

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 11:37:10  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

Экономический  
Экономической теории и анализа

**Оценочные материалы по дисциплине (модулю)**

дисциплина

**Макроэкономика (продвинутый уровень)**

**Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.08**

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

**38.04.01**

**Экономика**

код

наименование направления

Программа

**Экономика бизнеса**

Форма обучения

**Очно-заочная**

Для поступивших на обучение в  
**2023 г.**

Разработчик (составитель)

доктор педагогических наук, профессор

**Иваненко И. А.**

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>8</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания .....</b>	<b>22</b>

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			<b>неуд.</b>	<b>удовл.</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>	
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	ОПК-2.1. Применяет методы экономического анализа для решения фундаментальных прикладных задач в области профессиональных знаний	Обучающийся должен: Знать современные методы экономического анализа макроэкономических процессов. Уметь работать с национальными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах Владеть продвинутыми	затрудняется использовать методы экономического анализа для решения прикладных задач	частично умеет использовать экономический инструментарий для анализа макроэкономических процессов	в основном умеет использовать экономический инструментарий для анализа макроэкономических процессов	умеет применять инструменты экономического анализа в фундаментальных исследованиях	устный опрос

		инструментами экономического анализа в прикладных исследованиях в области экономики.					
ОПК-2.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации с использованием продвинутых инструментальных методов экономического анализа.	Обучающийся должен: Знать основные виды экономической информации. Уметь составлять план и осуществлять исследование реальной экономической ситуации на основе полученных результатов делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез.	не умеет использовать инструменты экономического анализа для решения проблемной ситуации	может пользоваться в основном некоторыми инструментами экономического анализа	знает основные инструменты экономического анализа и умеет использовать их при решении проблемной ситуации	умеет на основе анализа макроэкономических показателей интерпретировать полученные результаты	тестирование	
ОПК-2.3. Использует	Обучающийся должен:	не владеет продвинутым	в основном владеет	в целом владеет экономическим	используя инструментарий	контрольная	

	продвинутой логико-методологической инструментальной экономической анализа для оценки современных исследований.	Знать современный инструментальной экономической анализа. Уметь использовать методы и инструменты экономической анализа	логикометодологическим инструментарием экономического анализа	продвинутой логикометодологическим инструментарием и в некоторых направлениях может его использовать для оценки исследований	инструментарием и использует его для оценки современных исследований	экономического анализа может проанализировать современные исследования и дать сравнительную оценку их результатов	работа
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ОПК-1.2. Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и исследовательских задач.	Обучающийся должен: Знать основные макроэкономические категории и показатели. Уметь рассчитывать макроэкономические показатели.	не знает значительной части макроэкономики, не может их использовать применительно к практике	показывает общее владение понятийным аппаратом, умеет строить ответ в соответствии со структурой изучаемого вопроса	демонстрирует знания основных теоретических понятий, может использовать их при анализе конкретных практических ситуаций	может правильно сформулировать определение, последовательно, грамотно изложить материал при решении исследовательских задач	тестирование
	ОПК-1.1. Демонстрирует знания основных макроэкономических категорий и моделей.	Обучающийся должен: Знать методологические подходы к анализу фундаментальных	не знает значительной части программного материала, не знает основных понятий макроэкономики	показывает общее владение понятийным аппаратом	демонстрирует достаточно полное знание категорий макроэкономики	демонстрирует глубокие и прочные знания основных понятий макроэкономики	устный опрос

		экономических моделей при решении практических и исследовательских задач. Уметь определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и фундаментальных задач.					
	ОПК-1.3. Дает оценку и интерпретирует результаты исследований в области экономики для решения практических и исследовательских задач.	Обучающийся должен: Знать основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области	не знает основных научных исследований в области макроэкономики отечественными учеными	демонстрирует общее знание основных направлений исследований в области экономики	хорошо владеет материалом, может провести сравнительный анализ некоторых направлений научных исследований в области экономики	демонстрирует прочное усвоение знаний программного материала, применяет его для решения практических задач.	контрольная работа

		<p>фундаментальной экономической науки Уметь обобщать и критически оценивать научные результаты полученные отечественным и и зарубежными исследователям и в области фундаментальной науки. Владеть методами обоснования выбора теоретической модели при решении практических задач.</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

## **2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)**

### **Перечень вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК- 1 по индикатору 1.1**

#### **Вопросы к устному опросу.**

1. Охарактеризуйте общее макроэкономическое равновесие в модели AD-AS
2. Опишите, как осуществляется переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию.
3. Что представляют собой экономические шоки и приспособление к ним
4. В чем особенность макроэкономического равновесия на товарном рынке.
5. Крест Кейнса Формирование равновесия в модели IS-LM.
6. Охарактеризуйте равновесие на денежном рынке.

