

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 21.08.2023 20:55:15
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Естественнонаучный
Химии и химической технологии

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Математические методы в органической химии

Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.10

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

04.04.01

Химия

код

наименование направления

Программа

Фундаментальная и прикладная химия

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

Разработчик (составитель)

к.х.н., доцент

Залимова М. М.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю).....	7
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	7

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ОПК-3. Способен использовать вычислительные методы и адаптировать существующие программные продукты для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3.2. использует стандартные и оригинальные программные продукты, при необходимости адаптируя их для решения задач профессиональной деятельности.	Обучающийся должен знать основную современную аппаратуру, компьютерную технологию, основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при решения задач профессиональной деятельности, проведении теоретических расчетов и обработке	Не умеет подбирать основную аппаратуру для проведения научных исследований, обобщать и анализировать результаты эксперимента, формулировать выводы, получать новые прикладные и научные результаты, использует специализированное программное обеспечение при	Умеет слабо подбирать основную аппаратуру для проведения научных исследований, обобщать и анализировать результаты эксперимента, формулировать выводы, получать новые прикладные и научные результаты, использует специализированное программное обеспечение при	Умеет подбирать основную аппаратуру для проведения научных исследований, обобщать и анализировать результаты эксперимента, формулировать выводы, получать новые прикладные и научные результаты, использует специализированное программное обеспечение при	Умеет свободно подбирать основную аппаратуру для проведения научных исследований, обобщать и анализировать результаты эксперимента, формулировать выводы, получать новые прикладные и научные результаты, использует специализированное программное обеспечение при	Тестирование

		результатов экспериментов, хранения и представлении научной информации, при решении задач профессиональной деятельности.	проведении научных исследований.	проведении научных исследований.	научных исследований.	проведении научных исследований.	
ОПК-3.3. использует современные вычислительные методы для обработки данных химического эксперимента, моделирования свойств веществ (материалов) и процессов с их участием.	Обучающийся должен уметь подбирать основную аппаратуру для проведения научных исследований, обобщать и анализировать результаты эксперимента, формулировать выводы, получать новые прикладные и научные результаты, использует специализирован	Не владеет современными компьютерными технологиями, использует специализированное программное обеспечение в решении задач профессиональной сферы деятельности, при обработке результатов научных экспериментов сборе, хранении и передачи информации.	Владеет слабо современными компьютерными технологиями, использует специализированное программное обеспечение при решении задач профессиональной сферы деятельности, при обработке результатов научных экспериментов сборе, хранении и передачи информации.	Владеет современными компьютерными технологиями, использует специализированное программное обеспечение в решении задач профессиональной сферы деятельности, при обработке результатов научных экспериментов сборе, хранении и передачи информации.	Владеет свободно современными компьютерными технологиями, использует специализированное программное обеспечение в решении задач профессиональной сферы деятельности, при обработке результатов научных экспериментов сборе, хранении и передачи информации.	Контрольная работа	

		ное программное обеспечение при проведении научных исследований.	Навыками работы на современной научной аппаратуре для реализации и исследования новых технологий.	Навыками работы на современной научной аппаратуре для реализации и исследования новых технологий.	Навыками работы на современной научной аппаратуре для реализации и исследования новых технологий.	информации. Навыками работы на современной научной аппаратуре для реализации и исследования новых технологий.	
ОПК-3.1. знает современные ИТ-технологии при сборе, анализе и представлении информации химического профиля.	Обучающийся должен владеть современными компьютерными технологиями, использует специализированное программное обеспечение при решении задач профессиональной сферы деятельности, при обработке результатов научных экспериментов сборе, хранении и передачи информации.	Не знает основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при планировании исследований, проведении теоретических расчетов и обработке экспериментальных результатов, хранении и представлении научной информации при	Знает слабо основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при планировании исследований, проведении теоретических расчетов и обработке экспериментальных результатов, хранении и представлении научной информации при	Знает не четко основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при планировании исследований, проведении теоретических расчетов и обработке экспериментальных результатов, хранении и представлении научной информации при	Знает свободно основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при планировании исследований, проведении теоретических расчетов и обработке экспериментальных результатов, хранении и представлении научной информации при		Устный опрос, Защита реферата

		Навыками работы на современной научной аппаратуре для реализации и исследования новых технологий.	решении задач профессиональной деятельности..	решении задач профессиональной деятельности.	решении задач профессиональной деятельности.	решении задач профессиональной деятельности.	
--	--	---	---	--	--	--	--

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.