

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 25.11.2022 11:14:34
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Общеуниверситетские кафедры
Кафедра Физвоспитания

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина **Физическая культура и спорт**

Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.08

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

21.05.05

**Физические процессы
горного или нефтегазового
производства**

код

наименование направления

Программа

Физические процессы нефтегазового производства

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Разработчик (составитель)
канд.пед.наук, доцент
Савченко С. В.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	9
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	17

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Анализирует значение физической культуры в жизни человека и общества; рассматривает научно-практические основы физической культуры, а также систему профилактики вредных привычек и формирования здорового образа и стиля жизни.	Обучающийся должен: Понимать: - основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; - основы организации здорового образа жизни; - методики	Отсутствуют знания о правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности , основах организации двигательной активности как основного компонента здорового образа жизни, средствах и методах определения индивидуально	Общие но не структурированные знания о правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности , основах организации двигательной активности как основного компонента здорового образа жизни, средствах и методах определения	Сформированные, но содержащие пробелы знания о правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности , основах организации двигательной активности как основного компонента здорового образа жизни, средствах и методах	Сформированная система знаний о правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности , основах организации двигательной активности как основного компонента здорового образа жизни, средствах и методах	Устный опрос Контрольные вопросы

		<p>развития физических качеств средствами физической культуры и базовых видов спорта;</p> <p>- основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования;</p> <p>- значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни;</p> <p>- требования профессиональной деятельности в</p>	<p>го уровня здоровья и его коррекции средствами физической культуры</p>	<p>индивидуально го уровня здоровья и его коррекции средствами физической культуры</p>	<p>определения индивидуально го уровня здоровья и его коррекции средствами физической культуры</p>	<p>индивидуально го уровня здоровья и его коррекции средствами физической культуры</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

		области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников;					
УК-7.2. Применяет на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и	Обучающийся должен: Уметь: - планировать самостоятельные занятия физической культурой и спортом оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности - определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; - соблюдать	Отсутствуют умения выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, применять физкультурно-спортивные средства для профилактики утомления, восстановления работоспособности, целенаправленного развития физических	Фрагментарные умения выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, применять физкультурно-спортивные средства для профилактики утомления, восстановления работоспособности, целенаправленного развития физических	Сформированные, но содержащие пробелы умения выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, применять физкультурно-спортивные средства для профилактики утомления, восстановления работоспособности,	Сформированная система умений выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, применять физкультурно-спортивные средства для профилактики утомления, восстановления работоспособности, целенаправленного развития	Тестовые задания № 1 Сдача контрольных нормативов	

	стиля жизни.	правила техники безопасности при выполнении упражнений;	качеств.	качеств.	целенаправленного развития физических качеств.	физических качеств.	
	УК-7.3. Поддерживает здоровье и физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Обучающийся должен: Применять: - навыками соблюдения и пропаганды нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. - навыками планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной	Не владеет способами самоконтроля и оценки физического развития и физической подготовленности, техникой выполнения контрольных упражнений для диагностики физического развития, уровня проявления двигательных качеств и функциональной подготовленности	Фрагментарно владеет способами самоконтроля и оценки физического развития и физической подготовленности, техникой выполнения контрольных упражнений для диагностики физического развития, уровня проявления двигательных качеств и функциональной	Сформированные, но содержащие пробелы владения способами самоконтроля и оценки физического развития и физической подготовленности, техникой выполнения контрольных упражнений для диагностики физического развития, уровня проявления двигательных	Сформированная система навыков владения способами самоконтроля и оценки физического развития и физической подготовленности, техникой выполнения контрольных упражнений для диагностики физического развития, уровня проявления двигательных	Тестовые задания № 2 Сдача контрольных нормативов

		нагрузки и обеспечения работоспособности. - навыками подбора оптимальных методов и средств физической культуры для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности - навыками самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности.	ти.	подготовленности.	качеств и функциональной подготовленности.	функциональной подготовленности.	
--	--	---	-----	-------------------	--	----------------------------------	--

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов к устному опросу по индикатору УК 7.1

Тестовые задания:

1. Физические упражнения – это:

- естественные движения и способы передвижения
- движения, выполняемые на уроках физической культуры
- осознанные движения и двигательные действия, которые специально отобраны в целях решения определенных задач физического воспитания.

