное определение.

2. По выбранной теме ВКР раскрыть основные методические элементы, в том числе

- актуальность темы,

- степень научной разработанности темы,

- цель и основные задачи,

- объект и предмет исследования,

- методологическая основа исследования,

- теоретическая значимость исследования,

- практическая значимость,

- апробация результатов исследования.

3. Используя различные источники информации составить экономическую характеристику объектов по количественным и качественным критериям. Объем работы не более 2 стр. формата А4.

Выбор объекта зависит от первой буквы фамилии студента.

1 вариант

АО «БСК» от **А-К**

2 вариант

Республика Башкортостан от **Л-Т**

3 вариант

Российская Федерация от **У-Я**

1. Используя материалы теоретической части магистерской диссертации, составьте научную статью, руководствуясь следующими требованиями.

Научная статья - краткое изложение результатов исследования. Главная цель публикации статьи – освещение результатов авторского исследования.

Виды научных статей:

1) Теоретические – базируются на теоретических выкладках и расчетах определенных закономерностей. Как правило, сопровождаются расчетами, подтверждающими их достоверность.

2) Практические (эмпирические) – излагаемый материал подкреплен выполненным экспериментом или опытом. Также могут быть представлены данные опросов и статистических параметров.

3) Обзорные – содержат в себе анализ достижений, касающихся определенного вопроса, проведенных и полученных за последнее время.

Работа над научной статьей включает ряд действий. Формулирование цели – это то, с чего должна начинаться работа. Автор ставит перед собой задачу, решает ее, а потом по результатам делает вывод о том, что удалось достичь. После этого можно составить план и придерживаться его при проведении исследования и формировании текста. Нужно помнить, что в начале обязательно должна быть постановка цели. А в конце подведенный вывод по итогам достижения цели. Следует обязательно опираться на те исследования, которые уже проведены в данной области, и проверить, чтобы личные данные не дублировали чужую информацию. Результаты индивидуальных разработок должны иметь новизну и ценность.

Структура научной статьи:

Заголовок – оригинальный, лаконичный и смысловой.

Аннотация – 150-250 слов – включает в себя резюме проведенного исследования.

Ключевые слова – 10 слов, характеризующих основные аспекты проблемы.

Введение – содержит общую информацию по рассматриваемой теме.

Базисный текст – структурированное изложение материала.

Заключение – содержит вывод – обязательно должен быть согласован с целью.

Список литературы, оформленный по правилам и в алфавитном порядке. Следует помнить, что ссылки на использованную литературу должны быть расставлены в нужных местах по тексту в квадратных скобках в соответствии с номером в списке литературы.

Контрольная работа

Перечень вариантов контрольных работ для оценки уровня сформированности компетенции ОПК -3 по индикатору 3.3

ВАРИАНТ -1

1. Раскройте сущность, формы и составные части экономических исследований.

2. Выполните тестовые задания.

1.... это познавательная деятельность ученого, в процессе которой вырабатывается так называемое объективное знание об изучаемом явлении или процессе, т.е. истинное знание, соответствующее реальной действительности.

а) экономический процесс;

б) научное исследование;

в) метод науки.

2. Понятие «процесс» характеризует ...

- а) любое изменение изучаемого объекта в течение определенного периода времени;
- б) текущее состояние объекта исследования без изменений;
- в) нет верного ответа.

3. Укажите верную трактовку дисциплины «Методы исследования экономических явлений и процессов».

- а) это изучения деятельности хозяйствующих субъектов с целью минимизации рисков предпринимательской деятельности;
- б) это дисциплина, которая направлена на изучение взаимодействия основных субъектов экономических отношений;
- в) управленческая дисциплина, изучающая виды и типы, свойства и особенности, классификацию социально-экономических процессов, а также методические подходы к их изучению.

4. Предметом исследования дисциплины являются:

- а) экономические явления и процессы;
- б) политические процессы;
- в) социальные процессы.

5. ... - научное предположение о реализации цели исследования.

- а) гипотеза;
- б) вывод;
- в) утверждение.

6. Какой из способов построения гипотез подразумевает коллективный метод поиска новых идей и решений?

- а) аналогия;
- б) мозговая атака;
- в) метод инверсий.

7. Какой из методов построения гипотез предусматривает рассмотрение задачи с противоположных позиций по отношению к принятым?

