

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 11:41:03  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Экономический*  
*Экономической теории и анализа*

**Оценочные материалы по дисциплине (модулю)**

дисциплина

*Проектная деятельность*

**Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.09.02**

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Специальность

**38.05.01**

*Экономическая безопасность*

код

наименование специальности

Программа

*Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

**Заочная**

Для поступивших на обучение в  
**2023 г.**

Разработчик (составитель)

*кандидат экономических наук, доцент кафедры экономической теории и анализа*

**Ефимова Н. А.**

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	<b>3</b>
<b>2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	<b>7</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания</b> .....	<b>9</b>

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Обучающийся должен: Знать теоретические основы проектной деятельности и классификацию проектов Уметь определять круг задач в рамках поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления Владеть навыками	Отсутствуют знания, умения и владения	Знает теоретические основы проектной деятельности Умеет определять некоторые задачи в рамках поставленной проблемы проектную задачу Владеет отдельными навыками определения круга задач в рамках поставленной проблемы	Знает теоретические основы проектной деятельности и классификацию проектов Умеет определять круг задач в рамках поставленной проблемы проектную задачу Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной проблемы	Знает теоретические основы проектной деятельности и классификацию проектов Умеет определять круг задач в рамках поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления Владеет навыками определения	Курсовая работа

		определения круг задач в рамках поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления		проектную задачу	проектную задачу	круга задач в рамках поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	
УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Обучающийся должен: Знать основные математические методы, используемые при организационно-экономическом проектировании Уметь разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость,	Отсутствуют знания, умения и владения	Знает отдельные основные математические методы, используемые при организационно-экономическом проектировании Владеет навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель и задачи	Знает основные математические методы, используемые при организационно-экономическом проектировании Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность и значимость Владеет навыками	Знает основные математические методы, используемые при организационно-экономическом проектировании Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и	Курсовая работа	

		ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Владеть навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения			разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность и значимость	возможные сферы их применения Владеет навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	
	УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, планирует необходимые ресурсы,	Обучающийся должен: Знать теорию планирования и мониторинга хода реализации проекта Уметь разрабатывать план реализации	Отсутствуют знания, умения и владения	Знает теорию планирования хода реализации проекта Умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов	Знает теорию планирования и мониторинга хода реализации проекта Умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием	Знает теорию планирования и мониторинга хода реализации проекта Умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием	Курсовая работа

	<p>осуществляет мониторинг хода реализации проекта</p>	<p>проекта с использованием инструментов планирования, планировать необходимые ресурсы, осуществлять мониторинг хода реализации проекта Владеть навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования, планировать необходимые ресурсы, осуществлять мониторинг хода реализации проекта</p>		<p>планирования Владеет навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования</p>	<p>инструментов планирования, планировать необходимые ресурсы Владеет навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования, планировать необходимые ресурсы</p>	<p>инструментов планирования, планировать необходимые ресурсы, осуществлять мониторинг хода реализации проекта Владеет навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования, планировать необходимые ресурсы, осуществлять мониторинг хода реализации проекта</p>	
--	--	---	--	---	--	--	--

## **2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)**

### **Курсовая работа для оценки уровня сформированности компетенции УК-2**

Курсовая работа является завершающим этапом изучения курса «Проектная деятельность».

Целью написания данной курсовой работы является закрепление профессиональных знаний и навыков в области решения управленческих задач.

Данная цель достигается за счет:

- углубленного изучения и изложения студентом одного или нескольких проблемных теоретических вопросов, взаимосвязанных с темой исследования;
- самостоятельного составления плана исследовательской работы, разработки методики, выбора методов сбора и обработки аналитической информации для обоснования выводов, имеющих значение для постановки конкретной задачи;
- представления обоснованных предложений (в форме планов, мероприятий, проектов и т.д.) как решений конкретной практической задачи.

Курсовая работа должна быть выполнена в соответствии с методическими указаниями.

При определении объекта и предмета курсовой работы необходимо учесть, что объект исследования — проблемы, процессы или явления, существующие в реальной деятельности предприятия; предмет исследования — выбор альтернативы по обоснованию перспективы их развития.

Тематика курсовых работ по учебной дисциплине предоставляет студенту право выбора конкретной темы. Вместе с тем, студент может предложить свою тему с обоснованием целесообразности её использования.

Курсовая работа состоит из следующих частей:

- содержания;
- введения;
- основного текста, состоящего, как правило, из трех разделов;
- заключения.
- списка использованных источников,
- приложения.

Общий объем курсовой работы составляет 30-35 страниц машинописного текста.

Содержание включает перечень всех разделов, глав, параграфов работы с указанием номера страницы начала каждой позиции.

Введение к курсовой работе должно содержать:

1. Обоснование актуальности темы работы на основе выявления (постановки) проблемы исследования.

2. Описание проблемы, т.е. раскрытие ее сути, значимости, общего контекста, в рамках которого лежит данная проблема, разработанности в литературе и на практике.

3. Определение цели курсовой работы.

4. Выявление конкретных задач курсовой работы, направленных на достижение поставленной цели и выдвижение возможных гипотез;

5. Обоснование методов исследования, применяемых для решения задач.

6. Описание общей структуры работы.

