

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 25.11.2022 11:14:34  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Общеуниверситетские кафедры  
Кафедра Физвоспитания

**Оценочные материалы по дисциплине (модулю)**

дисциплина ***Физическая культура и спорт***

***Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.08***

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

***21.05.05***

***Физические процессы  
горного или нефтегазового  
производства***

код

наименование направления

Программа

***Физические процессы нефтегазового производства***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2021 г.***

Разработчик (составитель)  
***канд.пед.наук, доцент***  
***Савченко С. В.***  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>3</b>
<b>2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>9</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания</b>	<b>17</b>

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Анализирует значение физической культуры в жизни человека и общества; рассматривает научно-практические основы физической культуры, а также систему профилактики вредных привычек и формирования здорового образа и стиля жизни.	Обучающийся должен: Понимать: - основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; - основы организации здорового образа жизни; - методики	Отсутствуют знания о правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности, основах организации двигательной активности как основного компонента здорового образа жизни, средствах и методах определения индивидуально	Общие но не структурированные знания о правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности, основах организации двигательной активности как основного компонента здорового образа жизни, средствах и методах определения	Сформированные, но содержащие пробелы знания о правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности, основах организации двигательной активности как основного компонента здорового образа жизни, средствах и методах	Сформированная система знаний о правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности, основах организации двигательной активности как основного компонента здорового образа жизни, средствах и методах определения	Устный опрос Контрольные вопросы

		<p>развития физических качеств средствами физической культуры и базовых видов спорта;</p> <p>- основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования;</p> <p>- значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни;</p> <p>- требования профессиональной деятельности в</p>	<p>го уровня здоровья и его коррекции средствами физической культуры</p>	<p>индивидуально го уровня здоровья и его коррекции средствами физической культуры</p>	<p>определения индивидуально го уровня здоровья и его коррекции средствами физической культуры</p>	<p>индивидуально го уровня здоровья и его коррекции средствами физической культуры</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

		области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников;					
УК-7.2. Применяет на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и	Обучающийся должен: Уметь: - планировать самостоятельные занятия физической культурой и спортом оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности - определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; - соблюдать	Отсутствуют умения выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, применять физкультурно-спортивные средства для профилактики утомления, восстановления работоспособности, целенаправленного развития физических	Фрагментарные умения выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, применять физкультурно-спортивные средства для профилактики утомления, восстановления работоспособности, целенаправленного развития физических	Сформированные, но содержащие пробелы умения выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, применять физкультурно-спортивные средства для профилактики утомления, восстановления работоспособности,	Сформированная система умений выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, применять физкультурно-спортивные средства для профилактики утомления, восстановления работоспособности, целенаправленного развития	Тестовые задания № 1 Сдача контрольных нормативов	

	стиля жизни.	правила техники безопасности при выполнении упражнений;	качеств.	качеств.	целенаправленного развития физических качеств.	физических качеств.	
	УК-7.3. Поддерживает здоровье и физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Обучающийся должен: Применять: - навыками соблюдения и пропаганды нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. - навыками планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной	Не владеет способами самоконтроля и оценки физического развития и физической подготовленности, техникой выполнения контрольных упражнений для диагностики физического развития, уровня проявления двигательных качеств и функциональной подготовленности	Фрагментарно владеет способами самоконтроля и оценки физического развития и физической подготовленности, техникой выполнения контрольных упражнений для диагностики физического развития, уровня проявления двигательных качеств и функциональной	Сформированные, но содержащие пробелы владения способами самоконтроля и оценки физического развития и физической подготовленности, техникой выполнения контрольных упражнений для диагностики физического развития, уровня проявления двигательных	Сформированная система навыков владения способами самоконтроля и оценки физического развития и физической подготовленности, техникой выполнения контрольных упражнений для диагностики физического развития, уровня проявления двигательных	Тестовые задания № 2 Сдача контрольных нормативов

		нагрузки и обеспечения работоспособности. - навыками подбора оптимальных методов и средств физической культуры для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности - навыками самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности.	ти.	подготовленности.	качеств и функциональной подготовленности.	функциональной подготовленности.	
--	--	---	-----	-------------------	--	----------------------------------	--

## **2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)**

### **Перечень вопросов к устному опросу по индикатору УК 7.1**

#### **Тестовые задания:**

##### **1. Физические упражнения – это:**

- естественные движения и способы передвижения
- движения, выполняемые на уроках физической культуры
- осознанные движения и двигательные действия, которые специально отобраны в целях решения определенных задач физического воспитания.

