

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 14:51:47
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Естественнонаучный
Биологии

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Безопасность жизнедеятельности

Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.09

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

49.03.02

***Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)***

код

наименование направления

Программа

Физическая реабилитация

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)

старший преподаватель

Мясина Ю. Б.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	9
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	17

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Обучающийся должен знать: 1) общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; 2) способы сохранения природной среды и способы защиты от чрезвычайных ситуаций; 3) правила поведения и меры профилактики в условиях	Обучающийся: 1) не знает общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; 2) не знает способы сохранения природной среды и способы защиты от чрезвычайных ситуаций; 3) не знает правила поведения и меры профилактики в условиях	Обучающийся: 1) не знает общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; 2) не знает способы сохранения природной среды и способы защиты от чрезвычайных ситуаций; 3) знает правила поведения и меры профилактики в условиях	Обучающийся: 1) знает общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; 2) хорошо знает способы сохранения природной среды и способы защиты от чрезвычайных ситуаций; 3) знает правила поведения и меры профилактики в условиях	Обучающийся: 1) хорошо знает общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; 2) отлично знает способы сохранения природной среды и способы защиты от чрезвычайных ситуаций; 3) знает правила поведения и меры профилактики в условиях	Работа на семинарском занятии, тестирование

чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		заражения радиоактивными , отравляющими веществами и бактериальными средствами; 4) устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат.	условиях заражения радиоактивными , отравляющими веществами и бактериальными средствами; 4) не знает устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат.	заражения радиоактивными , отравляющими веществами и бактериальными средствами; 4) недостаточно уверенно знает устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат.	заражения радиоактивными , отравляющими веществами и бактериальными средствами; 4) знает с некоторыми недочётами устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат.	заражения радиоактивными , отравляющими веществами и бактериальными средствами; 4) уверенно знает устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат.	
	УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Обучающий должен уметь: 1) поддерживает безопасные условия жизнедеятельности; 2) оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению; 3) осуществлять разборку и	Обучающийся: 1) не умеет поддерживает безопасные условия жизнедеятельности; 2) не умеет оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению; 3) не умеет	Обучающийся: 1) умеет поддерживает безопасные условия жизнедеятельности; 2) не умеет оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению; 3) частично	Обучающийся: 1) умеет поддерживает безопасные условия жизнедеятельности; 2) достаточно хорошо умеет оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению;	Обучающийся: 1) отлично умеет поддерживает безопасные условия жизнедеятельности; 2) умеет оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению;	Тестирование

		сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; 4) выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.	осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; 4) не умеет выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.	умеет осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; 4) умеет выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.	3) хорошо умеет осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; 4) умеет выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.	3) на достаточно высоком уровне умеет осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; 4) отлично умеет выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.	
УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по	Обучающийся должен владеть: 1) методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; 2) строевыми приемами на месте и в движении;	Обучающийся 1) не владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; 2) не владеет строевыми приемами на месте и в	Обучающийся 1) не владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; 2) владеет строевыми приемами на месте и в	Обучающийся 1) владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; 2) хорошо строевыми приемами на месте и в	Обучающийся 1) отлично владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; 2) владеет строевыми приемами на	Контрольная работа (кейс-задание)	

	предотвращению чрезвычайных ситуаций	3) навыками стрельбы из стрелкового оружия и навыками подготовки к ведению общевойскового боя; 4) навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты.	движении; 3) не владеет навыками стрельбы из стрелкового оружия и навыками подготовки к ведению общевойскового боя; 4) не владеет навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты.	движении; 3) частично владеет навыками стрельбы из стрелкового оружия и навыками подготовки к ведению общевойскового боя; 4) не полностью владеет навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты.	движении; 3) не полностью владеет навыками стрельбы из стрелкового оружия и навыками подготовки к ведению общевойскового боя; 4) владеет навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты.	месте и в движении; 3) полностью владеет навыками стрельбы из стрелкового оружия и навыками подготовки к ведению общевойскового боя; 4) хорошо владеет навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты.	
ОПК-14. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-14.1. Владеет правилами безопасности при проведении занятий физической культурой и спортом, основами оказания	Обучающийся должен знать: 1) правила безопасности при проведении занятий физической культурой и спортом; 2) основные способы и средства	Обучающийся: 1) не знает правила безопасности при проведении занятий физической культурой и спортом; 2) не знает основные способы и	Обучающийся: 1) не знает правила безопасности при проведении занятий физической культурой и спортом; 2) частично знает основные способы и	Обучающийся: 1) знает правила безопасности при проведении занятий физической культурой и спортом; 2) знает с некоторыми недочётами основные	Обучающийся: 1) отлично знает правила безопасности при проведении занятий физической культурой и спортом; 2) хорошо знает основные способы и	Работа на семинарском занятии, тестирование

	первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях	оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.	средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.	средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.	способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.	средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.	
	ОПК-14.2. Владеет техникой безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм и умеет оказывать первую помощь при возникновении и неотложных состояниях и травматических повреждениях	Обучающий должен уметь: 1) поддерживать и соблюдать безопасные условия жизнедеятельности; 2) оказывать первую помощь при различных видах травм.	Обучающийся: 1) не умеет поддерживать и соблюдать безопасные условия жизнедеятельности; 2) не умеет оказывать первую помощь при различных видах травм.	Обучающийся: 1) не умеет поддерживать и соблюдать безопасные условия жизнедеятельности; 2) частично умеет оказывать первую помощь при различных видах травм.	Обучающийся: 1) умеет поддерживать и соблюдать безопасные условия жизнедеятельности; 2) хорошо умеет оказывать первую помощь при различных видах травм.	Обучающийся: 1) на достаточно высоком уровне умеет поддерживать и соблюдать безопасные условия жизнедеятельности; 2) отлично умеет оказывать первую помощь при различных видах травм.	Тестирование
	ОПК-14.3. Разъясняет инструктаж по технике безопасности на занятиях физической	Обучающийся должен владеть: 1) контролем безопасного выполнения занимающимися тренировочных	Обучающийся 1) не владеет контролем безопасного выполнения занимающимися тренировочных	Обучающийся 1) не владеет контролем безопасного выполнения занимающимися тренировочных	Обучающийся 1) владеет контролем безопасного выполнения занимающимися тренировочных	Обучающийся 1) полностью владеет контролем безопасного выполнения занимающимися	Контрольная работа (кейс-задание)

	<p>культурой и спортом, владеет навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях</p>	<p>упражнений, безопасного использования спортивной техники, оборудования и инвентаря; 2) навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.</p>	<p>упражнений, безопасного использования спортивной техники, оборудования и инвентаря; 2) не владеет навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.</p>	<p>упражнений, безопасного использования спортивной техники, оборудования и инвентаря; 2) фрагментарно владеет навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.</p>	<p>упражнений, безопасного использования спортивной техники, оборудования и инвентаря; 2) хорошо владеет навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.</p>	<p>тренировочных упражнений, безопасного использования спортивной техники, оборудования и инвентаря; 2) отлично владеет навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.</p>	
--	---	--	---	---	---	--	--

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК-8 по индикатору 8.1.

Перечень вопросов для устного опроса

1. БЖД – это: А) это негативное свойство живой и неживой материи способное причинять ущерб самой материи, человеку, природной среде. Б) это система законных актов, социально-экономических, организационно-технических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности, сохранение жизни, здоровья и работоспособности людей. В) создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения. Г) система организационных мероприятий и технических средств, направленных на предотвращение, локализацию и ликвидацию пожаров и взрывов.

2. Техника безопасности – это: А) это область научных знаний, изучающая опасности, угрожающие каждому человеку и разрабатывающая соответствующие способы защиты от них в любых условиях обитания человека. Б) это система законных актов, социально-экономических, организационно-технических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности, сохранение жизни, здоровья и работоспособности людей. В) раздел охраны труда, в котором изучаются опасные производственные факторы и рассматриваются методы защиты от них (система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие опасных производственных факторов). Г) система организационных мероприятий и технических средств, направленных на предотвращение, локализацию и ликвидацию пожаров и взрывов.

3. Спрессованная смесь порошкообразных окислов железа с гранулированным алюминием – это: А) пирогель; Б) белый фосфор; В) напалм; Г) термит.