2. Физическая нагрузка это:

- воздействие физических упражнений на организм спортсмена, вызывающее активную реакцию его функциональных систем.
- воздействие физических упражнений на организм спортсмена, вызывающее активное потоотделение
- воздействие физических упражнений на организм спортсмена, вызывающее одышку.

3. Методы физического воспитания это:

- способы достижения цели, решения конкретной двигательной задачи, или совокупность приемов и операций, используемых для ее решения.
- способы реализации цели, используемых в процессе ходьбы и бега
- способы достижения победы в игровых видах спорта

4. Физкультпауза – это:

- кратковременные физические упражнения, проводимые для расслабления и переключения работы мышц, занятых в профессиональной деятельности.
- кратковременная пауза для приема пищи.
- кратковременная пауза для участия в совещании

5. Спорт это:

- род физической или интеллектуальной активности, совершаемой с целью соревнования, а также целенаправленной подготовки к ним путём тренировки.
- вид человеческой деятельности направленный на извлечение прибыли.
- вид человеческой деятельности направленный на развлечение болельщиков

Открытые вопросы:

1. Опишите, какие задачи решает физическое воспитание в ВУЗе?

-
- формирование физической культуры студента как системного качества личности, неотъемлемого компонента общей культуры будущего специалиста, способного реализовать ее в учебной, социально-профессиональной деятельности и семье.
 - формирование потребности студентов в физическом самосовершенствовании и поддержании высокого уровня здоровья через сознательное использование всех организационно-методических форм занятий физкультурно-спортивной деятельностью;
 - формирование навыков самостоятельной организации досуга с использованием средств физической культуры и спорта;

2. Что относится к компонентам физической культуры?

-
1. Физическое образование.
 2. Физическое воспитание.
 3. Физическая подготовка к конкретной профессиональной деятельности.
 4. Восстановление здоровья или утраченных сил средствами физической культуры – реабилитация.
 5. Занятия физическими упражнениями в целях отдыха, т.е. – рекреация.

3.Какие формы физического воспитания Вы знаете?

-
- 1.Учебные занятия по физкультуре
 - 2.Внеурочные занятия в спортивных секциях
 - 3.Самостоятельные занятия студентов

4.Опишите, как Вы понимаете термин «Здоровье»?

- индивидуальное здоровье человека - естественное состояние организма на фоне отсутствия патологических сдвигов, оптимальной связи со средой, согласованности всех функций; это гармоническое единство всевозможных обменных процессов в организме, что создает условия для оптимальной жизнедеятельности всех систем и подсистем организма

5.Расскажите, какие основные физические качества человека Вы знаете?

Сила. Быстрота. Выносливость. Гибкость. Ловкость.

6.Как Вы думаете, что означает принцип «Сознательности и Активности» в физическом воспитании?

Наибольшего успеха на занятиях физическими упражнениями можно достигнуть при сознательном, активном и заинтересованном отношении.

7. Как Вы думаете, что означает принцип «Систематичности» в физическом воспитании?

Данный принцип подразумевает прежде всего регулярность занятий и системное чередование нагрузок и отдыха.

8.Как Вы считаете, какова цель самостоятельных занятий физическими упражнениями?

Самостоятельные занятия проводятся с целями улучшения здоровья и общего физического развития; укрепления отдельных мышечных групп; улучшения гибкости, подвижности в отдельных суставах; воспитания силы, быстроты, выносливости; закрепления техники отдельных упражнений, изученных в процессе урочных занятий.

9. Какие задачи решает оздоровительная физическая культура?

Общее оздоровление, повышение сопротивляемости организма вредным воздействиям факторов внешней среды, создание оптимального фона для жизнедеятельности человека, продление активного долголетия и т. д.

10.Расскажите каковы задачи профессионально – прикладной физической подготовки?