##### **2. Физическая нагрузка это:**

- воздействие физических упражнений на организм спортсмена, вызывающее активную реакцию его функциональных систем.
- воздействие физических упражнений на организм спортсмена, вызывающее активное потоотделение
- воздействие физических упражнений на организм спортсмена, вызывающее одышку.

##### **3. Методы физического воспитания это:**

- способы достижения цели, решения конкретной двигательной задачи, или совокупность приемов и операций, используемых для ее решения.
- способы реализации цели, используемых в процессе ходьбы и бега
- способы достижения победы в игровых видах спорта

##### **4. Физкультпауза – это:**

- кратковременные физические упражнения, проводимые для расслабления и переключения работы мышц, занятых в профессиональной деятельности.
- кратковременная пауза для приема пищи.
- кратковременная пауза для участия в совещании

##### **5. Спорт это:**

- род физической или интеллектуальной активности, совершаемой с целью соревнования, а также целенаправленной подготовки к ним путём тренировки.
- вид человеческой деятельности направленный на извлечение прибыли.
- вид человеческой деятельности направленный на развлечение болельщиков

#### **Открытые вопросы:**

##### **1. Опишите, какие задачи решает физическое воспитание в ВУЗе?**

- 
- формирование физической культуры студента как системного качества личности, неотъемлемого компонента общей культуры будущего специалиста, способного реализовать ее в учебной, социально-профессиональной деятельности и семье.
  - формирование потребности студентов в физическом самосовершенствовании и поддержании высокого уровня здоровья через сознательное использование всех организационно-методических форм занятий физкультурно-спортивной деятельностью;
  - формирование навыков самостоятельной организации досуга с использованием средств физической культуры и спорта;

##### **2. Что относится к компонентам физической культуры?**



- 
1. Физическое образование.
  2. Физическое воспитание.
  3. Физическая подготовка к конкретной профессиональной деятельности.
  4. Восстановление здоровья или утраченных сил средствами физической культуры – реабилитация.
  5. Занятия физическими упражнениями в целях отдыха, т.е. – рекреация.

### **3.Какие формы физического воспитания Вы знаете?**

- 
- 1.Учебные занятия по физкультуре
  - 2.Внеурочные занятия в спортивных секциях
  - 3.Самостоятельные занятия студентов

### **4.Опишите, как Вы понимаете термин «Здоровье»?**

---

- индивидуальное здоровье человека - естественное состояние организма на фоне отсутствия патологических сдвигов, оптимальной связи со средой, согласованности всех функций; это гармоническое единство всевозможных обменных процессов в организме, что создает условия для оптимальной жизнедеятельности всех систем и подсистем организма

### **5.Расскажите, какие основные физические качества человека Вы знаете?**

---

Сила. Быстрота. Выносливость. Гибкость. Ловкость.

### **6.Как Вы думаете, что означает принцип «Сознательности и Активности» в физическом воспитании?**

---

Наибольшего успеха на занятиях физическими упражнениями можно достигнуть при сознательном, активном и заинтересованном отношении.

### **7. Как Вы думаете, что означает принцип «Систематичности» в физическом воспитании?**

---

Данный принцип подразумевает прежде всего регулярность занятий и системное чередование нагрузок и отдыха.

### **8.Как Вы считаете, какова цель самостоятельных занятий физическими упражнениями?**

---

Самостоятельные занятия проводятся с целями улучшения здоровья и общего физического развития; укрепления отдельных мышечных групп; улучшения гибкости, подвижности в отдельных суставах; воспитания силы, быстроты, выносливости; закрепления техники отдельных упражнений, изученных в процессе урочных занятий.

### **9. Какие задачи решает оздоровительная физическая культура?**

---

Общее оздоровление, повышение сопротивляемости организма вредным воздействиям факторов внешней среды, создание оптимального фона для жизнедеятельности человека, продление активного долголетия и т. д.

### **10.Расскажите каковы задачи профессионально – прикладной физической подготовки?**

- 
1. развитие ведущих для данной профессии физических качеств;
  2. формирование и совершенствование прикладных двигательных навыков;

3. повышение устойчивости организма к внешним воздействиям условий труда;
4. повышение функциональной устойчивости и приспособление организма человека к неблагоприятным воздействиям условий труда (вибрация, шум и т.п.);

### **11.Перечислите основные компоненты здорового образа жизни**

- 
1. Режим труда и отдыха
  2. Режим сна
  3. Активная мышечная деятельность (физическая нагрузка)
  4. Закаливание организма
  5. Рациональное питание

### **12.Какие вредные привычки наносящие вред здоровью Вы знаете?**

---

Табакокурение, употребление алкоголя, употребление наркотических средств, переедание.

