

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 25.11.2022 08:50:34
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Естественнонаучный
Биологии

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Безопасность жизнедеятельности

Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.09

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Специальность

21.05.05
код

Физические процессы горного или нефтегазового производства
наименование специальности

Программа

специализация N 2 "Физические процессы нефтегазового производства"

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

Разработчик (составитель)
старший преподаватель
Мясина Ю. Б.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	13
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	38

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ОПК-14. Способен применять методы обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке полезных ископаемых, в том числе при освоении ресурсов	ОПК-14.3. Демонстрирует базовые знания систем по промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, при производстве работ.	Обучающийся должен знать: 1) методы обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке полезных ископаемых, в том числе при освоении ресурсов шельфа морей и	Обучающийся: не владеет методами анализа причин производственного травматизма и разработки мероприятий по его предупреждению.	Обучающийся: фрагментарно владеет методами анализа причин производственного травматизма и разработки мероприятий по его предупреждению.	Обучающийся: в целом владеет методами анализа причин производственного травматизма и разработки мероприятий по его предупреждению.	Обучающийся: полностью владеет методами анализа причин производственного травматизма и разработки мероприятий по его предупреждению.	Тест

шельфа морей и океанов, строительству и эксплуатации подземных объектов		океанов, строительству и эксплуатации подземных объектов; 2) научные основы рудничной аэрологии, газовой и пылевой динамики, методику обоснования параметров шахтных вентиляционных систем.					
	ОПК-14.1. Организует профессиональную деятельность с учётом нормативно-инструктивных документов по промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных	Обучающийся должен уметь: 1) контролировать соблюдение буровыми бригадами производственной и технологической дисциплины, требований к качеству горных работ;	Обучающийся: 1) не знает методы обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, при производстве работ по эксплуатационной разведке,	Обучающийся: 1) не знает методы обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, при производстве работ по эксплуатационной разведке,	Обучающийся: 1) знает методы обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и	Обучающийся: 1) знает методы обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и	Тест

<p>ситуаций, при производстве работ.</p>	<p>2) контролировать соблюдение правил эксплуатации горнопроходческого оборудования, охраны труда, противопожарной защиты, мер по охране недр и окружающей среды.</p>	<p>добыче и переработке полезных ископаемых, в том числе при освоении ресурсов шельфа морей и океанов, строительству и эксплуатации подземных объектов; 2) не знает научные основы рудничной аэрологии, газовой и пылевой динамики, методику обоснования параметров шахтных вентиляционных систем.</p>	<p>добыче и переработке полезных ископаемых, в том числе при освоении ресурсов шельфа морей и океанов, строительству и эксплуатации подземных объектов; 2) частично знает научные основы рудничной аэрологии, газовой и пылевой динамики, методику обоснования параметров шахтных вентиляционных систем.</p>	<p>переработке полезных ископаемых, в том числе при освоении ресурсов шельфа морей и океанов, строительству и эксплуатации подземных объектов; 2) хорошо знает научные основы рудничной аэрологии, газовой и пылевой динамики, методику обоснования параметров шахтных вентиляционных систем.</p>	<p>переработке полезных ископаемых, в том числе при освоении ресурсов шельфа морей и океанов, строительству и эксплуатации подземных объектов; 2) отлично знает научные основы рудничной аэрологии, газовой и пылевой динамики, методику обоснования параметров шахтных вентиляционных систем.</p>	
<p>ОПК-14.2. Применяет знания систем по обеспечению промышленной</p>	<p>Обучающийся должен владеть: 1) методами анализа причин производствен</p>	<p>Обучающийся: 1) не умеет контролировать соблюдение буровыми</p>	<p>Обучающийся: 1) не умеет контролировать соблюдение буровыми</p>	<p>Обучающийся: 1) умеет контролировать соблюдение буровыми</p>	<p>Обучающийся: 1) умеет контролировать соблюдение буровыми</p>	<p>Тест</p>

	безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, при производстве работ.	ого травматизма и разработки мероприятий по его предупреждению.	бригадами производственной и технологической дисциплины, требований к качеству горных работ; 2) не умеет контролировать соблюдение правил эксплуатации горнопроходческого оборудования, охраны труда, противопожарной защиты, мер по охране недр и окружающей среды.	бригадами производственной и технологической дисциплины, требований к качеству горных работ; 2) фрагментарно умеет контролировать соблюдение правил эксплуатации горнопроходческого оборудования, охраны труда, противопожарной защиты, мер по охране недр и окружающей среды.	бригадами производственной и технологической дисциплины, требований к качеству горных работ; 2) в целом умеет контролировать соблюдение правил эксплуатации горнопроходческого оборудования, охраны труда, противопожарной защиты, мер по охране недр и окружающей среды.	бригадами производственной и технологической дисциплины, требований к качеству горных работ; 2) полностью умеет контролировать соблюдение правил эксплуатации горнопроходческого оборудования, охраны труда, противопожарной защиты, мер по охране недр и окружающей среды.	
ОПК-12. Способен в составе творческих коллективов и самостоятельно , контролировать соответствие	ОПК-12.3. Использует в профессиональной деятельности нормативно-правовую систему технического регулирования;	Обучающийся должен знать: 1) методы контроля, согласования и утверждения в установленном порядке документов,	Обучающийся: 1) не владеет навыками разработки отдельных частей проекта с учетом контроля на соответствие проектов	Обучающийся: 1) не владеет навыками разработки отдельных частей проекта с учетом контроля на соответствие проектов	Обучающийся: 1) владеет навыками разработки отдельных частей проекта с учетом контроля на соответствие проектов	Обучающийся: 1) полностью владеет навыками разработки отдельных частей проекта с учетом контроля на соответствие	Тест

<p>проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и</p>	<p>методы и средства технического контроля в условиях действующего горного или нефтегазового производства.</p>	<p>регламентируемых порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ; 2) требования стандартов, технические условия и документы промышленной безопасности.</p>	<p>требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности; 2) не владеет методами и средствами технического контроля в условиях действующего горного или нефтегазового производства.</p>	<p>требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности; 2) фрагментарно владеет методами и средствами технического контроля в условиях действующего горного или нефтегазового производства.</p>	<p>требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности; 2) в целом владеет методами и средствами технического контроля в условиях действующего горного или нефтегазового производства.</p>	<p>проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности; 2) отлично владеет методами и средствами технического контроля в условиях действующего горного или нефтегазового производства.</p>	
<p>безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ</p>	<p>ОПК-12.1. Организует профессиональную деятельность с учётом основ метрологии, правовых основ и систем стандартизации применительно к горному или нефтегазовому</p>	<p>Обучающийся должен уметь: 1) планировать работу по разработке проектной документации в составе творческого коллектива и самостоятельно; 2) контролировать</p>	<p>Обучающийся: 1) не знает методы контроля, согласования и утверждения в установленном порядке документов, регламентирующих порядок, качество и безопасность</p>	<p>Обучающийся: 1) не знает методы контроля, согласования и утверждения в установленном порядке документов, регламентирующих порядок, качество и безопасность</p>	<p>Обучающийся: 1) знает методы контроля, согласования и утверждения в установленном порядке документов, регламентирующих порядок, качество и безопасность выполнения</p>	<p>Обучающийся: 1) знает методы контроля, согласования и утверждения в установленном порядке документов, регламентирующих порядок, качество и безопасность выполнения</p>	<p>Тест</p>