#### **Тестовые задания**

1. Что можно отнести к объектам макроэкономического исследования:
  - а) проблему циклического спада 2014 г.;
  - б) способы увеличения прибыли компании «Пулковские авиалинии»;
  - в) массовые увольнения шахтеров в связи с сокращением добычи угля;
  - г) снижение Центробанком ставки рефинансирования в целях стимулирования экономики;
  - д) построение модели равновесия совокупного спроса и совокупного равновесия.
2. Специфическим методом макроэкономических исследований является:
  - а) анализ;
  - б) абстрактный метод;
  - в) гипотетико-дедуктивный метод;
  - г) метод агрегирования.
3. К агрегированным величинам относятся:
  - а) добыча нефти в стране;
  - б) валовой внутренний продукт;
  - в) цена на электроэнергию;
  - г) национальный доход;
  - д) общая численность занятых в Газпроме.
4. Создателем макроэкономики как отдельной научной дисциплины является:
  - а) К. Маркс;
  - б) А. Смит;
  - в) Ф. Кенэ;
  - г) Дж.М. Кейнс;



- д) П. Самуэльсон.
5. К основным целям макроэкономической политики в развитых странах относятся:
- а) обеспечение высокого уровня занятости;
  - б) создание благоприятных внешнеэкономических условий для развития национальной экономики;
  - в) снижение налогов со всех слоев населения;
  - г) стабильный уровень цен, снижение уровня инфляции;
  - д) обеспечение экономического роста в стране;
  - е) поддержание рыночной ставки банковского процента на низком уровне.
6. Исследованием чего занимается макроэкономика?
- а) поведения таких агентов, как домашние хозяйства, производители, отдельные потребители и производители;
  - б) причин инфляции, безработицы, системы денежного обращения и равновесия экономической системы в целом;
  - в) проблем реализации продукции и повышения эффективности производства;
  - г) использование факторов производства и формирование государственного бюджета.
7. Предельная склонность к потреблению – это...
- а) отношение совокупного потребления к совокупному доходу;
  - б) изменение в потребительских расходах, вызванное изменением дохода;
  - в) кривая, которая характеризует величину потребительских расходов при данном уровне дохода;
  - г) отношение прироста потребительских расходов на единицу прироста располагаемого дохода.
8. Связь между предельными склонностями к потреблению и к сбережению в том, что...
- а) их сумма равна 1;
  - б) отношения между ними характеризуют среднюю склонность к потреблению; в) их сумма равна 0;
  - г) их сумма равна располагаемому доходу.
9. Если люди не тратят весь свой доход на потребление и помещают неизрасходованную сумму в банк, то они...
- а) сберегают, но не инвестируют;
  - б) инвестируют, но не сберегают;
  - в) и сберегают, и инвестируют;
  - г) нет верного ответа.
10. Способность инвестиций вызывать большой прирост конечного национального продукта, чем сами инвестиции, называется...

- а) эффектом масштаба;
- б) мультипликационным эффектом;
- в) эффектом акселератора;
- г) эффектом бережливости.

### **Контрольная работа**

1. Опишите основные черты экономики эпохи свободной конкуренции. Сравните исходные допущения модели совершенной конкуренции и реальные характеристики экономики свободной конкуренции.
2. Потребительский и инвестиционный спрос в неоклассической модели
- 3.. Используя модель AD-AS, покажите, как достигается равновесие на рынке благ
4. Количественная теория денег в неоклассической модели
5. Как повлияет на совокупный спрос, равновесный уровень цен и объем производства

### **Перечень вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-1 по индикатору 1.2**

#### **Устный опрос**

1. Модель жизненного цикла потреблений и сбережений Ф. Модильяни.
2. Потребление в условиях неопределенности: гипотеза случайного блуждания.
3. Взаимосвязь сбережений и ставки процента. Совокупное потребление и национальные сбережения.
4. Базовая модель инвестиций и ее расширения.
5. Теорема Модильяни-Миллера..
6. Предпосылки построения теории спроса на деньги: процентные ставки и цены; бюджетное ограничение домашнего хозяйства и деньги. Модель Баумоля-Тобина.