### **13.Опишите, что подразумевает понятие «Силовые способности» человека**

---

Способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему за счет мышечных усилий.

### **14.Как по -Вашему, чем характеризуется двигательное умение?**

---

Двигательное умение - это такая степень владения техникой двигательного действия, которая характеризуется сознательным управлением движением, неустойчивостью и нестабильностью выполнения.

### **15.Какое влияние физические упражнения оказывают на организм человека?**

---

Положительное, если эти упражнения выполняются регулярно, в правильном темпе, верной последовательности, а занимающийся не имеет противопоказаний, исключающих данные занятия.

## **Тестовые задания по индикатору УК 7.2**

- 1.Определить зоны интенсивности нагрузок по частоте сердечных сокращений. Составить примерный план кардиотренировки в месячном цикле.
- 2.Провести самодиагностику состояния организма по субъективным и объективным (проба Руфье, пробы Штанге и Генчи, индекс Кердо, ортостатическая проба, проба Ромберга и др.) показателям. Внести результаты диагностики в дневник самоконтроля.
- 3.Какие из перечисленных ниже физических упражнений относятся к циклическим?
  - а) метания
  - б) прыжки
  - в) кувырки
  - г) бег
- 4.Какое физическое качество развивается при длительном беге в медленном темпе?
  - а) сила
  - б) быстрота
  - в) выносливость
  - г) ловкость
- 5.Что характеризуют тесты, проводимые на уроках физической культуры?

- а) уровень физического развития
- б) уровень физической работоспособности
- в) уровень физического воспитания
- г) уровень физической подготовленности

### **Открытые вопросы:**

#### **1. Опишите, что подразумевает понятие «Быстрота движений» человека**

---

Это способность человека совершать двигательное действие в минимальный для данных условий отрезок времени с определенной частотой и импульсивностью.

#### **2. Что относят к закаливающим средствам?**

---

Закаливание водой, закаливание воздухом, закаливание солнцем.

#### **3. Опишите, что такое кросс?**

---

Бег по пересеченной местности

#### **4. Опишите, что подразумевает понятие «Выносливость» человека**

---

Это способность человека длительно противостоять утомлению при физической нагрузке.

#### **5. Что такое общая физическая подготовка?**

---

Это процесс совершенствования двигательных физических качеств, направленных на всестороннее физическое развитие человека.

#### **6. Какие закаливающие процедуры Вы знаете?**

---

Обливание водой, Ходьба и бег босиком по снегу, Прогулки на свежем воздухе, Принятие солнечных ванн.

#### **7. Опишите, что подразумевает понятие «Гибкость» человека**

---

Способность человека выполнять физические упражнения с большой амплитудой.

#### **8. Какие задачи решает общая физическая подготовка?**

- 
1. достичь гармоничного развития мускулатуры тела и соответствующей силы мышц;
  2. приобрести общую выносливость;
  3. повысить быстроту выполнения разнообразных движений, общие скоростные способности;
  4. увеличить подвижность основных суставов, эластичность мышц; улучшить ловкость в самых разнообразных (бытовых, трудовых, спортивных) действиях, умение координировать простые и сложные движения;
  5. научиться выполнять движения без излишних напряжений, овладеть умением расслабляться.

#### **9. Какой основной показатель характеризует деятельность сердечно – сосудистой системы при физических нагрузках?**

Частота сердечных сокращений(Пульс)

### **10. Опишите, что подразумевает понятие «Ловкость» человека**

это способность выполнять сложные по координации движения или быстро изменить положение тела.

### **11.Что такое специальная физическая подготовка?**

Это процесс, который обеспечивает развитие физических качеств и формирование двигательных умений и навыков, специфичных лишь для конкретных видов спорта или конкретных профессий, обеспечивает избирательное развитие отдельных групп мышц, несущих основную нагрузку при выполнении специализированных упражнений.

### **12. Расскажите, чем характеризуется двигательный навык?**

Это степень владения техникой движений, характеризующаяся надежностью и автоматизмом.

