

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.06.2022 10:44:37
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Общегуниверситетские кафедры
Физвоспитания

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Физическая культура и спорт

Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.08

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

03.03.02

Физика

код

наименование направления

Программа

Медицинская физика

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Разработчик (составитель)

канд.пед.наук, доцент

Крылов В. М.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	8
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	16

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. выбирает оптимальные методы и средства физической культуры для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Обучающийся должен: Знать: - основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; - основы организации здорового образа жизни; - методики	Отсутствуют знания о правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности, основах организации двигательной активности как основного компонента здорового образа жизни, средствах и методах определения индивидуальн	Общие но не структурированные знания о правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности, основах организации двигательной активности как основного компонента здорового образа жизни, средствах и методах определения	Сформированные, но содержащие пробелы знания о правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности, основах организации двигательной активности как основного компонента здорового образа жизни, средствах и методах	Сформированная система знаний о правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности, основах организации двигательной активности как основного компонента здорового образа жизни, средствах и методах	Устный опрос №1 Тест

		<p>развития физических качеств средствами физической культуры и базовых видов спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования; - значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; - требования профессиональной деятельности в области 	<p>о уровня здоровья и его коррекции средствами физической культуры</p>	<p>индивидуальног о уровня здоровья и его коррекции средствами физической культуры</p>	<p>определения индивидуальн о уровня здоровья и его коррекции средствами физической культуры</p>	<p>индивидуальног о уровня здоровья и его коррекции средствами физической культуры</p>	
--	--	---	---	--	--	--	--

		физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников;					
УК-7.2. планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Обучающийся должен: Уметь: - планировать самостоятельные занятия физической культурой и спортом оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности - определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; - соблюдать правила техники безопасности	Отсутствуют умения выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, применять физкультурно-спортивные средства для профилактики утомления, восстановления работоспособности, целенаправленного развития физических качеств.	Фрагментарные умения выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, применять физкультурно-спортивные средства для профилактики утомления, восстановления работоспособности, целенаправленного развития физических качеств.	Сформированные, но содержащие пробелы умения выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, применять физкультурно-спортивные средства для профилактики утомления, восстановления работоспособности, целенаправленного развития физических качеств.	Сформированная система умений выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, применять физкультурно-спортивные средства для профилактики утомления, восстановления работоспособности, целенаправленного развития физических качеств.	Устный опрос № 2 Тест	

		при выполнении упражнений;			ого развития физических качеств.	качеств.	
УК-7.3. соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Обучающийся должен: Владеть: - навыками соблюдения и пропаганды здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. - навыками планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособно	Не владеет способами самоконтроля и оценки физического развития и физической подготовленности, техникой выполнения контрольных упражнений для диагностики физического развития, уровня проявления двигательно-кондиционных качеств и функциональной подготовленности.	Фрагментарно владеет способами самоконтроля и оценки физического развития и физической подготовленности, техникой выполнения контрольных упражнений для диагностики физического развития, уровня проявления двигательно-кондиционных качеств и функциональной подготовленности.	Сформированные, но содержащие пробелы владения способами самоконтроля и оценки физического развития и физической подготовленности, техникой выполнения контрольных упражнений для диагностики физического развития, уровня проявления двигательно-кондиционных качеств и функциональной подготовленности.	Сформированная система навыков владения способами самоконтроля и оценки физического развития и физической подготовленности, техникой выполнения контрольных упражнений для диагностики физического развития, уровня проявления двигательно-кондиционных качеств и функциональной подготовленности.	Задание Творческое задание	

		сти. - навыками подбора оптимальных методов и средств физической культуры для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологически х особенностей организма и условий реализации профессиональн ой деятельности - навыками самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленнос ти.			ти.		
--	--	---	--	--	-----	--	--

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов к устному опросу №1

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК – 7 на этапе «Знания»

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены.
2. Физическая культура: определение понятия, ее роль и место в общечеловеческой культуре.
3. Основные понятия в теории физической культуры (физическое воспитание, спорт, физическая рекреация, физическое развитие, физическое совершенство, двигательная реабилитация, физические упражнения и т.д.).
4. Социально-биологические основы физической культуры.
5. Направления и формы физической культуры: базовая, фоновая, профессионально-прикладная, оздоровительно-реабилитационная, спорт.
6. Средства и методы физического воспитания и их характеристика.
7. Физические упражнения как основное средство физического воспитания: определение понятия, содержание и форма физических упражнений.
8. Физическая культура и спорт в высшем учебном заведении.
9. Общая характеристика двигательных умений и навыков.
10. Общая характеристика основных физических качеств.
11. Методы оценки уровня развития основных физических качеств.
12. Понятие «здоровье», его содержание и критерии. Самооценка собственного здоровья.
13. Функциональные резервы организма.