#### **Тестовые задания**

1. В отличие от микроэкономики макроэкономика:
  - А) изучает поведение домашних хозяйств
  - Б) не использует умозрительных гипотез
  - В) оперирует преимущественно агрегированными понятиями
  - Г) изучает поведение фирм
2. Какие сектора выделяют в макроэкономике:
  - А) сектор домашних хозяйств
  - Б) предпринимательский сектор
  - В) государство
  - Г) заграница, сектор домашних хозяйств, предпринимательский сектор и государство
3. Все следующее относится к макроэкономическим проблемам, за исключением:
  - А) спад

- Б) инфляция
  - В) безработица
  - Г) ценовая дискриминация
4. ВВП может быть измерен следующими способами, кроме:
    - А) по способу расходов
    - Б) по способу двойного счета
    - В) по добавленной стоимости
    - Г) по способу доходов
  5. Что изучает макроэкономика:
    - А) экономику фирмы
    - Б) теорию поведения потребителей
    - В) экономику в целом
    - Г) рынки факторов производства
  6. ВВП (валовой внутренний продукт) измеряет стоимость \_\_\_\_\_ продукции, произведенной резидентами данной страны за определенный период времени.
  7. Конечными товарами и услугами являются те из них, которые используются на конечное потребление, накопление и \_\_\_\_\_.
  8. Термин «валовой» в определении ВВП означает, что при исчислении ВВП из стоимости не вычитается \_\_\_\_\_ основного капитала (амортизация).
  9. Резидентами считаются все экономические единицы (предприятия, домашние хозяйства) независимо от их национальной принадлежности и гражданства, имеющие центр экономического интереса на экономической территории данной страны (занимаются производственной деятельностью или проживают в стране не менее \_\_\_\_\_).
  10. Добавленная стоимость — это разность между выпуском и \_\_\_\_\_ потреблением.

### **Контрольная работа**

Дайте ответы на вопросы:

1. Приведите аргументы сторонников монетаристских взглядов на природу российской инфляции.
2. Говорят, что адаптивные ожидания обладают инерцией. Что это значит? Связана ли степень этой инерционности с каким-либо числовым значением параметра? В чем выражается эта инертность в простой модели фондового рынка?
3. Кратко охарактеризуйте однородные инфляционные периоды в России.
4. Одной из ключевых предпосылок модели Саржента—Уоллеса является превышение реальной ставкой процента темпа роста выпуска. Предположим, что темпы роста выпуска превышают реальную ставку процента. Останутся ли в силе выводы модели? Объясните свой ответ.
5. Как изменятся выводы модели Саржента—Уоллеса, если в каждом периоде ставки процента окажутся выше, чем предполагалось первоначально? Объясните свой ответ.

Решите задачи:

1. Пусть в модели открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала функции потребления, инвестиций, чистых зарубежных инвестиций и чистого экспорта являются линейными. Покажите алгебраически, как в этом случае проведение стимулирующей бюджетно-налоговой политики за рубежом повлияет в долгосрочном периоде на потребление, инвестиции, чистый экспорт, чистые зарубежные инвестиции, ставку процента, реальный валютный курс рассматриваемой страны.
2. Пусть в стране Z доля внешнего долга к ВВП (оба показателя измерены в иностранной валюте) составляет 80%. Правительство планирует в ближайшие 3 года иметь следующую динамику доли торговых профицитов в ВВП (оба показателя измерены в иностранной валюте): 3, 4 и 5%. Номинальный процент по внешнему долгу составляет 8%. Прогноз экономического развития предполагает, что темп инфляции за рубежом будет неизменно составлять 3% в год; динамика темпов роста реального ВВП будет соответственно 4, 2 и 1% в год; темпы роста реального валютного курса составят: —5, —2, 3% в год.