### **13.Что такое физическая работоспособность?**

Это способность человека выполнять конкретную физическую деятельность в рамках заданных временных лимитов и параметров эффективности.

### **14. Что входит в содержание самостоятельных занятий физической культурой?**

В содержание самостоятельных занятий входит выполнение специальных упражнений, направленных на устранение недостатков в физическом развитии; развитие определенных физических качеств; разучивание комплексов гигиенической гимнастики и т.д. Самостоятельные занятия могут также носить и тренировочный характер.

### **15.Объясните, для чего применяются общеразвивающие упражнения?**

Для всестороннего развития и улучшения физической подготовленности

#### **Тестовые задания по индикатору УК 7.3**

- 1.Оптимальным двигательным режимом для студентов является:
  - а) 4-5 часов в неделю;
  - б) 8 - 12 часов в неделю;
  - в) 14 - 16 часов в неделю;
  - г) 16 -18 часов в неделю.
- 2.Недостаток двигательной активности людей называется:
  - а) Гипертонией;
  - б) Гипердинамией;
  - в) Гиподинамией;
  - г) Гипотонией.
- 3.К анатомическим факторам развития силы относят:
  - а) Эластичность и длина мышц;
  - б) Величина перемещаемых масс;
  - в) Количество мышечных волокон;
  - г) Размер физиологического поперечника;
- 4.Изометрические (статистические) упражнения преимущественно применяются для совершенствования:

- а) Собственно-силовых способностей.
- б) Скоростных способностей.
- в) Скоростно-силовых способностей.
- г) Общей выносливости.

5. Осанкой называется:

- а) Поза человека в вертикальном положении
- б) Поза человека в горизонтальном положении
- в) Поза человека в сагиттальной плоскости
- г) Правильная поза человека в упоре лёжа

**Открытые вопросы:**

**1. Какие способы подъема в гору на лыжах Вы знаете?**

---

Лесенкой, елочкой, полулесенкой.

**2. Какие виды спортивного плавания Вы знаете?**

---

Кроль на груди, Кроль на спине, Брасс, Баттерфляй

**3. На что направлена оздоровительная физическая культура?**

---

Обеспечить наиболее благоприятный функциональный фон для жизнедеятельности человека. Использование средств оздоровительной физической культуры позволяет в значительной степени повысить резерв здоровья, тем самым снизить вероятность развития целого ряда заболеваний, обусловленных как образом жизни, так и негативными воздействиями среды.

**4. Почему удержание равновесия является основным жизненно необходимым движением?**

---

Равновесие характеризуется устойчивым положением человеческого тела и является постоянным и необходимым компонентом всех движений.

**5. Как Вы понимаете понятие «Здоровый образ жизни»?**

---

Здоровый образ жизни есть способ жизнедеятельности, соответствующий генетически обусловленным типологическим особенностям данного человека, конкретным условиям жизни и направленный на формирование, сохранение и укрепление здоровья и полноценное выполнение человеком его социально - биологических функций.

**6. Какие виды лыжных ходов Вы знаете?**

---

Одновременные, попеременные, коньковые

**7. Объясните, что означает понятие «Профессионально – прикладная физическая подготовка»?**

---

Это специально направленное и избирательное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной профессиональной деятельности.

Физическое воспитание всегда было одним из средств подготовки человека к трудовой деятельности и приспособления к социальной среде.

### **8.Какие двигательные режимы Вы знаете?**

---

Оздоровительный, тренировочный, режим поддержания спортивного долголетия, щадящий(реабилитационный)

### **9.Расскажите, какие правила оздоровительной тренировки Вы знаете?**

---

1.Постепенное увеличение интенсивности и длительности нагрузок. 2. Разнообразие применяемых средств(физических упражнений). 3. Регулярные систематические занятия. 4.Осуществление регулярного контроля за своим состоянием и физическими нагрузками.

### **10.Объясните, что означает термин «Культура здоровья»**

---

Культура здоровья – это часть общей культуры человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья.

### **11.Что означает термин «Здоровьесбережение» для Вас?**

---

Деятельность по повышению резервов своего здоровья, обеспечению оптимальной социальной активности и максимальной продолжительности жизни.

### **12.Какие виды входят в легкую атлетику?**

---

Ходьба, бег, прыжки, метания

### **13.Перечислите жизненно необходимые для человека движения**

---

Ходьба, бег, прыжки, лазание, метание, удержание равновесия.