4. Вредные вещества (2 ответа): А) могут попадать в организм через легкие, желудочно-кишечный тракт, потовые железы кожного покрова. Б) всасывание вредных летучих, легкоиспаряемых веществ (лаки, краски, растворители, бензин и т.п.) в организм через легкие осуществляется быстрее, чем тягучих, вязких (мазуты, масла и т.п.). В) при попадании на кожу наиболее опасны вещества высокой испаряемости по сравнению с низкой. Г) с более высокой предельно допустимой концентрацией в воздухе рабочей зоны более опасны для организма работника. Д) в виде пылей с низкой растворимостью (абразивная пыль, цементная, почвенная) при попадании в легкие менее опасны, чем в виде хорошо растворимых в организме пылей (пыли растительного происхождения).

5. К химическим опасным и вредным факторам относятся: А) вирусы, бактерии. Б) радиоактивные вещества и ионизирующие излучения. В) режущие предметы. Г) вредные вещества, используемые в технологических процессах.

6. Вода как огнетушащее вещество не используется при тушении (2 ответа): А) деревянных построек. Б) нефтепродуктов. В) леса. Г) электрических приборов.

7. Факторы, приводящие в определенных условиях к травматическим повреждениям или резким нарушениям здоровья человека, называется: А) интенсивными. Б) опасными. В) вредными. Г) рискованными.

8. К физически опасным и вредным факторам природного происхождения относится: А) недостаточная очистка стоков. Б) уровень солнечной радиации и радиоактивность. В) применяемые не по назначению лекарственные средства. Г) ядовитые растения.

9. К основным поражающим факторам пожара относятся: А) осколочные поля. Б) высокая концентрация кислорода. В) воздействие взрывной волны. Г) огонь и искры.

10. Все вещества по агрегатному состоянию, определяющему оценку пожар взрывоопасности, подразделяются на следующие группы: А) газы, жидкости, твердые

вещества, пыли. Б) газы, жидкости, твердые вещества. В) газообразные и твердые вещества. Г) газы, жидкости, пыли.

11. При каком горении скорость реакции достигает наибольшего значения: А) диффузионном. Б) кинетическом. В) смешанном. Г) атмосферном.

12. Вещества и материалы, способные самовозгораться, а также возгораться от источника зажигания и самостоятельно гореть, относятся к группе: А) трудно горючих веществ. Б) горючих веществ. В) сильно горючих веществ. Г) средне горючих веществ.

13. Какими огнетушителями можно тушить электроустановки: А) водные, пенные, порошковые. Б) водные, пенные, хладоновые, порошковые. В) углекислотные, порошковые. Г) водные, пенные.

14. Воздушно-пенные огнетушители используют для тушения пожаров следующих классов: А) В, С и Е. Б) В. Г) А и В.

15. К мягким повязкам относится: А) гипсовая повязка. Б) косыночная повязка. В) шина Крамера. Г) аппарат Илизарова.

Ответы: 1 В, 2 В, 3 Г, 4 А, Б, 5 Г, 6 Б, 7 В, 8 Б, 9 Г, 10 А, 11 Б, 12 В, 13 В, 14 Г, 15 Б,

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК-14 по индикатору 14.1.

Перечень вопросов для устного опроса

1. При ранениях волосистой части головы накладывается повязка: А) крестообразная на затылок и шею. Б) пращевидная. В) «уздечка». Г) «чепец».

2. Вид повязки при венозном кровотечении: А) давящая. Б) окклюзионная. В) спиральная. Г) лейкопластырная.

3. Повязка, применяемая при ранении пальцев кисти: А) крестообразная. Б) «перчатка». В) черепашья. Г) змеевидная.

4. Рэтэластовая повязка – это: А) сетчато–трубчатый бинт. Б) эластичный бинт. В) стерильный бинт. Г) лейкопластырная повязка.

5. Имobilизационная повязка служит для: А) защиты раны от инфекции. Б) остановки кровотечения. В) придания неподвижного положения конечности. Г) исправляют неправильное положение какой-либо части тела.

6. Этапами смерти являются: А) остановка сердца и дыхания, гибель коры головного мозга, гибель всего мозга. Б) клиническая и биологическая смерть. В) потеря сознания, остановка дыхания, остановка сердца, гибель мозга. Г) предагония, агония, клиническая смерть, биологическая смерть.

7. Проведение реанимационных мероприятий необходимо пострадавшим в: А) состоянии клинической смерти. Б) предагональном состоянии. В) агональном состоянии. Г) торпидной фазе шока.