### **Перечень вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-1 по индикатору 1.3**

#### **Устный опрос**

- 1.. Гипотеза естественного уровня безработицы М. Фридмена. NAIRU. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон А.Оукена. Инструменты государственного регулирования безработицы.
2. Построение кривой совокупного предложения: модель жестких цен и модель неполноты информации. Выведение кривой Филлипа из кривой краткосрочного совокупного предложения.
3. Построение динамической модели AD-AS. Построение кривой AD. Правило монетарной политики. Правило Тейлора.
4. Построение динамической модели AD-AS. Построение кривой AS и установление равновесия.
5. Установление краткосрочного и долгосрочного равновесия в динамической модели ADAS и возможные сдвиги. Воздействие шоков. Эмпирическая проверка модели.
6. Производственная функция Кобба-Дугласа и ее свойства.

#### **Тестовое задание**

1. Размер налога должен соотноситься с величиной дохода и богатства налогоплательщика. Этот принцип налогообложения называется:
  - а) принципом выгоды;
  - б) принципом платежеспособности;
  - в) принципом нейтральности;
  - г) принципом справедливости.
2. Основные принципы налогообложения...
  - а) неравенство налогообложения;
  - б) независимость производства от уровня налогообложения;

- в) равенство и справедливость;
  - г) независимость налоговых изъятий от величины дохода.
3. К прямым налогам относят...
- а) налог на добавленную стоимость;
  - б) подоходный налог с физических лиц;
  - в) таможенные пошлины;
  - г) налог на наследство.
4. При доходе в 100, 200, 300, 400 (ден.ед.) налог соответственно составляет 10, 20, 30, 40 (ден.ед.). Это налог ...
- а) прогрессивный;
  - б) пропорциональный;
  - в) регрессивный;
  - г) нет верного ответа.
5. Кривая Лаффера описывает...
- а) зависимость между уровнем безработицы и уровнем цен;
  - б) зависимость между величиной налоговой ставки и налоговыми поступлениями в бюджет;
  - в) фактическое распределение персональных доходов;
  - г) возможные варианты производства двух товаров в условиях полного использования ресурсов.

### **Контрольная работа**

Дайте ответы на вопросы:

1. В США говорят, что родившийся сегодня ребенок начинает свою жизнь с 20-тысячным долгом. (Имеется в виду национальный долг). Экономист возражает: это не долг ребенка, а долг правительства ребенку, точнее, его родителям и их родителям. Попробуйте возразить, встав на позицию гипотезы Рикардо-Барро.
2. Приведите аргументы противников монетаристских взглядов на природу российской инфляции.
3. Объясните подробно, каким образом темп дефляции связан с реальной процентной ставкой.
4. Докажите, что отношение национального долга к ВВП остается постоянным в том и только в том случае, если темп роста долга равен темпу роста ВВП.
5. Пусть денежная масса растет на 10% в год. Выпуск растет на 5% в год. Публика держит количество денег, равное  $1/10$  годового дохода. Меняется ли скорость обращения? Чему она равна? Найдите темп инфляции.

**Решите задачи:**

1. Развивающиеся страны рассчитывают иметь положительное сальдо текущего счета в размере 10 млрд дол. в течение следующих двух периодов.
  - а) Какой максимальный внешний долг они могут позволить себе, если хотят оставаться платежеспособными при номинальной ставке, равной 9%?
  - б) Как изменится ответ, если ставка поднимется до 12%?
2. Экспорт развивающейся страны — 80 млрд дол., ее импорт — 75 млрд дол., ВВП = 500 млрд дол. Какое влияние на ее счет текущих операций окажет ухудшение условий торговли?
3. Пусть номинальная ставка процента по внешнему долгу равна 12%, а темп роста номинального выпуска составляет 8% (в дол.США). Какое снижение ставки процента необходимо для стабилизации соотношения «долг-ВВП» на уровне 50%?

### **Перечень вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 по индикатору 2.1**

#### **Устный опрос**

1. Равновесие на рынке денег, модель LM. Построение модели с помощью модели денежного рынка. Сдвиги LM. Факторы, воздействующие на смещение кривой LM.
2. Условия совместного равновесия рынка благ и денежного рынка. Модель IS-LM. Взаимосвязь моделей AD-AS и IS-LM. Модель SRAS и LRAS и взаимосвязь с моделью IS-LM.
3. Воздействие стимулирующей налогово-бюджетной и денежно-кредитной политики на модель IS-LM.
3. Эффективность экономической политики в модели IS-LM в случае вертикальной кривой LM, горизонтальной кривой LM, вертикальной кривой IS. Ликвидная и инвестиционная ловушки.
4. Определение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением с помощью линейной макроэкономической модели: классический случай, крайний кейнсианский и нормальный случай.
5. Кейнсианская модель малой открытой экономики. Регулирование совокупного спроса в открытой экономике.
6. Модель долгосрочного равновесия в малой открытой экономике.
7. Изменение равновесия в малой открытой экономике при проведении налогово-бюджетной, денежно-кредитной, инвестиционной и внешнеторговой политики.