Перечень вопросов к устному опросу №2

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК – 7 на этапе «Умения»

1. Организация сна и режима питания.
2. Личная гигиена и закаливание.
3. Понятие об утомлении при физической и умственной деятельности.
4. Общие закономерности изменения работоспособности студентов в процессе обучения. Характеристика работоспособности.
5. Периоды работоспособности в течение рабочего дня и их краткая характеристика.
6. Особенности проведения учебных занятий по физическому воспитанию для повышения работоспособности студентов.
7. Заболеваемость в период учебы в вузе и ее профилактика.
8. Средства физической культуры в регулировании умственной работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния организма студентов.
9. Построение и структура учебно-тренировочного занятия.
10. Общая и моторная плотность занятия.
11. Формы и содержание самостоятельных занятий.
12. Возрастные особенности содержания занятий.

Перечень заданий

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции УК – 7 на этапе «Владения»

1. Определить зоны интенсивности нагрузок по частоте сердечных сокращений. Составить примерный план кардиотренировки в месячном цикле.
2. Провести самодиагностику состояния организма по субъективным и объективным (проба Руфье, пробы Штанге и Генчи, индекс Кердо, ортостатическая проба, проба Ромберга и др.) показателям. Внести результаты диагностики в дневник самоконтроля.

Тестовые задания на рубежном контроле для оценки уровня сформированности компетенции УК – 7 на этапе «Знания».

1. Термин «Олимпиада» означает:
 - А) четырехлетний период между Олимпийскими играми
 - Б) первый год четырехлетия, наступление которого празднуют Олимпийские игры
 - В) синоним Олимпийских игр
 - Г) соревнования, проводимые во время Олимпийских игр
2. Как назывались специальные помещения для подготовки атлетов к древнегреческим Играм Олимпиады?
 - А) палестра
 - Б) амфитеатр
 - В) гимнасия
 - Г) стадион
3. Талисманом Олимпийских игр является:
 - А) изображение Олимпийского флага
 - Б) изображение пяти сплетенных колец
 - В) изображение животного, популярного в стране, проводящей Олимпиаду
 - Г) изображение памятника архитектуры, популярного в стране, проводящей Олимпиаду
4. Реализация цели физического воспитания осуществляется через решение:
 - А) двигательных, гигиенических и просветительских задач
 - Б) закаливающих, психологических и философских задач
 - В) задач развития дыхательной и сердечно – сосудистой систем
 - Г) оздоровительных, образовательных и воспитательных задач
5. Что является основными средствами физического воспитания?
 - А) учебные занятия
 - Б) физические упражнения
 - В) средства обучения
 - Г) средства закаливания
6. Какие из перечисленных ниже физических упражнений относятся к циклическим?
 - А) метания
 - Б) прыжки
 - В) кувырки
 - Г) бег
7. Одним из основных физических качеств является:
 - А) внимание
 - Б) работоспособность
 - В) сила
 - Г) здоровье
8. Какое физическое качество развивается при длительном беге в медленном темпе?
 - А) сила
 - Б) выносливость
 - В) быстрота
 - Г) ловкость