8. Оптимальное соотношение ритмов ИВЛ и ритма надавливаний на грудину при реанимации одним спасателем: А) на один вдох – 5 надавливаний. Б) на два вдоха – 30 надавливаний. В) на один вдох – 10 надавливаний. Г) на два вдоха – 5 надавливаний.

9. К высокоточному оружию относят (2 ответа): А) стрелковое оружие снайперского дела; Б) фугасы, бомбы; В) комплекс «Пересвет»; Г) пушки и артиллерийские комплексы управляемого вооружения;

10. К поражающим факторам ядерного оружия относят (2 ответа): А) ожоги кожи и дыхательных путей; Б) ударная волна, световое излучение; В) радиоактивное заражение, электромагнитный импульс; Г) ожоги сетчатки глаз, внутренне кровотечения.

11. Лазерное оружие, предназначенное для прямого уничтожения целей используют для: А) обугливания верхних слоев кожи человека. Б) уничтожение ракет противника. В) ослепления органов зрения противника. Г) дистанционного разминирования.

12. Конвенция о запрещении химического оружия вступила в силу: А) 30 ноября 1992. Б) 13 января 1993. В) 29 апреля 1997 года. Г) 3 сентября 1992.

13. Какое оружие, основанное на новых физических принципах, вызывает у человека расстройство органов ориентации координации движений, головокружение, нервно-психические расстройства, потерю слуха и зрения: А) кинетическое; Б) геофизическое; В) радиочастотное; Г) инфразвуковое.

14. Мониторингом называют наблюдения за состоянием окружающей среды, которые: А) выводятся на монитор компьютера. Б) проводятся только визуально. В) проводятся систематически. Г) проводятся передвижными группами.

15. Вредный фактор может стать опасным при: А) длительном воздействии и высоких уровнях воздействия. Б) высоких уровнях воздействия. В) коротком воздействии и низких уровнях воздействия. Г) длительном воздействии.

Ответы: 1 Г, 2 А, 3 Б, 4 А, 5 В, 6 Г, 7 А, 8 Б, 9 А, Г, 10 Б, В, 11 Б, 12 В, 13 Г, 14 В, 15 А.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК-8 по индикатору 8.2.

Тестовые задания

1. Формирование кошачьего зрачка является признаком: а) агонии; б) клинической смерти; в) преагонального состояния; г) биологической смерти.

2. Прекардиальный удар наносят: а) в область сердца, по левой половине грудной клетки; б) в область верхней трети грудины, у места прикрепления ключиц; в) по мечевидному отростку грудины; г) в область нижней трети грудины на 2 – 3 см выше мечевидного отростка.

3. Оптимальное соотношение ритмов ИВЛ и ритма надавливаний на грудину при реанимации одним спасателем: а) на один вдох – 5 надавливаний; б) на два вдоха – 30 надавливаний; в) на один вдох – 10 надавливаний; г) на два вдоха – 5 надавливаний.

4. Закрытый массаж сердца новорожденному проводят: а) кистями обеих рук; б) четырьмя пальцами правой руки; в) двумя пальцами руки; г) проксимальной частью кисти правой руки.

5. Жгут следует применить при: а) кровотечении из подколенной артерии; б) кровотечении из вен предплечья; в) капиллярном кровотечении; г) открытом переломе.

6. Кровотечение, характеризующееся непрерывным вытеканием крови, имеющей темный цвет: а) артериальное; б) венозное; в) капиллярное; г) паренхиматозное.

7. При транспортной иммобилизации шину накладывают на тело: а) голое; б) проложив тонкий слой марли; в) проложив полиэтиленовую плёнку; г) подложив одежду, вату, полотенце.

8. При переломе бедренной кости для иммобилизации шина должна захватывать _____ сустав (-ы): а) голеностопный, коленный, тазобедренный; б) голеностопный, коленный; в) коленный; г) тазобедренный.

9. ПМП при открытых переломах заключается в (2 ответа): а) вправлении костных обломков; б) наложении давящей повязки; в) обезболивании, временной остановки кровотечения; г) придании конечности физиологического положения.

10. Абсолютный признак перелома: а) деформация сустава; б) деформация мягких тканей; в) отёк; г) патологическая подвижность костных отломков.

11. Аварийно – химически опасные вещества: а) гелий; б) аммиак; в) фосфор; г) водород; д) сероводород; е) фенол; ж) хлорид натрия.