-
1. развитие ведущих для данной профессии физических качеств;
 2. формирование и совершенствование прикладных двигательных навыков;

3. повышение устойчивости организма к внешним воздействиям условий труда;
4. повышение функциональной устойчивости и приспособление организма человека к неблагоприятным воздействиям условий труда (вибрация, шум и т.п.);

11.Перечислите основные компоненты здорового образа жизни

-
1. Режим труда и отдыха
 2. Режим сна
 3. Активная мышечная деятельность (физическая нагрузка)
 4. Закаливание организма
 5. Рациональное питание

12.Какие вредные привычки наносящие вред здоровью Вы знаете?

Табакокурение, употребление алкоголя, употребление наркотических средств, переедание.

13.Опишите, что подразумевает понятие «Силовые способности» человека

Способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему за счет мышечных усилий.

14.Как по -Вашему, чем характеризуется двигательное умение?

Двигательное умение - это такая степень владения техникой двигательного действия, которая характеризуется сознательным управлением движением, неустойчивостью и нестабильностью выполнения.

15.Какое влияние физические упражнения оказывают на организм человека?

Положительное, если эти упражнения выполняются регулярно, в правильном темпе, верной последовательности, а занимающийся не имеет противопоказаний, исключающих данные занятия.

Тестовые задания по индикатору УК 7.2

- 1.Определить зоны интенсивности нагрузок по частоте сердечных сокращений. Составить примерный план кардиотренировки в месячном цикле.
- 2.Провести самодиагностику состояния организма по субъективным и объективным (проба Руфье, пробы Штанге и Генчи, индекс Кердо, ортостатическая проба, проба Ромберга и др.) показателям. Внести результаты диагностики в дневник самоконтроля.
- 3.Какие из перечисленных ниже физических упражнений относятся к циклическим?
 - а) метания
 - б) прыжки
 - в) кувырки
 - г) бег
- 4.Какое физическое качество развивается при длительном беге в медленном темпе?
 - а) сила
 - б) быстрота
 - в) выносливость
 - г) ловкость
- 5.Что характеризуют тесты, проводимые на уроках физической культуры?

- а) уровень физического развития
- б) уровень физической работоспособности
- в) уровень физического воспитания
- г) уровень физической подготовленности

Открытые вопросы:

1. Опишите, что подразумевает понятие «Быстрота движений» человека

Это способность человека совершать двигательное действие в минимальный для данных условий отрезок времени с определенной частотой и импульсивностью.

2.Что относят к закаливающим средствам?

Закаливание водой, закаливание воздухом, закаливание солнцем.

3.Опишите, что такое кросс?

Бег по пересеченной местности

4. Опишите, что подразумевает понятие «Выносливость» человека

Это способность человека длительно противостоять утомлению при физической нагрузке.

5.Что такое общая физическая подготовка?

Это процесс совершенствования двигательных физических качеств, направленных на всестороннее физическое развитие человека.

6.Какие закаливающие процедуры Вы знаете?

Обливание водой, Ходьба и бег босиком по снегу, Прогулки на свежем воздухе, Принятие солнечных ванн.

7. Опишите, что подразумевает понятие «Гибкость» человека

Способность человека выполнять физические упражнения с большой амплитудой.

8.Какие задачи решает общая физическая подготовка?

-
1. достичь гармоничного развития мускулатуры тела и соответствующей силы мышц;
 2. приобрести общую выносливость;
 3. повысить быстроту выполнения разнообразных движений, общие скоростные способности;
 4. увеличить подвижность основных суставов, эластичность мышц; улучшить ловкость в самых разнообразных (бытовых, трудовых, спортивных) действиях, умение координировать простые и сложные движения;
 5. научиться выполнять движения без излишних напряжений, овладеть умением расслабляться.

9.Какой основной показатель характеризует деятельность сердечно – сосудистой системы при физических нагрузках?

Частота сердечных сокращений(Пульс)

10. Опишите, что подразумевает понятие «Ловкость» человека

это способность выполнять сложные по координации движения или быстро изменить положение тела.

11.Что такое специальная физическая подготовка?

Это процесс, который обеспечивает развитие физических качеств и формирование двигательных умений и навыков, специфичных лишь для конкретных видов спорта или конкретных профессий, обеспечивает избирательное развитие отдельных групп мышц, несущих основную нагрузку при выполнении специализированных упражнений.

12. Расскажите, чем характеризуется двигательный навык?

Это степень владения техникой движений, характеризующаяся надежностью и автоматизмом.

13.Что такое физическая работоспособность?