9. Укажите вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект в развитии гибкости:
- А) тяжелая атлетика
 - Б) гимнастика
 - В) современное пятиборье
 - Г) легкая атлетика
10. Лучшие условия для развития ловкости создаются во время...
- А) подвижных и спортивных игр
 - Б) прыжков в высоту
 - В) бега с максимальной скоростью
 - Г) занятий легкой атлетикой
11. Назовите основные физические качества.
- А) координация, выносливость, гибкость, сила, быстрота
 - Б) ловкость, сила, быстрота, выносливость, гибкость
 - В) общая выносливость, силовая выносливость, быстрота, сила, ловкость
 - Г) общая выносливость, силовая выносливость, гибкость, быстрота, ловкость
12. Что характеризуют тесты, проводимые на уроках физической культуры?
- А) уровень физического развития
 - Б) уровень физической работоспособности
 - В) уровень физического воспитания
 - Г) уровень физической подготовленности
13. Что является основным законом Всемирного олимпийского движения?
- А) энциклопедия
 - Б) кодекс
 - В) хартия
 - Г) конституция
14. Вращательное движение через голову с последовательным касанием опорной поверхности отдельными частями тела в гимнастике обозначается как...
- А) кувырок
 - Б) перекат
 - В) переворот
 - Г) сальто
15. Умение учащихся строиться в различные виды строя, шеренгу, колонну, круг, а также перестраиваться в них, в гимнастике называется...
- А) строевыми приемами
 - Б) передвижениями
 - В) размыканиями и смыканиями
 - Г) построениями и перестроениями
16. Укажите полный состав волейбольной команды:
- А) 6 человек, тренер, помощник тренера, массажист, врач
 - Б) 10 человек, тренер, помощник тренера, массажист, врач
 - В) 8 человек, тренер, помощник тренера, массажист, врач
 - Г) 12 человек, тренер, помощник тренера, массажист, врач
17. Ошибками в волейболе считаются...
- А) «три удара касания»
 - Б) «четыре удара касания», удар при поддержке «двойное касание»
 - В) игрок один раз выпрыгивает на блоке и совершает два касания мяча
 - Г) мяч соприкоснулся с любой частью тела
18. Укажите количество игроков баскетбольной команды, одновременно находящихся на площадке.
- А) 5
 - Б) 6
 - В) 7

- Г) 4
19. Какой из этих терминов обозначает в футболе нападающего?
- А) форвард
 - Б) голкипер
 - В) стоппер
 - Г) хавбек
20. Укажите аббревиатуру Международной федерации футбола?
- А) УЕФА
 - Б) ФИФА
 - В) ФИБА
 - Г) ФИЛА
21. Кто из наших футбольных вратарей становился лучшим игроком Европы – обладателем «Золотого мяча»?
- А) Яшин
 - Б) Дасаев
 - В) Овчинников
 - Г) Акинфеев
22. В легкой атлетике ядро:
- А) метают
 - Б) бросают
 - В) толкают
 - Г) запускают
23. К спринтерскому бегу в легкой атлетике относится...
- А) бег на 5000 метров
 - Б) кросс
 - В) бег на 100 метров
 - Г) марафонский бег
24. Кросс – это –
- А) бег с ускорением
 - Б) бег по искусственной дорожке стадиона
 - В) бег по пересеченной местности
 - Г) разбег перед прыжком
25. Какой лыжный ход самый скоростной?
- А) одновременный бесшажный
 - Б) одновременный одношажный
 - В) одновременный двухшажный
 - Г) попеременный двухшажный
26. Оптимальным двигательным режимом для студентов является такой:
- А) 4-5 часов в неделю;
 - Б) 8 - 12 часов в неделю;
 - В) 14 - 16 часов в неделю;
 - Г) 16 -18 часов в неделю.
27. Игровой, соревновательный методы относятся:
- А) к методу спортивного воспитания;
 - Б) методу физического воспитания;
 - В) методу психического воспитания;
 - Г) методу физического развития.
28. Общая физическая подготовка (ОФП) - это:
- А) процесс нормальной жизнедеятельности человека;
 - Б) процесс совершенствования физических качеств;
 - В) процесс овладения умением расслабляться;