12. Ионизирующее излучение: а) ультрафиолетовые лучи; б) инфракрасные лучи; в)

электромагнитные лучи; г) солнечные лучи.

13. Гамма- лучи – это: а) протоны; б) нейтроны; в) поток электронов; г) поток позитронов; д) фотоны.

14. Предельно допустимый естественный радиационный фон: а) 10 рентген; б) 25 рентген; в) 50 рентген; г) 100 рентген; д) 150 рентген.

15. Тяжелый радиоактивный газ: а) метан; б) бутан; в) ксенон; г) радон; д) аммиак; е) диоксин.

Ответы: 1 г, 2 г, 3 б, 4 в, 5 а, 6 б, 7 г, 8 а, 9 в, г, 10 г, 11 б, д, е; 12 в; 13 д; 14 в; 15 г.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК-14 по индикатору 14.2.

Тестовые задания

1. К экономическим опасностям относятся: а) природные катаклизмы; б) наводнения; в) производственные аварии; г) загрязнение среды обитания.

2. Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отрасли, предприятия – это: а) допустимый риск; б) социальный риск; в) индивидуальный риск; г) безопасность.

3. Необходимость в пространственном минимуме: а) 0.5 га; б) 0.9 га; в) 1 га; г) 0.7 га.

4. Средством защиты органов дыхания от радиоактивных веществ являются: а) ватно-марлевые повязки; б) противогазы; в) респираторы; г) самоспасатели.

5. Концентрация ОХВ, вызывающая начальные симптомы поражения является: а) пороговой; б) смертельной; в) предельно допустимой; г) экологически безопасной.

6. Безопасность это: а) обеспеченность человека; б) благополучие человека; в) комфортное состояние человека; г) успешность человека.

7. Опасность – это: а) неприятная обстановка; б) угнетающая атмосфера; в) вредный фактор; г) финансовое затруднение.

8. Экстремальная ситуация: а) неблагоприятная обстановка; б) опасность, угрожающая здоровью и жизни человека; в) факторы, приводящие к инвалидации и гибели людей; г) материальный ущерб, ситуация которая привела к большому материальному ущербу.

9. Эпицентр – это: а) очаг возникновения землетрясения; б) местность, залегания крупных залежей руды; в) район распространения сейсмических волн; г) очаг возникновения урагана.

10. Шкала измерения интенсивности землетрясения: а) Рихтера; б) Бофорта; в) Давидсона; г) Маркелли.

11. РСЧС создана с целью: а) прогнозирования ЧС на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ; б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации; г) защиты населения от экономической нестабильности.

12. К основным поражающим факторам пожара относятся: а) осколочные поля; б) высокая концентрация кислорода; в) воздействие взрывной волны; г) огонь и искры.

13. Для возникновения горения необходимо наличие: а) горючего вещества, источника воспламенения и окислителя; б) горючего вещества и источника воспламенения; в) окислителя и источника воспламенения; г) горючего вещества и окислителя.

14. При каком горении скорость реакции достигает наибольшего значения: а) диффузионном; б) кинетическом; в) смешанном; г) атмосферном.

15. Радиационные аварии делятся на 3 типа: а) атомные, ядерные, тепловые; б) локальные, местные, общие; в) химические, биологические, физические; г) биологические, химические, общие.

Ответы: 1 в; 2 а; 3 г; 4 б; 5 а, 6 в, 7 в, 8 б, 9 в, 10 а, 11 б, 12 г, 13 а, 14 б, 15 а.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **УК-8** по индикатору 8.3.

Кейс – задания

1. Процесс самопроизвольных превращений ядер атомов нестабильных элементов называется _____.

2. Полное или частичное нарушение целостности кости называется _____.

3. Удаление радиоактивных веществ с зараженных поверхностей называется _____.

4. Электромагнитное излучение, занимающее спектральную область между красным концом видимого света и микроволновым излучением называется _____.

5. Электромагнитное излучение, занимающее спектральный диапазон между видимым и рентгеновским излучениями с длиной волны от 100 до 400 нм называется _____.

6. Бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха называется _____.

7. Газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов, прелого сена называется _____.

8. Бурый грязевый или грязево-каменный поток, состоящий из смеси воды и обломков горных пород называется _____.

9. Скользящее смещение масс горных пород вниз по склону под влиянием силы тяжести называется _____.

10. Широкое распространение инфекционной болезни среди одного или нескольких видов животных, значительно превышающее уровень заболеваемости, обычно регистрируемый у животных на данной территории называется _____.