Первая глава носит общетеоретический характер. Назначение данной главы - оценка суммы знаний по рассматриваемой проблеме. В содержании главы: обсуждаются экономические категории; уточняются определения. Дается развернутое описание изложенных в экономической литературе теоретических концепций, их отдельных положений. Важное место занимает рассмотрение различных подходов к решению

исследуемой проблемы, даётся их оценка в аспекте возможности их практического использования в практике менеджмента.

Теоретическое исследование создаст основу для выполнения аналитической части работы.

Во второй главе должен быть представлен анализ состояния изучаемой проблемы в родительской компании (организации), на основании которого формируется содержательное обоснование запуска проекта. Вторая глава включает:

- общую характеристику объекта исследования с точки зрения предмета деятельности, истории развития, организационного построения, технико-экономического и финансового состояния, в случае если проект реализуется в рамках родительской организации (в случае отсутствия родительской организации данный пункт в главу не включается);

- анализ состояния проблемы, на решение которой направлен проект, и обоснование необходимости в проекте.

Третья глава содержит рекомендации по решению изучаемой проблемы и планирование проекта по их реализации.

Во третьей главе студент должен продемонстрировать уровень владения проектными технологиями и информационными системами проектной деятельности.

Третья глава состоит из двух частей:

- обоснование предлагаемых рекомендаций;
- планирование проекта, с использованием основных инструментов проектной деятельности, включая следующие подразделы:

Цель (задачи) проекта. Цели проекта формулируются в терминах целей оптимизации управления или повышения эффективности в увязке со стратегическими целями развития Компании.

Основные результаты проекта. В настоящем пункте определяются планируемые целевые результаты – продукты проекта, значимые для управления и ведения бизнес-деятельности. Нежелательно включать в данный раздел результаты, имеющие промежуточный характер.

Сроки реализации проекта.

Окружение проекта – основные заинтересованные стороны. В данном пункте описываются основные группы заинтересованных сторон и их интересы в реализации проекта.

Основные риски проекта. В данном пункте описываются основные риски проекта, оценивается вероятность и ущерб реализации рисков событий, составляется карат рисков.

Структурная декомпозиция работ проекта (Work breakdown structure – WBS);

Диаграмма Ганта проекта, построенная с помощью одной из информационных систем, показывающая критический путь;

Смета и бюджет проекта, составленные по периодам в зависимости от общей продолжительности проекта.

При этом студент должен выбрать грамотно применить инструменты проектного управления, а также сделать необходимые выводы.

В заключении формулируются выводы по проделанной работе, характеризующие степень решения тех задач, которые ставились при написании курсовой работы. Осуществляется оценка полученных результатов.

Список литературы должен содержать библиографическое описание источников, которые были использованы в работе (по тексту ссылки). Знакомиться с литературой целесообразно в следующей последовательности:

- руководящие документы (вначале законы, затем законодательные акты),
- научные издания (первоначально книги, затем периодические издания),

- статистические данные.

При этом вначале целесообразно изучить самые свежие публикации, затем – более ранние. Текст курсовой работы должен быть кратким, четким, не допускающим различных толкований.

### **Примерная тематика курсовых работ**

1. Разработка направлений роста финансовой безопасности предприятия .
2. Разработка мероприятий по предупреждению и устранению причин несостоятельности и неплатежеспособности организации.
3. Разработка предложений по совершенствованию существующей системы экономической безопасности предприятия.
4. Формирование конкурентных преимуществ организации как фактор повышения уровня экономической безопасности.
5. Разработка механизма обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
6. Разработка мер по снижению угроз экономической безопасности предприятия.
7. Разработка мер по повышению платежеспособности в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
8. Разработка мер по предупреждению и нейтрализации реальных и потенциальных угроз экономической безопасности предприятия.
9. Разработка направлений укрепления экономической безопасности коммерческого банка.
10. Разработка мер по увеличению прибыли как инструмента укрепления финансовой безопасности.
11. Разработка системы экономической безопасности предприятия в условиях риска банкротства
12. Разработка системы экономической безопасности предприятия.
13. Разработка механизма нейтрализации рисков и угроз в деятельности предприятия
14. Разработка способов снижения угроз экономической безопасности предприятия по данным анализа финансового состояния
15. Разработка направлений роста финансовой безопасности предприятия

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания**

Критерии оценки выполнения курсовой работы:

«Отлично»- в полном объеме выполнены все выданные задания. Материал изложен в логической последовательности, работа содержит всю необходимую информацию, с обоснованием выводов по ней. Сделаны необходимые рекомендации.

«Хорошо» - выданные задания выполнены в достаточном объеме. Материал изложен в логической последовательности, работа содержит необходимую информацию, но с недостаточно обоснованными выводами по ней. Сделаны рекомендации.

«Удовлетворительно» - выданные задания выполнены не в достаточном объеме. Нарушена логика изложения материала. Работа содержит не всю необходимую информацию, так же недостаточно обоснованы выводы по ней. Не сделаны необходимые рекомендации.

«Неудовлетворительно» - выданные задания выполнены лишь частично. Отсутствует логика изложения материала. Работа содержит не всю информацию, либо информация не соответствует теме исследования, отсутствуют обоснованные выводы. Не сделаны необходимые рекомендации.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл =  $k \times$  Максимальный балл,

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.