Это способность человека выполнять конкретную физическую деятельность в рамках заданных временных лимитов и параметров эффективности.

14. Что входит в содержание самостоятельных занятий физической культурой?

В содержание самостоятельных занятий входит выполнение специальных упражнений, направленных на устранение недостатков в физическом развитии; развитие определенных физических качеств; разучивание комплексов гигиенической гимнастики и т.д. Самостоятельные занятия могут также носить и тренировочный характер.

15.Объясните, для чего применяются общеразвивающие упражнения?

Для всестороннего развития и улучшения физической подготовленности

Тестовые задания по индикатору УК 7.3

- 1.Оптимальным двигательным режимом для студентов является:
 - а) 4-5 часов в неделю;
 - б) 8 - 12 часов в неделю;
 - в) 14 - 16 часов в неделю;
 - г) 16 -18 часов в неделю.
- 2.Недостаток двигательной активности людей называется:
 - а) Гипертонией;
 - б) Гипердинамией;
 - в) Гиподинамией;
 - г) Гипотонией.
- 3.К анатомическим факторам развития силы относят:
 - а) Эластичность и длина мышц;
 - б) Величина перемещаемых масс;
 - в) Количество мышечных волокон;
 - г) Размер физиологического поперечника;
- 4.Изометрические (статистические) упражнения преимущественно применяются для совершенствования:

- а) Собственно-силовых способностей.
- б) Скоростных способностей.
- в) Скоростно-силовых способностей.
- г) Общей выносливости.

5. Осанкой называется:

- а) Поза человека в вертикальном положении
- б) Поза человека в горизонтальном положении
- в) Поза человека в сагиттальной плоскости
- г) Правильная поза человека в упоре лёжа

Открытые вопросы:

1. Какие способы подъема в гору на лыжах Вы знаете?

Лесенкой, елочкой, полуюлочкой.

2. Какие виды спортивного плавания Вы знаете?

Кроль на груди, Кроль на спине, Брасс, Баттерфляй

3. На что направлена оздоровительная физическая культура?

Обеспечить наиболее благоприятный функциональный фон для жизнедеятельности человека. Использование средств оздоровительной физической культуры позволяет в значительной степени повысить резерв здоровья, тем самым снизить вероятность развития целого ряда заболеваний, обусловленных как образом жизни, так и негативными воздействиями среды.

4. Почему удержание равновесия является основным жизненно необходимым движением?

Равновесие характеризуется устойчивым положением человеческого тела и является постоянным и необходимым компонентом всех движений.

5. Как Вы понимаете понятие «Здоровый образ жизни»?

Здоровый образ жизни есть способ жизнедеятельности, соответствующий генетически обусловленным типологическим особенностям данного человека, конкретным условиям жизни и направленный на формирование, сохранение и укрепление здоровья и полноценное выполнение человеком его социально - биологических функций.

6. Какие виды лыжных ходов Вы знаете?

Одновременные, попеременные, коньковые

7. Объясните, что означает понятие «Профессионально – прикладная физическая подготовка»?

Это специально направленное и избирательное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной профессиональной деятельности.

Физическое воспитание всегда было одним из средств подготовки человека к трудовой деятельности и приспособления к социальной среде.

8.Какие двигательные режимы Вы знаете?

Оздоровительный, тренировочный, режим поддержания спортивного долголетия, щадящий(реабилитационный)

9.Расскажите, какие правила оздоровительной тренировки Вы знаете?

1.Постепенное увеличение интенсивности и длительности нагрузок. 2. Разнообразие применяемых средств(физических упражнений). 3. Регулярные систематические занятия. 4.Осуществление регулярного контроля за своим состоянием и физическими нагрузками.

10.Объясните, что означает термин «Культура здоровья»

Культура здоровья – это часть общей культуры человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья.

11.Что означает термин «Здоровьесбережение» для Вас?

Деятельность по повышению резервов своего здоровья, обеспечению оптимальной социальной активности и максимальной продолжительности жизни.

12.Какие виды входят в легкую атлетику?

Ходьба, бег, прыжки, метания

13.Перечислите жизненно необходимые для человека движения

Ходьба, бег, прыжки, лазание, метание, удержание равновесия.