11. Комплекс мероприятий, направленный на восстановление утраченных либо угасающих функций организма называется _____.

12. Неконтролируемый, стихийно развивающийся процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей, называется _____.

13. Способность вещества или материала к горению называются _____.

14. Учение о повязках и способе их наложения – это _____.

15. Средством реализации метода, направленного на адаптацию человека к соответствующей среде и повышении его защищенности, является использование _____.

Ответы: 1. Радиоактивность, 2. Перелом, 3. Дегазация, 4. Инфракрасное излучение, 5. Ультрафиолетовое излучение, 6. Аммиак, 7. Фосген, 8. Сель, 9. Оползень, 10. Эпизоотия, 11 Реанимация. 12 Пожаром. 13 Горючесть. 14 Десмургия. 15 Спецодежды.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **УК-14** по индикатору 14.3.

Кейс – задания

1. Убежища и противорадиационные укрытия относятся к защитным сооружениям _____ типа.

2. Средство индивидуальной защиты органов дыхания, глаз и лица человека от отравляющих, радиоактивных веществ, бактериальных средств и других вредных

примесей, находящихся в воздухе в виде паров, газов или аэрозолей, называется _____.

3. Рана, возникающая в результате нападения собаки, называется _____.
4. Лесные пожары, пожары степных и хлебных массивов, торфяные и подземные пожары горючих ископаемых входят в понятие _____.
5. Поток электронов или даже позитронов ядерного происхождения, возникающих при радиоактивном распаде ядер, называется _____.
6. Горючие вещества и материалы, способные воспламенятся от короткомерного воздействия источника зажигания с низкой энергией, называются:
7. Эпидемия, охватывающее население целой области, значительной части страны или ряда стран, называется _____.
8. Организованный вывоз рабочих и служащих объектов народного хозяйства, продолжающих трудовую деятельность, из городов и их размещение в районах, ближайшим к границам городов, расположенных вблизи железнодорожных, автомобильных и водных путей, называется _____.
9. Инфекция, возникающая в следствии передачи возбудителя через воздух, называется _____.
10. Аварии, в результате которых зона заражения аварийно химически опасными веществами (АХОВ) распространяется в глубь жилых районов, относятся к _____.
11. Кратковременные атмосферные осадки, обычно в виде дождя (иногда – мокрого снега, крупы) отличающиеся большой интенсивностью (до 100 мм/ч), выпадающие из кучево-дождевых облаков называются _____.
12. К _____ селям относится смесь воды, гальки, гравия и небольших камней.
13. Территория, в пределах которой доза внешнего γ -облучения населения может превысить 25 рад, но не более 75 рад, называется зоной _____.
14. Управленческим принципом обеспечения безопасности является принцип _____.
15. Сероуглерод относится к _____ ядам.

Ответы: 1 Закрытого. 2 Противогазом. 3 Укушенной. 4 Природные пожары. 5 β -излучением. 6 Легковоспламеняющимися. 7 Пандемия. 8 Рассредоточением. 9 Аэрогенной. 10 Региональным. 11. Ливень. 12 Грязекаменным. 13 Профилактических мероприятий. 14 Стимулирования. 15 Нейротропным.

Вопросы для зачёта с оценкой по БЖД

1. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности (БЖД)». Цель, задачи. Комплексный характер. Термины и определения.
2. Источники и уровни негативных факторов бытовой среды.
3. Источники и уровни негативных факторов производственной среды. Классификация негативных факторов производственной среды.
4. Опасные и вредные факторы. Измерение и оценка опасных и вредных факторов производственной среды.
5. Общая характеристика опасных ситуаций. Риск. Виды риска.
6. Идентификация опасности: качественные и количественные методы. Дерево отказов.
7. Структурно-функциональная система восприятия и компенсации организмом человека воздействия факторов среды обитания.
8. Эргатические системы. Особенности, уровни организации.
9. Классификация основных форм деятельности человека Физический и умственный труд.
10. Тяжесть и напряженность труда. Статические и динамические нагрузки. Монотонность труда.
11. Структура системы стандартов безопасности труда (ССБТ).
12. Система управления охраной труда в РФ, регионах и на предприятиях.
13. Регистрация, учет и расследование несчастных случаев на производстве. Специальное расследование несчастных случаев.