#### **Тестовые задания**

1. Что не является функцией денег...
  - а) мера стоимости;
  - б) средство обращения;
  - в) средство накопления;
  - г) средство займа.
2. Если покупатель оплачивает прическу в парикмахерской шоколадками «Марс», то это функция денег...

- а) мера стоимости;
  - б) средство обращения;
  - в) средство накопления;
  - г) средство займа.
3. Какое мероприятие следует провести ЦБ, чтобы предотвратить инфляцию?
- а) осуществить дополнительную эмиссию денег;
  - б) увеличить производство товаров;
  - в) ускорить оборачиваемость денег;
  - г) снизить госрасходы на оплату военных заказов, содержание армии и милиции.
4. На величину ставки банковского процента влияет...
- а) учетная ставка ЦБ;
  - б) уровень инфляционных ожиданий населения;
  - в) общее повышение цен на фондовом рынке;
  - г) все перечисленное.
5. Годовой темп инфляции в стране составил 300%. Это означает, что средний уровень цен в этой стране за год...
- а) вырос в 3 раза;
  - б) вырос в 4 раза;
  - в) вырос в 2 раза;
  - г) не изменился.
6. Модель IS-LM разработана в рамках
- а) Кейнсианства
  - б) Неокейнсианства
  - в) Монетаризма
  - г) Теории «новых классиков»
7. Единство взглядов всех направлений в рамках кейнсианской школы обусловлено положениями:
- а) Предложение рождает спрос
  - б) Спрос рождает предложение
  - в) Номинальные переменные негибкие
  - г) Равновесный ВВП равен потенциальному ВВП
8. Модель эндогенного дохода разработана в рамках...
- а) Неоклассической теории
  - б) Кейнсианской теории

- в) Неокейнсианства
  - г) Теории К.Маркса
9. В рамках неоклассической модели рынка труда анализируется...
- а) Выбор между трудом и досугом
  - б) Выбор между текущим и будущим потреблением
  - в) Выбор между потреблением и сбережением
  - г) Выбор между спросом и предложением труда
10. Неоклассики допускали возможность возникновения \_\_\_\_\_ безработицы
- а) Вынужденной
  - б) Циклической
  - в) Добровольной
  - г) Технологической
11. Кейнс считал, что причиной вынужденной безработицы являются...
- а) Негибкость ставок номинальной заработной платы
  - б) Негибкость ставок реальной заработной платы
  - в) Недостаточная величина совокупного спроса
  - г) Недостаточная величина совокупного предложения

### **Контрольная работа**

Дайте ответы на вопросы:

1. Охарактеризуйте основные особенности экономики 1-й половины XX в., обусловившие возникновение кейнсианской макроэкономической теории
2. Особенности формирования потребления и инвестиций в кейнсианской модели 3. Объясните, почему инвестиционный спрос, по теории Кейнса, обладает крайней нестабильностью?
3. Используя «кейнсианский крест», покажите, как возникает неравновесие экономики в краткосрочном периоде и каким способом достигается равновесие
4. Что такое рецессионный и инфляционный разрывы в экономике?

Задачи

1. Проиллюстрируйте графически, что произойдет в экономике, если ЦБ будет продавать принадлежащие ему государственные облигации. Объясните, что происходит в кейнсианской экономике в этом случае.
2. Верно или нет следующее утверждение: «Стимулирующая монетарная политика становится более эффективна, когда спрос на деньги становится более чувствителен к ставке процента».
3. В предыдущем году выпуск достиг уровня полной занятости. Правительство хочет изменить структуру спроса и увеличить долю инвестиций за счет сокращения доли потребления, при этом объем агрегированного спроса не должен превысить уровня



полной занятости. Какие меры экономической политики для этого следует предпринять?