14.Расскажите, какие результаты формируются в процессе занятий физическими упражнениями с оздоровительной направленностью?

1)достижение стабильно высокого уровня здоровья, максимальное продление эффективной жизнедеятельности; 2)совершенствование основных жизнеобеспечивающих функций и систем организма; 3)повышение устойчивости организма к ряду соматических заболеваний и многим вредным воздействиям внешней среды; 4)улучшение психоэмоционального состояния; 5)достижение высокого уровня физической подготовленности; 6)приобретение прикладных двигательных умений и навыков; 7)удовлетворение потребности в движении во время активного отдыха и развлечения; 8)коррекция фигуры и массы тела.

15.Почему уровень физической подготовки является очень важным для профессиональной деятельности?

Потому что позволяет человеку легче переносить физические и умственные нагрузки, противостоять различным заболеваниям и травмам, быстрее приспосабливаться к неблагоприятным условиям окружающей среды. Высокий уровень физической подготовки это предпосылка успеха в профессиональной деятельности.

**Перечень вопросов к зачету по компетенции УК-7
(способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для
обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности)**

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены.
2. Физическая культура: определение понятия, ее роль и место в общечеловеческой культуре.
3. Основные понятия в теории физической культуры (физическое воспитание, спорт, физическая рекреация, физическое развитие, физическое совершенство, двигательная реабилитация, физические упражнения и т.д.).
4. Социально-биологические основы физической культуры.
5. Направления и формы физической культуры: базовая, фоновая, профессионально-прикладная, оздоровительно-реабилитационная, спорт.
6. Средства и методы физического воспитания и их характеристика.
7. Физические упражнения как основное средство физического воспитания: определение понятия, содержание и форма физических упражнений.
8. Физическая культура и спорт в высшем учебном заведении.
9. Общая характеристика двигательных умений и навыков.
10. Общая характеристика основных физических качеств.
11. Методы оценки уровня развития основных физических качеств.
12. Понятие «здоровье», его содержание и критерии. Самооценка собственного здоровья.
13. Функциональные резервы организма.
14. Организация сна и режима питания.
15. Личная гигиена и закаливание.
16. Понятие об утомлении при физической и умственной деятельности.
17. Общие закономерности изменения работоспособности студентов в процессе обучения. Характеристика работоспособности.
18. Периоды работоспособности в течение рабочего дня и их краткая характеристика.
19. Особенности проведения учебных занятий по физическому воспитанию для повышения работоспособности студентов.
20. Заболеваемость в период учебы в вузе и ее профилактика.
21. Средства физической культуры в регулировании умственной работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния организма студентов.
22. Построение и структура учебно-тренировочного занятия.
23. Общая и моторная плотность занятия.
24. Формы и содержание самостоятельных занятий.
25. Возрастные особенности содержания занятий.
26. Профессионально-прикладная физическая подготовка
27. Методика воспитания прикладных физических качеств средствами профессионально-прикладной физической подготовки
28. Физическая культура в профилактике различных профессиональных заболеваний человека
29. Меры профилактики влияния неблагоприятных факторов труда и анализ их влияния
30. Основные причины травматизма во время проведения занятий физической культурой и их профилактика

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Рейтинг-план

Виды учебной деятельности студентов	Баллы за конкретное задание				Число заданий за семестр	Баллы	
						Min	Max
Физическая культура							
Текущий контроль						0	26
Аудиторная работа							
1. Перечень вопросов к устному опросу	0	4	8	10	1	0	10
2. Перечень вопросов к устному опросу	0	4	7	8	1	0	8
3. Задание 1	0	2	7	8	1	0	8
Рубежный контроль							
1. Тест	0	8	10	13	2		26
Спорт							
Текущий контроль						0	24
Аудиторная работа	0	5	6	8	1	0	8
1. Перечень вопросов к устному опросу	0	5	6	8	1	0	8
2.Задание 2	0	10	12	16	2	0	16
Рубежный контроль							
Творческое задание	0	3	6	8	3	0	24
Поощрительные баллы							
1. Составление словаря терминов					5	1	0
2. Публикация статей, докладов, Участие в научных конференциях					5	1	0
Промежуточная аттестация							
1. Зачет							
ИТОГО						0	110

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.