14. Ответственность собственника и работодателя за соблюдение нормативных требований по безопасности труда и охране окружающей среды.
15. Охрана окружающей среды в законах и подзаконных актах РФ.
16. Нормирование производственного освещения. Основные нормируемые параметры и принципы нормирования.
17. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных помещений.
18. Вредные вещества. Классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека
19. Нормирование содержания вредных веществ в воздухе: предельно допустимые, максимально-разовые, средне-суточные концентрации, ОБУВ, ВДК, ВДВ.
20. Потребный воздухообмен в производственных помещениях. Средства обеспечения качества воздушной среды. Методы контроля.
21. Акустические колебания. Виды шума. Воздействие шума на организм человека.
22. Воздействие инфразвука на организм человека. Измеряемые и нормируемые параметры.
23. Воздействие ультразвука на организм человека. Измеряемые и нормируемые параметры.
24. Нормирование вибраций. Защита от вибраций.
25. Ионизирующие излучения. Виды ионизирующих излучений, основные характеристики. Действие ионизирующих излучений на организм. Внешнее и внутреннее облучение.
26. Электромагнитные излучения. Источники. Воздействие на организм человека. Нормирование электромагнитных излучений. Методы и средства защиты.
27. Особенности воздействия лазерного излучения на организм человека. Нормирование. Защита.
28. Ультрафиолетовое излучение и инфракрасное излучение. Воздействие на организм человека. Нормирование. Защита.
29. Статическое электричество. Источники. Опасности, связанные со статическим электричеством. Нормирование. Защита.
30. Воздействие электрического тока на человека. Пороговые значения токов. Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током.
31. Поражение током бытового напряжения, методы обесточивания пострадавшего, первая медицинская помощь.
32. Поражение током высоковольтных проводов и молнией, признаки, первая медицинская помощь.
33. Чрезвычайные ситуации и система гражданской обороны в законах и подзаконных актах РФ.
34. Чрезвычайные ситуации: основные определения и классификация.
35. Землетрясение: определение, шкала сейсмической интенсивности MSK-64, измерение силы и воздействий землетрясений, Другие виды землетрясений: вулканические, тектонические и техногенные, обвальные, искусственные. Действия населения при угрозе возникновения землетрясения. Предвестники землетрясений.
36. Извержения вулканов. Классификация вулканов по характеру извержения, строение вулканического аппарата, классификация вулканов по форме, типы вулканов. Действия населения при угрозе извержения вулкана, при извержении вулкана, после извержения вулкана.
37. Оползни, их классификация, причины образования, скорость смещения. Действия населения при угрозе оползней, в случае возникновения оползня. Обвал. Действия населения при угрозе обвалов, при обвалах, после обвала.
38. Сели, основные причины возникновения, факторы образования, виды селей. Снежные лавины, причины возникновения, виды лавин, предупредительные мероприятия. Действия

населения во время схода лавины.

39. Наводнения, их классификация, виды, параметры. Действия населения при угрозе наводнений, при внезапном наводнении.

40. Цунами, их признаки, экологические последствия, сила, предупредительные мероприятия. Действия во время цунами, после цунами.

41. Метеорологические и агрометеорологические опасные явления. Циклоны, ураганы, шквальные бури, смерчи (торнадо), их характеристика и заблаговременные (предупредительные) мероприятия. Действия населения при возникновении урагана.

42. ЧС биологического происхождения: эпидемии, эпизоотии, эпифитотии; меры, принимаемые по защите населения.

43. Понятие о кровотечении. Виды кровотечений.

44. Методы временной остановки кровотечений: наложение давящей повязки, пальцевое прижатие артерии, метод максимального сгибания конечности.

45. Методы временной остановки кровотечений: правила и ошибки при наложении жгута.

46. Реанимация. Стадии терминального состояния. Признаки клинической и биологической смерти.

47. Истинное утопление. Признаки, ПМП.

48. Бледное утопление. Признаки, ПМП.

49. Определение переломов. Классификация. Признаки переломов. Осложнения переломов. ПМП.

50. Шины. Правила наложения шин. Имобилизация конечностей стандартными транспортными шинами и подручными средствами.

51. Этапы сердечно-легочной реанимации. Восстановление проходимости дыхательных путей. Методы искусственной вентиляции легких. Техника прекардиального удара и наружного массажа сердца.

52. Понятие о ЧМТ. ПМП при коме. Степени нарушения сознания.