## **Перечень вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 по индикатору 2.2**

### **Устный опрос**

1. Модель динамического равновесия Домара. Модель экономического роста Харрода.
2. Модель пересекающихся поколений. Основы построения модели. Нахождение оптимума для домашних хозяйств. Нахождение оптимума для фирм. Установление общего равновесия.
3. Модель пересекающихся поколений. Изменение макроэкономических показателей. Решения для производственной функции Кобба-Дугласа и логарифмической функции полезности.
4. Модель пересекающихся поколений. Установление стационарного состояния. Условия эффективности для равновесных траекторий. Возможность динамической неэффективности. Эффект отложенного потребления.
5. Деловые циклы и макроэкономическая политика. Фазы делового цикла. Проциклические, антициклические и ациклические макроэкономические показатели. Опережающие, отстающие и сопутствующие показатели.
6. Импульсно-распространительный подход к объяснению бизнес-циклов. Инвестиционные импульсы и кейнсианская теория бизнес-цикла.
7. Модель мультипликатора-акселератора с учетом и без учета временных лагов. Политические шоки как источник импульсов для бизнес-циклов.
8. Теория реальных деловых циклов. Основные допущения и предпосылки теории реальных деловых циклов.
9. Теория реальных деловых циклов. Шоки изменения производительности как движущая сила бизнес-циклов. Калибровка модели.

### **Тестовое задание**

1. К признакам национальной экономики относится:
  - а) наличие планового государственного регулирования экономики;
  - б) наличие системы смешанной экономики с преобладанием рынка;
  - в) преобладание частной собственности на экономические ресурсы;
  - г) правильный ответ отсутствует.
2. К необходимым элементам общих «правил экономической игры» относится:
  - а) единое хозяйственное законодательство, национальная денежная система, национальная финансовая система, невысокий уровень безработицы;
  - б) единое хозяйственное законодательство, устойчивая национальная валюта, национальная финансовая система;
  - в) стабильное хозяйственное законодательство, общая система внешнеэкономических границ, наличие общего экономического центра, невысокий уровень инфляции;

- г) правильный ответ отсутствует.
3. Может ли рассматриваться как национальная экономика экономика любого государства:
- а) да, так как всякое государство существует в определенных временных и территориальных рамках;
  - б) нет, поскольку в границах государства экономические субъекты не всегда тесно взаимосвязаны между собою;
  - в) нет, так как государство может дифференцировать свое отношение к хозяйствующим субъектам в зависимости от форм собственности;
  - г) да, поскольку государство всегда проводит общую политику относительно тех экономических субъектов, которые находятся на его территории.
4. Общая система экономической защиты как признак национальной экономики предполагает:
- а) наличие национальной денежной единицы;
  - б) наличие общего центра, осуществляющего регулирование внешнеэкономических связей;
  - в) формирование прогрессивной по отношению к частному сектору экономики системы налогообложения предприятий;
  - г) преобладание государственной собственности над частной.
5. Общая экономическая среда как признак национальной экономики предполагает:
- а) наличие единого хозяйственного законодательства;
  - б) преобладание государственного сектора экономики над частным;
  - в) заключение с другими странами мира только торговых договоров;
  - г) правильный ответ указан в пунктах а, в;
  - д) правильный ответ отсутствует.
6. Совокупный \_\_\_\_\_ представляет собой сумму всех расходов на конечные товары и услуги, произведенные в экономике
7. В макроэкономике модель \_\_\_\_\_ является базовой для изучения колебаний объема выпуска и уровня цен в экономике в целом, причин и последствий их изменений 8. К \_\_\_\_\_ факторам совокупного спроса, относится все, что воздействует на потребительские расходы домашних хозяйств, инвестиционные расходы фирм, государственные расходы, чистый экспорт: благосостояние потребителей, их ожидания, налоги, процентные ставки, субсидии и льготные кредиты инвесторам, колебания валютных курсов, условия на внешних рынках и т.д.
8. Совокупное предложение — это общее количество \_\_\_\_\_ товаров и услуг, произведенных в экономике (в стоимостном выражении).
9. Различие между краткосрочным (обычно до 2-3 лет) и долгосрочным периодами в макроэкономике связывают главным образом с поведением \_\_\_\_\_

1. ВВП России: динамика и структура. Номинальная и реальная величина

2. Инфляция в России

3. Безработица и занятость в России и других странах

4. Доходы населения, их дифференциация и использование 5. Доходы, расходы, сальдо, структура бюджета России.

Выполните задание.