<p>делу, в том числе для разработки проектных инновационных решений по добыче, переработке полезных ископаемых.</p>	<p>соответствие проектам требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности; 3) разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ.</p>	<p>выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ; 2) не знает требования стандартов, технические условия и документы промышленной безопасности.</p>	<p>выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ; 2) частично знает требования стандартов, технические условия и документы промышленной безопасности.</p>	<p>горных, горно-строительных и взрывных работ; 2) знает с некоторыми недочётами требования стандартов, технические условия и документы промышленной безопасности.</p>	<p>горных, горно-строительных и взрывных работ; 2) отлично знает требования стандартов, технические условия и документы промышленной безопасности.</p>	
<p>ОПК-12.2. Использует правовые основы и нормативные</p>	<p>Обучающийся должен владеть: 1) навыками разработки отдельных</p>	<p>Обучающийся: 1) не умеет планировать работу по разработке</p>	<p>Обучающийся: 1) не умеет планировать работу по разработке</p>	<p>Обучающийся: 1) умеет планировать работу по разработке</p>	<p>Обучающийся: 1) умеет планировать работу по разработке</p>	<p>Тест</p>

	документы, регламентирующие метрологическое обеспечение и методики обслуживания.	частей проекта с учетом контроля на соответствие проектам требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности; 2) методами и средствами технического контроля в условиях действующего горного или нефтегазового производства.	проектной документации в составе творческого коллектива и самостоятельно; 2) не умеет контролировать соответствие проектам требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности; 3) не умеет разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения	проектной документации в составе творческого коллектива и самостоятельно; 2) фрагментарно умеет контролировать соответствие проектам требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности; 3) не умеет разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность	проектной документации в составе творческого коллектива и самостоятельно; 2) в целом умеет контролировать соответствие проектам требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности; 3) хорошо сформировано умение разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество и	проектной документации в составе творческого коллектива и самостоятельно; 2) полностью умеет контролировать соответствие проектам требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности; 3) отлично сформировано умение разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок,	
--	--	---	--	---	---	---	--

			горных, горно-строительных и взрывных работ.	выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ.	безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ.	качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ.	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3. Прогнозирует возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; формирует навыки по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Обучающийся должен знать: 1) источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; 2) способы сохранения природной среды и способы защиты от чрезвычайных ситуаций. 3) виды, причины, признаки и последствия опасностей; 4) технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.	Обучающийся: 1) не владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; 2) не владеет навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Обучающийся: 1) не владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; 2) фрагментарно владеет навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Обучающийся: 1) владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; 2) в целом владеет навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Обучающийся: 1) полностью владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; 2) отлично владеет навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Тест

<p>УК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности; выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению.</p>	<p>Обучающий должен уметь: 1) поддерживает безопасные условия жизнедеятельности; 2) выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; 3) оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению.</p>	<p>Обучающийся: 1) не умеет поддерживает безопасные условия жизнедеятельности; 2) не умеет выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; 3) не умеет оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению.</p>	<p>Обучающийся: 1) не умеет поддерживает безопасные условия жизнедеятельности; 2) фрагментарно умеет выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; 3) не умеет оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению.</p>	<p>Обучающийся: 1) умеет поддерживает безопасные условия жизнедеятельности; 2) в целом умеет выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; 3) хорошо сформировано умение оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению.</p>	<p>Обучающийся: 1) умеет поддерживает безопасные условия жизнедеятельности; 2) полностью умеет выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; 3) отлично сформировано умение оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению.</p>	<p>Тест</p>
<p>УК-8.1. Классифицирует источники чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Обучающийся должен владеть: 1) методами прогнозирования возникновения</p>	<p>Обучающийся: 1) не знает источники чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Обучающийся: 1) не знает источники чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Обучающийся: 1) знает источники чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Обучающийся: 1) хорошо знает источники чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Тест</p>

	<p>природного и техногенного происхождения; анализирует причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; планирует принципы организации безопасности труда на предприятии; использует технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</p>	<p>опасных или чрезвычайных ситуаций; 2) навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>природного и техногенного происхождения; 2) не знает способы сохранения природной среды и способы защиты от чрезвычайных ситуаций. 3) не знает виды, причины, признаки и последствия опасностей; 4) не знает технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</p>	<p>природного и техногенного происхождения; 2) частично знает способы сохранения природной среды и способы защиты от чрезвычайных ситуаций. 3) не знает виды, причины, признаки и последствия опасностей; 4) знает технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</p>	<p>природного и техногенного происхождения; 2) хорошо знает способы сохранения природной среды и способы защиты от чрезвычайных ситуаций. 3) знает с некоторыми недочётами виды, причины, признаки и последствия опасностей; 4) знает технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</p>	<p>природного и техногенного происхождения; 2) отлично знает способы сохранения природной среды и способы защиты от чрезвычайных ситуаций. 3) знает виды, причины, признаки и последствия опасностей; 4) отлично знает технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</p>	
--	---	---	---	--	---	--	--

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК-8 по индикатору 8.1.

Перечень вопросов для устного опроса

1. БЖД – это:

А) это негативное свойство живой и неживой материи способное причинять ущерб самой материи, человеку, природной среде.

Б) это система законных актов, социально-экономических, организационно-технических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности, сохранение жизни, здоровья и работоспособности людей.

В) создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения.

Г) система организационных мероприятий и технических средств, направленных на предотвращение, локализацию и ликвидацию пожаров и взрывов.

2. Техника безопасности – это:

А) это область научных знаний, изучающая опасности, угрожающие каждому человеку и разрабатывающая соответствующие способы защиты от них в любых условиях обитания человека.

Б) это система законных актов, социально-экономических, организационно-технических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности, сохранение жизни, здоровья и работоспособности людей.

В) раздел охраны труда, в котором изучаются опасные производственные факторы и рассматриваются методы защиты от них (система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие опасных производственных факторов).

Г) система организационных мероприятий и технических средств, направленных на предотвращение, локализацию и ликвидацию пожаров и взрывов.

3. Спрессованная смесь порошкообразных окислов железа с гранулированным алюминием – это:

А) пирогель;

Б) белый фосфор;

В) напалм;

Г) термит.

4. Вредные вещества (2 ответа):

А) могут попадать в организм через легкие, желудочно-кишечный тракт, потовые железы кожного покрова.

Б) всасывание вредных летучих, легкоиспаряемых веществ (лаки, краски, растворители, бензин и т.п.) в организм через легкие осуществляется быстрее, чем тягучих, вязких (мазуты, масла и т.п.).

В) при попадании на кожу наиболее опасны вещества высокой испаряемости по сравнению с низкой.

Г) с более высокой предельно допустимой концентрацией в воздухе рабочей зоны более опасны для организма работника.

Д) в виде пылей с низкой растворимостью (абразивная пыль, цементная, почвенная) при попадании в легкие менее опасны, чем в виде хорошо растворимых в организме пылей (пыли растительного происхождения).

5. К химическим опасным и вредным факторам относятся:

- А) вирусы, бактерии.
- Б) радиоактивные вещества и ионизирующие излучения.
- В) режущие предметы.
- Г) **вредные вещества, используемые в технологических процессах.**

6. Вода как огнетушащее вещество не используется при тушении (2 ответа):

- А) деревянных построек.
- Б) **нефтепродуктов.**
- В) леса.
- Г) **электрических приборов.**

7. Факторы, приводящие в определенных условиях к травматическим повреждениям или резким нарушениям здоровья человека, называется:

- А) интенсивными.
- Б) опасными.
- В) **вредными.**
- Г) рискованными.

8. К физически опасным и вредным факторам природного происхождения относится:

- А) недостаточная очистка стоков.
- Б) **уровень солнечной радиации и радиоактивность.**
- В) применяемые не по назначению лекарственные средства.
- Г) ядовитые растения.