- Г) процесс оздоровления.
29. Уровень максимального потребления кислорода (МПК) выше у спортсменов, занимающихся:
- А) настольным теннисом;
 - Б) хоккеем;
 - В) волейболом;
 - Г) плаванием.
30. Основными признаками физического развития являются:
- А) морфофункциональные показатели;
 - Б) социальные особенности человека;
 - В) особенности интенсивности работы;
 - Г) нет правильного ответа.
31. Физическая культура это:
- А) вид физкультурно-спортивной деятельности;
 - Б) средство отдыха;
 - В) часть общей культуры человека;
 - Г) средство физической подготовки.
32. Недостаток двигательной активности людей называется:
- А) Гипертонией;
 - Б) Гипердинамией;
 - В) Гиподинамией;
 - Г) Гипотонией.
33. Жизненная емкость легких – это:
- А) количество воздуха, которое может вдохнуть человек;
 - Б) количество воздуха, которое может выдохнуть человек после максимально глубокого вдоха;
 - В) объем вдоха и выдоха;
 - Г) разница между вдохом и выдохом.
34. Максимальное потребление кислорода (МПК) это:
- А) количество кислорода, необходимое организму для обеспечения процессов жизнедеятельности в 1 минуту
 - Б) необходимое количество кислорода, которое организм может потребить в минуту при определенной мышечной работе.
 - В) разница между кислородным запасом и кислородом, которое потребляется во время работы за 1 минуту, т. е.
 - Г) количество воздуха, которое может выдохнуть человек после максимально глубокого вдоха;
35. Анаболизм это:
- А) П процесс становления, формирования и последующего изменения на протяжении жизни индивидуума морфофункциональных свойств его организма
 - Б) процесс метаболического распада клеток и тканей, а также разложения сложных структур с выделением энергии в виде тепла или в виде аденозинтрифосфата
 - В) Процесс обмена веществ и энергии
 - Г) процесс создания клеток и тканей, а также веществ, необходимых для работы организма
36. Основным отличием массового спорта от спорта высших достижений является:
- А) спортивная направленность и регулярность тренировок
 - Б) Цель массового спорта – здоровьесбережение и здоровьесозидание; цель спорта высших достижений – наивысший спортивный результат
 - В) Уровень физической подготовленности
 - Г) Методы тренировочной деятельности
37. К анатомическим факторам развития силы относят:

- А) Эластичность и длина мышц;
 - Б) Величина перемещаемых масс;
 - В) Количество мышечных волокон;
 - Г) Размер физиологического поперечника;
38. Исторически сложившаяся деятельность человека, базирующаяся на соревнованиях, выявляющая победителей и определяющие спортивные достижения, называется -
- А. Спорт
 - Б. Физическая культура
 - В. Физическое воспитание
 - Г. Спортивные состязания
39. Основным средством физического воспитания является
- А. Физические упражнения
 - Б. Закаливание.
 - В. Соблюдение режима дня.
 - Г. Тренировка
40. Физкультминутки используются в режиме дня для:
- А. Снятие стресса
 - Б. Подготовки к урокам физической культуры
 - В. Повысить или удержать умственную работоспособность, обеспечить кратковременный активный отдых
 - Г. Для перехода к новому виду деятельности
41. Физическим упражнением называют
- А. Двигательное действие, используемое для формирования техники движений
 - Б. Двигательное действие, используемое для развития физических качеств и укрепления здоровья
 - В. Двигательные действия, выполняемые на уроках физической культуры и в самостоятельных занятиях
 - Г. Двигательные действия, выполняемые в самостоятельных занятиях
42. Изометрические (статистические) упражнения преимущественно применяются при совершенствовании
- А. Собственно-силовых способностей.
 - Б. Скоростных способностей.
 - В. Скоростно-силовых способностей.
 - Г. Общей выносливости.
43. Осанкой называется
- А. Поза человека в вертикальном положении
 - Б. Поза человека в горизонтальном положении
 - В. Поза человека в сагиттальной плоскости
 - Г. Правильная поза человека в упоре лёжа
44. Под гибкостью как физическим качеством понимается,
- А. Эластичность мышц и связок
 - Б. Комплекс морфо-функциональных свойств опорно-двигательного аппарата человека, в положении наклона
 - В. Способность выполнять движения с большой амплитудой за счет мышечных напряжений
 - Г. Степень подвижности опорно-двигательного аппарата
45. Кто из русских писателей, несмотря на преклонный возраст, увлекался верховой ездой, коньками, гимнастикой, велосипедным спортом?
- А. Фёдор Достоевский
 - Б. Лев Толстой
 - В. Антон Чехов
 - Г. Иван Крылов

46. Процесс морфологического и функционального развития организма человека, его физических качеств и способностей обусловленный внутренними факторами и условиями ЖИЗНИ – это:

- А. Физическое совершенствование
- Б. Физическая подготовленность
- В. Физическое развитие
- Г. Физическая активность

47. Что такое ловкость?

- А. Способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счёт мышечных усилий
- Б. Способность человека потреблять наибольшее количество калорий за минимальный отрезок времени
- В. Способность человека многократное поднимание непредельных отягощений до утомления
- Г. Способность человека быстро, оперативно, целесообразно, т.е. наиболее рационально, осваивать новые двигательные действия, успешно решать двигательные задачи в изменяющихся условиях.

48. К элементарной форме быстроты относят:

- А. Темп движений;
- Б. Скорость двигательных реакций;
- В. Кратковременность умственных реакций;
- Г. Скорость одиночного движения

49. Гипокинезия это:

- А. Снижение двигательной активности человека;
- Б. Уменьшение объема двигательных реакций.