Объясните, как указанные ниже изменения отразятся на выпуске, обменном курсе и чистом экспорте при фиксированном уровне цен в условиях: (1) плавающего обменного курса и совершенной мобильности капитала; (2) фиксированного обменного курса и совершенной мобильности капитала; (3) плавающего обменного курса и несовершенной мобильности капитала. Во всех случаях предполагается, что ожидания относительного обменного курса носят статичный характер, а планируемые расходы определяются выражением  $C(Y - T) + I(i - i^e) + G + NX(sP^*/P)$ . Спрос на деньги падает для данных уровней  $i$  и  $Y$ . Возрастает ставка процента за рубежом. Страна переключается на протекционистскую политику, так что чистый экспорт становится выше, чем раньше для каждого уровня реального обменного курса.

### Перечень вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 по индикатору 2.3

#### Устный опрос

1. Макроэкономическая политика в открытой экономике: модель Манделла-Флеминга.
2. Налогово-бюджетная и денежно-кредитная и торговая политика государства при режиме фиксированного валютного курса в модели Манделла-Флеминга.
3. Налогово-бюджетная и денежно-кредитная и торговая политика государства при режиме плавающего валютного курса в модели Манделла-Флеминга. Модификация модели с учетом странового риска.
4. Воздействие фискальной и монетарной политики при режиме фиксированного валютного курса в модели IS-LM-BP.
5. Воздействие фискальной и монетарной политики при режиме плавающего валютного курса в модели IS-LM-BP.
6. Долгосрочное равновесие для большой открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала: случаи плавающего и фиксированного валютного курсов.

#### Тестовые задания

1. Если равновесный объем ВВП оказывается больше его потенциального уровня, то:
  - а) появится инфляционный разрыв
  - б) появится рецессионный разрыв
  - в) увеличится совокупное предложение
  - г) снизится объем производства
2. Рост автономных расходов отражается на графике как...
  - а) сдвиг кривой потребительской функции вверх

- б) рост инвестиций по мере увеличения ВВП
  - в) движение вдоль кривой потребительской функции вверх
  - г) движение вдоль кривой функции инвестиций вверх
3. Чем меньше предельная склонность к сбережению, тем больше/меньше влияние изменения инвестиций на изменение величины дохода (вести ответ)
  4. Если функция потребления представлена как  $C=50 + 0,8Y$ , а инвестиции составляют 70 ден. ед., равновесная величина ВВП будет равна... (вести ответ)
  5. Если функция потребления представлена как  $C=200 + 0,7Y$ , а функция инвестиций как  $I=500-10r$ , то при  $r=10\%$  равновесная величина дохода составит... (вести ответ)
  6. ВВП увеличился на 20 млрд. долл. Если  $MPS=0,2$ , то первоначальные инвестиции, вызвавшие прирост ВВП составили (млрд. долл)... (вести ответ)
  7. Если предельная склонность к потреблению составляет 0,75, то кейнсианский мультипликатор автономных расходов равен... (вести ответ)
  8. Дж.М.Кейнс утверждал, что рыночная экономика не в состоянии в короткие сроки решить проблему занятости на основе ценового механизма и конкуренции – да/нет (вести ответ)
  9. Гистерезис проявляется в...
    - а) Повышении естественного уровня безработицы
    - б) Эффекте «храповика»
    - в) Инфляционных ожиданиях
    - г) Повышении уровня цен
  10. «Денежные иллюзии» означают, что при принятии решений экономические агенты...
    - а) реагируют не на реальные, а на номинальные переменные
    - б) реагируют не на номинальные, а на реальные переменные
    - в) реагируют на изменения денежной массы
    - г) реагируют на изменения процентной ставки
  11. Модель IS-LM разработана в рамках
    - а) Кейнсианства
    - б) Неокейнсианства
    - в) Монетаризма
    - г) Теории «новых классиков»
  12. Модель эндогенного дохода разработана в рамках...
    - а) Неоклассической теории
    - б) Кейнсианской теории
    - в) Неокейнсианства

### Контрольная работа

- 1 «Создание» денег коммерческими банками, возможности и пределы эмиссии платежных средств. Кредитный мультипликатор.
2. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.
3. Недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы.
4. Недостатки бюджетно-налоговой политики.

Решите задачу.