9. К основным поражающим факторам пожара относятся:

- А) осколочные поля.
- Б) высокая концентрация кислорода.
- В) воздействие взрывной волны.
- Г) **огонь и искры.**

10. Все вещества по агрегатному состоянию, определяющему оценку пожар взрывоопасности, подразделяются на следующие группы:

- А) **газы, жидкости, твердые вещества, пыли.**
- Б) газы, жидкости, твердые вещества.
- В) газообразные и твердые вещества.
- Г) газы, жидкости, пыли.

11. Наблюдения за состоянием окружающей среды, которые проводятся систематически называют _____.

Ответ: Мониторинг

12. Негативный фактор, приводящий к травме или гибели, называется _____.

Ответ: Опасным.

13. Тип комбинированного действия вредных веществ, когда одно вещество усиливает действие другого, называется _____.

Ответ: Синергизм.

14. Вода как огнетушащее вещество не используется при тушении _____ и

_____.

Ответ: Нефтепродуктов и электрических приборов

15. Факторы, приводящие в определенных условиях к травматическим повреждениям или резким нарушениям здоровья человека, называются _____.

Ответ: Вредными.

16. Предприятие, на котором при авариях могут произойти массовые радиационные поражения – это _____.

Ответ: Радиационно опасный объект

17. Вид электромагнитного излучения, генерируемого в диапазоне волн от 0,1 до 1000 мкм – это _____.

Ответ: Лазерное излучение

18. Совокупность явлений, связанных с возникновением, сохранением свободного электрического заряда на поверхности и в объеме диэлектрических и полупроводниковых веществ – это _____.

Ответ: Статическое электричество

19. Важнейшей характеристикой химически опасного вещества является

_____.

Ответ: Токсичность.

20. Формальдегид встречается в строительных материалах, как примесь и провоцирует возникновение _____.

Ответ: Онкологических заболеваний.

21. **Напишите определение:**

Вредным производственным фактором называется _____.

Ответ: Производственный фактор, воздействие которого на человека приводит к травме или летальному (смертельному) исходу

22. **Дайте определение термина:**

Условие труда – это _____.

Ответ: Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность работников в процессе труда

23. **Напишите определение:**

Техника безопасности – это _____.

Ответ: Система организационных и технических мероприятий и средств, предотвращающих воздействие на работающих опасных производственных факторов

24. **Дайте определение термина:**

Чрезвычайная ситуация- это _____.

Ответ: Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли человеческие жертвы и т.д.

25. **Ответьте на вопрос:**

Что такое оползень?

Ответ: Скользящее смещение масс горных пород вниз по склону под влиянием силы тяжести

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-12 по индикатору 12.1.

1. При каком горении скорость реакции достигает наибольшего значения:
 - А) диффузионном.
 - Б) кинетическом.**
 - В) смешанном.
 - Г) атмосферном.

2. Вещества и материалы, способные самовозгораться, а также возгораться от источника зажигания и самостоятельно гореть, относятся к группе:
 - А) трудно горючих веществ.
 - Б) горючих веществ.
 - В) сильно горючих веществ.**
 - Г) средне горючих веществ.

3. Какими огнетушителями можно тушить электроустановки:
 - А) водные, пенные, порошковые.
 - Б) водные, пенные, хладоновые, порошковые.
 - В) углекислотные, порошковые.**
 - Г) водные, пенные.

4. Воздушно-пенные огнетушители используют для тушения пожаров следующих классов:
 - А) В, С и Е.
 - Б) В.
 - В) С.
 - Г) А и В.**

5. К мягким повязкам относится:
 - А) гипсовая повязка.
 - Б) косыночная повязка.**
 - В) шина Крамера.
 - Г) аппарат Илизарова.

6. При ранениях волосистой части головы накладывается повязка:
 - А) крестообразная на затылок и шею.
 - Б) пращевидная.
 - В) «уздечка».
 - Г) «чепец».**

7. Вид повязки при венозном кровотечении:
 - А) давящая.**
 - Б) окклюзионная.
 - В) спиральная.
 - Г) лейкопластырная.

8. Повязка, применяемая при ранении пальцев кисти:
 - А) крестообразная.

- Б) «перчатка».
- В) черепашья.
- Г) змеевидная.

9. Рэтэластовая повязка – это:

- А) сетчато–трубчатый бинт.**
- Б) эластичный бинт.
- В) стерильный бинт.
- Г) лейкопластырная повязка.

10. Иммобилизационная повязка служит для:

- А) защиты раны от инфекции.
- Б) остановки кровотечения.
- В) придания неподвижного положения конечности.**
- Г) исправляют неправильное положение какой-либо части тела.

11. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность работников в процессе труда называется _____.

Ответ: Условием труда

12. Производственный фактор, воздействие которого на человека приводит к травме или летальному (смертельному) исходу называется _____.

Ответ: Опасным производственным фактором (ОПФ)

13. Производственный фактор, воздействие которого на человека приводит к ухудшению самочувствия или, при длительном воздействии, к заболеванию называется _____.

Ответ: Вредным производственным фактором (ВПФ)

14. Состояние условий труда, при котором воздействие на работающего вредных и (или) опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов называется _____.

Ответ: Безопасными условия труда

15. Требования к работнику по охране труда при каких-либо определенных работах называется _____.

Ответ: Требованиям безопасности

16. Система организационных и технических мероприятий и средств, предотвращающих воздействие на работающих опасных производственных факторов называется _____.

Ответ: Техниккой безопасности

17. Система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих опасных производственных факторов называется _____.

Ответ: Производственной санитарией

18. Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия называется _____.

Ответ: Охраной труда

19. Пространство, в котором возможно воздействие на работающего опасного или вредного производственного фактора называется _____.

Ответ: Опасной зоной

20. Свойства производственного оборудования соответствовать требованиям безопасности труда при монтаже (демонтаже) и эксплуатации в условиях, установленных нормативно-технической документацией (ГОСТ 12.0.002.80) называется _____.

Ответ: Безопасностью производственных процессов (оборудования)

21. *Закончите предложение:*

Все вещества по агрегатному состоянию, определяющему оценку пожар взрывоопасности, подразделяются на следующие группы: _____.

Ответ: газы, жидкости, твердые вещества, пыли.

22. *Дайте определение термина:*

Дегазация—это _____.

Ответ: нейтрализация или удаление опасных химических веществ с поверхностей различных объектов.

23. *Закончите предложение:*

Вредный фактор может стать опасным при: _____.

Ответ: длительном воздействии и высоких уровнях воздействия.

24. *Дайте определение термина:*

Радиационно опасный объект – это _____.

Ответ: Предприятие, на котором при авариях могут произойти массовые радиационные поражения

25. *Закончите предложение:*

К физически опасным и вредным факторам природного происхождения относится _____.

Ответ: уровень солнечной радиации и радиоактивность.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-14 по индикатору 14.1.

Перечень вопросов для устного опроса

1. Этапами смерти являются:

- А) остановка сердца и дыхания, гибель коры головного мозга, гибель всего мозга.
- Б) клиническая и биологическая смерть.
- В) потеря сознания, остановка дыхания, остановка сердца, гибель мозга.
- Г) предагония, агония, клиническая смерть, биологическая смерть.