### **14.Расскажите, какие результаты формируются в процессе занятий физическими упражнениями с оздоровительной направленностью?**

---

1)достижение стабильно высокого уровня здоровья, максимальное продление эффективной жизнедеятельности; 2)совершенствование основных жизнеобеспечивающих функций и систем организма; 3)повышение устойчивости организма к ряду соматических заболеваний и многим вредным воздействиям внешней среды; 4)улучшение психоэмоционального состояния; 5)достижение высокого уровня физической подготовленности; 6)приобретение прикладных двигательных умений и навыков; 7)удовлетворение потребности в движении во время активного отдыха и развлечения; 8)коррекция фигуры и массы тела.

### **15.Почему уровень физической подготовки является очень важным для профессиональной деятельности?**

---

Потому что позволяет человеку легче переносить физические и умственные нагрузки, противостоять различным заболеваниям и травмам, быстрее приспосабливаться к неблагоприятным условиям окружающей среды. Высокий уровень физической подготовки это предпосылка успеха в профессиональной деятельности.

**Перечень вопросов к зачету по компетенции УК-7  
(способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для  
обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности)**

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены.
2. Физическая культура: определение понятия, ее роль и место в общечеловеческой культуре.
3. Основные понятия в теории физической культуры (физическое воспитание, спорт, физическая рекреация, физическое развитие, физическое совершенство, двигательная реабилитация, физические упражнения и т.д.).
4. Социально-биологические основы физической культуры.
5. Направления и формы физической культуры: базовая, фоновая, профессионально-прикладная, оздоровительно-реабилитационная, спорт.
6. Средства и методы физического воспитания и их характеристика.
7. Физические упражнения как основное средство физического воспитания: определение понятия, содержание и форма физических упражнений.
8. Физическая культура и спорт в высшем учебном заведении.
9. Общая характеристика двигательных умений и навыков.
10. Общая характеристика основных физических качеств.
11. Методы оценки уровня развития основных физических качеств.
12. Понятие «здоровье», его содержание и критерии. Самооценка собственного здоровья.
13. Функциональные резервы организма.
14. Организация сна и режима питания.
15. Личная гигиена и закаливание.
16. Понятие об утомлении при физической и умственной деятельности.
17. Общие закономерности изменения работоспособности студентов в процессе обучения. Характеристика работоспособности.
18. Периоды работоспособности в течение рабочего дня и их краткая характеристика.
19. Особенности проведения учебных занятий по физическому воспитанию для повышения работоспособности студентов.
20. Заболеваемость в период учебы в вузе и ее профилактика.
21. Средства физической культуры в регулировании умственной работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния организма студентов.
22. Построение и структура учебно-тренировочного занятия.
23. Общая и моторная плотность занятия.
24. Формы и содержание самостоятельных занятий.
25. Возрастные особенности содержания занятий.
26. Профессионально-прикладная физическая подготовка
27. Методика воспитания прикладных физических качеств средствами профессионально-прикладной физической подготовки
28. Физическая культура в профилактике различных профессиональных заболеваний человека
29. Меры профилактики влияния неблагоприятных факторов труда и анализ их влияния
30. Основные причины травматизма во время проведения занятий физической культурой и их профилактика

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

#### Рейтинг-план

Виды учебной деятельности студентов	Баллы за конкретное задание				Число заданий за семестр	Баллы	
						Min	Max
<b>Физическая культура</b>							
<b>Текущий контроль</b>						0	<b>26</b>
Аудиторная работа							
1. Перечень вопросов к устному опросу	0	4	8	10	1	0	10
2. Перечень вопросов к устному опросу	0	4	7	8	1	0	8
3. Задание 1	0	2	7	8	1	0	8
<b>Рубежный контроль</b>							
1. Тест	0	8	10	13	2		<b>26</b>
<b>Спорт</b>							
<b>Текущий контроль</b>						0	<b>24</b>
Аудиторная работа	0	5	6	8	1	0	8
1. Перечень вопросов к устному опросу	0	5	6	8	1	0	8
2.Задание 2	0	10	12	16	2	0	16
<b>Рубежный контроль</b>							
Творческое задание	0	3	6	8	3	0	<b>24</b>
<b>Поощрительные баллы</b>							
1. Составление словаря терминов					<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
2. Публикация статей, докладов, Участие в научных конференциях					<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>							
1. Зачет							
<b>ИТОГО</b>						<b>0</b>	<b>110</b>



Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл =  $k \times$  Максимальный балл,

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.