Рассмотрим экономику, описываемую моделью Рамсея-Касса-Купманса, и находящуюся на траектории сбалансированного роста. Предположим, что в некоторый момент, который мы назовем моментом 0, правительство вводит налог на капитал, ставка которого составляет  $T$ . Следовательно, ставка процента после уплаты налогов составит  $r(k) = (1 - T) f'(k)$ . Предположим, что все налоговые поступления вновь распределяются в экономике посредством паушальных трансфертов. Также предположим, что это изменение налоговой политики было непредвиденным. Как экономика отреагирует на введение налога в момент 0? Какова будет дальнейшая динамика? Как изменятся значения  $S$  и  $k$ , соответствующие траектории сбалансированного роста?

#### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Модель малой открытой экономики с совершенной мобильностью капитала (долгосрочный аспект).
2. Модель краткосрочного равновесия в малой открытой экономике с совершенной мобильностью капитала.
3. Модель открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала (долгосрочный аспект).
4. Анализ влияния на долгосрочное равновесие бюджетно-налоговой политики в стране и за рубежом, внешнеторговой политики, сдвигов инвестиционного спроса.
5. Модель открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала (краткосрочный аспект): предпосылки, условия равновесия на макроэкономических рынках, механизм достижения общего экономического равновесия.
6. Моделирование последствий бюджетно-налоговой, кредитно-денежной, внешнеторговой политики при различных валютных режимах.
7. Совокупный спрос в открытой экономике с различными валютными режимами.
8. Мультипликаторы экономической политики в моделях открытой экономики при фиксированном и плавающем валютном курсе.
9. Учет в моделях открытой экономики зависимости чистого экспорта от дохода:
10. Применение моделей открытой экономики к анализу эффективности экономической политики в России.
11. Способы финансирования бюджетного дефицита.
12. Модели платежеспособности по внутреннему долгу.
13. Модели платежеспособности по внешнему долгу.
14. Природа инфляции: монетарные и немонетарные концепции.
15. Определение «оптимального» с точки зрения сеньоража темпа инфляции. Модель Фридмана.
16. Спрос на деньги и «оптимальный» темп инфляции в экономике. Денежная политика в условиях высокой инфляции.

17. Модель гиперинфляции Кагана с учетом адаптивных ожиданий: предпосылки, анализ процесса достижения равновесия.
18. Политика снижения денежного финансирования дефицита государственного бюджета и инфляция.
19. Зависимость равновесия денежного рынка от целей политики Центрального банка.
20. Последствия долгового и смешанного финансирования бюджетного дефицита в случае рациональных ожиданий. Модель Саржента-Уоллеса.
21. Влияние изменения нормы сбережения на темпы экономического роста. Золотое правило накопления. Переход к устойчивому состоянию по Золотому правилу. Возможность динамической неэффективности. Оценка темпов экономического роста. Остаток Солоу.
22. Темпы экономического роста при переходе к устойчивому состоянию. Проблема конвергенции. Оценка скорости конвергенции.
23. Модель АК (модель Лукаса). Включение человеческого капитала в понятие «капитал». Модель АК и процессы конвергенции.
24. Модель Ромера. Включение продукта исследований и разработок в понятие «капитал». Включение результата обучения на опыте в понятие «капитал».
25. Модели, объясняющие научно-технический прогресс. Модель растущего разнообразия товаров. Модель ступенек качества. Модель заимствования технологий.
26. Шоки совокупного спроса и активная экономическая политика. Стабилизационные цели и инструменты активной политики. Дискреционная политика. Правила в экономической политике. Примеры правил в экономической политике.
27. Модель динамической несостоятельности политики низкой инфляции Кидланда и Прескотта.
28. Дискреционное равновесие. Политика по правилам. Динамическая непоследовательность политики низкой инфляции. Стимулы к обману и навязывающие правила. Основные содержательные выводы.
29. Способы преодоления динамической непоследовательности монетарной политики по правилам.
30. Проблема координации кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политик в случае независимости Центрального банка.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	5	2	0	10
2. Тестовый контроль	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
Письменная контрольная работа	15	1	0	15
<b>Раздел 2</b>				

<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	5	2	0	10
2. Тестовый контроль	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
Письменная контрольная работа	15	1	0	15
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Публикация статей				
2. Участие в конференции				
3. Активная работа на аудиторных занятиях				
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических занятий			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен			0	30

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.