2. Проведение реанимационных мероприятий необходимо пострадавшим в:
- А) **состоянии клинической смерти.**
 - Б) предагональном состоянии.
 - В) агональном состоянии.
 - Г) торпидной фазе шока.
3. Оптимальное соотношение ритмов ИВЛ и ритма надавливаний на грудину при реанимации одним спасателем:
- А) на один вдох – 5 надавливаний.
 - Б) **на два вдоха – 30 надавливаний.**
 - В) на один вдох – 10 надавливаний.
 - Г) на два вдоха – 5 надавливаний.
4. К высокоточному оружию относят (2 ответа):
- А) **стрелковое оружие снайперского дела;**
 - Б) фугасы, бомбы;
 - В) комплекс «Пересвет»;
 - Г) **пушки и артиллерийские комплексы управляемого вооружения;**
5. К поражающим факторам ядерного оружия относят (2 ответа):
- А) ожоги кожи и дыхательных путей;
 - Б) **ударная волна, световое излучение;**
 - В) **радиоактивное заражение, электромагнитный импульс;**
 - Г) ожоги сетчатки глаз, внутренне кровотечения.
6. Лазерное оружие, предназначенное для прямого уничтожения целей, используют для:
- А) обугливания верхних слоев кожи человека.
 - Б) **уничтожение ракет противника.**
 - В) ослепления органов зрения противника.
 - Г) дистанционного разминирования.
7. Конвенция о запрещении химического оружия вступила в силу:
- А) 30 ноября 1992.
 - Б) 13 января 1993.
 - В) **29 апреля 1997 года.**
 - Г) 3 сентября 1992.
8. Какое оружие, основанное на новых физических принципах, вызывает у человека расстройство органов ориентации координации движений, головокружение, нервно-психические расстройства, потерю слуха и зрения:
- А) кинетическое;
 - Б) геофизическое;
 - В) радиочастотное;
 - Г) **инфразвуковое.**
9. Мониторингом называют наблюдения за состоянием окружающей среды, которые:
- А) выводятся на монитор компьютера.
 - Б) проводятся только визуально.
 - В) **проводятся систематически.**
 - Г) проводятся передвижными группами.

10. Вредный фактор может стать опасным при:
- А) **длительном воздействии и высоких уровнях воздействия.**
 - Б) высоких уровнях воздействия.
 - В) коротком воздействии и низких уровнях воздействия.
 - Г) длительном воздействии.

11. Чрезвычайные ситуации, связанные с применением современных средств поражения при ведении военных действий или в ходе военных конфликтов называются _____.

Ответ: военными

12. Чрезвычайные ситуации, связанные с социальными напряжениями в обществе называются _____.

Ответ: социальными

13. Авария, сопровождающаяся утечкой или выбросом опасных химических веществ из технологического оборудования или поврежденной тары, способная привести к гибели или заражению людей, животных и растений либо загрязнению химическими веществами окружающей природной среды в опасных для людей, животных и растений концентрациях называется _____.

Ответ: химической

14. Важнейшей характеристикой опасности ОХВ является _____.

Ответ: токсичность

15. Объект, на котором хранят, перерабатывают, используют или транспортируют опасные химические вещества, при аварии на котором или при разрушении которого может произойти гибель или химическое заражение людей, сельскохозяйственных животных и растений, а также химическое заражение окружающей среды называется _____ опасным объектом

Ответ: химически

16. По результатам прогнозирования ЧС техногенного характера потенциально опасные объекты подразделяются по степени опасности в зависимости от масштабов возникающих ЧС на __ классов (Приказ МЧС России от 28.02.2003г. № 105)

Ответ: пять

17. Количество степеней опасности ХОО _____.

Ответ: четыре

18. Пути проникновения опасных химических веществ: _____.

Ответ: органы дыхания, кожные покровы и ранения, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки

19. Дегазация это _____ или удаление опасных химических веществ с поверхностей различных объектов.

Ответ: нейтрализация

20. Очагом _____ поражения называют территорию, в пределах которой в результате воздействия ОХВ произошли массовые поражения людей, сельскохозяйственных животных и растений.

Ответ: химического

21. **Дайте определение термина:**

БЖД – это _____.

Ответ: создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения.

22. **Ответьте на вопрос:**

Что такое оползень?

Ответ: Скользящее смещение масс горных пород вниз по склону под влиянием силы тяжести

23. **Закончите предложение:**

Очагом химического поражения называют _____.

Ответ: территорию, в пределах которой распространилось концентрации опасного химического вещества выше пороговых

24. **Дайте определение термина:**

Мониторингом называют _____.

Ответ: наблюдения за состоянием окружающей среды, которые проводятся систематически.

25. **Дайте определение термина:**

Пожар – это _____.

Ответ: Неконтролируемый, стихийно развивающийся процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК-8 по индикатору 8.2.

1. Формирование кошачьего зрачка является признаком:

- а) агонии;
- б) клинической смерти;
- в) предагонального состояния;
- г) **биологической смерти.**

2. Прекардиальный удар наносят:

- а) в область сердца, по левой половине грудной клетки;
- б) в область верхней трети грудины, у места прикрепления ключиц;
- в) по мечевидному отростку грудины;
- г) **в область нижней трети грудины на 2 – 3 см выше мечевидного отростка.**

3. Оптимальное соотношение ритмов ИВЛ и ритма надавливаний на грудину при реанимации одним спасателем:

- а) на один вдох – 5 надавливаний;
- б) **на два вдоха – 30 надавливаний;**
- в) на один вдох – 10 надавливаний;
- г) на два вдоха – 5 надавливаний.

4. Закрытый массаж сердца новорожденному проводят:

- а) кистями обеих рук;
- б) четырьмя пальцами правой руки;
- в) двумя пальцами руки;**
- г) проксимальной частью кисти правой руки.

5. Жгут следует применить при:

- а) кровотечении из подколенной артерии;**
- б) кровотечении из вен предплечья;
- в) капиллярном кровотечении;
- г) открытом переломе.

6. Кровотечение, характеризующееся непрерывным вытеканием крови, имеющей темный цвет:

- а) артериальное;
- б) венозное;**
- в) капиллярное;
- г) паренхиматозное.

7. При транспортной иммобилизации шину накладывают на тело:

- а) голое;
- б) проложив тонкий слой марли;
- в) проложив полиэтиленовую плёнку;
- г) подложив одежду, вату, полотенце.**

8. При переломе бедренной кости для иммобилизации шина должна захватывать _____ сустав (-ы):

- а) голеностопный, коленный, тазобедренный;**
- б) голеностопный, коленный;
- в) коленный;
- г) тазобедренный.

9. ПМП при открытых переломах заключается в (2 ответа):

- а) вправлении костных обломков;
- б) наложении давящей повязки;
- в) обезболивании, временной остановки кровотечения;**
- г) придании конечности физиологического положения.**

10. Абсолютный признак перелома:

- а) деформация сустава;
- б) деформация мягких тканей;
- в) отёк;
- г) патологическая подвижность костных отломков.**

11. При отравлении хлором, необходимо смачивать ватно-марлевую повязку _____.

Ответ: 2 % раствором пищевой соды.

12. При отравлении аммиаком нужно смачивать повязку _____.

Ответ: 5% раствором лимонной кислоты.

13. Наиболее надёжным способом обеззараживания воды является _____.

Ответ: Кипячение

14. Газ, не имеет цвета и запаха, поступает в атмосферу во время пожаров, при работе двигателей на холостом ходу называется _____,

Ответ: Угарным.

15. Болезнь “Минамата” появляется при отравлении _____.

Ответ: Ртутью.

16. Как называется действие по обеззараживанию ртути?

Ответ: Демеркуризация.

17. Удаление радиоактивных веществ с зараженных поверхностей называется _____.

Ответ: Деактивацией

18. Какой сигнал ГО означает завывание сирен, прерывистые гудки предприятий и транспортных средств?

Ответ: «Внимание всем».