- а) метод инверсий;
- б) метод ассоциаций;
- в) аналогия.

8. К какому виду источников относятся нормативно-правовые акты?

- а) публикуемые;
- б) непубликуемые;
- в) вторичные источники.

9. К какому виду источников относятся материалы научно-технических и производственных совещаний?

- а) публикуемые;
- б) непубликуемые;
- в) первичные источники.

10. Какой вид источников содержит исходную информацию, то есть непосредственные результаты научных исследований?

- а) вторичные источники;
- б) учетные источники;
- в) первичные источники.

ВАРИАНТ -2

1. Перечислите виды и характеристику основных источников информации, используемых в экономических исследованиях.
2. Выполните тестовые задания.

1. На каком из уровней изучения экономических явлений и процессов происходит практическое решение выявленных проблем?

- а) на теоретическом;
- б) на прикладном;
- в) нет верного ответа.

2. По масштабу влияния на жизнедеятельность социума экономические явления и процессы делятся на:

- а) контролируемые и неконтролируемые;
- б) макроэкономические, региональные, локальные, микроэкономические;
- в) стихийные и управляемые.

3. В зависимости от возможности воздействия экономические явления и процессы делятся на:

- а) контролируемые и неконтролируемые;
- б) стихийные и управляемые;
- в) внутренние и внешние.

4. По направленности распространения экономические явления и процессы делятся на:

- а) внешне- и внутриэкономические;
- б) контролируемые и неконтролируемые;
- в) масштабные и локальные.

5. К субъективным факторам выбора темы исследования не относится:

- а) наличие нерешенных проблем;
- б) образование исследователя;
- в) научный опыт исследователя.

6. На начальном этапе проведения экономических исследований происходит:

- а) постановка задач исследования;
- б) выбор и обоснование темы исследования;
- в) апробация результатов исследования.

7. Цель исследования содержит:

- а) этапы проведения научного исследования;
- б) результаты научного исследования;
- в) формулировку решения проблемы исследования, обеспечивающего внесение определенного вклада в теорию и практику выбранного направления.

8. Вторичные источники ...

- а) содержат исходную информацию, то есть непосредственные результаты научных исследований;
- б) публикуются и находятся в открытом доступе;
- в) являются результатом аналитической и логической переработки первичных документов.

9. Новизна научного факта – это ...

- а) получение принципиально новых знаний, которые до этого времени не были известны.
- б) публикация научных исследований;
- в) нет верного ответа.

10. К какому виду источников относятся текущие, оперативные и перспективные планы?

- а) планово-нормативные;
- б) учетные;
- в) внеучетные.

Контрольная работа №2

Задание. По выбранному направлению магистерской ВКР подробно опишите источники информации, программу исследования темы и методы, которые будут использоваться в перспективе.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Методы научных исследований в экономике»

1. Сущность, предмет и задачи дисциплины «Методы научных исследований в экономике».
2. Понятие научных исследований в экономике, их виды и функции.
3. Взаимосвязь дисциплины «Методы исследований экономических явлений и процессов» с другими научными дисциплинами.
4. Экономическое исследование: формы и составные части.
5. Виды исследований в научной литературе.
6. Тема, объекты, субъекты и единица наблюдения экономического исследования.
7. Планирование (план и программа) экономического исследования.
8. Этапы выполнения экономического исследования.
9. Формирование информационной базы исследования.
10. Классификация источников информации, используемых в экономических исследованиях на микроуровне.
11. Последовательность работы с источниками информации для экономических исследований.
12. Контроль и оценка доброкачественности аналитической информации на микроуровне.
13. Классификация методов научных исследований в экономике.
14. Исторический метод исследования.
15. Абстрактно-логический метод исследования.
16. Статистический метод исследования.
17. Монографический метод исследования.
18. Балансовый прием.
19. Результаты экономических исследований.
20. Виды публикаций результатов экономических исследований.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1				
Текущий контроль				
1. Устный опрос	3	2	0	6
2. Тестовый контроль	1	3	0	3
3. Индивидуальное задание	2	3	0	6
Рубежный контроль				

Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Раздел 2				
Текущий контроль				
1. Устный опрос	3	1	0	3
2. Тестовый контроль	2	2	0	4
3. Индивидуальное задание	4	2	0	8
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей				
2. Участие в конференции				
3. Активная работа на аудиторных занятиях				
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен	30		0	30

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.