50. Физиологической основой развития силы является:

- А) Миофибриллярная гипертрофия;
- Б) Соотношение быстрых и медленных волокон;
- В) Аэробная емкость.

Тестовые задания на рубежном контроле для оценки уровня сформированности компетенции УК – 7 на этапе «Умения».

1. Какие из перечисленных ниже физических упражнений относятся к циклическим?

- А) метания
- Б) прыжки
- В) кувырки
- Г) бег

2. Какое физическое качество развивается при длительном беге в медленном темпе?

- А) сила
- Б) выносливость
- В) быстрота
- Г) ловкость

3. Укажите вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект в развитии гибкости:

- А) тяжелая атлетика
- Б) гимнастика
- В) современное пятиборье
- Г) легкая атлетика

4. Лучшие условия для развития ловкости создаются во время...

- А) подвижных и спортивных игр
- Б) прыжков в высоту
- В) бега с максимальной скоростью

- Г) занятий легкой атлетикой
5. Что характеризуют тесты, проводимые на уроках физической культуры?
- А) уровень физического развития
Б) уровень физической работоспособности
В) уровень физического воспитания
Г) уровень физической подготовленности
6. Вращательное движение через голову с последовательным касанием опорной поверхности отдельными частями тела в гимнастике обозначается как...
- А) кувырок
Б) перекат
В) переворот
Г) сальто
7. Умение учащихся строиться в различные виды строя, шеренгу, колонну, круг, а также перестраиваться в них, в гимнастике называется...
- А) строевыми приемами
Б) передвижениями
В) размыканиями и смыканиями
Г) построениями и перестроениями
8. Как осуществляется переход игроков в волейболе из зоны в зону?
- А) произвольно
Б) по часовой стрелке
В) против часовой стрелки
Г) по указанию тренера
9. Ошибками в волейболе считаются...
- А) «три удара касания»
Б) «четыре удара касания», удар при поддержке «двойное касание»
В) игрок один раз выпрыгивает на блоке и совершает два касания мяча
Г) мяч соприкоснулся с любой частью тела
10. Игра в баскетболе начинается....
- А) со времени, указанного в расписании игр
Б) с начала разминки
В) с приветствия команд
Г) спорным броском в центральном круге.
11. С какого расстояния пробивается «пенальти» в футболе?
- А) 9 м
Б) 10 м
В) 11 м
Г) 12 м
12. Какой лыжный ход самый скоростной?
- А) одновременный бесшажный
Б) одновременный одношажный
В) одновременный двухшажный
Г) попеременный двухшажный
13. Оптимальным двигательным режимом для студентов является такой:
- А) 4-5 часов в неделю;
Б) 8 - 12 часов в неделю;
В) 14 - 16 часов в неделю;
Г) 16 -18 часов в неделю.
13. Открытый вопрос:
Назовите тесты, определяющие уровень развития основных физических качеств:

Сила _____
 Быстрота _____
 Выносливость _____
 Ловкость _____
 Гибкость _____

Творческое задание на рубежном контроле для оценки уровня сформированности компетенции УК – 7 на этапе «Владения».

Разработать и заполнить дневник самоконтроля по следующей форме

№ Показатель Дата наблюдения / результат

1
 2
 3

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Рейтинг-план

Виды учебной деятельности студентов	Баллы за конкретное задание				Число заданий за семестр	Баллы	
						Min	Max
Физическая культура							
Текущий контроль						0	26
Аудиторная работа							
1. Перечень вопросов к устному опросу №1	0	4	8	10	1	0	10
2. Перечень вопросов к устному опросу №2	0	4	7	8	1	0	8
3. Задание 1	0	2	7	8	1	0	8
Рубежный контроль							
1. Тест	0	8	10	13	2		26
Спорт							
Текущий контроль						0	24
Аудиторная работа	0	5	6	8	1	0	8
1. Перечень вопросов к устному опросу	0	5	6	8	1	0	8
2.Задание 2	0	10	12	16	2	0	16
Рубежный контроль							
Творческое задание	0	3	6	8	3	0	24
Поощрительные баллы							
1. Составление словаря терминов			5		1	0	5
2. Публикация статей, докладов, Участие в научных конференциях			5		1	0	5
Промежуточная аттестация							
1. Зачет							
ИТОГО						0	110

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.