19. Эвакуация, проводимая при получении достоверных данных о высокой вероятности возникновения запроектной аварии на потенциально опасных объектах или стихийного бедствия с катастрофическими последствиями, называется _____.

Ответ: Заблаговременной.

20. Эвакуация, предусматривающая вывоз (вывод) из зоны чрезвычайной ситуации нетрудоспособного и не занятого в производстве населения, называется _____.

Ответ: Частичной.

21. **Ответьте на вопрос:**

Какие вещества и материалы относятся к сильно горючим веществам?

Ответ: Вещества и материалы, способные самовозгораться, а также возгораться от источника зажигания и самостоятельно гореть.

22. **Ответьте на вопрос:**

Что такое оползень?

Ответ: Скользящее смещение масс горных пород вниз по склону под влиянием силы тяжести

23. **Дайте определение термина:**

Военными ситуациями называется _____.

Ответ: Чрезвычайные ситуации, связанные с применением современных средств поражения при ведении военных действий или в ходе военных конфликтов.

24. **Напишите определение термина:**

Противогазы – это _____.

Ответ: Средства защиты органов дыхания от радиоактивных веществ

25. **Дайте определение термина:**

Поражающий фактор источника чрезвычайной ситуации – это _____.

Ответ: Физическое, химическое или биологическое негативное действие на человека или объект, которое определяется или выражается соответствующими параметрами.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-12 по индикатору 12.2.

1. Аварийно – химически опасные вещества:

- а) гелий;
- б) аммиак;**
- в) фосфор;
- г) водород;
- д) сероводород;**
- е) фенол;**
- ж) хлорид натрия.

2. Ионизирующее излучение:

- а) ультрафиолетовые лучи;
- б) инфракрасные лучи;
- в) электромагнитные лучи;**
- г) солнечные лучи.

3. Гамма- лучи: а) протоны;

- б) нейтроны;
- в) поток электронов;
- г) поток позитронов;
- д) фотоны.**

4. Предельно допустимый естественный радиационный фон:

- а) 10 рентген;
- б) 25 рентген;
- в) 50 рентген;**
- г) 100 рентген;
- д) 150 рентген.

5. Тяжелый радиоактивный газ:

- а) метан;
- б) бутан;
- в) ксенон;
- г) радон;**
- д) аммиак;
- е) диоксин.

6. К экономическим опасностям относятся:

- а) природные катаклизмы;
- б) наводнения;
- в) производственные аварии;**
- г) загрязнение среды обитания.

7. Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отрасли, предприятия – это:

- а) допустимый риск;**
- б) социальный риск;
- в) индивидуальный риск;

г) безопасность.

8. Необходимость в пространственном минимуме:

- а) 0.5 га;
- б) 0.9 га;
- в) 1 га;
- г) **0.7 га.**

9. Средством защиты органов дыхания от радиоактивных веществ являются:

- а) ватно-марлевые повязки;
- б) **противогазы;**
- в) респираторы;
- г) самоспасатели.

10. Концентрация ОХВ, вызывающая начальные симптомы поражения является:

- а) **пороговой;**
- б) смертельной;
- в) предельно допустимой;
- г) экологически безопасной.

11. Интенсивность землетрясения характеризует _____.

Ответ: силу землетрясения

12. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли человеческие жертвы и т.д. – это _____.

Ответ: Чрезвычайная ситуация

13. Физическое, химическое или биологическое негативное действие на человека или объект, которое определяется или выражается соответствующими параметрами – это _____.

Ответ: Поражающий фактор источника чрезвычайной ситуации

14. Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий, ЧС природного и техногенного характера называется _____.

Ответ: Гражданской обороной

15. Для уточнения ранее принятых решений по защите людей и персонала ОЭ на проведение работ по ликвидации ЧС используются _____.

Ответ: 2 этапа прогнозирования

16. Наводнения, формируемые интенсивными дождями, иногда таянием снега при зимних оттепелях называется _____.

Ответ: паводок

17. РСЧС имеет следующие уровни _____.

Ответ: федеральный, межрегиональный, региональный, муниципальный, объектовый

18. Задачи в области гражданской обороны РФ определяет _____.

Ответ: Федеральный закон «О гражданской обороне»

19. Волна прорыва, образующаяся при разрушении гидротехнического сооружения, характеризуется _____.

Ответ: высотой гребня и скоростью волны

20. Увеличение времени воздействия электрического тока на человека приводит к _____.

Ответ: снижению сопротивления тела человека

21. **Ответьте на вопрос:**

Что такое гражданская оборона?

Ответ: Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий, ЧС природного и техногенного характера.

22. **Ответьте на вопрос:**

Что такое паводок?

Ответ: наводнения, формируемые интенсивными дождями, иногда таянием снега при зимних оттепелях

23. **Напишите определение термина:**

Экстремальная ситуация – это _____.

Ответ: опасность, угрожающая здоровью и жизни человека.

24. **Дайте определение термина:**

Деактивация – это _____.

Ответ: Удаление или снижение уровня радиоактивного загрязнения с какой-либо поверхности или из какой-либо среды.

25. **Закончите предложение:**

При «изотермическом» способе хранения опасных химических веществ осуществляется _____

Ответ: хранение сжиженных газов под небольшим избыточным давлением, близким к атмосферному, при температуре несколько ниже температуры конденсации данного газа

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-14 по индикатору 14.2.

1. Безопасность это:

- а) обеспеченность человека;
- б) благополучие человека;
- в) комфортное состояние человека;**
- г) успешность человека.

2. Опасность это:

- а) неприятная обстановка;
- б) угнетающая атмосфера;

- в) вредный фактор;**
- г) финансовое затруднение.

3. Экстремальная ситуация:

- а) неблагоприятная обстановка;
- б) опасность, угрожающая здоровью и жизни человека;**
- в) факторы, приводящие к инвалидации и гибели людей;
- г) материальный ущерб, ситуация которая привела к большому материальному ущербу.

4. Эпицентр:

- а) очаг возникновения землетрясения;
- б) местность, залегания крупных залежей руды;
- в) район распространения сейсмических волн;**
- г) очаг возникновения урагана.

5. Шкала измерения интенсивности землетрясения:

- а) Рихтера;**
- б) Бофорта;
- в) Давидсона;
- г) Маркелли.

6. РСЧС создана с целью:

- а) прогнозирования ЧС на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;**
- в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации;
- г) защиты населения от экономической нестабильности.

7. К основным поражающим факторам пожара относятся:

- а) осколочные поля;
- б) высокая концентрация кислорода;
- в) воздействие взрывной волны;
- г) огонь и искры.**

8. Для возникновения горения необходимо наличие:

- а) горючего вещества, источника воспламенения и окислителя;**
- б) горючего вещества и источника воспламенения;
- в) окислителя и источника воспламенения;
- г) горючего вещества и окислителя.

9. При каком горении скорость реакции достигает наибольшего значения:

- а) диффузионном;
- б) кинетическом;**
- в) смешанном;
- г) атмосферном.

10. Радиационные аварии делятся на 3 типа:

- а) атомные, ядерные, тепловые;**
- б) локальные, местные, общие;

- в) химические, биологические, физические;
- г) биологические, химические, общие.

11. Основными средствами индивидуальной защиты населения от АХОВ ингаляционного действия являются _____.

Ответ: гражданские противогазы ГП-5, ГП-7 в комплекте с дополнительными патронами к ним ДПП-1 и ДПП-3

12. Для хранения АХОВ используются _____ стальные или из сплавов алюминия резервуары цилиндрической или шаровой формы

Ответ: герметичные

13. При «изотермическом» способе хранения опасных химических веществ осуществляется _____

Ответ: хранение сжиженных газов под небольшим избыточным давлением, близким к атмосферному, при температуре несколько ниже температуры конденсации данного газа

14. Очагом химического поражения называют _____.