53. Ожоги. Виды, степени ожогов. Классификация по глубине поражения. Правила определения площади ожогов.

54. ПМП при термических и химических ожогах.

55. Причины, признаки и первая медицинская помощь при кровотечении из носа, лёгких и пищеварительного тракта.

56. Цели, задачи и структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

57. Опасные факторы пожара. Виды горения. Диффузионное и кинетическое горение.

58. Основные показатели пожароопасности веществ. Классификация веществ.

59. Пожарная нагрузка помещений. Огнестойкость.

60. Классификация помещений и производств по пожароопасности. Методы и средства тушения пожаров.

61. Виды пожаров. Классификация пожаров.

62. Факторы, определяющие устойчивость функционирования промышленных объектов и систем.

63. Специфические опасности, связанные с авариями на химически опасных объектах, АЭС и предприятиях ядерного цикла. Понятие о СДЯВ / АХОВ.

64. Основные поражающие факторы техногенных ЧС. Ударная волна, тепловые поля. Эффект «домино». Размеры и структура зон поражения.

65. Декларация безопасности промышленного объекта РФ, РБ.

66. Прогнозирование химической обстановки при авариях на ХОО.

67. Оповещение в ЧС, использование индивидуальных и коллективных средств защиты и защитных сооружений.

68. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина

военнослужащих.

69. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

70. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.

71. Вооруженные Силы РФ их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

72. Основы общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

73. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Теоретические основы БЖД				
Текущий контроль			0	10
1. Работа на семинарском занятии	1	5	0	5
2. Тестовые задания	1	5	0	5
Рубежный контроль			0	20
1. Контрольная работа (кейс-задание)	4	5	0	20
Раздел 2. Начальная военная подготовка				
Текущий контроль			0	15
1. Работа на семинарском занятии	1	5	0	5
2. Тестовые задания	1	10	0	10
Рубежный контроль			0	20
1. Контрольная работа (кейс-задание)	4	5	0	20
Раздел 3. Оказание помощи при травмах и несчастных случаях				
Текущий контроль			0	15
1. Работа на семинарском занятии	1	5	0	5
2. Тестовые задания	1	10	0	10
Рубежный контроль			0	20
1. Контрольная работа (кейс-задание)	4	5	0	20
Поощрительные баллы			0	10
Посещение лекционных занятий				-6
Посещение практических (семинарских) занятий				-10
Итоговый контроль	10	3	0	30

Критерии оценивания практического (семинарского) занятия:

2 балла - выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ

на вопросы семинара, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы. Или выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопросы семинара с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Или студенту недостаточно чётко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы.

1 балл - выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. Студент, опирается в своем ответе на учебную литературу.

0 баллов - выставляется студенту, если он не дал ответа по вопросам семинара; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Или студенту отказавшемуся отвечать на вопросы семинара.

Критерии оценки (в баллах) тестовых заданий:

1 балл - выставляется студенту, если он выбрал правильный вариант ответа в одном тестовом задании.

0 баллов - выставляется студенту, если он выбрал неправильный вариант ответа.

Критерии оценки (в баллах) ответа на кейс-задания

5 баллов - выставляется студенту, который правильно ответил на все вопросы кейса, демонстрируются: умения использовать системный подход, представить аргументированное рассуждение по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; понимать более широкий контекст, в рамках которого находится проблема.

3-4 балла - выставляется студенту, который правильно ответил на 2-3 вопроса кейса, демонстрируются: умения использовать системный подход, представить рассуждение по проблеме, но не всегда аргументированное, получить и обработать незначительные дополнительные данные; понимать частично более широкий контекст, в рамках которого находится проблема.

1-2 балла - выставляется студенту, который правильно ответил на 1 вопроса кейса, демонстрируются: умения не уверенно, но использовать системный подход, представить рассуждение по проблеме, но не всегда аргументированное, получить и обработать незначительные дополнительные данные; понимать ограниченно широкий контекст, в рамках которого находится проблема.

0 баллов - выставляется студенту, который не ответил ни на 1 вопрос кейса или ответил неправильно.

Критерии оценивания ответа на зачете с оценкой (в баллах):

25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы зачета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Уверенно владеет понятийно-категориальным аппаратом социологии.

17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий.

Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

0-10 баллов выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета в полном объеме, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На дифференцированном зачете выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.