Ответ: территорию, в пределах которой распространилось концентрации опасного химического вещества выше пороговых

15. Основной способ хранения ОХВ – _____.

Ответ: наземный

16. Для _____ хранения АХОВ могут использоваться железнодорожные цистерны

Ответ: временного

17. Наиболее опасным периодом аварии является _____, когда испарение АХОВ происходит весьма интенсивно, кроме того, пролитый продукт может заражать грунт и воду.

Ответ: первый

18. В начальный момент аварии помимо паров сжиженных газов выбрасывается оседающий грубодисперсный _____.

Ответ: аэрозоль

19. Запасы АХОВ создаются на предприятии для функционирования в течении _____ суток работы

Ответ: 3 – 15

20. Индикация ОХВ – это _____.

Ответ: химическая реакция

21. *Дайте определение термина:*

Опасная зона – это _____.

Ответ: пространство, в котором возможно воздействие на работающего опасного или вредного производственного фактора.

22. *Ответьте на вопрос:*

Что такое оползень?

Ответ: Скользящее смещение масс горных пород вниз по склону под влиянием силы тяжести

23. Закончите предложение:

Очагом химического поражения называют _____.

Ответ: территорию, в пределах которой распространилось концентрации опасного химического вещества выше пороговых

24. Дайте определение термина:

Гражданской обороной – это _____.

Ответ: система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий, ЧС природного и техногенного характера.

25. Дайте определение термина:

Поражающий фактор источника чрезвычайной ситуации – это _____.

Ответ: Физическое, химическое или биологическое негативное действие на человека или объект, которое определяется или выражается соответствующими параметрами

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК-8 по индикатору 8.3.

1. Процесс самопроизвольных превращений ядер атомов нестабильных элементов называется _____.

Ответ: Радиоактивность

2. Полное или частичное нарушение целостности кости называется _____.

Ответ: Перелом

3. Удаление радиоактивных веществ с зараженных поверхностей называется _____.

Ответ: Дегазация

4. Электромагнитное излучение, занимающее спектральную область между красным концом видимого света и микроволновым излучением называется _____.

Ответ: Инфракрасное излучение

5. Электромагнитное излучение, занимающее спектральный диапазон между видимым и рентгеновским излучениями с длиной волны от 100 до 400 нм называется _____.

Ответ: Ультрафиолетовое излучение

6. Бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха называется _____.

Ответ: Аммиак

7. Газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов, прелого сена называется _____.

Ответ: Фосген

8. Бурый грязевый или грязево-каменный поток, состоящий из смеси воды и обломков горных пород называется _____.

Ответ: Сель

9. Скользящее смещение масс горных пород вниз по склону под влиянием силы тяжести называется _____.

Ответ: Оползень

10. Широкое распространение инфекционной болезни среди одного или нескольких видов животных, значительно превышающее уровень заболеваемости, обычно регистрируемый у животных на данной территории называется _____.

Ответ: Эпизоотия

11. Суточный переход пеших колон при эвакуации составляет _____ км.

Ответ: 30-40

12. Наука, изучающая человека в процессе трудовой деятельности, называется _____.

Ответ: Эргономика

13. Состояние повышенного физического или психического возбуждения, требующие разрядки – это _____.

Ответ: Напряженность

14. Как называются вещества, приводящие к развитию аллергических заболеваний?

Ответ: Сенсibiliзирующие

15. Для определения биологического воздействия различных видов излучения на организм человека используется _____.

Ответ: Эквивалентная доза

16. Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отрасли, предприятия – это _____.

Ответ: Допустимый риск

17. Спрессованная смесь порошкообразных окислов железа с гранулированным алюминием – это _____.

Ответ: Термит

18. Ветер большой разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого равна 32 м/с называется _____.

Ответ: Ураганом

19. Быстрый подъем уровня воды, возникающий нерегулярно, от сильных дождей и кратковременного снеготаяния называется _____.

Ответ: Паводок

20. Скопление масс шуги и внутриводного льда в период осеннего ледостава, создающее стеснение русла на отдельном участке реки и вызывающее изменение уровня воды называется _____.

Ответ: Зажор

21. **Дайте определение термина:**

Поражающий фактор источника чрезвычайной ситуации – это _____.

Ответ: Физическое, химическое или биологическое негативное действие на человека или объект, которое определяется или выражается соответствующими параметрами.

22. **Ответьте на вопрос:**

Какие вещества и материалы относятся к сильно горючим веществам?

Ответ: Вещества и материалы, способные самовозгораться, а также возгораться от источника зажигания и самостоятельно гореть.

23. **Дайте определение термина:**

Условием труда называется _____.

Ответ: Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность работников в процессе труда

24. **Ответьте на вопрос:**

Какие факторы называются вредными?

Ответ: Факторы, приводящие в определенных условиях к травматическим повреждениям или резким нарушениям здоровья человека

25. **Дайте определение термина:**

Лазерное излучение – это _____.

Ответ: Вид электромагнитного излучения, генерируемого в диапазоне волн от 0,1 до 1000 мкм

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-12 по индикатору 12.3.

1. Комплекс мероприятий, направленный на восстановление утраченных либо угасающих функций организма называется _____.

Ответ: Реанимация

2. Неконтролируемый, стихийно развивающийся процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей, называется _____.

Ответ: Пожаром

3. Способность вещества или материала к горению называются _____.

Ответ: Горючесть

4. Учение о повязках и способе их наложения – это _____.

Ответ: Десмургия

5. Средством реализации метода, направленного на адаптацию человека к соответствующей среде и повышении его защищенности, является использование _____.

Ответ: Спецодежды

6. Убежища и противорадиационные укрытия относятся к защитным сооружениям _____ типа.

Ответ: Закрытого

7. Средство индивидуальной защиты органов дыхания, глаз и лица человека от отравляющих, радиоактивных веществ, бактериальных средств и других вредных примесей, находящихся в воздухе в виде паров, газов или аэрозолей, называется _____.

Ответ: Противогазом

8. Рана, возникающая в результате нападения собаки, называется _____.

Ответ: Укушенной

9. Лесные пожары, пожары степных и хлебных массивов, торфяные и подземные пожары горючих ископаемых входят в понятие _____.

Ответ: Природные пожары

10. Поток электронов или даже позитронов ядерного происхождения, возникающих при радиоактивном распаде ядер, называется _____.

Ответ: β -излучением

11. Укажите аббревиатурой названия системы предназначенной для предупреждения и ликвидации ЧС _____.

Ответ: РСЧС

12. *Укажите цифрой*

Для уточнения ранее принятых решений по экстренной защите персонала ОЭ и населения и организации разведки в зоне ЧС используются результаты _____ -го этапа прогнозирования.

Ответ: 2

13. *Укажите аббревиатуру:*

Объекты, на которых используют, производят, перерабатывают; хранят или транспортируют радиоактивные, пожаро — взрывоопасные, опасные химические и биологические вещества являются _____.

Ответ: ПОО

14: *Укажите цифрой*

Выявление и оценка фактической обстановки по полученным данным разведки осуществляется на _____ этапе выявления и оценки обстановки в зонах ЧС.

Ответ: 3

15. В соответствии с постановлением Правительства от 21.5.07 г. № 304 ЧС, территория которой затрагивает территорию двух и более субъектов РФ носит название _____.

Ответ: ЧС межрегионального характера

16. РСЧС включает в себя _____.

Ответ: территориальные и функциональные подсистемы

17. Вероятность причинения вреда жизни или здоровью граждан, имуществу физических или юридических лиц, государственному или муниципальному имуществу, окружающей среде, жизни или здоровью животных и растений с учетом тяжести этого вреда называется _____.

Ответ: риском

18. Чрезвычайное событие техногенного характера, происшедшее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам,

либо из-за случайных внешних воздействий, и заключающееся в повреждении, выходе из строя, разрушении технических устройств или сооружений называется _____.

Ответ: аварией

19. Укажите числом

Интенсивность землетрясения на поверхности Земли оценивается по _____-ти балльной шкале.

Ответ: 12

20. Укажите числом с точностью до десятых

Зоной катастрофического затопления считается территория, на которой затопление имеет глубину _____ метра

Ответ: 1,5

21. Ответьте на вопрос:

Что Вы знаете о вредных веществах?

Ответ: они могут попадать в организм через легкие, желудочно-кишечный тракт, потовые железы кожного покрова; всасывание вредных летучих, легкоиспаряемых веществ (лаки, краски, растворители, бензин и т.п.) в организм через легкие осуществляется быстрее, чем тягучих, вязких (мазуты, масла и т.п.).

22. Дайте определение термина:

Техника безопасности – это _____.

Ответ: раздел охраны труда, в котором изучаются опасные производственные факторы и рассматриваются методы защиты от них (система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие опасных производственных факторов).

23. Напишите определение:

Техника безопасности – это _____.

Ответ: Система организационных и технических мероприятий и средств, предотвращающих воздействие на работающих опасных производственных факторов

24. Дайте определение термина:

Чрезвычайная ситуация- это _____.

Ответ: Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли человеческие жертвы и т.д.

25. Ответьте на вопрос:

Что такое оползень?

Ответ: Скользящее смещение масс горных пород вниз по склону под влиянием силы тяжести

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-14 по индикатору 14.3.

Кейс – задания

1. Горючие вещества и материалы, способные воспламенятся от короткомерного воздействия источника зажигания с низкой энергией, называются: _____

Ответ: Легковоспламеняющимися

2. Эпидемия, охватывающее население целой области, значительной части страны или ряда стран, называется _____.

Ответ: Пандемия

3. Организованный вывоз рабочих и служащих объектов народного хозяйства, продолжающих трудовую деятельность, из городов и их размещение в районах, ближайшим к границам городов, расположенных вблизи железнодорожных, автомобильных и водных путей, называется _____.

Ответ: Рассредоточением

4. Инфекция, возникающая в следствии передачи возбудителя через воздух, называется _____.

Ответ: Аэрогенной

5. Аварии, в результате которых зона заражения аварийно химически опасными веществами (АХОВ) распространяется в глубь жилых районов, относятся к _____.

Ответ: Региональным

6. Кратковременные атмосферные осадки, обычно в виде дождя (иногда – мокрого снега, крупы) отличающиеся большой интенсивностью (до 100 мм/ч), выпадающие из кучево-дождевых облаков называются _____.

Ответ: Ливень

7. К _____ селям относится смесь воды, гальки, гравия и небольших камней.

Ответ: Грязекаменным

8. Территория, в пределах которой доза внешнего γ -облучения населения может превысить 25 рад, но не более 75 рад, называется зоной _____.

Ответ: Профилактических мероприятий

9. Управленческим принципом обеспечения безопасности является принцип _____.

Ответ: Стимулирования

10. Сероуглерод относится к _____ ядам.

Ответ: Нейротропным

11. Первая информация о формировании опасных _____ ОХВ при аварии, направлении распространения зараженного воздуха, как правило, поступает от стационарных химических датчиков, устанавливаемых в цехах, на территории предприятия и в санитарно-защитной зоне вокруг предприятия.

Ответ: концентрациях

12. К методам индикации ОХВ относятся: _____.

Ответ: химический, биохимический, спектральный.

13. Принцип обнаружения и определения ОХВ приборами химической разведки основан на изменении окраски _____ при взаимодействии их с ОХВ

Ответ: индикатора

14. Нейтрализатором ОХВ в организме человека являются _____

Ответ: антиоксиданты

15. Объект, на котором хранят, перерабатывают, используют или транспортируют радиоактивные вещества и при аварии на котором или при разрушении которого может произойти облучение ИИ или радиоактивное загрязнение людей, сельскохозяйственных животных и растений, объектов экономики, а так же окружающей природной среды называется _____ опасным объектом

Ответ: радиационно

16. Для защиты щитовидной железы необходимо применять _____

Ответ: таблетированный йодистый калий

17. Оружие, поражающее действие которого основано на энергии, выделяющейся при ядерных реакция деления тяжелых ядер некоторых нуклидов урана или плутония, или при термоядерных реакциях синтеза ядер тяжёлых изотопов водорода — дейтерия и трития – это _____

Ответ: ядерное оружие

18. Виды ядерных взрывов: _____

Ответ: наземный, подземный, воздушный, высокий воздушный, надводный и подводный

19. Поражающее действие ударной воздушной волны характеризуется параметрами

Ответ: избыточным давлением, динамической нагрузкой

20. Удаление или снижение уровня радиоактивного загрязнения с какой-либо поверхности или из какой-либо среды – это _____

Ответ: Дезактивация

21. **Ответьте на вопрос:**

Что такое оползень?

Ответ: Скользящее смещение масс горных пород вниз по склону под влиянием силы тяжести

22. **Дайте определение термина:**

Дегазация—это _____.

Ответ: нейтрализация или удаление опасных химических веществ с поверхностей различных объектов.

23. **Закончите предложение:**

Вредный фактор может стать опасным при: _____.

Ответ: длительном воздействии и высоких уровнях воздействия.

24. **Дайте определение термина:**

Гражданской обороной – это _____.

Ответ: система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий, ЧС природного и техногенного характера.

25. **Дайте определение термина:**

Поражающий фактор источника чрезвычайной ситуации – это _____.

Ответ: Физическое, химическое или биологическое негативное действие на человека или объект, которое определяется или выражается соответствующими параметрами

Вопросы для зачёта по БЖД

1. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности (БЖД)». Цель, задачи. Комплексный характер. Термины и определения.
2. Источники и уровни негативных факторов бытовой среды.
3. Источники и уровни негативных факторов производственной среды. Классификация негативных факторов производственной среды.
4. Опасные и вредные факторы. Измерение и оценка опасных и вредных факторов производственной среды.
5. Общая характеристика опасных ситуаций. Риск. Виды риска.
6. Идентификация опасности: качественные и количественные методы. Дерево отказов.
7. Структурно-функциональная система восприятия и компенсации организмом человека воздействия факторов среды обитания.
8. Эргатические системы. Особенности, уровни организации.
9. Классификация основных форм деятельности человека Физический и умственный труд.
10. Тяжесть и напряженность труда. Статические и динамические нагрузки. Монотонность труда.
11. Структура системы стандартов безопасности труда (ССБТ).
12. Система управления охраной труда в РФ, регионах и на предприятиях.
13. Регистрация, учет и расследование несчастных случаев на производстве. Специальное расследование несчастных случаев.
14. Ответственность собственника и работодателя за соблюдение нормативных требований по безопасности труда и охране окружающей среды.
15. Охрана окружающей среды в законах и подзаконных актах РФ.
16. Нормирование производственного освещения. Основные нормируемые параметры и принципы нормирования.
17. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных помещений.
18. Вредные вещества. Классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека
19. Нормирование содержания вредных веществ в воздухе: предельно допустимые, максимально-разовые, средне-суточные концентрации, ОБУВ, ВДК, ВДВ.
20. Потребный воздухообмен в производственных помещениях. Средства обеспечения качества воздушной среды. Методы контроля.
21. Акустические колебания. Виды шума. Воздействие шума на организм человека.
22. Воздействие инфразвука на организм человека. Измеряемые и нормируемые параметры.
23. Воздействие ультразвука на организм человека. Измеряемые и нормируемые параметры.
24. Нормирование вибраций. Защита от вибраций.
25. Ионизирующие излучения. Виды ионизирующих излучений, основные характеристики. Действие ионизирующих излучений на организм. Внешнее и внутреннее облучение.
26. Электромагнитные излучения. Источники. Воздействие на организм человека. Нормирование электромагнитных излучений. Методы и средства защиты.
27. Особенности воздействия лазерного излучения на организм человека. Нормирование. Защита.

28. Ультрафиолетовое излучение и инфракрасное излучение. Воздействие на организм человека. Нормирование. Защита.
29. Статическое электричество. Источники. Опасности, связанные со статическим электричеством. Нормирование. Защита.
30. Воздействие электрического тока на человека. Пороговые значения токов. Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током.
31. Поражение током бытового напряжения, методы обесточивания пострадавшего, первая медицинская помощь.
32. Поражение током высоковольтных проводов и молнией, признаки, первая медицинская помощь.
33. Чрезвычайные ситуации и система гражданской обороны в законах и подзаконных актах РФ.
34. Чрезвычайные ситуации: основные определения и классификация.
35. Землетрясение: определение, шкала сейсмической интенсивности MSK-64, измерение силы и воздействий землетрясений, Другие виды землетрясений: вулканические, тектонические и техногенные, обвальные, искусственные. Действия населения при угрозе возникновения землетрясения. Предвестники землетрясений.
36. Извержения вулканов. Классификация вулканов по характеру извержения, строение вулканического аппарата, классификация вулканов по форме, типы вулканов. Действия населения при угрозе извержения вулкана, при извержении вулкана, после извержения вулкана.
37. Оползни, их классификация, причины образования, скорость смещения. Действия населения при угрозе оползней, в случае возникновения оползня. Обвал. Действия населения при угрозе обвалов, при обвалах, после обвала.
38. Сели, основные причины возникновения, факторы образования, виды селей. Снежные лавины, причины возникновения, виды лавин, предупредительные мероприятия. Действия населения во время схода лавины.
39. Наводнения, их классификация, виды, параметры. Действия населения при угрозе наводнений, при внезапном наводнении.
40. Цунами, их признаки, экологические последствия, сила, предупредительные мероприятия. Действия во время цунами, после цунами.
41. Метеорологические и агрометеорологические опасные явления. Циклоны, ураганы, шквальные бури, смерчи (торнадо), их характеристика и заблаговременные (предупредительные) мероприятия. Действия населения при возникновении урагана.
42. ЧС биологического происхождения: эпидемии, эпизоотии, эпифитотии; меры, принимаемые по защите населения.
43. Понятие о кровотечении. Виды кровотечений.
44. Методы временной остановки кровотечений: наложение давящей повязки, пальцевое прижатие артерии, метод максимального сгибания конечности.
45. Методы временной остановки кровотечений: правила и ошибки при наложении жгута.
46. Реанимация. Стадии терминального состояния. Признаки клинической и биологической смерти.
47. Истинное утопление. Признаки, ПМП.
48. Бледное утопление. Признаки, ПМП.
49. Определение переломов. Классификация. Признаки переломов. Осложнения переломов. ПМП.
50. Шины. Правила наложения шин. Имобилизация конечностей стандартными транспортными шинами и подручными средствами.
51. Этапы сердечно-легочной реанимации. Восстановление проходимости дыхательных путей. Методы искусственной вентиляции легких. Техника прекардиального удара и наружного массажа сердца.
52. Понятие о ЧМТ. ПМП при коме. Степени нарушения сознания.

53. Ожоги. Виды, степени ожогов. Классификация по глубине поражения. Правила определения площади ожогов.
54. ПМП при термических и химических ожогах.
55. Причины, признаки и первая медицинская помощь при кровотечении из носа, лёгких и пищеварительного тракта.
56. Цели, задачи и структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
57. Опасные факторы пожара. Виды горения. Диффузионное и кинетическое горение.
58. Основные показатели пожароопасности веществ. Классификация веществ.
59. Пожарная нагрузка помещений. Огнестойкость.
60. Классификация помещений и производств по пожароопасности. Методы и средства тушения пожаров.
61. Виды пожаров. Классификация пожаров.
62. Факторы, определяющие устойчивость функционирования промышленных объектов и систем.
63. Специфические опасности, связанные с авариями на химически опасных объектах, АЭС и предприятиях ядерного цикла. Понятие о СДЯВ / АХОВ.
64. Основные поражающие факторы техногенных ЧС. Ударная волна, тепловые поля. Эффект «домино». Размеры и структура зон поражения.
65. Декларация безопасности промышленного объекта РФ, РБ.
66. Прогнозирование химической обстановки при авариях на ХОО.
67. Оповещение в ЧС, использование индивидуальных и коллективных средств защиты и защитных сооружений.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Теоретические основы БЖД				
Текущий контроль			0	25
1. Тестовые задания	2	5	0	10
2. Тестовые задания	1	15	0	15
Рубежный контроль			0	25
1. Тестовые задания	5	5	0	25
Раздел 2. Современная система безопасности жизнедеятельности				
Текущий контроль			0	25
1. Тестовые задания	2	5	0	10
2. Тестовые задания	1	15	0	15
Рубежный контроль			0	25
1. Тестовые задания	5	5	0	25
Итого				100
Поощрительные баллы			0	10
Посещение лекционных занятий				-6
Посещение практических (семинарских) занятий				-10
Итоговый контроль				

Критерии оценивания практического (семинарского) занятия:

2 балла - выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы семинара, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом

студент должен показать знание специальной литературы. Необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы. Или выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопросы семинара с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Или студенту недостаточно четко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы.

1 балл - выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. Студент, опирается в своем ответе на учебную литературу.

0 баллов - выставляется студенту, если он не дал ответа по вопросам семинара; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Или студенту отказавшемуся отвечать на вопросы семинара.

Критерии оценки (в баллах) тестовых заданий:

1 балл - выставляется студенту, если он выбрал правильный вариант ответа в одном тестовом задании.

0 баллов - выставляется студенту, если он выбрал неправильный вариант ответа.

Критерии оценки (в баллах) ответа на кейс-задания

5 баллов - выставляется студенту, который правильно ответил на все вопросы кейса, демонстрируются: умения использовать системный подход, представить аргументированное рассуждение по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; понимать более широкий контекст, в рамках которого находится проблема.

3-4 балла - выставляется студенту, который правильно ответил на 2-3 вопроса кейса, демонстрируются: умения использовать системный подход, представить рассуждение по проблеме, но не всегда аргументированное, получить и обработать незначительные дополнительные данные; понимать частично более широкий контекст, в рамках которого находится проблема.

1-2 балла - выставляется студенту, который правильно ответил на 1 вопроса кейса, демонстрируются: умения не уверенно, но использовать системный подход, представить рассуждение по проблеме, но не всегда аргументированное, получить и обработать незначительные дополнительные данные; понимать ограниченно широкий контекст, в рамках которого находится проблема.

0 баллов - выставляется студенту, который не ответил ни на 1 вопрос кейса или ответил неправильно.

Критерии оценивания ответа на зачете (в баллах):

25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы зачета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Уверенно владеет понятийно-категориальным аппаратом социологии.

17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании

основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

0-10 баллов выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета в полном объеме, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.